ГОРИЗОНТЫ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ: ДВИЖЕНИЕ КАК ПОРОЖДЕНИЕ СМЫСЛА

HORIZONS OF NEUROREHABILITATION: MOVEMENT AS GENERATION OF MEANING

А.Г. Асмолов, М.В. Фаликман
Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Alexander Asmolov, Maria Falikman
Lomonosov Moscow State University

V Международный Конгресс памяти А.Р. Лурия, Екатеринбург, 13 октября 2017 г.

Восстановление движений: две линии
Two lines in the motor rehabilitation

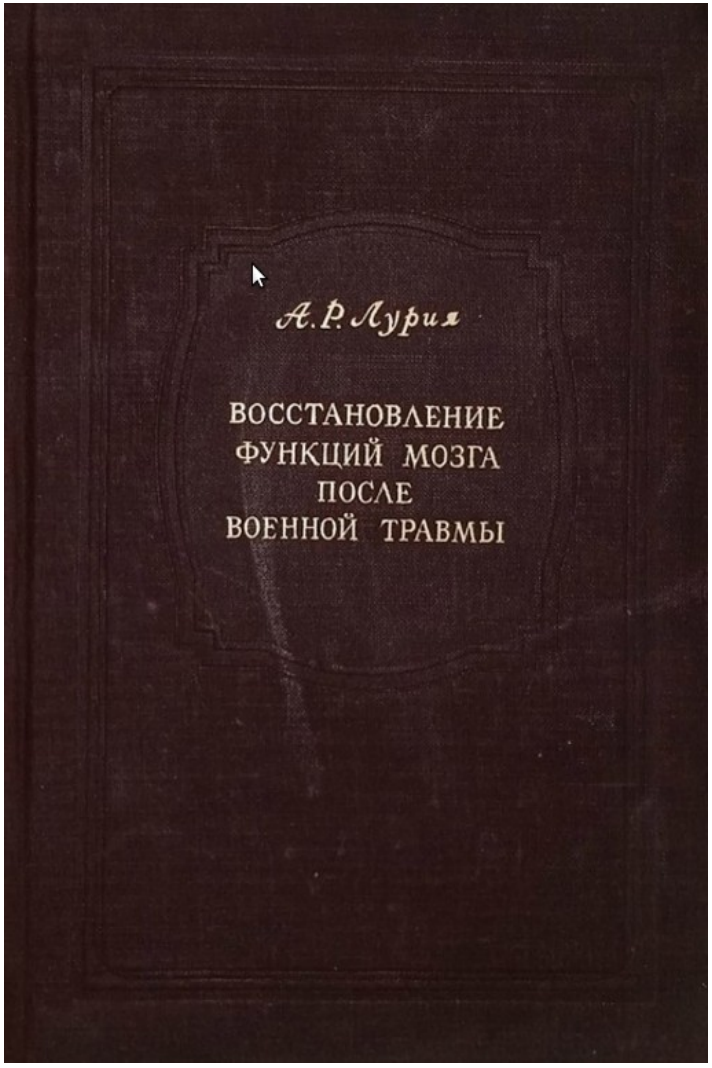
Восстановительное обучение:
А.Р. Лурия

Rehabilitation as instruction:
Alexander Luria

Восстановительное воспитание:
А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец

Rehabilitation as guidance:
Alexey Leontiev and
Alexander Zaporozhets

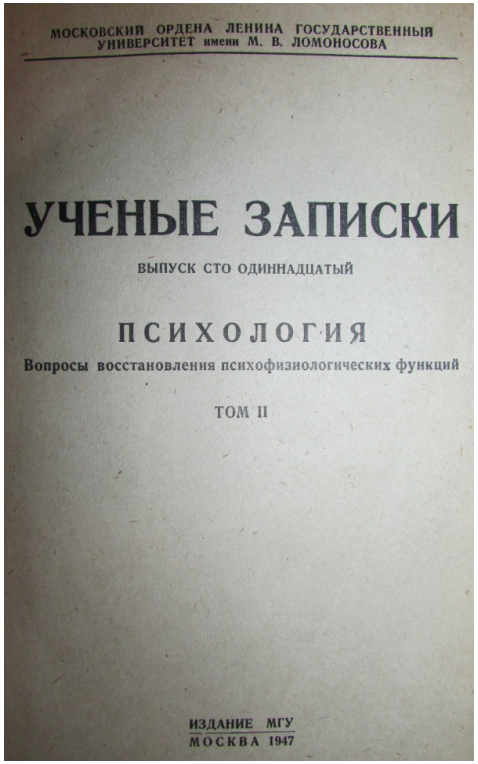
Восстановление движений: две линии
Two lines in the motor rehabilitation



Отправная точка: 1940-е гг.
Starting point: 1940-es

Ученые записки МГУ. Психология. Вопросы восстановления психофизиологических функций. М., 1947.

Moscow University Bulletin. Psychology. Issues of rehabilitation of psychophysiological functions. 1947: Luria and Leontiev as co-authors of a paper on rehabilitation after a military injury.


МОСКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. В. ЛОМОНОСОВА

УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ

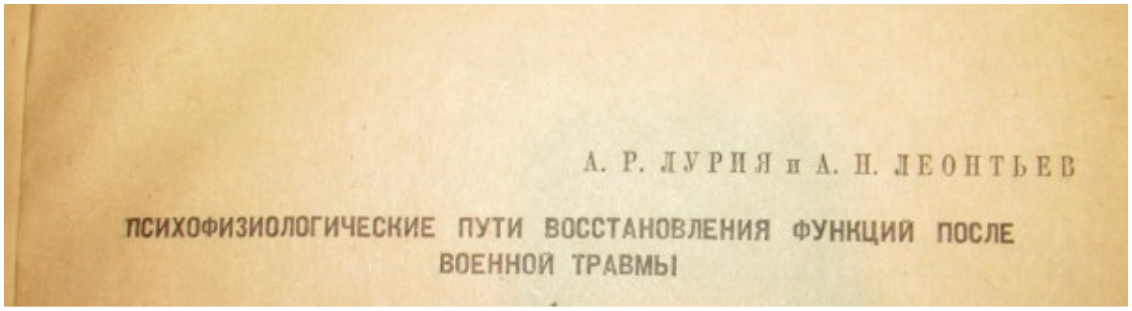
ВЫПУСК СТО ОДИННАДЦАТЫЙ

ПСИХОЛОГИЯ

Вопросы восстановления психофизиологических функций

ТОМ II

ИЗДАНИЕ МГУ
МОСКВА 1947

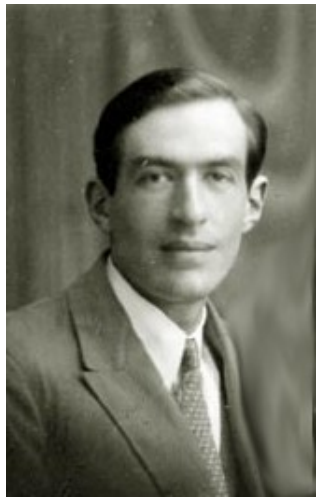

А. Р. ЛУРИЯ и А. Н. ЛЕОНТЬЕВ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ ПОСЛЕ ВОЕННОЙ ТРАВМЫ

Основной приём нейрореабилитации: “включение функции в смысловую систему”

The main neurorehabilitation technique: “to include the function into the personal meaning system”

Связующее звено
The missing link



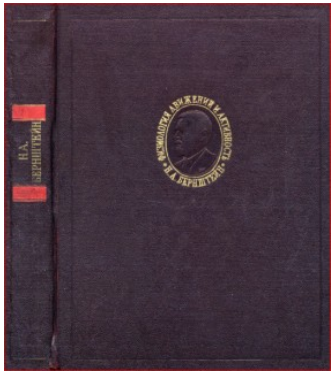
Н.А. Бернштейн

Nikolai Bernstein

Связующее звено
The missing link

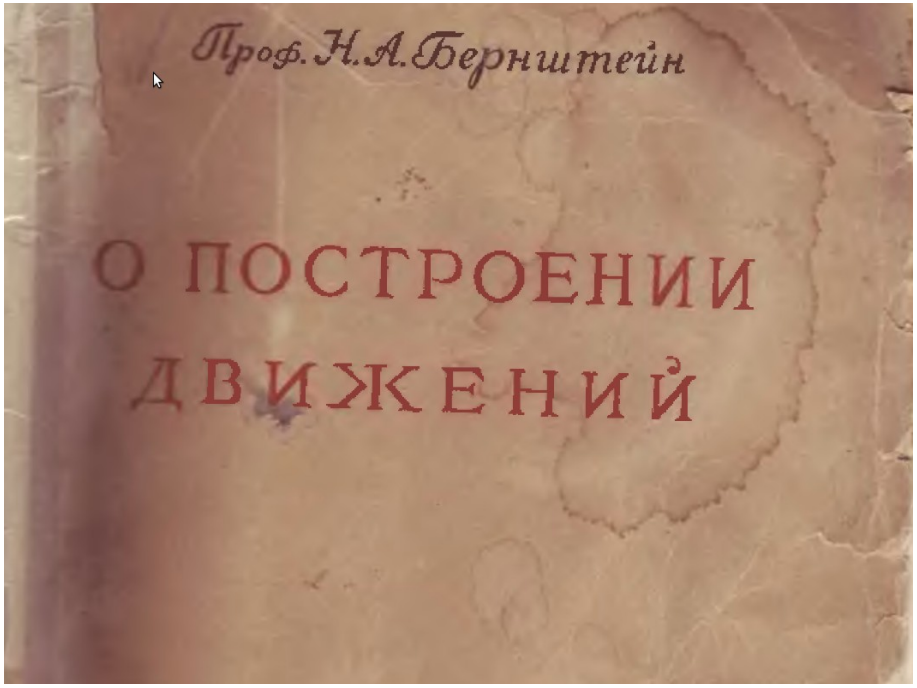
“Биология активности” Н.А. Бернштейна:

- Жизнь как преодоление равновесия (гомеостаза)
- Иерархия уровней построения движения
- Принцип “рефлекторного кольца”
- Задача рождает орган
- Смысловой образ будущего как предиктор ведущего уровня построения движения



Bernstein’s “Biology of Activity”

- Life as disturbance of the balance (homeostasis)
- The hierarchy of movement construction levels
- The “reflectory ring”
- The task generates the functional organ
- The meaningful image of the future as a predictor of the leading level of movement construction



Но когда человек наносит другому удар кинжалом в порядке элементарной самозащиты или грабительского нападения (уровень *D*), то у нас еще не может быть достаточных оснований ожидать существенно иного координационного оформления, если субъектом подобного же акта будет Дамон, Занд или Шарлотта Кордэ. Необходимо обратиться прежде всего к анализу двигательного состава подобных действий, за которыми подозреваются высшие координационные уровни.

Н.А. Бернштейн “О построении движений”. М., 1947, с. 145

N.A. Bernstein “On the construstion of movements”. 1947, p. 145

А в восстановлении движений после травмы?

“...резкое и неожиданное повышение продуктивности движения, переход за границы, казавшиеся непреодолимыми, благодаря изменению психологического строя задания” (Гальперин, Гиневская, 1947, с. 79)

Выход личности за границы, кажущиеся непреодолимыми – ключевой принцип экзистенциальной психологии.

And what about motor rehabilitation after an injury?

“...an abrupt and sudden increase in the movement efficiency, moving beyond the bounds whish seemed insuperable, due to the change of the task psychological structure (Galperin, Ginevskaya, 1947, p. 79)

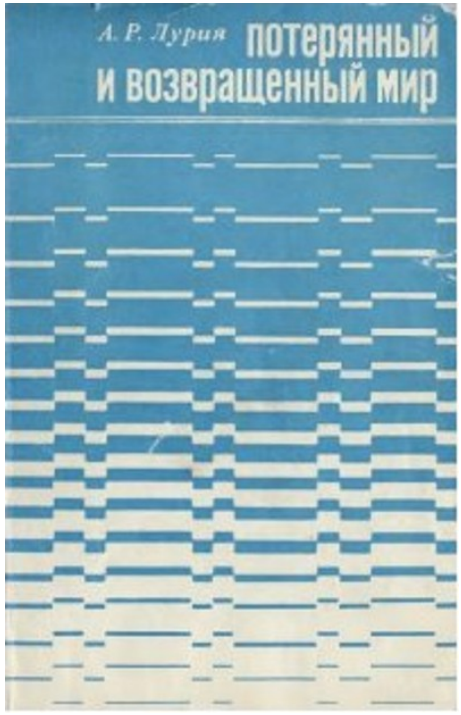
The personality’s existence beyond the limits which seem insuperable is a core principle of the existential psychology.

Гипотеза: восстановительное воспитание как точка пересечения линий Бернштейна, Лурии, Леонтьева, Запорожца – “экзистенциальная нейропсихология”?

Our hypothesis: could rehabilitation as guidance, emerging at the junction of Bernstein’s, Luria’s, Leontiev’s and Zaporozhets’ lines, be considered as “existential neuropsychology”?

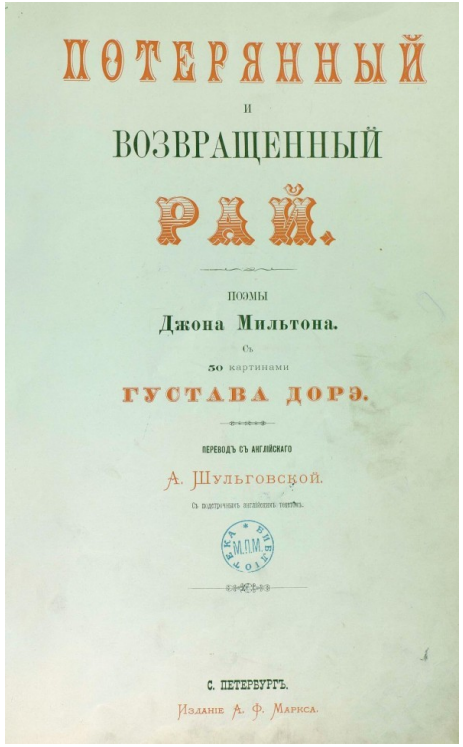
Credo экзистенциальной нейропсихологии – А.Р. Лурия, “Потерянный и возвращенный мир”:

“Но вот удивительный результат ранения: оно полностью пощадило мир его переживаний, мир его творческого энтузиазма, оно оставило полностью сохранным его личность, личность человека, гражданина, борца!”



The Credo of existential neuropsychology – A.R. Luria’s “The Man with a Shattered World: The History of a Brain Wound”:

“And what an astonishing result of the wound: it didn’t affect at all the world of his feelings, the world of his creative enthusiasm, and his personality – the personality of a human being, a citized, a fighter – remained absolutely intact!”



Дальнейшие разработки

Линия, идущая от работ Н.А. Бернштейна, А.Р. Лурия и А.В. Запорожца, а также от работ О.В. Протопоповой по “внутренней моторике”, была продолжена в исследованиях изменения смысловых установок онкобольных (Асмолов, Марилова, 1985; Асмолов, Шамансурова, 2014) и невербальной коммуникации как трансляции смыслов (Фейгенберг, Асмолов, 1989, 1994).

Further developments

The tradition of N. Bernstein, A. Luria, A. Zaporozhets, together with O. Protopopova’s research into the “inner movements”, was continued in the investigation into the change of personal meaning sets in oncology patients (Asmolov, Marilova, 1985; Asmolob, Shamansurova, 2014) and in the study of nonverbal communication as transmission of personal meanings (Feigenberg, Asmolov, 1989, 1994).

Некоторые приемы экзистенциальной реабилитации:

- смена социальной позиции в ситуации культурного шока
- опора на сохранные смысловые установки личности
- опора на Значимого Другого
- включение личности в значимую деятельность
- демонстрация значимости поступка личности для других людей

Основной принцип: деятельностное опосредствование мотивационно-смысловых образований личности

Some techniques of the existential rehabilitation:

- social position change in the situation of the cultural shock
- relying upon unimpaired personal meanings and sets
- relying upon the Significant Other
- involvement in the personally meaningful activity
- demonstration of the personality action’s importance for other people

The fundamental principle: activity mediation of the personality values and personal meanings

Два лика нейрореабилитации

Когнитивная нейропсихология: “восстановительное обучение” по А.Р. Лурия (Л.С. Цветкова, Т.В. Ахутина, Ж.М. Глозман, А.А. Цыганок и др.)

Экзистенциальная нейропсихология: “восстановительное воспитание” как изменение установок и личностных смыслов (А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец).

Two faces of neurorehabilitation

Cognitive neuropsychology: Luria’s rehabilitation as instruction (L.S. Tsvetkova, T.V. Akhutina, J.M. Glozman, A.A.Tsyganok, etc.)

Existential neuropsychology: neurorehabilitation as guidance, transformation of personality sets and meanings (Luria, Leontiev, Zaporozhets).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION