

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Ласточка»

Подготовил:

педагог-психолог МАДОУ №1 «Ласточка»

Шпилева Ирина Евгеньевна



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ И
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

г. Елизово
2017

ФГОС ДО

Поддержание и укрепление всех компонентов
ЗДОРОВЬЯ ребенка

**Социально-
психологическое**

Нервно-психическое

Физическое



Методологическую основу работы **составили:**

- исследования по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ (В. Н. Белкина, Н.Д. Вавилова, В.Н. Гуров, Е.В. Жердева, О.Г. Заводчикова, Н.В. Кирюхина, К.Л. Печора, С.Теплюк, Р. В. Тонкова-Ямпольская);
- исследования о взаимодействии детского сада и семьи (Е. П. Арнаутовой, Т.А. Данилиной, О.Л. Зверевой, Т.В. Кротовой, Т. А. Куликовой и др.)
- **исследовательские работы в сфере диагностики адаптации детей младшего дошкольного возраста (Н.М. Аксарина, К.Д. Губерт, Г. В. Пантюхина, К.Л. Печора)**



**МАДОУ №1
«Ласточка»**

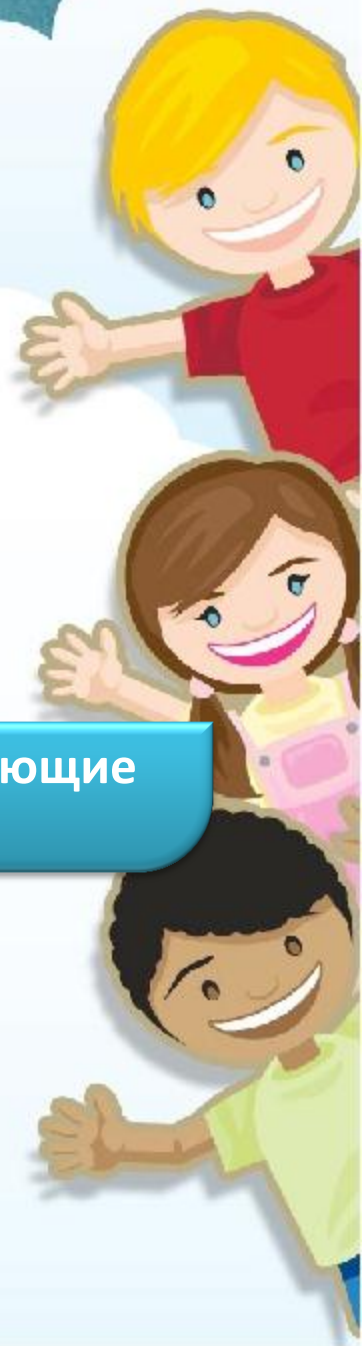
**ООП ДО
«От рождения до школы»**

Игровые технологии

**Здоровьесберегающие
технологии**

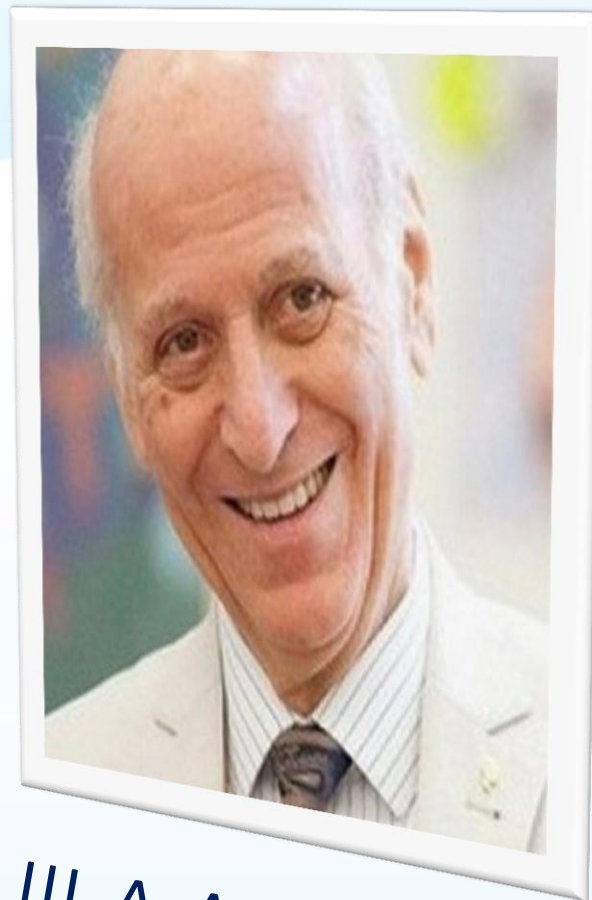
Личностно-ориентированные технологии

**Гуманно-личностная
технология**



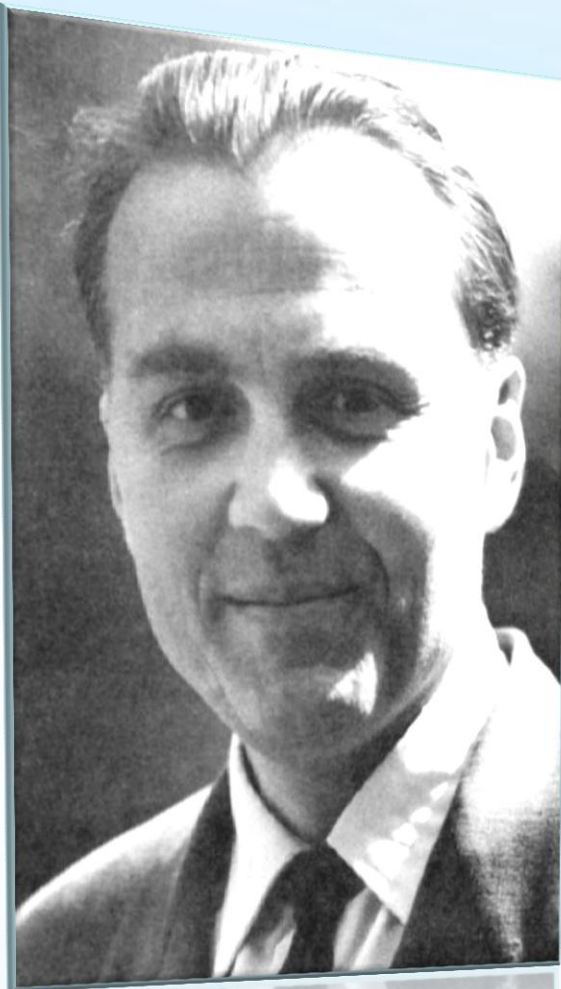
Автор гуманно-личностной технологии

*Дари себя
детям!*



Ш. А. Амонашвили





В. А. Сухомлинский

«Игра – это искра,
зажигающая огонек
пытливости и
любопытности»



Принципы лично-гуманного подхода:

- Принцип гуманизма
- Принцип единства коррекции и диагностики
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей
- Принцип активного привлечения воспитателей
- Принцип программированности
- Принцип учета объема и степени разнообразия материала
- Принцип учета эмоциональной сложности материала



Классификация игр по виду деятельности

- физические (двигательные)
- интеллектуальные
- трудовые
- социальные
- психологические



**Структура образовательной
деятельности в период адаптации**

Диагностическое
обследование
(первичное/итоговое)

Консультирование /
обучение (родители /
воспитатели)

Занятия с детьми 2 раза в
неделю в течение 5
месяцев

Подведение итогов об
уровне адаптированности
детей на ПМПК ДОО





1. Ритуал приветствия



2. Сказка



3. Двигательно-речевая игра

Структура занятия

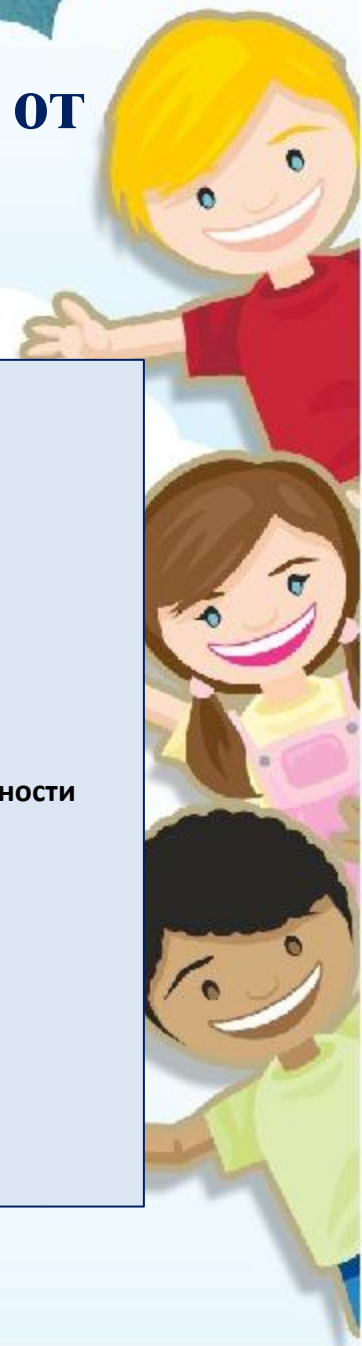
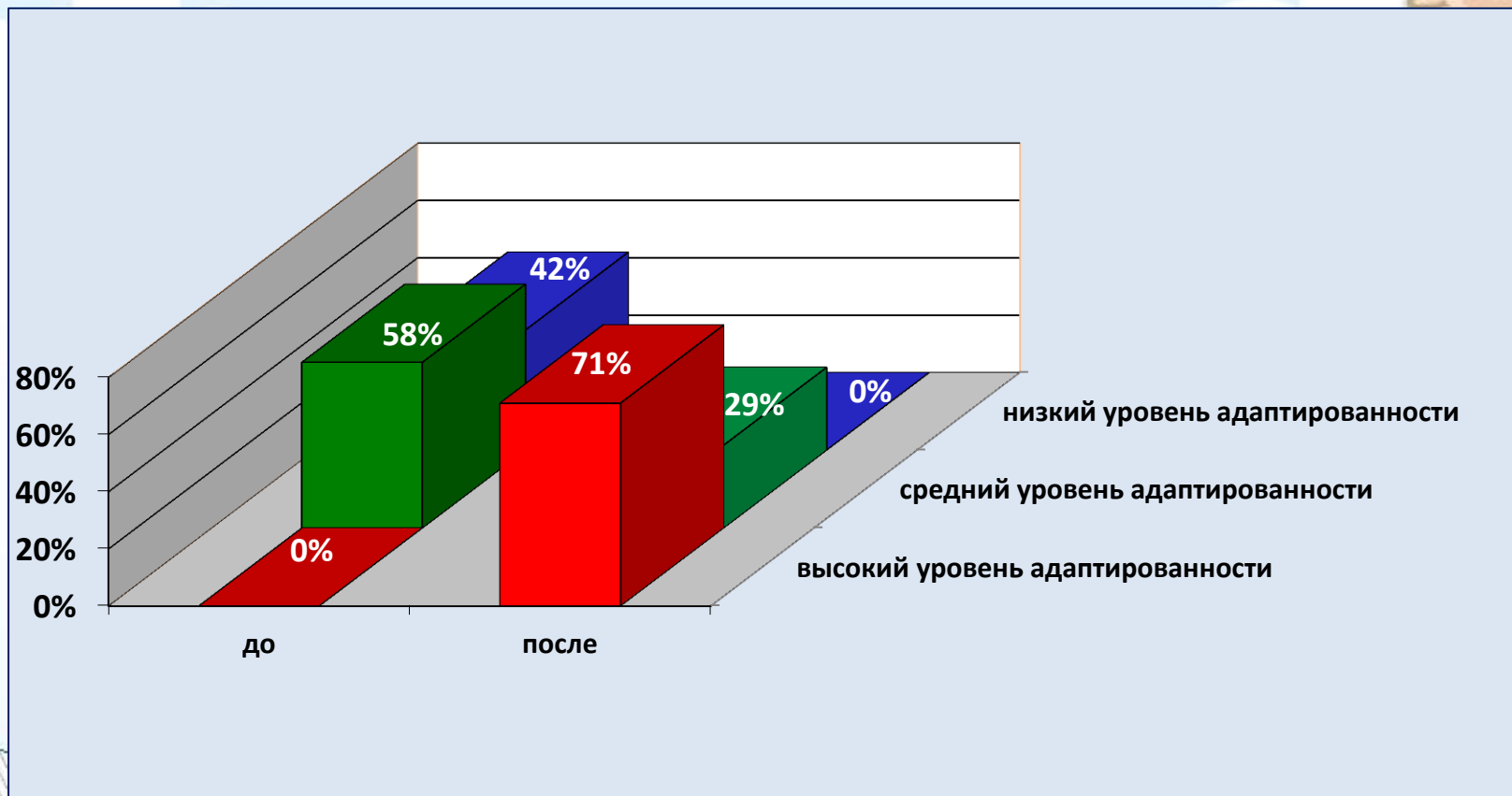
5. Ритуал прощания



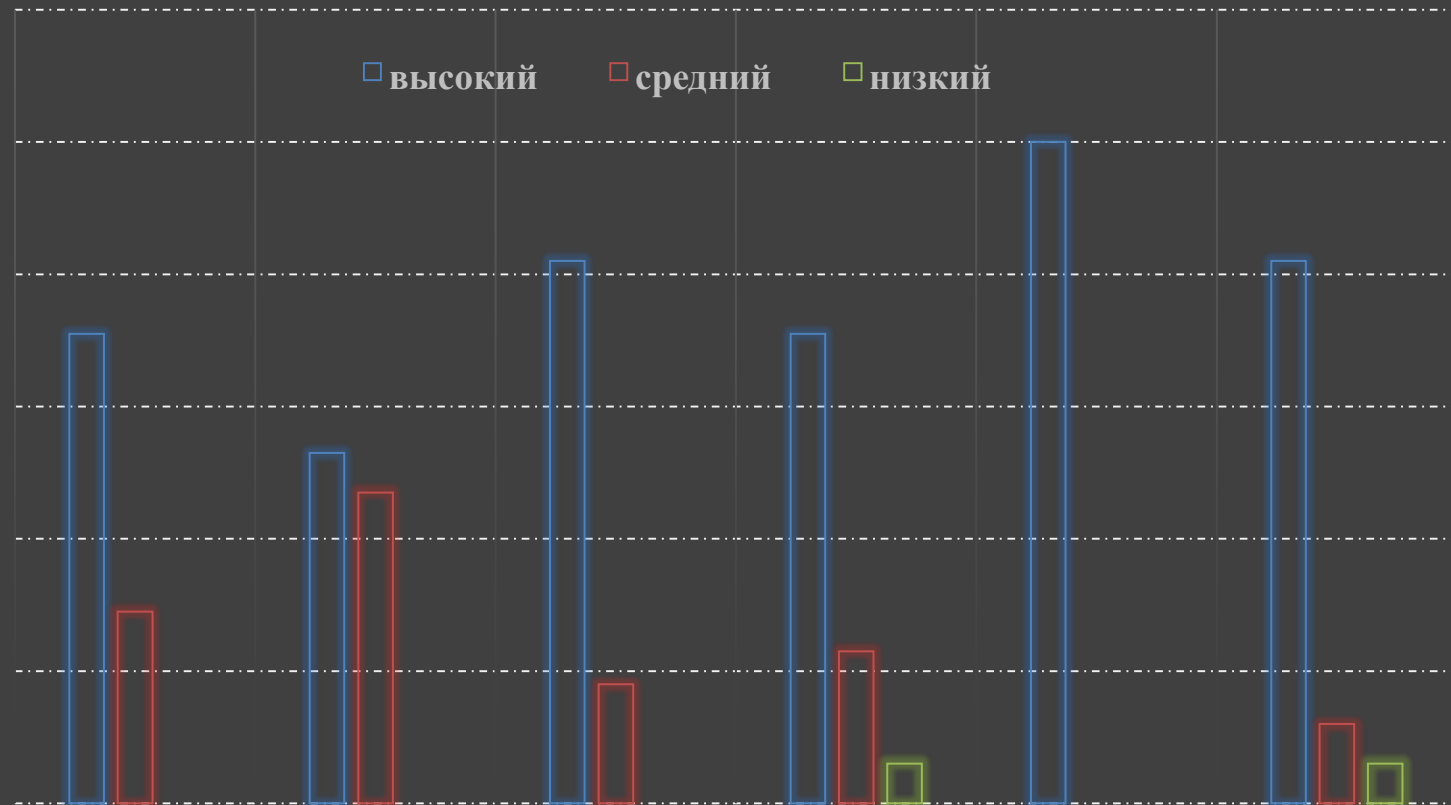
4. Продуктивная игра



Сравнительные данные об уровне адаптированности детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет к условиям ДООУ в 2016-2017 уч. году



Результаты итоговой диагностики показателей адаптационного периода в группе раннего возраста





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

III степени

краевого этапа IX Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шпилева Ирина Евгеньевна

педагог-психолог
МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»
Елизовского муниципального района

МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ



В.И. СИВАК

Петропавловск-Камчатский
2017 год

Краевой этап IX
Всероссийского
конкурса
психолого-
педагогических
программ
«Новые
технологии для
«Новой школы»»







Работая с
детьми, умеете
быть ребёнком!!!

