

Национальный психологический конкурс
«Золотая психея - 2017»

Номинация
«Психология - людям», или Просветительский психологический
проект года»

«Интернет-сайт психологического центра как ресурс повышения информационной и психологической культуры детей и взрослых»



КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и
медико-социальной помощи

Авторы:

Вдовина Елена Григорьевна, заместитель
директора;

Чуйко Дарья Васильевна, педагог-психолог

Номинация
«Психология - людям», или Просветительский психологический проект года»

Тема: Интернет-сайт психологического центра как ресурс повышения информационной и психологической культуры детей и взрослых

Участники

Дети и подростки, в первую очередь, дети с ОВЗ, инвалидностью, дети-сироты, обучающиеся профессиональных образовательных организаций; родители (законные представители), граждане

Цель

Создание условий для повышения информационной и психологической культуры детей и взрослых

Актуальность

- ▶ главными потребителями услуг центра являются дети и подростки, преимущественно старшеклассники (63%), и родители (31%);
- ▶ основной тематикой обращений за консультацией подростков и старшеклассников выступает проблема формирования профессионального жизненного плана (49%), а для родителей - разнообразные проблемы детско-родительских отношений (13%);
- ▶ соотношение долей психолого-педагогического консультирования в дистанционном и очном режиме составило 53% к 47% в пользу дистанционной формы

Принципы отбора информации на сайт

Информационный текст лаконичен, содержит одну хорошо аргументированную идею

Текст написан простыми словами без смысловой перегрузки и деталей

Единое стилевое решение оформления статей

Каждый текст имеет заголовок и ссылку на авторство и источники

Информация адаптирована под запрос разных групп пользователей

Содержание рубрик для детей и родителей учитывает исследования Д.И. Фельдштейна о глубинных изменениях современного детства

- ▶ «наследование» опыта семейных неудач и родительского неблагополучия в связи с низким уровнем развития родительской мотивации, слабым владением навыками общения с детьми;
- ▶ снижение когнитивного развития детей, формирование клипового мышления;
- ▶ формирование зависимости от внешних стимулов информационных потоков, усиление одиночества, аффективной напряженности;
- ▶ увеличение категорий детей с ОВЗ, инвалидностью и одаренных детей;
- ▶ изменение ценностных ориентаций подростков и юношей в сторону ЗОЖ, развития интеллектуальных и волевых качеств в ущерб эмоциональным и нравственным ценностям

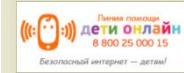
Рубрика «Детям и подросткам»

Раздел «Выпускникам центров помощи»

Жизненные ориентиры

Краевой координационный совет Службы ППСМ-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Абузярова Яна, Одношвикин Андрей
Опубликовано: 01.12.2017 04:04 | Просмотров: 91



[Подробнее](#)

Тайченачев Александр, семья Толочко
Опубликовано: 07.11.2017 09:28 | Просмотров: 143



[Подробнее](#)



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край
г.Барнаул, пр-кт Ленина, 54а
Тел. (385-2)36-75-43,
(Администратор)

Отдел ППСМ-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms2.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: sply@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28
телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ППСМ
e-mail: central@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир детей

МОИХОВА ЖАНАНА,
выпускница Краевого центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей

Жанна стала студенткой в старшей школе, оставшаяся одна, оставшая одна. Воспитатели центра помощи детям оставшимся без попечения родителей. Она всегда была открытой и смелой. Жанна была активна и участвовала в различных мероприятиях. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах.



Жанна была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах.



Жанна была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах.



Много важной и интересной информации вы сможете узнать на сайте нашего центра КГБУ «АКЦ ППСМ – помощь»
Информационные разделы расположены на сайте:
www.ppms22.ru

Вместе в будущее
Раздел направлен на оказание информационно-консультативной и помощи в решении социально-правовых вопросов

Жизненные ориентиры
Раздел освещает позитивный опыт социализации детей в Алтайском крае, личных родительской ласки

Выбор профессии
Раздел информирует о том, как правильно выбрать профессию и куда пойти учиться после окончания школы

Информация раздела
О документах
Устройство на работу
Как заказать услуги
Медицинские обследования
Список полезных контактов

Информация раздела
Атлас новых профессий
Справочник для выпускников с ОБЗ
«Куда пойти учиться»
Как написать резюме
Ошибки при выборе профессии
Правильно выбранная профессия – успех в будущем

Специальная телефонная «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» в 8 (3852) 50-24-28 ежедневно с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.00
профессиональные консультации психолога, социального педагога, юриста

ДОПОЛНА ГАЛЬВА,
выпускница Краевого центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей

Путь юного выпускника и каждого свой. Не забывайте и все почтенные советы своей семьи, друзей, знакомых и близких. От того, что вы выберете в жизни, зависит многое. Гальва была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах.

Михайлов Маккар
Опубликовано: 07.11.2017 09:28 | Просмотров: 340

Маккар был членом команды и участвовал в различных конкурсах. Он был членом команды и участвовал в различных конкурсах. Он был членом команды и участвовал в различных конкурсах.

Гальва была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах. Она была членом команды и участвовала в различных конкурсах.

Рубрика «Детям и подросткам»

Раздел «Выбор профессии (Куда пойти учиться)»

информация

- ППМС-помощь обучающимся
- Отдел развития замещающего семейного устройства «Семья +»
- ЦПМПК
- Поддержка одаренных детей
- Газеты, альманахи центра
- Противодействие коррупции
- Архив новостей
- Карта



Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Линия помощи «дети онлайн» 8 800 25 000 15
Безопасный интернет — детям!



«Горячая линия» для воспитанников и выпускников центров помощи детям 50-24-28

Выбор профессии (Куда пойти учиться)

Особые права детей-инвалидов при поступлении в вуз

Опубликовано: 23.11.2017 04:39 | Просмотров: 115

Подробнее...

Буктыберы или ловцы книг

Опубликовано: 13.06.2017 02:13 | Просмотров: 375

Подробнее...

Роль здоровья в выборе профессии

Опубликовано: 15.03.2017 08:42 | Просмотров: 630

Подробнее...

Правильно выбранная профессия – успех в будущем

Опубликовано: 16.02.2017 02:49 | Просмотров: 749

Подробнее...

Как стать успешным

Опубликовано: 08.02.2017 04:36 | Просмотров: 819

Подробнее...

Стереотипы о высшем образовании

Опубликовано: 08.02.2017 04:24 | Просмотров: 786

Подробнее...

Планирование профессиональной карьеры

Опубликовано: 08.02.2017 04:23 | Просмотров: 706

Подробнее...

Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский край психолого-педагогический медико-социальный центр»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край, г.Барнаул, пр-кт Лесной, д.2
Тел. (385-2)36-76-76
(Администрация)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-22

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-01

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-24
телефон: (3852) 50-24-24

Центральная ПМПК
e-mail: cpmk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат

Тот, кто не помнит совершенно ясно собственного детства, – плохой воспитатель.

Мария Эбнер-Эшенбах



Стереотипы о высшем образовании. Верны ли они?

Несмотря на то, что высшее образование по-прежнему «на моде», все чаще можно услышать мнение о том, что в наше время наличие диплома не гарантирует достижения этого на самом деле? Чтобы ответить на этот вопрос, проанализируем самые распространенные стереотипы о высшем образовании.

Стереотип №1.

Не имея диплома о высшем образовании, невозможно построить карьеру. На самом деле, наличие диплома, подтверждающего образование, действительно является необходимым условием для работы по данной специальности. Но, помимо этого, диплом о высшем образовании является свидетельством того, что его владелец способен справиться с любой задачей, безусловно, рассматривается работодателем как желательное, причем независимо от должности, на которую претендует соискатель. Следовательно, данное утверждение не лишено здравого смысла.

Стереотип №2.

Стереотипным социальным мнением является то, что лучше сразу же начать работать и получать необходимые знания и навыки в процессе работы. В этом случае неслышно дается ответ, поскольку очень много факторов будут мешать в дальнейшем обучении. Так, чтобы стать специалистом, необходимо иметь определенный уровень подготовки и практический опыт. Конечно же, просто слушая лекции, невозможно научиться мастерски стричь, это можно достичь только в процессе практической работы. В то же время, для того чтобы стать хорошим юристом, одной практической работы недостаточно! В этом случае просто необходимо получить знания по основным предметам, чтобы правильно консультировать и проводить их в жизнь.

Как написать резюме

Резюме – это документ, безоговорочно просмотрев который, работодатель решает пригласить Вас как потенциального работника. Цель резюме – произвести благоприятное впечатление на собеседование и побудить работодателя пригласить Вас на личную встречу.

На основании резюме формируется первое и довольно устойчивое мнение о человеке. Если резюме не привлекло внимание работодателя, то на собеседование не приглашаются кандидаты. Если же резюме понравилось, то собеседование состоится. В то же время, для того чтобы стать хорошим юристом, одной практической работы недостаточно! В этом случае просто необходимо получить знания по основным предметам, чтобы правильно консультировать и проводить их в жизнь.

Объем и требования к оформлению:

Необходимо прокрутить несколько вариантов резюме - для отточения (или вручения лично), по факсу, в электронном виде – удобно полярными факсами быть идентичными. Разложить может оформление – полученная по факсу резюме, но поумири, как оно будет выглядеть, получившая по факсу резюме. Объем резюме не должен превышать одной, максимум двух страниц, причем желательно, чтобы ключевая информация находилась на первой странице.

1. Объем резюме не должен превышать одной, максимум двух страниц, причем желательно, чтобы ключевая информация находилась на первой странице.
2. Если резюме занимает больше одной страницы, то стандартная форма. По мнению большинства работодателей, это оставляет впечатление, что резюме было составлено в спешке и не содержит никакой информации, которая могла бы подтвердить его достоверность.
3. Если резюме занимает больше одной страницы, то стандартная форма. По мнению большинства работодателей, это оставляет впечатление, что резюме было составлено в спешке и не содержит никакой информации, которая могла бы подтвердить его достоверность.
4. Для резюме не следует использовать шаблонные фразы. Выше резюме можно использовать шаблонные фразы. Выше резюме можно использовать шаблонные фразы.
5. Строгий стиль оформления - непереносимое ударение, непереносимое ударение, непереносимое ударение.
6. Строгий стиль оформления - непереносимое ударение, непереносимое ударение, непереносимое ударение.
7. Строгий стиль оформления - непереносимое ударение, непереносимое ударение, непереносимое ударение.
8. Строгий стиль оформления - непереносимое ударение, непереносимое ударение, непереносимое ударение.

Ошибки при выборе профессии

1. Отношение к выбору профессии как к неизменяемому качеству человека.

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо проявил себя в 11 классе, фатальным образом определяет всю Вашу судьбу. Измените профессию, измените область деятельности. Первая профессия, востребованная в вашем образовании, первое образование искусственно поможет карьеру по своему желанию.

2. Бытующие мнения о престижности профессии.

В отношении профессии предрасудки проявляются в том, что некоторые видят престиж в профессии, которая считается недостойной, неприличной (например, уборщик). Экономист или психолог ничуть не более полезны для общества, чем член основных рабочих функций. Иные будут видеть престиж в профессии, но не приносящей пользы обществу. Иные, чего доброго, оклеветают неграмотно и взыскательно.

3. Выбор профессии под влиянием товарищей (ли компания, чтобы не отстать).

Профессия не должна выбираться под влиянием товарищей, так же, как ослезли и

Справочник Куда пойти учиться?

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья

Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Барнаул 2017г.

Рубрика «Детям и подросткам»

Раздел «Школьные трудности»



[Версия для слабовидящих](#)

[Обычная версия](#)



Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков и их родителей



Линия помощи дети онлайн
8 800 25 000 15

Безопасный интернет — детям!



"Горячая линия"

[Назад](#) [Вперед](#)

Школьные трудности

Как преодолеть школьные трудности

10 Опубликовано: 11.12.2017 04:06 | Просмотров: 88

[Подробнее...](#)

Как учиться, чтобы учиться хорошо?

10 Опубликовано: 10.05.2017 09:06 | Просмотров: 627

[Подробнее...](#)

Советы Выпускникам по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ)

10 Опубликовано: 18.04.2017 07:24 | Просмотров: 675

[Подробнее...](#)

Как обрести друзей в школе

10 Опубликовано: 15.03.2017 08:46 | Просмотров: 601

[Подробнее...](#)



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край
г.Барнаул, пр-кт Ленина, 54а
Тел. (385-2)36-75-43;
(Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50 24 28

Как преодолеть школьные трудности.



большое место в жизни подростков. Поэтому важно чувствовать себя в школе комфортно.

Если ты плохо учишься в школе, то, скорее всего, это связано с:

- Отсутствие мотивации. Тебе не интересно учиться.
- Новый материал дается тебе с трудом.
- У тебя нет навыков для успешного обучения.
- Ты неправильно относишься к учебным предметам.
- Ты не хочешь и не умеешь трудиться.

Ты, наверное, уже не раз слышал, что успешного будущего. Да, так и есть, чтобы добиться успеха, нужно хорошо учиться.

Ты можешь сказать, что многие великие люди действительно иногда плохо учились в школе. Но это не значит, что они не смогли добиться успеха. Просто они сумели преодолеть трудности.

Честно задай себе вопрос: «Почему я плохо учусь?» Если ты знаешь причину, то сможешь стимулировать себя и исправить ситуацию.

Что делать?

Если ты хочешь исправить ситуацию, тебе придется приложить некоторые усилия.

Проблемы в школе – не такое уж редкое явление. Основные трудности возникают из-за плохих оценок, конфликтных отношений с учителями, и поведения, которое не приветствуется в учебном заведении.

Если успешность в школе становится все хуже, взаимоотношения с учителями не складываются, то вряд ли тебе это понравится. Школа занимает

Советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ)



Дорогие выпускники! Впереди у вас самая «горячая» пора – сдача экзаменов. Конечно ЕГЭ – это важный этап окончания школы и начала новой жизни, поэтому вы не можете не волноваться по этому поводу. Хотя необходимо помнить, что экзамен – это вполне естественное состояние. Также, вы должны помнить, что экзамен – это возможность проверить свои знания. Если вы не получили на сдачу, всегда можно обратиться за помощью – к родителям, к педагогам, к друзьям.

Важно помнить, что успех на экзамене во многом зависит от того, как вы к нему подготовитесь.

Вот несколько нехитрых советов, как «перезагрузить» ЕГЭ:

1. **Организируйте правильно свое рабочее пространство.** В первую очередь необходимо подготовить место для занятий: убрать со стола лишние вещи, удобно расположить нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши.

КАК ОБРЕСТИ ДРУЗЕЙ В ШКОЛЕ

Школа — это место, где учиться и получать знания. С этим не поспоришь. Но все не ограничивается только уроками, учителями и домашними заданиями. В школе ты проводишь большую часть своего времени и, конечно, ты того или нет, тебе приходится общаться с самыми разными людьми — твоими одноклассниками и одноклассниками.

Здорово, если класс дружный и ребята хорошо относятся друг к другу. Однако ты сам знаешь, какими бы хорошими ни были отношения в классе, нельзя избежать ссор, раздоров и конфликтов. Кроме того, всегда найдется несколько учеников, которых недолюбливают. С ними не дружат и даже не общаются, а если и разговаривают, все сводится к разговору, чтобы обидеть или задеть за живое. Быть неприятным — такого не пожелаешь никому.

Предлагаем несколько несложных правил, соблюдение которых поможет тебе обрести друзей

Правило 1: Будь самим собой

Люди ценят искренность и не любят упрямых. Людьми часто оказываются объектами насмешек, когда правда выходит наружу. Поэтому сдерживай свои желания приукрашивать себя, сочинить того, чего не было на самом деле, выглядеть лучше в глазах других.

Правило 2: Хочешь иметь друзей, будь другом сам

По закону бумеранга мы относимся к людям так, как относимся к нам сами. Пробуй сам проявить инициативу в построении дружбы. Особенно это важно, когда попадаешь в новый коллектив. Если месяц-два присматриваться к одноклассникам и ждать, когда тобой кто-то заинтересуется, то можно так и не дожидаться этого.

Действуй, лучше не сидишь в классе:

- если-два наберись за коллективом и найди в классе несколько групп по интересам;
- выбери ту группу ребят, с которой бы хотелось общаться дальше;
- в выбранной группе выделяй того, кто при разговоре смотрит в глаза, часто улыбается и смеется, общается не только с членами группы, но и с остальными.

концентрация ослабевает, тебе уместную деятельность. Во время перерыва можно принять душ. Не бойсь своего хобби, чтобы избежать

подготовку, как можно в время суток, когда хорошо это утратить часы после

материалы, к трудно запоминаемому минут вечером, а затем еще

и держать их в уме, а не кубите написание вопроса в

Рубрика «Детям и подросткам»

Раздел «Саморазвитие»



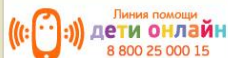
Алтайском крае

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

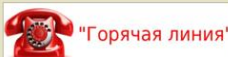
Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ для детей, подростков и их родителей



Безопасный интернет — детям!



для воспитанников и выпускников центров помощи детям 50-24-28



Саморазвитие

«Безопасный интернет» для подростков

Опубликовано: 10.01.2018 03:45 | Просмотров: 30

Подробнее...

«Безопасный интернет» для младших школьников

Опубликовано: 10.01.2018 03:44 | Просмотров: 12

Подробнее...

Как быть успешным

Опубликовано: 26.09.2017 03:01 | Просмотров: 270

Подробнее...

22 способа. Как справиться с делами быстрее

Опубликовано: 15.02.2017 10:15 | Просмотров: 543

Подробнее...

Как развивать уверенность в себе

Опубликовано: 08.02.2017 05:58 | Просмотров: 759

Подробнее...

Как перестать нервничать по пустякам

Опубликовано: 08.02.2017 05:57 | Просмотров: 755

Подробнее...



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край
г.Барнаул, пр-кт Ленина, 54а
Тел. (3852-2)36-75-43,
(Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

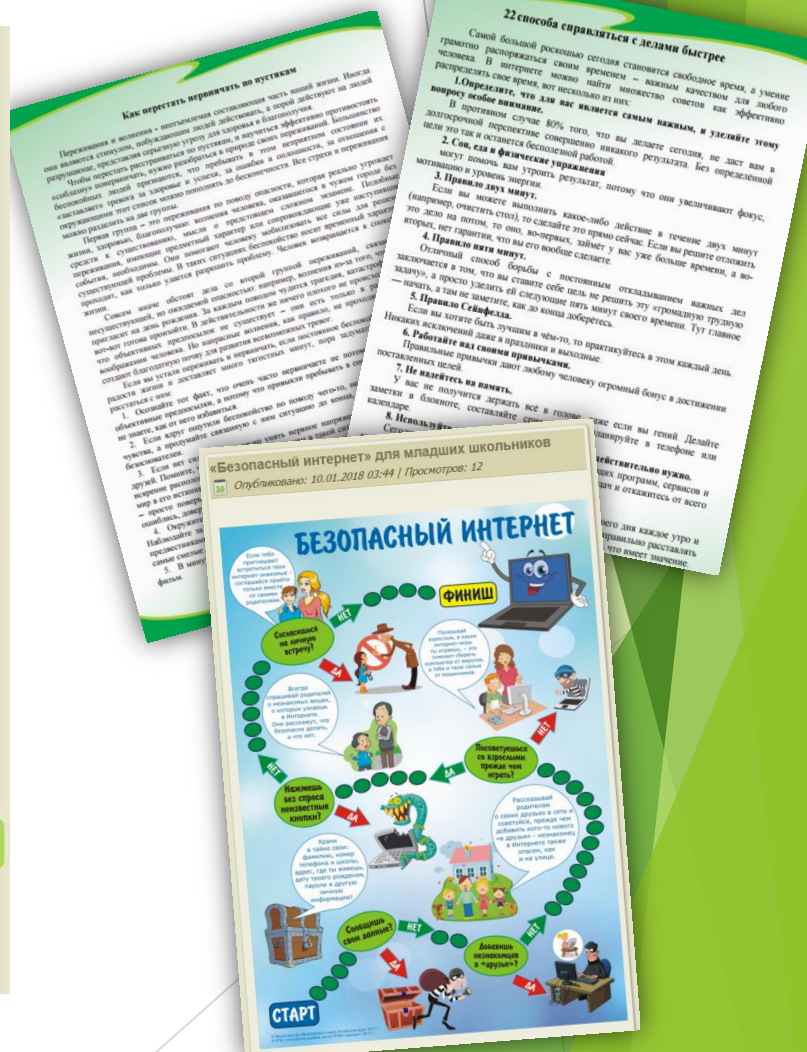
Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28
телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ППМК
e-mail: cpmpk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат




Ревность у мужчины



Рубрика «Детям и подросткам»

Раздел «Если нужна помощь»

 Алтайском крае

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки

Если нужна помощь

Как встать на учет в службу занятости

Опубликовано: 28.12.2017 05:34 | Просмотров: 25

[Подробнее...](#)

Если ты потерялся

Опубликовано: 13.06.2017 02:09 | Просмотров: 454

[Подробнее...](#)

Как уберечь себя от насилия

Опубликовано: 16.02.2017 02:44 | Просмотров: 661

[Подробнее...](#)

Как снизить экзаменационную тревожность

Опубликовано: 08.02.2017 05:48 | Просмотров: 760

[Подробнее...](#)

Умение сказать «Нет»

Опубликовано: 08.02.2017 05:47 | Просмотров: 804

[Подробнее...](#)

Правила безопасности в обществе

Опубликовано: 08.02.2017 05:46 | Просмотров: 782

[Подробнее...](#)



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Наши координаты: 656 038 Алтайский край г.Барнаул, пр-кт Ленина, 54а Тел. (385-2)36-75-43, (Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ e-mail: info@ppms22.ru телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми e-mail: talant22@bk.ru телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства e-mail: splyu@ppms22.ru телефон: (3852) 50-24-28 телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ПМПК e-mail: cpmrk@ppms22.ru телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат

Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу.

Надин де Ротшильд

ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛСЯ



Иногда случаются ситуации, когда ты теряешь своих родителей из вида. В этот момент бывает очень страшно. Но, когда ты обнаружил, что папы или мамы нет рядом, паниковать не стоит! Если ты будешь четко знать, как вести себя, пропав, сможешь быстрее найти родителей.

Что делать, если ты потерялся?

1. Прежде всего, запомни, что совершил в крупном магазине, ты не должен терять родителей в поле зрения родителей не могут, ведь они рин, берут в руки какой-то товар, отвлекаются что не родители сидят за тобой, а ты за ними.
2. Непременно сообщай родителям, если у тебя нет своего телефона, попроси родителей, если у них есть телефон, позвони им.
3. Если ты вдруг не обнаружил родителей, потерявшись в толпе, это означает, что на собственные телефоны, можно считать, что ты пропал. Жди их там, где ты стоял. Если ты не можешь ждать, твои взрослые родственники могут позвонить тебе по телефону.
4. Ты должен знать, что ни на ком не полагайся, чтобы поплакать родителям в поле зрения.
5. Если твоих родителей рядом действительно нет, попроси помощи у взрослых. Поскольку ты не можешь ждать, попроси помощи у взрослых. Поскольку ты не можешь ждать, попроси помощи у взрослых.
6. Если охранник предлагает тебе прийти в магазин, не соглашайся, чтобы тебя не украли.

Как уберечь себя от насилия

НЕ УБЕГАЙ ИЗ ДОМА! Если жизнь дома невыносима, поговори с преподавателем, или тем человеком, которого ты уважаешь. Как только ты убедишься из дома, ты окажешься в руках людей, которые попробуют использовать тебя в наркобизнесе, порнографии или проституции.

Будь очень осторожен с людьми, предлагающими свою дружбу. Помни, что, когда ты чувствуешь себя одиноким или угнетенным, ты становишься легкой добычей для человека, который притворно будет заботиться о тебе.

Никогда не принимай приглашения в безлюдные или неизвестные места. Будь осторожен с людьми, предлагающими тебе работу. Если хочешь подработать, найди работу недалеко от дома.

Никогда не соглашайся, чтобы тебя фото или видео снимали без твоего согласия. Если они обещают сделать тебя знаменитым, будь осторожен.

Никогда не садись в автомобиль с теми, кто-то или просто показать дорогу куда-либо.

Гуляй в группах или с другом. Если ты один, будь осторожен.

Всегда сообщай родителям, куда ты идешь и когда будешь возвращаться.

Никто не имеет право прикасаться к тебе без твоего согласия. Если кто-то попытается сделать это, скажи ему, что тебе неприятно.

Правила безопасности в обществе

Если ты уверен в безопасности, считай, что опасность существует реально.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных. Умение предвидеть негативную ситуацию, не попасть в нее и избежать негативных последствий – это главный рецепт безопасности.

Нельзя жить под контролем все, что случается в жизни, но сделать ее более безопасной по силам любому человеку. Нужно выполнять очень простые правила. И если ты будешь действовать чуть осторожнее и предусмотрительнее, то сумеешь обеспечить свое здоровье, благополучие, а в некоторых случаях, и жизнь.

- ### Если ты на улице
- Если ты хочешь куда-либо пойти, обязательно предупреди взрослых, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения.
 - Во время игр не заезжай в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.
 - Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неухоженным местам.
 - Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку.
 - Если твой маршрут проходит по автомагистрали, или на встречную транспортную полосу, будь осторожен.
 - Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, не садись в машину.
 - Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, не стой ни с кем в компании.
 - Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожают насилием, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. Твой крик - твоя форма защиты!
 - В одиночку вечером старайся идти быстро, уверенно и не показывать страха, по возможности, старайся находиться ближе к людям, вызывающим доверие (пожилым людям, взрослым женщинам).
 - В темное время суток не следует пользоваться плеером с наушниками или громко разговаривать по мобильному телефону.
 - Если поздно приходится ездить в пустом общественном транспорте, лучше садиться ближе к водителю.

Рубрика «Родителям»

Раздел «Будущим опекунам и усыновителям»

Будущим опекунам и усыновителям

График проведения Академии замещающей семьи для граждан, выразивших желание стать опекунами, в 2018 году

Опубликовано: 09.01.2018 09:01 | Просмотров: 4

[Подробнее](#)

Сказать или не сказать ребенку, что он усыновленный?

Опубликовано: 28.12.2017 05:31 | Просмотров: 41

[Подробнее](#)

Первые дни ребенка дома

Опубликовано: 26.10.2017 04:56 | Просмотров: 208

[Подробнее](#)

Часто задаваемые вопросы

Опубликовано: 19.06.2017 08:06 | Просмотров: 448

[Подробнее](#)

Материальная поддержка усыновителям, опекунам (попечителям), приемным родителям

Опубликовано: 19.06.2017 08:05 | Просмотров: 510

[Подробнее](#)

В помощь гражданам, выразившим желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Опубликовано: 24.05.2017 10:29 | Просмотров: 379



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край
г.Барнаул, пр-кт Ленина, 54а
Тел. (385-2)36-75-43;
(Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28
телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ПМПК
e-mail: srmpk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат

Бывают люди, похожие на нули: им всегда необходимо, чтобы впереди их были цифры.

Оноре де Бальзак

В ПОМОЩЬ ГРАЖДАНАМ, ВЫРАЗИВШИМ ЖЕЛАНИЕ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА ДОМА (Памятка начинающим родителям)

Если вы взяли ребенка воспитывавшегося в учреждении, то первые дни и недели его пребывания в семье у него могут возникнуть, кажущиеся странными, особенности поведения. В этой памятке мы постараемся объяснить их причины и дать некоторые рекомендации как справиться возможные проблемы и упростить ребенку привыкание к семье и ее укладу.

Дело в том, что почти во всех детских сиротских учреждениях, в связи с особенностями их организации, к детям применяется поточный метод воспитания, позволяющий индивидуальность ребенка и выработавший привычку к жестким нормам и правилам Другой фактор - это практически полное отсутствие в таких учреждениях музыки и, соответственно, опыта общения детей с ними. Резкое изменение расписания, расширение круга контактов, отрыв от привычной обстановки может спровоцировать беспокойство, расстройство сна, аппетита, появление моторных расстройств и неадекватные реакции на ваши действия и слова.

1. У ребенка жесткий режим, старайтесь его не сразу и не сильно менять. Выясните, какой режим был для ЭТОГО ребенка в ЭТОМ учреждении. Какие реакции проявлял он при изменении режима, а также, какие тенденции в нарушении режима были характерны для этого ребенка. Если ему нравилось засыпать возле остальных, то пусть у вас дома режим сместится в эту сторону, но не сильно.

2. Выясните предпочтения в еде, чем он питался, не настаивайте, если ребенок будет отказываться от каких-то ценнейших на ваш взгляд продуктов, например, рыбы, фруктов, зелени. Не беспокойтесь, со временем он все это начнет есть сам.

3. Не стоит вываливать на него горы новых игрушек, не обязательно они вызовут у него бурю восторга. Маленького ребенка непривычные игрушки могут и напугать. Попросите у воспитателей взять с собой игрушки, к которой он больше всего привык. Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы, знакомые ему по учреждению и создающие у него ощущение знакомого и привычного.

«Сказать или не сказать ребенку, что он усыновленный?»

Решение о том, сообщать ли ребенку о его происхождении, когда и как это сделать, в нашей стране принимают его новые родители.

Согласно статье 139 Семейного кодекса РФ, все, что по долгу службы имеет отношение к усыновлению ребенка, и обладает информацией об этом (судьи, работники административных органов, детских садов, школ и т.д.), обязаны хранить тайну усыновления.

В настоящее время специалисты придерживаются мнения, что говорить о факте усыновления нужно обязательно, так как:

1. Скрывая эту информацию, вы лжете своему ребенку, а лгать это порождает по неопыте другую лгать. Ребенок будет просто вынужден обманывать детей (например, отвечая на вопрос трехлетнего ребенка «Мама, а я была у тебя в животике?»). Крайне тяжело жить с этой тайной, с чувством неполноценности, и в постоянной тревоге, что ребенок обо всем узнает.

2. Это могут сделать посторонние люди, неосторожные родственники или друзья, - причем значительно менее тактично, чем это сделали бы сами родители.

Главный вопрос, который возникает у детей и взрослых, которые узнали о своем усыновлении - почему это скрывать? Как можно доверять людям, если самые близкие лгали всю жизнь?

«Когда и как сказать?»

Для разговора нужно выбрать наиболее подходящий момент, когда вас ничего не отвлекает и ребенок находится в самом позитивном и спокойном психологическом состоянии. Если вы или ребенок расстроены или расстроены, ваша семья испытывает финансовый кризис, у вас внутрисемейные проблемы или проблемы со здоровьем, такой момент далеко не лучший время, чтобы рассказать ребенку правду об усыновлении.

Рассказать ребенку о том, что он был усыновлен, необходимо максимально тактично, не вдаваясь в негативные подробности. Можно что-то скрывать, или приукрасить, но история должна, в общем и целом, соответствовать правде.

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Линия помощи **дети онлайн** 8 800 25 000 15
Безопасный интернет — детям!

"Горячая линия" для воспитанников и выпускников центров помощи детям **50-24-28**

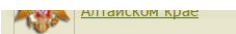
"Горячая Линия" по вопросам семейного устройства детей-сирот **29-86-08**



е детство - в семье!

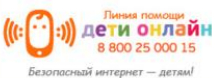
Рубрика «Родителям»

Раздел «Замещающим родителям»



Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Замещающим родителям

Родители тоже выгорают. Как этого можно избежать и перестать наконец во всем винить себя

Опубликовано: 28.12.2017 05:32 | Просмотров: 37

Подробнее

Видеofilm «Дисциплина в приемной семье»

Опубликовано: 19.06.2017 08:02 | Просмотров: 374

Подробнее

Предпосылки хорошего воспитания

Опубликовано: 23.05.2017 08:29 | Просмотров: 490

Подробнее...

Рекомендации родителям по выполнению ребенком домашних заданий

Опубликовано: 21.04.2017 05:03 | Просмотров: 459

Подробнее...

Правильное питание

Опубликовано: 21.04.2017 04:45 | Просмотров: 472

Подробнее...

Типы отцов

Опубликовано: 08.02.2017 07:20 | Просмотров: 842

Подробнее...

Роль отца в воспитании ребенка

Опубликовано: 08.02.2017 07:18 | Просмотров: 841



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
 Наши координаты:
 656 038 Алтайский край
 г. Барнаул: пр-кт Ленина, 54а
 Тел. (385-2)36-75-43;
 (Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
 телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
 телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splyas@ppms22.ru
 телефон: (3852) 50-24-28
 телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ПМПК
e-mail: cpmk@ppms22.ru
 телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат



Правда - точно горькое питье, неприятное на вкус, но зато восстанавливающее здоровье.

Родители тоже выгорают. Как этого можно избежать и перестать наконец во всем винить себя

Фрагмент главы из книги Л. Петрановской «Мама на нуле»

Родители тоже выгорают. Как этого можно избежать и перестать наконец во всем себя винить.

Когда мы себе представляем портрет идеального родителя — терпеливого, любящего, ресурсного, его на все и всех хватает, дети у него чудесные во всех смыслах и

Все эти качества — очень и очень редкие. Все это качество — очень и очень редкое. Оно не существует само по себе. Оно не существует само по себе. Оно не существует само по себе.

Огромное количество противоречий. Огромное количество противоречий. Огромное количество противоречий.

Более того, если бы мы прискоро обнаружили бы, что элементу жизни почитать зубы, в раздумывая о том, что именно «Когда я прошу его почитать зубы, при этом любящий, радостный, почитать зубы?»

Проблема образа идеала гинитизирует своей красотой и самим собой — уникальным, ослепляет для детей. Когда так высоко оцениваем красоту и понимаем, что недостаточно правильным.

При этом образ идеала держат реальных родителей в в Вель так угодно все проблемы об — совсем задушили внимание занимаются развитием — замуч формулу.

Впрочем, если бы обивая всегда можно отгородиться. Но, громче любой бабушкиной скалки голоса, которые мы услышали и когда еще ничего не могли против

Воспитываем мальчика, воспитываем девочку

При рождении мальчиков чаще наблюдаются осложнения, чем при рождении девочек. Выкидыши у женщин бывает чаще, если они вынашивают мальчиков. По разным данным, на 100 зачатий девочек приходится 120-180 зачатий мальчиков. Часто гибель будущего мальчика происходит раньше, чем женщина узнает, что она беременна. Статистика показывает, что среди детей 7-15 лет травмы у мальчиков случаются почти в 2 раза чаще, чем у девочек. Трудновоспитуемые дети тоже чаще мальчики.

Девочки и рождаются более зрелыми на 3-4 недели, а к периоду половой зрелости эта разница достигает примерно двух лет.

Давайте зададимся вопросом: если у мальчиков так много разных отклонений, почему почти никто не задумывается о том, что именно «Когда я прошу его почитать зубы, при этом любящий, радостный, почитать зубы?»

Проблема образа идеала гинитизирует своей красотой и самим собой — уникальным, ослепляет для детей. Когда так высоко оцениваем красоту и понимаем, что недостаточно правильным.

При этом образ идеала держат реальных родителей в в Вель так угодно все проблемы об — совсем задушили внимание занимаются развитием — замуч формулу.

Впрочем, если бы обивая всегда можно отгородиться. Но, громче любой бабушкиной скалки голоса, которые мы услышали и когда еще ничего не могли против

Правильное питание (памятка для учителей и их родителей)

Полноценное и правильно организованное питание — необходимое условие долгой и полноценной жизни, отсутствия ожирения, заболеваний.

Рациональное питание является научно обоснованным, точно рассчитанным сбалансированным комплексом пищи, обеспечивает устойчивость организма к воздействию токсических веществ и инфекциям.

Ребенок должен питаться не менее 4 раз в день

калорийность рациона

- 7-10 лет — 2400 ккал
- 14-17 лет — 2600-3000 ккал

* если ребенок занимается спортом, он должен получать на 300-500 ккал больше.

Углеводы хлеб или вафельный хлеб, крупы, овощи, фрукты, картофель, мед, сухофрукты, сахар

Белки

- молоко
- кисломолочные напитки
- творог
- сыр
- рыба
- мясные продукты
- яйца

Жиры сливочное масло, растительное масло, сметана

Витамины группы В:

1. хлеб грубого помола
2. молоко
3. творог
4. печень
5. сыр
6. яйца
7. капуста
8. яблоки
9. миндаль
10. помидоры
11. бобовые

Витамины А:

1. морковь
2. сладкий перец
3. зеленый лук
4. шпинат
5. шпинат
6. зелень
7. плоды черноплодной рябины, шиповника и облепихи

Витамины С:

1. зелень петрушки и укрова
2. помидоры
3. черника и красная смородина
4. красная болгарская перец
5. цитрусовые
6. картофель

Витамин Е:

1. печень
2. яйца
3. проросшие зерна пшеницы-овсянка и гречневая крупа

Рубрика «Родителям»

Раздел «Видеолекции» - 12 шт.

Новости

Мероприятия

ППМС-помощь обучающимся

Отдел развития замещающего семейного устройства «Семья+»

ЦПМПК

Поддержка одарённых детей

Газеты, альманахи центра

Противодействие коррупции

Архив новостей

Карта



Уполномоченный по правам ребёнка в Алтайском крае

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Назад

Вперед

Видеолекции

30 Опубликовано: 31.08.2015 05:50 | Просмотров: 14619

[Правила речевого поведения родителей](#)

[Как помочь учиться ребенку с ЗПР](#)

[Эмоциональное благополучие семей, имеющих детей с ОВЗ](#)

[Как помочь ребенку выбрать профессию](#)

[Роль игры в жизни ребенка](#)

[Детские страхи](#)

[Ваш ребенок - выпускник](#)

[Я хочу остаться маленьким. Инфантильный ребенок](#)

[Проведение артикуляционной гимнастики с дошколятами](#)

[Травля ребенка в школе](#)

[Как научить ребенка уважать родителей](#)

[Особенности речевого развития до 3 лет](#)



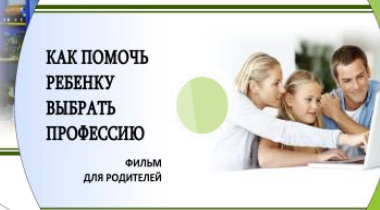
Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край
г. Барнаул, пр-кт Ленина, 54а
Тел. (385-2)36-75-43;
(Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28
телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ПМПК
e-mail: cpmpk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25



Рубрика «Родителям»

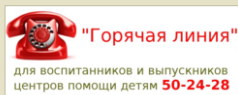
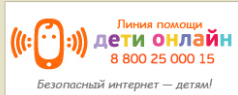
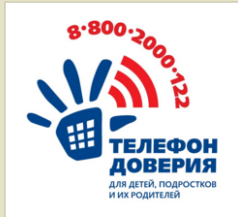
Раздел «Родителям дошкольников»



Алтайском крае

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Родителям дошкольников

Развитие фонематического слуха. С чего начинать?

10 Опубликовано: 26.09.2017 02:58 | Просмотров: 284

[Подробнее](#)

Книги о профессиях дошкольникам и младшим школьникам

10 Опубликовано: 21.09.2017 06:37 | Просмотров: 267

[Подробнее](#)

Памятка для родителей «Детский травматизм в летний период»

10 Опубликовано: 17.07.2017 04:16 | Просмотров: 401

[Подробнее](#)

Учим стихотворения с детьми

10 Опубликовано: 21.06.2017 08:56 | Просмотров: 455

[Подробнее](#)

Как помочь ребенку запомнить буквы

10 Опубликовано: 23.05.2017 08:28 | Просмотров: 487

[Подробнее](#)

Мой ребенок левша

10 Опубликовано: 10.05.2017 09:08 | Просмотров: 457

[Подробнее](#)

Игры, развивающие речь от 1,5 до 2 лет



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край г. Барнаул: пр-кт Ленина, 54а
Тел. (385-2)36-75-43; (Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28

Центральная ПМПК
e-mail: cpmrk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат



Если желаешь, чтобы мир изменился, - сам стань

КНИГИ О ПРОФЕССИЯХ ДОШКОЛЬНИКАМ И МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ

Уважаемые родители, уже с раннего детства ваш ребенок, слушая ваш рассказ о работе, играя или наблюдая за Вами на рабочем месте, начинает свое знакомство с огромным миром профессий. Примера на себя тот или иной шаг, выходящий за пределы привычного, ребенок воспринимает как творческую деятельность, и с этого момента начинается путь выбора своего будущего профессионального призвания.

Разобраться в быстро меняющемся многообразии профессий Вам и вашему ребенку помогут книги. Современный книжный рынок предлагает множество красочных изданий для дошкольников и младших школьников, которые не только рассказывают о разных специальностях и сферах деятельности, но и дают возможность в игровой форме познакомиться с ними поближе.

Детям интересен реальный мир: настоящие посуда, живые звери и растения, устройство приборов. И книги о профессиях удовлетворяют эту потребность, показывая ребенку настоящий взрослый мир в понятной форме, пытаясь рассказать, что такое, например, инженер, по-настоящему слыша. Они привлекают детей в огромный мир профессий, в котором каждый ребенок обязательно найдет себя в будущем.

Предлагаем Вам познакомиться с некоторыми книжками:

Анели Бонув «Кем быть?»

(серия «Твоя первая энциклопедия») «Мелодия»



Книга построена в виде энциклопедии о различных профессиях и специальностях, связанных с ними профессиях. В ней много интересных фактов, которые помогут ребенку узнать о мире профессий и специальностей, а также о том, как выбрать профессию.

Анели Бонув «Кем быть?»

(серия «Твоя первая энциклопедия») «Мелодия»

Книга построена в виде энциклопедии о различных профессиях и специальностях, связанных с ними профессиях. В ней много интересных фактов, которые помогут ребенку узнать о мире профессий и специальностей, а также о том, как выбрать профессию.

Анели Бонув «Кем быть?»

(серия «Твоя первая энциклопедия») «Мелодия»

Книга построена в виде энциклопедии о различных профессиях и специальностях, связанных с ними профессиях. В ней много интересных фактов, которые помогут ребенку узнать о мире профессий и специальностей, а также о том, как выбрать профессию.

Анели Бонув «Кем быть?»

(серия «Твоя первая энциклопедия») «Мелодия»

Книга построена в виде энциклопедии о различных профессиях и специальностях, связанных с ними профессиях. В ней много интересных фактов, которые помогут ребенку узнать о мире профессий и специальностей, а также о том, как выбрать профессию.

Анели Бонув «Кем быть?»

(серия «Твоя первая энциклопедия») «Мелодия»

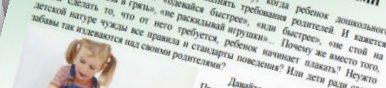
Книга построена в виде энциклопедии о различных профессиях и специальностях, связанных с ними профессиях. В ней много интересных фактов, которые помогут ребенку узнать о мире профессий и специальностей, а также о том, как выбрать профессию.

Анели Бонув «Кем быть?»

(серия «Твоя первая энциклопедия») «Мелодия»

Книга построена в виде энциклопедии о различных профессиях и специальностях, связанных с ними профессиях. В ней много интересных фактов, которые помогут ребенку узнать о мире профессий и специальностей, а также о том, как выбрать профессию.

КАК СПРАВЛЯТЬСЯ С ДЕТСКИМИ КАПРИЗАМИ



Довольно часто мы наблюдаем картину, когда ребенок дошкольного возраста капризничает, не хочет выполнять требования родителей. И кажется, что быстрое решение проблемы не так просто, как кажется. Почему же вместо того, чтобы сказать то, что от него требуется, ребенок начинает плакать? Неужели капризы так влезают над своим родителями?

Давайте разберемся, почему же так происходит. Представьте! И вдруг вы слышите плач ребенка. Как Вы отреагируете на это? Вы можете сказать: «Почему ты плачешь?», «Почему ты плачешь?», «Почему ты плачешь?», «Почему ты плачешь?»

Однако ребенок этого делать не способен. Управление своим поведением является одним из критериев готовности ребенка к школе, а социализация и адаптация к школе являются важнейшими задачами дошкольного возраста. Поэтому так важно, чтобы ребенок научился управлять своим поведением.

Прежде всего - создайте спокойствие. Самое страшное, что может спровоцировать ребенка на каприз, это крик. Крик - это сигнал, который говорит о том, что ребенок чувствует себя неуверенно, что он не может справиться с ситуацией.

Для чего нужно развивать связную речь у дошкольников? Хорошая развитая устная речь ребенка должна быть правильной (без ошибок), красивой, образной, точной, богатой, выразительной, потому что научиться говорить - это важный шаг к тому, чтобы ребенок мог общаться с другими. Эту задачу можно решить, если родители будут говорить с ребенком правильно и интересно.

Формируйте словарный запас ребенка: Используйте для детей записки, которые вы можете использовать для того, чтобы ребенок мог научиться говорить правильно и интересно.

Учите ребенка составлять рассказы по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок. Сначала с помощью взрослого, а потом и самостоятельно он сможет составить рассказ по картинке, по серии картинок.

Можно выслушать рассказ ребенка и помочь ему составить рассказ по картинке, по серии картинок. Сначала с помощью взрослого, а потом и самостоятельно он сможет составить рассказ по картинке, по серии картинок.

Спросите, что можно сказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте. При использовании всех приемов развития связной речи ваш ребенок не будет испытывать затруднения в составлении рассказа по сюжетной картине, серии сюжетных картинок, с легкостью будет передавать смысл прочитанного и услышанного.

Составитель: Ю.А. Стрелюхова, учитель-логопед

Рубрика «Родителям»

Раздел «Родителям младших школьников»

Родителям младших школьников

Как повысить заниженную самооценку детей

Опубликовано: 11.12.2017 04:05 | Просмотров: 99

[Подробнее](#)

Детская ложь

Опубликовано: 18.09.2017 02:51 | Просмотров: 270

[Подробнее](#)

Как организовать летний отдых ребенку

Опубликовано: 13.06.2017 02:16 | Просмотров: 419

[Подробнее](#)

Если ваш ребенок - ябеда

Опубликовано: 10.05.2017 09:10 | Просмотров: 446

[Подробнее](#)

Как приобщить детей к чтению

Опубликовано: 16.02.2017 02:40 | Просмотров: 654

[Подробнее](#)

Как наладить отношения с одноклассниками

Опубликовано: 15.02.2017 10:12 | Просмотров: 522

[Подробнее](#)

Профилактика ПК зависимости

Опубликовано: 15.02.2017 10:12 | Просмотров: 522

[Подробнее](#)



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край г.Барнаул, пр-кт Ленина, 5
Тел. (385-2)36-75-43; (Администратор)

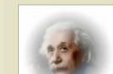
Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-30

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splyts@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28
телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ГМПК
e-mail: cpmk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат



ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ЯБЕДА.



Вы никогда не узнаете детей, пренебрегая их жалобами.
— Корчак

Почему некоторые дети все время жалятся на других рассказывают все о своих товарищах, даже когда их никто не спрашивает? Разговор сегодня пойдет о ябедах.

Наиболее активно жалобы процветают в начальных и 5-й школы. Подростки жалятся очень редко, предпочитая решать проблемы самостоятельно, однако, к сожалению, не всегда успешно.

Наказывать или поощрять?

Часто взрослые, вовлеченные в круг детских жалоб или сердятся на маленьких ябед. Учителей выводят несовершенные жалобы учеников (распространенная ситуация вызывает учителя, поднявшего руку, а тот со своей стороны карается). Родителям же не хочется, чтобы их дети считали, что за бездельем скрывается трудная работа. полагают, что ребенок не занимается своими делами, а

Дети опасной проносятся. Простые люди, и ставят в и что-то неясно. Моему ребенку нравятся сверстники. Такого рода

Как приобщить детей к чтению

Случалось ли вам брать в руки книгу и задаваться так, что вы забыли про все вокруг? Многие родители надеются, что дети смогут разделить их радость и восторг от чтения хороших книг. Но в наш век видеосигн и заинтересованности Интернет зачастую сложно отвлечь детей от экрана монитора и заинтересованности их обычной бумажной книгой. У чтения, несомненно, есть свои преимущества. Книжки открывают перед детьми новые миры, рассказывают им о разных персонажах, обогащают новыми идеями и развивают внутренний мир. Дети, которые любят читать, как правило, лучше успевают по гуманитарным предметам и, вырастая, становятся квалифицированными читателями и писателями. Интерес к чтению способствует высокой успеваемости ребенка и дарит незабываемые моменты отдыха в свободное от учебы время.

Что же могут сделать родители, чтобы привить детям любовь к чтению?

Читайте детям вслух

Самый верный способ — читать детям вслух с самого раннего детства. Простой способ сделать чтение неотъемлемой частью дня вашего ребенка — читать ему перед сном по 20-30 минут каждый день. Помните, что, читая детям вслух, вы тем самым приучаете их к устной и письменной речи, а также знакомите с новыми словами. Даже когда они уже научатся читать сами, можно продолжать читать им на ночь или просить их почитать вам что-нибудь. Часто младшие дошкольники интересуются даже теми книгами, которые еще слишком сложны для них, и с удовольствием слушают истории в исполнении родителей.

Объяснение новых слов

Когда вам встречается в книге новое слово, обсудите с детьми, что оно значит. Например, если герой книги попадает в место под названием «лабиринт», спросите детей, как они думают, что значит это слово. Можете использовать картинки. Если дети задают вопросы по сюжету, но вы не уверены, что они правильно понимают все, что вы им рассказываете, поясните происхождение книги своими словами. Обсуждая прочитанные книги, вы развиваете у детей когнитивные навыки. Можно начать с вопроса о том, что дети думают о названии книги, рисунке на обложке, авторе. В процессе чтения интересуетесь, что, как кажется детям, будет происходить дальше, нравятся ли им герои и почему, по их мнению, они поступают именно так. После прочтения книги спросите, что детям понравилось, а что нет и почему.

КАК ПОВЫСИТЬ ЗАНИЖЕННУЮ САМООЦЕНКУ У ДЕТЕЙ

В период младшего школьного возраста достаточно заметно происходит формирование личности. В это время складывается и закрепляется новая система происходит формирование характера, воли, расширение круга интересов, развитие способностей.

Важную роль в развитии личности и эффективности деятельности играет самооценка, которая определяет взаимоотношения человека с окружающим, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам.

Нередко дети, особенно попавшие впервые в детский коллектив, начинают оценивать себя ниже, чем это есть на самом деле: чувствуют себя хуже других, начинают сравнивать себя с другими детьми и находить в себе недостатки.

Если заниженная самооценка сохраняется надолго, то проблемы в будущем могут возникнуть.

ребенок воспринимает себя, и

дети, чтобы уделить ребенку

понимают его чувства, даже

только поинтересуйтесь его

Это не только приучит

эти месяцы нежить - это дает

ребенку понять,

ведит, что родители

им их повторит

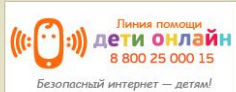
им труднее или

у себя уверенно,

у, не прибегая

Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся

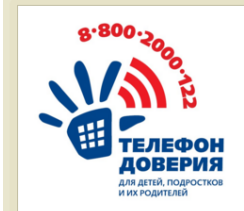
Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Рубрика «Родителям»

Раздел «Родителям подростков и старшеклассников»

Алтайском крае
Краевой координационный совет Службы ППМС-помощи обучающимся
Перечень госуслуг, предоставляемых Министерством образования и науки



Линия помощи **дети онлайн**
8 800 25 000 15
Безопасный интернет — детям!

"Горячая линия"
для воспитанников и выпускников центров помощи детям **50-24-28**

"Горячая Линия"
по вопросам семейного устройства детей-сирот
29-86-08

Родителям подростков и старшеклассников

Мотивация подростка к учебной деятельности

10 Опубликовано: 11.12.2017 03:59 | Просмотров: 85

Подробнее...

Как помочь подростку стать увереннее

10 Опубликовано: 23.11.2017 04:37 | Просмотров: 106

Подробнее...

Как родители могут помочь подготовиться к сдаче ЕГЭ (ОГЭ)

10 Опубликовано: 18.04.2017 07:21 | Просмотров: 590

Подробнее...

Опросник для родителей на детскую Интернет-зависимость

10 Опубликовано: 12.04.2017 07:17 | Просмотров: 612

Подробнее...

Почему подростки думают о суициде и нужно ли контролировать детей в соцсетях?

10 Опубликовано: 03.04.2017 08:10 | Просмотров: 550

Подробнее...

Как определить зависимость от гаджетов у детей?



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Наши координаты:
656 038 Алтайский край
г.Барнаул, пр-кт Ленина, 54а
Тел. (385-2)36-75-43;
(Администратор)

Отдел ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ
e-mail: info@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-04-72

Центр по работе с одаренными детьми
e-mail: talant22@bk.ru
телефон: (3852) 29-44-32

Отдел развития замещающего семейного устройства
e-mail: splys@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-24-28
телефон: (3852) 50-24-38

Центральная ПМПК
e-mail: cpmprk@ppms22.ru
телефон: (3852) 50-41-25

Мир цитат



Насмешник
существо

Как родители могут помочь ребенку подготовиться к сдаче ЕГЭ (ОГЭ)?



Весна и начало лета, для родителей выпускников самая напряженная пора. Многие родители обращаются к психологам именно в этот период, с просьбой помочь своему ребенку справиться со стрессом, вызванным скорой сдачей ЕГЭ. А что же могут сделать сами родители?

- Что вы испытываете: страх? неуверенность? опустошенность? разочарование? боязнь общественного мнения? внутреннюю беспокойность? раздражительность?
- Какими словами вы передаете свои переживания своему ребенку выпускнику, который тоже испытывает не менее сильные чувства и эмоции? Совершенно очевидно, что выпускник испытывает аналогичную гамму чувств, а задача мамы/папы/родителя состоит в том, чтобы поддержать его и успокоить. Поддержка основывается на вере в природную способность подростка преодолевать жизненные трудности. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы промотивировать ребенка свое удовольствие от его достижений или успехов. Чтобы повысить веру в ребенка, родители должны иметь мужество и желание сделать следующее:

- забыть о его прошлых неудачах; помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- помнить о прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- Другая функция поддержки - научить подростка справляться с различными задачами, создав у него установку «Ты сможешь это сделать!» Для этого родители следует транслировать спокойствие, уверенность и избегать негативных откровенных суждений по поводу будущего ребенка. Подросток очень нуждается в суждениях возможных критериев развития своего жизненного сценария и профессиональной траектории развития, а также в тактичной передаче от родителей с ответственности за свои дела и поступки.
- Потому что родителям необходимо учиться контролировать ход своих мыслей и формулировать их позитивно. Так,

10 советов родителям подростков

1. В подростковом возрасте дети начинают оценивать жизнь своих родителей. Подростки, особенно девочки, обсуждают поведение, поступки, внешность и вид мамы и папы, учителей, знакомых. И постоянно сравнивают. В какой-то момент результат этого сопоставления скажется на ваших отношениях с сыном или дочерью. Он может быть для вас как приятным, так и неприятным. Там что, если не хотите ударить в грязь лицом, начинайте готовиться к этой оценке как можно раньше.
2. Главное в ваших взаимоотношениях с ребенком — взаимопонимание. Чтобы его установить, вы должны проявить инициативу и не тянуть общи. Не следует как идти на поводу у симпатичных желаний ребенка, так и всегда протоптывать им. Но если вы не можете или не считаете нужным выслушать желание сына или дочери, нужно объяснить — почему. И вообще, больше разговаривайте со своими детьми, рассказывайте о своей работе, обсуждайте с ними их дела, игрушечные или учебные, знайте их интересы и заботы, друзей и учителей. Дети должны чувствовать, что вы их любите, что в любой ситуации они могут рассчитывать на ваш совет и помощь и не бояться насмешки или пренебрежения. Поддерживайте уверенность детей в себе, в своих силах, в том, что даже при определенных недостатках (которые есть у каждого) у них есть свои несомненные достоинства. Стратегия родителей — сформировать у ребенка позицию уверенности: «все зависит от меня, но мне причина неудач или успеха. Я могу добиться многого и все изменить, если изменю себя». В воспитательном процессе недопустима конфронтация, борьба воспитателя с воспитанником, противопоставление сил и позиций. Только сотрудничество, терпение и заинтересованное участие воспитателя в судьбе воспитанника дают положительные результаты.
3. Узнавайте — запомните! Тот, кто производит неизгладимое и сильное впечатление, становится интересным и авторитетным. Что привлекает ребенка во взрослом? Сила — но не насилие. Знания — вспомните, например, известные «почему?» у мамыши. На какую их долю вы сумели ответить и полно ответить? Ум именно в подростковом возрасте появляется возможность его оценить. Ученица — папа умеет кататься на лыжах, чинить телевизор, водить машину... А мама рисует, готовит вкусные пирожки,

Почему подростки думают о суициде и нужно ли контролировать детей в соцсетях?

В последнее время в СМИ очень активно обсуждаются вопросы влияния «социальных игр» в интернете на реальное поведение подростков. Психолог Людмила Петрановская в эксклюзивном интервью для проекта «Дети Mail.ru» рассказала о том, как относятся к этому встревоженные родители и что они могут сделать, чтобы защитить своего ребенка от влияния так называемых «странных смертей».

Учите детей распознавать манипуляции

Мы сталкиваемся с беспресмысленными воздействиями на людей — информационного, пропагандистского. Они существовали и раньше, но не были настолько распространены. Это новое для нас, и очевидно, что детей к этому надо готовить и учить видеть манипуляции.

Вспомните все истории про клубы самубойбы — от «Фрэнки Фларенца» до актинской «Любовники смерти». Всегда оказывалось, что за ними стоят или неустрашенный в жизни психолог, который таким образом тестирует вас. Это то, что нужно делать до детей. Участвуя в подобных группах, дети отстраивают свою субъектность, свои права. Вы считаете, что мы не имеем права распорядиться своей жизнью? Нет, мы имеем! Вы считаете, что мы должны бояться? Нет, мы не будем бояться!

Противоядие может быть только это: поощрите, чтобы же равно! Тобой манипулируют, как марionеткой. И главное — кто? Не «черный ящик» там, а человек, которые делают деньги на твоей смерти. Дико там сидит псих, у которого в жизни нет никакого успеха, и он получает удовольствие за счет того, что управляет чужими жизнями, который не иранится девочкам, и вот так себя утешает. Нет никаких философов, нет никакого «состояния», нет никакого культа смерти — нет!

Каждый пример — когда история с «сеннинским китано» началась в украинском интернете, там отреагировали стобом. Это способ, который детям покажется так: такие же подростки: они обесценивают «ауторов», снимают эту ма-



Учите говорить «нет»

Мы хотим, чтобы ребенок был послушным, никогда не говорил «нет маме» — и в то же

Газеты, альманахи центра



**КХВУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»**

Семья от А до Я

июнь 2017

Занимательная экология

Как без радикальных мер стать более дружелюбным к природе?

 2017 ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

О том, что Земля в опасности, мы все давно знаем из блобастеров и прогнозов ученых-экологов. Но если в кино всегда есть надежда на Бреса Уэллса, то с экологией сложнее: они прогнозируют неизбежную катастрофу, в которой не выживет даже Брис. На фоне подобных прогнозов жаркие призывы спасти планету высказывает если не все, то подавляющее большинство. И правда, природа несравнима, но мы еще постоим кто кого. В результате мы отказываемся даже пробовать жить «чуть-чуть» экологичнее — ведь это кажется сложным и бесполезным. А между тем, если 5% жителей планеты всего лишь немного изменят свои бытовые привычки, у нас появится шанс спасти мир.

Водяные знаки

Экономить воду так обычно заставляет не мысли об экологии, а счет в конце месяца. Но даже если зарядка позволяет круглосуточно не выключать кран, есть над чем задуматься. Чем больше воды тратится, тем больше энергии нужно, чтобы ее очистить. А это вред и для человека, и для окружающей среды.

Что делать?

Кроме всем известных душ вместо ванны и выключенной воды из франа чашки зубки и бриты, эксперты советуют:

- попробуйте мыть посуду сначала мыльной, а проточную воду использовать только для ополаскивания. Неважно, воды сбывает в этот случае насладиться распылением на бак;
- корректная привычка мыть посуду сразу после обеда тоже сэкономит воду: не придется долго оттирать приставший жир;
- не размораживайте продукты под краном;
- стирать одежду и мыть посуду в машине при полной загрузке не только экологично, но и эффективнее: транса одежды друг о друга усиливает эффект, а избыточные моющие средства не остаются на кастрюльке и вешке;
- хозяйственный подход поможет сэкономить и воду, и деньги: установите счетчики, следите за исправностью сантехникой (после «чистки на течи»), а если планируете ремонт, выбирайте умзат с функцией половыи смыва.

УХОДИТЕ, ГАСИТЕ

Следующий способ мыть экологичнее без многочисленных усилий — экономить электричество и отопление. Их производство тлотно связано с природными ресурсами и наносит непоправимый вред окружающей среде.

Что делать?

Лучше, что можно сделать для экологии, это изобрести альтернативные источники света и тепла. Но если к наука душа не лежит, можно внести посильный вклад другими способами:

- самое простое: выключить свет, электронагрев и бытовые приборы, когда ими не пользуетесь. Основная в розетке зарядка для телефона, вопреки расхожому мнению, съедает электричество. Немного, но съедает;
- также энергосберегающие лампы, существуют энергосберегающие бытовые приборы (все они имеют маркировку, энергосберегающие опмечены как класс А), выбирайте именно такие;
- по возможности используйте естественное освещение и вентиляцию вместо лампы и кондиционера.

СПЛОШНАЯ ЖИЗНЬ

О том, что бытовая жизнь в борьбе за чистоту приносит не меньше вреда, чем пользы, мы слышали много раз. А то и ощутили на себе, кшак от аллергии, связань от раздражения кожи после еды из только что вымытой тарелки.

Что делать?

Радикальная замена средств (например, для мытья посуды—сидевая сода и уксус) подойдет не всем. Так что если жизнь не была вашим любимым предметом, а часть эстетического напора, эксперты советуют перейти на товары с маркировкой А. Они означают, что продукт безопасен для человека и на этапе производства глгубно влияние на экологию было минимальным. В России есть единственная маркировка международного уровня — «Листочки».



Альманах № 11
апрель 2017

Счастье ребенка - в семье!

(опыт воспитания в замещающей семье)



Результаты, выводы

Количество просмотров сайта в 2017 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами на 30% и составило более 64000, количество скачиваний информационных сборников, статей и памяток более 2000.



Сайт Алтайского краевого центра ППМС-помощи ppms22.ru становится ресурсом повышения информационной и психологической культуры детей и взрослых в соответствии с принципами открытости, системности и доступности.

