

Нейротехнологии в современном вузе: взгляд преподавателя и студента

Докладчик
**Клименских Марина
Владимировна**

Кандидат педагогических наук
Доцент кафедры педагогики и
психологии образования

Педагогический NEW AGE?



300 студентов онлайн-курсов (платформа Национальное образование)

Значимые корреляции между индивидуальными психологическими показателями и результатами online обучения

Показатель	Итоговый балл по дисциплине	Оценка изменения уровня знаний за период обучения
Возраст		-0,18
Курс обучения		-0,21
Средний балл по дисциплинам		-0,22
Амотивация	0,20	
Серия А (уровень интеллекта)		
Серия С (уровень интеллекта)	0,26	
Серия Е (уровень интеллекта)	0,20	
Итоговый результат	0,25	

Современный студент-отличник

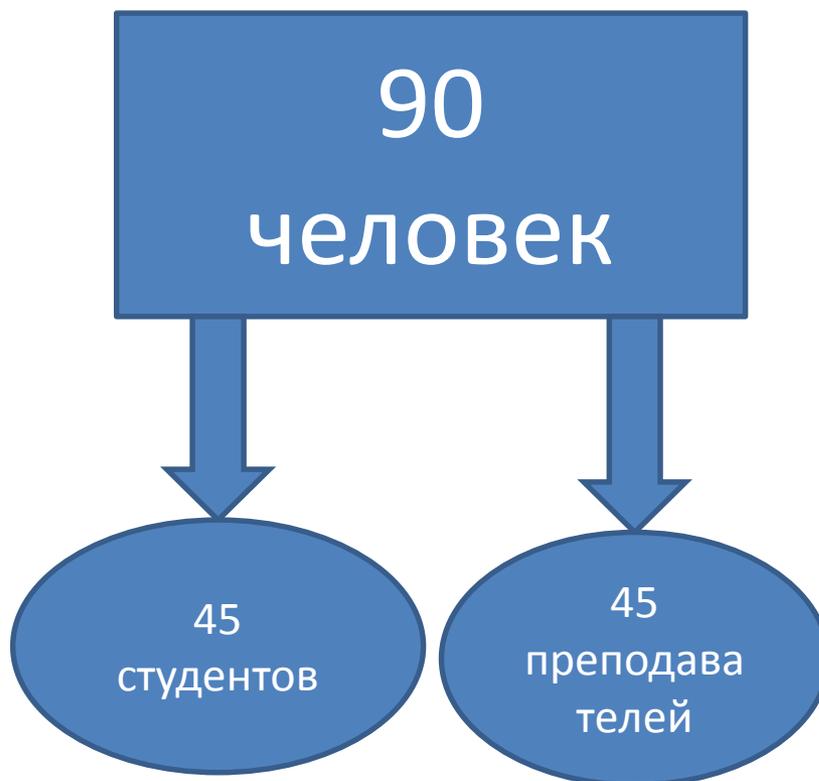


Пути «онейронивания» вуза

Слух
Зрение
Обоняние
Осязание
Вкус



ОПРОС: есть ли запрос на нейрообразование в вузе?





- территориальная свобода обучающихся
- доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья
- отсутствие общения с преподавателями и членами студенческой группы,
- необходимость в высокой самоорганизации

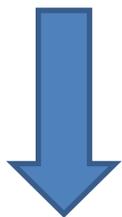
Куратор нужен постоянно **70%** студентам и **40%** преподавателей

В целом по выборке
эффективность очного оценивается
достоверно выше, чем
дистанционного обучения (на
общей выборке
Очное - **7,18** баллов
Дистанционное - **3,76** баллов

27% студентов допускают
возможность полной замены
очного на дистанционное-
адаптивное обучение, среди
преподавателей – это всего **9%**



Перспективы развития системы адаптивного онлайн-обучения



Нейропсихологические
исследования
(эмоциональная карта
онлайн-студента)



Работа с предъявляемым
контентом (содержание и
формы подачи)

Спасибо за внимание!