

Алтайский краевой центр психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи

## Справочник Куда пойти учиться?

**Выпускникам с ограниченными  
возможностями здоровья**



Барнаул 2017г.

**ББК 74**  
**К 575**

Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Справочник Куда пойти учиться? Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья: пос. /Сост.: Кодочигова И.И. — Барнаул, 2017. — 90 с.

Пособие содержит информацию, по условиям приема в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Алтайского края и Сибири (выборочно), обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.

В справочнике представлены профессиограммы и словарь основных понятий профориентации.

Пособие предназначено специалистам, работающим с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, родителям.

©КГБУ «Алтайский  
краевой центр психолого-  
педагогической и медико-  
социальной помощи», 2017г

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Алтайский архитектурно-строительный колледж.....	5
Алтайская академия гостеприимства.....	5
Бийский государственный колледж.....	6
Бийский промышленно-технологический колледж.....	7
Алтайский политехнический колледж.....	7
Бочкаревский лицей профессионального образования.....	8
Егорьевский лицей профессионального образования.....	9
Тальменский технологический техникум.....	10
Локтевский лицей профессионального образования.....	11
Заринский политехнический техникум.....	11

### ЦЕНТРЫ (профессиональная подготовка)

Комплексный центр социальной адаптации инвалидов.....	12
Бийский филиал имени М.Н. Наумова Частное образовательное учреждение «Центр реабилитации слепых».....	21

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИБИРСКОГО РЕГИОНА (выборочно)

Институт социальной реабилитации Новосибирского государственного технического университета .....	24
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики.....	27
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.....	30
Омский государственный педагогический университет.....	33
Сибирский государственный медицинский университет: Медико-фармакологический колледж.....	35

Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат.....36

## **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

(ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ)

Алтайский краевой педагогический лицей. Центр дистанционного образования детей-инвалидов Алтайского края...41

*Приложение 1* Ограничения профессиональной пригодности детей и подростков с ОВ здоровья.....43

*Приложение 2* Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.....46

*Приложение 3* Профессиограммы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....54

Дизайнер.....54

Нотариус.....55

Менеджер по продажам (по работе с клиентами).....57

Переводчик.....58

Портной.....60

Программист.....61

Модельер-конструктор.....62

Резчик по дереву (изготовитель художественных изделий)...64

Облицовщик-плиточник.....65

Переплетчик.....66

Электромеханик.....68

Корректор.....69

Фотограф.....70

Столяр.....72

Сборщик изделий из древесины.....73

Изготовитель художественных изделий.....75

Садовник.....77

Штукатур.....78

Бухгалтер.....79

Словарь.....81

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ**

**Адрес:** 656015, г. Барнаул, пр. Ленина 68

**E-mail:** aask@altask.ru **Сайт:** www.spo22.ru

**Приемная комиссия:** тел./факс: 8 (385-2) 24-35-96  
ул. П. Сухова, 71, тел. (3852) 33-83-17

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения</b>
Профессиональная подготовка			
Умственно- отсталые дети	Штукатур, облицовщик- плиточник	9 кл.	2 г
	Монтажник санитарно- технических систем и обо- рудования		

**АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА**

**Адрес:** 656050, г. Барнаул, ул. Юрина, 170,

Тел. (3852) 40-02-85,

**E-mail:** [altay-ag@mail.ru](mailto:altay-ag@mail.ru);

**Сайт:** [altag.ru](http://altag.ru)

**Приемная комиссия:** тел. 89069692199

**Проезд до ост. «Парк Юбилейный», «Училище»:** тролл. № 6,  
7, авт. №17, 54, 24.

Предоставляется общежитие.

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Умственно-отсталые дети	Столяр	На базе коррекционной школы	1 г 10 м
	Швея		

## **БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Адрес:** 659305, г. Бийск, пер. Мартьянова, 42 (корпус 1)

**Сайт:** [www.bgtc.su](http://www.bgtc.su) **E-mail:** [psy@bgtc.su](mailto:psy@bgtc.su)

**Приемная комиссия:** тел. (385-4) 43-62-15

**Проезд:** трамв. № 1, 3 ост. «Новосибирская», авт. № 35  
ост. «Политехнический институт»

Предоставляется общежитие

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Профессия (квалификация)</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Умственно-отсталые дети	Штукатур	На базе коррекц. школы	1 г 10

## БИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Адрес:** 659315, г. Бийск, ул. Горно-Алтайская, 60

**Приемная комиссия:** Тел. (385-4) 44-78-35

**Сайт:** ru4-biysk.ru

Проезд: Автобус № 39,46. Остановка – училище № 46

Наличие общежития: 150 мест

Условия приёма: без экзаменов (конкурс аттестатов)

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Профессия (квалификация)</b>	<b>Базовое образо- ва- ние</b>	<b>Срок обу- чения</b>
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>			
Глухие дети; Слабослышащие дети; Дети с двигатель- ными нарушения- ми.	Мастер по обра- ботке цифровой информации	9 кл.	2 г 10 м
	Пекарь		
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Умственно- отсталые дети	Пекарь	На базе коррек- ционной школы	2 г
	Кондитер		
	Столяр строительный		

## АЛТАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Адрес:** 656023, г. Барнаул, ул. Малахова,175

Змеиногорский тракт, 120/3; ул. Мусоргского, 38

**E-mail:** apt22.barnaul@bk.ru

**Сайт:** apt22.ru

**Приемная комиссия:** 3852) 538-371

**Проезд** автобусом №55, мар. такси №33 ост. ул. Мусоргского

Предоставляется общежитие

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Профессия (квалификация)</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения</b>
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>			
Слабовидящие дети Слабослыщащие дети Дети с двигательными нарушениями	Мастер по обработке цифровой информации	9 кл	О – 2 г 10 м
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Умственно-отсталые дети	Повар	На базе коррекционной школы	10 г
	Швея		
	Садовник		
	Штукатур		

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

Оборудована удобная парковка, учебный кабинет, мастерская, столовая.

## **БОЧКАРЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Адрес:** 659445, Целинный р-н, с. Бочкари, ул. Мира, 25

**Тел.** (385-96) 3-25-38

**E-mail:** uchilisce52.prof@mail.ru

**Сайт:** pu52.edu22.info

**Проезд:** автобус Бийск-Бочкари. Предоставляется общежитие



Категория детей с ОВЗ	Профессия (квалификация)	Базовое образование	Срок обучения
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Умственно-отсталые дети	Повар (повар)	На базе коррекционной школы	2 г
	Пчеловод (пчеловод)		

## ЕГОРЬЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Адрес:** 658287, Егорьевский р-н, с. Сросты, ул. Рабочая, 25

**Тел.** (385-60) 28-6-98

**E-mail:** kgoupu53@rambler.ru

**Сайт:** pu53.edu22.info

Имеется общежитие.

Категория детей с ОВЗ	Профессия (квалификация)	Базовое образование	Срок обучения
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Умственно-отсталые дети	Каменщик, печник	На базе коррекционной школы	1г. 10 мес.
	Штукатур, облицовщик-плиточник		
	Повар		
	Кондитер		

## ПОСПЕЛИХИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Егорьевский лицей профессионального образования

**Адрес:** 659708, Поспелихинский район, пос. Мамонтово, ул. Ленина 25; **Тел.** (385-56) 24-3-20

**E-mail:** skorbmaxer@mail.ru **Сайт:** pu-68.3dn.ru

Категория детей с ОВЗ	Профессия (квалификация)	Базовое образование	Срок обучения
Профессиональная подготовка			
Умственно-отсталые дети	Повар	На базе коррекционной школы	2 г

## ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Адрес:** 658030, р. п. Тальменка, ул. Кирова, 73

**Тел.** (385-91) 2-25-58, 2-70-62

**E-mail:** [altaittt@edu22.info](mailto:altaittt@edu22.info) **Сайт:** [altai-ttt.ru](http://altai-ttt.ru)

**Проезд** от г. Барнаула автобусом или электропоездом до станции Усть-Тальменская

По Тальменке: автобусом №1 и №4 до ост. «Больница»

Имеется общежитие.

Категория детей с ОВЗ	Профессия (квалификация)	Базовое образование	Срок обучения
Профессиональная подготовка			
Умственно-отсталые дети	Столяр строительный	На базе коррекционной школы	1г 10 м
	Швея		
	Штукатур		10 м
	Бетонщик		10 м

## ЛОКТЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Адрес:** 658400, Локтевский р-н, с. Новомихайловка,  
ул. Целинная, 1а; Тел. (385-86) 29-3-30

**E-mail:** kgoupu79@rambler.ru

**Сайт:** [loktewsky.ucoz.org](http://loktewsky.ucoz.org)

**Проезд:** автобусом Рубцовск – Горняк, Змеиногорск-  
Рубцовск до с. Новомихайловка.

Общежитие имеется.

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Профессия (квалификация)</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обуче- ния</b>
Умственно- отсталые дети	Каменщик	На базе коррекционной школы	1 г 10 м

## ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Адрес:** 659100, г. Заринск, ул. Союза Республик, 6  
Тел. (385-95)64-01-23

**E-mail:** zarpolitex@mail.ru; **Сайт:** <http://zarpolitex.ru/>

**Проезд:** на автобусе, марш. такси №1, 2, 3, до ост. «Трест».

Предоставляется общежитие

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Профессия (квалифика- ция)</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок Обуче- ния</b>
Умственно- отсталые дети	Швея	На базе коррекционной школы	1 г 10 м

**ЦЕНТРЫ**  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

**Адрес:** 630048, г. Новосибирск,  
ул. Немировича-Данченко, д. 100  
**Тел./ факс:** (383) 314-79-72 доп.20  
**Горячая линия** – тел. 8-913-794-38-20  
**E-mail:** profint1@yandex.ru **Сайт:** center-ai.ru

Центр социальной адаптации инвалидов»

помогает подросткам и молодым инвалидам, научиться адаптироваться в обществе и быть самостоятельными, то есть обучаться социальным навыкам, удовле-



творяющим все жизненные потребности человека (социально-бытовая, социально-средовая адаптация, медицинская и психологическая реабилитация), знать о своих правах как инвалида (юридическая и правовая помощь, консультирование) успешно освоить программы профессиональной реабилитации.

Набор в группы профессиональной реабилитации осуществляется по следующим профессиям:

- вышивальщица (ручная и машинная вышивка);
- швея;
- обувщик по ремонту обуви;

- мастер по ремонту одежды;
- портной-закройщик;
- пользователь персонального компьютера;
- оцифровщик видео-и аудио-кассет;
- пчеловод;
- рабочий зеленого хозяйства.

Срок обучения составляет 10 месяцев.

На курс профессиональной реабилитации принимают инвалиды 1-3 групп и лица с ограниченными возможностями здоровья от 15 до 45 лет, не нуждающиеся в постороннем уходе.

**На курс социальной адаптации** принимаются инвалиды 1-3 групп, имеющие существенные ограничения к обучению доступным профессиональным навыкам.

Обучение, питание, курс массажа (5 сеансов), стоматологическая помощь, проживание в общежитии (для иногородних) – **бесплатное**.

Запись на курсы социальной адаптации и профессиональной реабилитации ведется в течение года. Начало реабилитации: **с 1 сентября, с 1 февраля**.

Прием документов, заключение договоров на социальное обслуживание и формирование групп начинается за 15 дней до начала занятий (**с 15 августа и с 15 января**).

В центре работает отделение психолого-педагогической адаптации. Инвалиды, дети-инвалиды и подростки с интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями коммуникативной, эмоционально-волевой сферы требуют особой организации в прохождении психолого-педагогической реабилитации (СПР) и социально-психологической адаптации.

Психолого-педагогическую адаптацию проводят специалисты отделения СПР: педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, педагог-организатор, инструктор по труду (творчество).

В центре услуги медицинской реабилитации предоставляются специалистами: невролог, физиотерапевт, дефектолог, педиатр; психиатр, психолог, массажист, логопед, инструктор ЛФК.

Программа реабилитации включает:

- консультации врачей;
- круглосуточный медицинский патронаж;
- стоматологическую помощь;
- массаж ручной и механический;
- физиотерапию;
- лечебную физкультуру.

В центре работает прокат реабилитационного оборудования (тренажеров) детям-инвалидам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.



#### **Документы для поступления в центр:**

1. Направление на реабилитацию, выданное отделом социальной защиты по месту жительства.
2. Паспорт и копия паспорта.
3. Справка МСЭ об инвалидности и две копии справки.
4. Индивидуальная программа реабилитации с соответствующими рекомендациями и две копии.
5. Справка лечебно-профилактического учреждения, подтверждающая отсутствие медицинских противопоказаний к получению социально-реабилитационных услуг (ф. 086-У).
6. Копия страхового свидетельства.

7. Копия полиса обязательного медицинского страхования.
8. Фотография (1 шт.).

#### **Для заселения в общежитие:**

1. Анализ крови на RW (для граждан старше 18 лет);
2. Анализ на возбудителей кишечных инфекций (кал на яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, на диз. группу).

В центре работает пункт проката реабилитационного оборудования. Подробнее Вы можете ознакомиться в данной брошюре см. ниже с подробным описанием оборудования. Инструктором ЛФК ГАУ НСО «Комплексный центр социальной адаптации инвалидов» проводится консультация клиентам с целью правильного подбора тренажеров и определения дозировок упражнений в зависимости от нарушений опорно-двигательного аппарата ребенка.

#### **Велотренажер реабилитационный**



- ❖ Без регулировки уровня нагрузки.
  - ❖ Предусмотрены занятия только сидя.
  - ❖ Вынос педалей регулируется.
- Габаритные размеры (ДхШхВ,мм):  
1050х680х820*

#### **Велотренажер рычажный для восстановления опорно-двигательного аппарата**



- ❖ Механический, предназначен для реабилитации лиц, перенесших инсульт, а также для разработки мышц и суставов ног и рук после травм.
- ❖ При вращении руками рукоятей вращаются педали для ног, а также при движении педалей ногами - вращаются рычаги.
- ❖ Предусмотрено 3 уровня регулировки амплитуды вращения.
- ❖ Занятия на тренажере, возможно, производить в

положении сидя на стуле или в кресле-коляске.

*Габариты (ДхШхВ,мм):875х705х1230.*

### Гидравлический тренажер Баттерфляй-дельта



❖ Главной особенностью тренажера является совмещение упражнений на различные группы мышц: разведение рук назад (задние пучки дельтовидных мышц) и сведение рук перед собой (мышцы груди).

❖ Мышцы: при разведении рук назад - задний пучок дельтовидных мышц и мышцы верхней части спины. При сведении рук - мышцы груди.

❖ 10 уровней нагрузки.

*Габариты:1400\*960\*940мм. Вес: 64кг.*

### Гидравлический тренажер Бицепс-трицепс



❖ Тренажер предназначен для изолированной тренировки мышц рук - бицепсов и трицепсов.

❖ Помогает формировать сильные и красивые руки.

❖ Мышцы: двухглавая и трехглавая мышцы плеча.

❖ 10 уровней нагрузки.

*Габариты: 1200\*820\*940мм. Вес: 36кг.*

### Гидравлический тренажер Жим вверх – тяга вниз



❖ Тренажер подходит как для тренировок здоровыми людьми, так и лицами пожилого возраста, инвалидами.

❖ Предназначен для комфортной, эффективной тренировки дельтовидных мышц плеча, широчайших мышц спины и других мышц верхней части спины. Вторичная нагрузка: трицепсы и бицепсы рук.

❖ 10 уровней нагрузки.

*Габариты: 1420\*840\*980мм. Вес: 53кг.*



### Гидравлический тренажер Жим от груди - тяга к себе



- ❖ Тренажер эффективен для развития мышц груди и спины, для формирования красивого телосложения.
- ❖ Мышцы: средний, нижний и внешний отделы мышцы груди, широчайшие мышцы спины. Вторичная нагрузка: дельтовидные мышцы, бицепсы и трицепсы рук.
- ❖ 10 уровней нагрузки.

*Габариты: 1440\*880\*950мм. Вес: 50кг.*

### Гребной гидравлический тренажер



- ❖ 10 уровней нагрузки.
- ❖ Подвижная или фиксируемая скамья.
- ❖ Нагрузка создается в оба направления - к себе и от себя.
- ❖ Каждый рычаг независимый, возможно выполнять упражнение только одной рукой или создать различные нагрузки на каждую руку.

*Габаритные размеры (ДхШхВ):  
1420-1550 x 740 x 300-1000 мм*

### Реабилитационный тренажер для имитации спортивной ходьбы



- ❖ Тренажер-степпер предназначен для разработки контрактур коленных и тазобедренных суставов.
- ❖ Дозированная нагрузка с постепенным увеличением.
- ❖ Для предотвращения травм в профиле используются заглушки из ПВХ.
- ❖ Для устранения скольжения изделие оснащено резиновыми подпятниками.
- ❖ Регулировка спинки по росту.

*Габариты: ДхШхВ 800х820х1380мм,  
вес 48 кг. Конструкция неразборная.*

### Реабилитационный тренажер стейпер



- ❖ Тренажер для реабилитации ДЕТЕЙ с поражениями опорно-двигательного аппарата Стейпер
- ❖ Упражнения на тренажере позволяют создать кардионагрузку, осуществлять разработку тазобедренных суставов, восстанавливать двигательные функции ног, предназначен для разработки контрактур коленных и тазобедренных суставов.
- ❖ Тренажер оборудован рукоятями для возможности помощи со стороны сопровождающего лица или медперсонала. *Конструкция неразборная. Габариты, мм: 800x920x1500 мм*

### Ротационный тренажер для пронации и супинации кисти рук



- ❖ Ротационный тренажер для разработки кисти руки (пронация и супинация).
- ❖ Удобная подставка для предплечья

### Тренажер для разработки верхних и нижних конечностей



- ❖ Тренажер предназначен для разработки ног и рук.
- ❖ Ручки, соединенные через блок, предназначены для разработки плечевых и локтевых суставов, повышению проводимости и кровотока.
- ❖ Педали предполагают возможность совершения маятниковых движений вперед и назад от пациента.
- ❖ Конструкция тренажера дает возможность соединить педали и ручки таким образом, чтобы держась за ручки, было возможно поднимать ногу и наоборот, двигая ногой, было возможно двигать руку с ручкой.
- ❖ Занятия возможны в положении сидя и стоя. *Габаритные размеры: ДхШхВ, мм: 530x550x160*

### Тренажер для разработки голеностопного сустава



❖ В качестве нагрузки используются легкоатлетические диски от 1,20 кг. (диски в комплект не входят).

❖ Тренажер представляет собой напольную платформу и платформу с ногоступом и втулками для нагружения дисками. Платформа с ногоступом позволяет выполнять с нагрузкой и без нее:

- тыльное сгибание стопы,
- подошвенное сгибание стопы,
- супинация,
- пронация стопы.

*Габаритные размеры (ДхШхВ): 600х550х500.*

### Тренажер для разработки пальцев руки



❖ Тренажер с резиновыми тягами для каждого пальца руки.

❖ Подвижная каретка позволяет регулировать нагрузку.

❖ Специальный тренажер с подставкой для предплечья (регулируется наклон) и системой петель для пальцев рук, на подставке.

❖ Упражнение может проводиться в положении пронации и супинации.

### Реабилитационный тренажер сведение и разведение ног на свободном весе



❖ Тренажер выполняет одну из функций – по выбору

❖ Предназначен для разработки тазобедренных суставов.

❖ Рычаги, возможно, отяготить тяжелоатлетическими дисками (в комплект поставки не входят, поставляются отдельно).

### Шагательный тренажер типа Имитрон



❖ Имитатор ходьбы типа ИМИТРОН – медицинский тренажер для ходьбы.

❖ Предназначен для реабилитации (кинезитерапии) при порезах, параличах нижних конечностей, ДЦП и других двигательных расстройств, после травм и заболеваний спинного и

головного мозга.

❖ Основное преимущество тренажера типа ИМИТРОН в том, что он полностью воспроизводит процесс ходьбы, даже если пациент совсем не может передвигаться самостоятельно.

❖ В то время как другие тренажеры лишь поддерживают человека, имитатор ходьбы типа ИМИТРОН вырабатывает моторную привычку держать ноги правильно. Элементы конструкции двигаются одновременно, поддерживая динамичные конечности в правильном положении.

❖ Принцип действия имитатора ходьбы заключается в том, что пациент с помощью обеих рук (или хотя бы одной) приводит в движение механизм, который двигает нижние конечности, имитируя процесс ходьбы. Вертикальная позиция туловища удерживается специальной системой стабилизации. Грудная и поясничная поддержка имеет два положения – жесткое, если требуется сильная фиксация, и подвижное, позволяющее пациенту делать вращательные движения тазом для формирования правильного стереотипа ходьбы.

❖ Если руки пациента тоже неподвижны или малоподвижны, механизм может приводиться в движение медперсоналом или любым сопровождающим лицом.

❖ Результатом занятий на имитаторе ходьбы будет пассивная проработка мышц и суставов ног, а также тренировка мышц верхнего плечевого пояса, спины и живота, общее повышение тонуса. Эффект от занятий пациента на ИМИТРОНе сравним с эффектом от лыжной ходьбы для спортсмена – задействуются практически все мышцы, в большей или меньшей степени.

❖ Тренажер для отработки шагательных движений (имитатор ходьбы) типа «Имитрон» служит для выполнения комплексных реабилитационных упражнений в вертикальной позиции и предназначен для отделений медицинской реабилитации, а также для использования в физкультурно-оздоровительных комплексах и в домашних условиях.



**Бийский филиал имени М.Н. Наумова.  
Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр реабилитации слепых»  
Общероссийской общественной организации  
инвалидов «Всероссийское ордена Трудового  
Красного Знамени общество слепых»  
(Бийский филиал ЦРС ВОС).**

**Адрес:** 659330, г. Бийск, пер. Красноярский, 87

**Тел./факс:** (3854)- 47-22-67, 47-20-72

**E-mail:** biysk@crsnaumova.ru **Сайт:** crsnaumova.ru

**Проезд:** до Центра от Ж/Д вокзала, автовокзала автобус № 48, 18, ост. «Крайняя».

**На обучение в Бийский филиал принимаются** инвалиды по зрению и слепоглухие достигшие 18-и летнего возраста в отделения:

- социальной реабилитации инвалидов по зрению;
- социальной реабилитации слепоглухих;
- профессионального обучения инвалидов по зрению.

Инвалиды по зрению на профессиональное обучение принимаются:

- **женщины - до 50 лет;**
- **мужчины - до 55 лет.**

В Центр на отделение социальной реабилитации слепоглухих принимаются инвалиды I группы по зрению, имеющие различные нарушения слуха (тотально слепоглухие, слабослышащие слепые, слабовидящие глухие, слабовидящие слабослышащие).

Направление на повторное обучение на отделение социальной реабилитации должно производиться не ранее, чем через 5 лет.

Для поступления в Центр представляются следующие документы:

- путевка установленного образца, выданная РО ВОС;
- медицинская справка по форме № 86-У; врачебное заключение специалистов, в том числе дерматовенеролога, нарколога, психиатра об отсутствии противопоказаний к обучению в Центре, о возможности пребывания в коллективе и проживания в общежитии, с указанием данных лабораторных исследований на СПИД, сифилис, гепатит;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (при ее наличии).
- фото 3x4 – 2 шт.;
- паспорт;
- пенсионное удостоверение;
- полис обязательного Медицинского страхования;
- справка МСЭ;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- выписку из истории болезни об имеющихся хронических заболеваниях, проводимом лечении и обследованиях.

*Противопоказаниями* при приеме являются заболевания:

- не оперированные опухоли головного мозга и период до 1 года после черепно-мозговых операций и тяжелых травм;
- период до одного года после перенесенных заболеваний: инсульта, инфаркта миокарда тяжелых травм и период до шести месяцев после хирургического лечения органов зрения. декомпенсированные пороки сердца;
- сахарный диабет (инсулинопотребный) с осложнениями тяжелой степени (хронической почечной недостаточностью), частыми декомпенсациями;
- психические заболевания, олигофрения с дебильностью, эпилепсия;
- острые инфекционные заболевания глаз;
- страдающие алкогольной или наркотической зависимостью;

- туберкулез любой локализации в активной стадии.

### **Профессиональное обучение:**

1. переплетное дело;
2. рукоделие столярно-мебельное дело;
3. ремонт кожаной и валяной обуви;
4. пользователь персонального компьютера;
5. оператор ЭВМ.



### **Курс социальной реабилитации:**

**Заезды:** С 11.01.2017г. по 22.03.2017г;  
С 23.03.2017г. по 31.05.2017г.

### **Курс профессиональной реабилитации:**

С 11.01.2017г. по 31.05.2017г.

**Форма обучения:** дневная, интернатного типа.

**Инвалидам по зрению, успешно окончившим курс профессиональной подготовки, выдается свидетельство установленного образца.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ  
СИБИРСКОГО РЕГИОНА  
(ВЫБОРОЧНО)**

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
РЕАБИЛИТАЦИИ  
НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (ИСТР)**

**Адрес:** 630073, г. Новосибирск, пр-т К. Маркса, 20

**Тел./факс:** (383) 315-28-55

**E-mail:** [isr@first.nstu.ru](mailto:isr@first.nstu.ru)

**Приемная комиссия:** 383) 315-38-30; 315-38-89

**E-mail:** [istr@adm.nstu.ru](mailto:istr@adm.nstu.ru); [isr@first.nstu.ru](mailto:isr@first.nstu.ru)

**Сайт:** [www.nstu.ru](http://www.nstu.ru) Общежитие предоставляется

Проезд до станции метро «Студенческая»

В ИСТР инклюзивная форма обучения. В институте реализуются программы среднего и высшего профессионального образования.

В институте сохраняются специальные (реабилитационно-интегративные) группы для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при этом обеспечивается выбор, в какой форме обучаться: инклюзивной, специальной (реабилитационно-интегративной), дистанционно-интегративной. При выборе любой формы лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается специальное сопровождение – ассистивное (оборудование, программное обеспечение, образовательные технологии) и социально-психологическое сопровождение.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ при поступлении в высшие учебные заведения сдают вступительные испытания в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в форме, установленной вузом самостоятельно.



### Уровни образования в институте:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее профессиональное образование.

### Высшее профессиональное образование

<b>Направление, профиль</b> <i>Квалификация (Бакалавр)</i>	<b>Срок</b> <b>обучения</b>	<b>Экзамены</b>
Информатика и вычислительная техника* <i>Автоматизированные системы обработки информации в социальной сфере</i>	4 г	<b>Математика</b> Информатика и ИКТ Русский язык
Социальная работа* <i>Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами</i> <i>Организация и администрирование в сфере социальной работы</i>		Русский язык <b>История</b> Обществознание
Конфликтология*		

\* по указанным направлениям обучение может проводиться с использованием дистанционных технологий

### Среднее профессиональное образование

<b>Специальность, квалификация</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Правила приема</b>
*Программирование в компьютерных системах	9 кл.	очная форма 4 г	По результатам психолого-педагогического

Специальность, квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Правила приема
Педагогика дополнительного образования, <i>педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</i>	9 кл.	5* л	собеседования на соответствие заявленной специальности
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, <i>технолог конструктор</i>		5 л	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, по видам (углубленная подготовка): художественная керамика, художественная резьба по дереву художественная вышивка, <i>художник-мастер, преподаватель</i>		4 г	
Адаптивная физическая культура			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Платно	

\*Ведется обучение по очно-заочной формам.

### **Необходимые документы:**

- документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- оригинал или копия документа государственного образца об образовании;
- оригинал или нотариально заверенная копия свидетельства о результатах Единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- фотографии размером 3х4 см с уголком;
- медицинская справка (форма 086-у) и медицинская амбулаторная карта;
- для инвалида по слуху заключение сурдолога с аудиограммой текущего года;
- копия пенсионного удостоверения инвалида;
- справка МСЭ;
- индивидуальная программа реабилитации;
- копия медицинского страхового полиса;
- копия страхового свидетельства;
- копия сертификата о прививках;
- психолого-педагогическую характеристику и рекомендации к обучению по выбранной специальности, заверенные медико-психолого-педагогическим консилиумом школы;
- справка о доходах семьи для постановки на учет в Новосибирском отделе социальной защиты населения (для иногородних).

## **СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ**

**Адрес:** 630102, Новосибирск, ул. Кирова, 86

**Приемная комиссия:** (383) 269-82-28

**Отдел дистанционного обучения:** каб. № 311

**Тел. / Факс:** (383) 269-33-07/(383)269-83-01

**E-mail:** dist@sibsutis.ru **Сайт:** <http://www.do.sibsutis.ru>.

**Проезд:** всеми видами транспорта до ост. «Библиотека», «Октябрьский универмаг», «Октябрьский рынок», Метро «Октябрьская», «Речной вокзал».

Общежитие предоставляется

**Зам. начальника отдела ДО** дистанционного обучения СибГУТИ: **Лобецкая Алёна Александровна;**

**E-mail:** dist@sibsutis.ru

**Представитель Алтайского края:** Юркевич Елена Алексеевна, Тел. 8 913 269 60 21;

**E-mail:** lena1581@mail.ru

Обучение ведется по заочной (дистанционной) форме обучения на договорной основе, оплата – 19,5-25 тыс. руб. за один семестр.

Данная форма обучения предназначена для категорий абитуриентов, в том числе граждан с ОВ. *Обучение без выездов на сессии в вуз.* Для обучения необходимо наличие компьютера. В процессе обучения студенты получают доступ к учебным материалам, расположенным на сайте дистанционного обучения. Вступительные экзамены (ЕГЭ) или проводимые СибГУТИ с использованием дистанционных технологий, могут сдать лица, получившие документ о среднем (полном) общем образовании граждане иностранных государств и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Вступительные экзамены с использованием дистанционных технологий будут проводиться с 18 января по 31 марта 2017 года по мере подачи заявлений. Вступительные испытания с 20 июня по 30 сентября 2017 года.

<b>Направление, профиль</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Экзамены (ЕГЭ)</b>
Высшее профессиональное образование		
Инфокоммуникационные технологии и системы связи,	5 л	Математика Русский язык Информатика и



- ИПРИ (индивидуальная программа реабилитации инвалида), в которой есть заключение о том, что обучение в вузе не противопоказано, иногда пишут рекомендовано;
- копия документа об образовании (аттестат, диплом), заверенная нотариусом копия дополнительного документа об образовании (при наличии - академическая справка, диплом)
- копия паспорта (первая страница и страница с регистрацией);
- 3 фотографии 3x4.

## **СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Адрес:** 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144

**Тел.:** (3812) 36-42-74

**Приемная комиссия:** (3812) 36-42-45

**E-mail:** pk@sibsport.ru **Сайт:** sibsport.ru

Колледж физической культуры:

**E-mail:** colledge@sibgufk.ru

**Адрес:** 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 148

**Тел:** (3812) 36-43-75

**Проезд:** от аэропорта на авт. № 60 доехать до ост. «Транспортная академия». Затем перейти на ост. по ул. Маяковского и авт. № 27 доехать до ост. «25-я линия». От ж/д вокзала на тролл. № 3 доехать до ост. «Парк культуры», перейти на ост. «Парк культуры» по ул. Богдана Хмельницкого и автобусами № 6, 27, 99 доехать до ост. «25-я линия». Предоставляется общежитие.

В университете ведётся подготовка по программам:

- **среднего профессионального (колледж) образования;**
- **высшего профессионального образования.**

## КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (Среднее профессиональное образование)

Обучение на *платной основе*.

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Специальность, Квалификация</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Форма и срок обучения</b>
Глухие; Слабослышащие Слепые; Слабовидящие; Дети с двигательными нарушениями.	Физическая культура, <i>Педагог по физической культуре и спорту</i>	9 кл 11 кл	Очная форма: 3 г 10м 2 г 10м

Вступительные испытания: физическая культура (общая физическая подготовка)

### ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Факультет заочного и дистанционного образования. Обучающиеся должны иметь: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернету.

Студенты имеют возможность обучаться как на бюджетной, так и на договорной основе.

**На сдачу экзаменационной сессии два раза в год студент приезжает в вуз.**

<b>Категория детей с ОВЗ</b>	<b>Направление профиль</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Экзамены</b>
	Физическая культура для лиц с отклонениями в со-	О, З	Биология (тест/ЕГЭ) Русский язык

Категория детей с ОВЗ	Направление профиль	Форма обучения	Экзамены
Слабослышащие); Слабовидящие	стоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) <i>Физическая реабилитация</i>	О, 3	(тест/ЕГЭ) Общая физическая подготовка (проф. испытание – выполнение нормативов) Физическая культура (соб.)
	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм <i>Спортивно-оздоровительный туризм</i>		
	Реклама и связи с общественностью <i>Реклама и связи с общественностью в физкультурно-спортивной отрасли</i>	О	Русский язык (Тест/ЕГЭ) Обществознание (Тест/ЕГЭ) История (Тест/ЕГЭ)
	Физическая культура <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта, Физкультурное образование, Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивный</i>	О, 3	Русский язык (Тест/ЕГЭ) Биология
О, 3			
О		Испытание по избранному виду спорта (проф. испытание – выполнение нормативов); Физическая	
О			



Категория детей с ОВЗ	Направление <i>профиль</i>	Форма обуче- ния	Экзамены
	<i>менеджмент</i>		культура (соб)
	Режиссура теат- рализованных представлений и праздников Ху- дожественно- спортивные <i>праздники</i>	О	Русский язык (Тест/ЕГЭ) Литература (Тест/ЕГЭ) Творческий экзамен (твор. испытание); Основы режис- серской дея- тельности (проф. испыта- ние)

## ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 644099, г. Омск, наб. им. Тухачевского, 14

**Тел.:** (381-2) 25-14-62 **Факс:** (381-2) 23-12-20

**E-mail:** mail@omgpu.ru **Сайт:** <http://www.omgpu.ru>

**Ректор:** Олег Владимирович Волох

**Приёмная комиссия:** (381-2) 23-60-20, 28-45-45

**E-mail:** abiturient@omgpu.ru

Общежитие предоставляется

В вузе ведется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>Направление, профиль Квалификация (Бакалавр)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Экзамены</b>
Экономика <i>Бухгалтерский учет, анализ, и аудит</i>	3	Математика Русский язык Обществознание
Менеджмент <i>Производственный менеджмент, Управленческий и финансовый учет, Менеджмент организации</i>		
Управление персоналом <i>Управление персоналом организации</i>		Математика Русский язык Обществознание
Государственное и муниципальное управление <i>Государственная и муниципальная служба</i>		
Реклама и связи с общественностью <i>Реклама и связи с общественностью в сфере образования</i>		Русский язык Обществознание История
Педагогическое образование <i>Географическое образование</i>		Русский язык Биология Обществознание
<i>Дошкольное образование</i>		Русский язык Математика Обществознание
<i>Образование в области иностранного языка (английского языка)</i>		Иностран. язык Русский язык Обществознание

# СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 634050, г. Томск, Московский тракт, 2

**Тел.:** (3822) 53-03-09

**Приемная комиссия:** (3822) 53-34-64

**E-mail:** pk\_ssmu@ssmu.ru **Сайт:** ssmu.ru

**Среднее профессиональное образование:**

## МЕДИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Адрес:** 634041, г. Томск, пр. Кирова 36

**Приемная комиссия:** (3822) 43-14-97

**E-mail:** care@mail.tomsknet.ru

**Сайт:** 9353.maam.ru

Общежитие предоставляется.

Категория детей с ОВЗ	Специальность, квалификация	Базовое образование	Срок обучения по очной форме	Условия приема
Слепые; Слабовидящие	Медицинский массаж, <i>медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу</i>	11 кл	2 г 10 мес	Вступительные испытания



**НОВОКУЗНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

**Адрес:** 654055, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9

**Телефон:** (3843) 37-82-09, 36-92-43

**Приемная комиссия** – E-mail: [ovpNGGTK@yandex.ru](mailto:ovpNGGTK@yandex.ru);  
[nggtk@yandex.ru](mailto:nggtk@yandex.ru)

**Сайт:** [www.nggtki.ru](http://www.nggtki.ru) / колледж-интернат. Рф

**Проезд** от авто- и ж/д вокзалов – маршрут №88 в сторону За-  
водского района до конечной остановки «ЦВТИ»

Колледж является образовательным учреждением для инвалидов (граждан с ограниченными возможностями здоровья), преимущественно с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, осуществляющим образовательно-реабилитационную, культурно-просветительскую деятельность, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования.



### **УСЛОВИЯ ПРИЕМА**

Заявления на обучение в Колледж-интернат принимаются в течение всего года. Заявления могут подать граждане РФ, имеющие основное общее, среднее общее образование с ограниченными физическими возможностями здоро-

вья(физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий и (или) граждане, являющиеся детьми – инвалидами, инвалидами – детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющие заключения Бюро медико – социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности.

***Лица с психическими заболеваниями не принимаются.***

Прием на обучение по всем образовательным программам является общедоступным, осуществляется по заявлению абитуриентов. Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании (аттестат) в соответствии с контрольными цифрами приема.

Для создания благоприятных условий абитуриентам, смягчения этапа адаптации при их дальнейшем обучении в колледже-интернате организованы дополнительные образовательные услуги – Отделение выбора профессии.

Здание колледжа-интерната было спроектировано и построено с учетом интересов лиц с инвалидностью, дооборудовано различными приспособлениями и вспомогательными средствами, благодаря чему созданная здесь архитектурная среда доступна обучающимся с различными ограничениями здоровья.



Обучение в колледже-интернате проводится по очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Студенческое общежитие располагается в одном здании с учебной частью колледжа. Рассчитано на 185 мест. Общежитие предоставляется иногородним студентам. По медицинским показаниям могут быть поселены студенты, проживающие в г. Новокузнецке.

**Преимуществом при зачислении пользуются абитуриенты, прошедшие профпробы.**

Специалисты ОВП оказывают конкретную практическую помощь в профессиональном самоопределении абитуриентов с учетом их способностей, личностных особенностей и физических возможностей через индивидуальное консультирование и выполнение профессиональных проб.

Абитуриенты, успешно прошедшие профессиональные пробы на специальность 42.02.01 Реклама, освобождаются от собеседования.

## ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Категория детей с ОВЗ	Профессия	Базовое образование	Срок обучения
Дети с двигательными нарушениями; Слабослышащие; Слабовидящие.	<b>Радиомеханик</b> <i>Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (видеотехника)</i>	11 кл	1 г 10мес
	<b>Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры</b> <i>Электромеханик по</i>		

Категория детей с ОВЗ	Профессия	Базовое образование	Срок обучения
	<i>ремонт и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры</i>		
	Художник росписи по дереву	9 кл	2 г 10мес
	Изготовитель художественных изделий из дерева	9 кл	2 г 10мес

### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Категория детей с ОВЗ	Специальность Квалификация	Базовое образование	Срок обучения
Дети с двигательными нарушениями	<b>Реклама*</b> <i>Специалист по рекламе</i>	11 кл	2 г 10 мес
	<b>Технология машиностроения</b> <i>Специалист по технологии машиностроения</i>		3 г 10 мес
	<b>Информационные системы</b> <i>Специалист по информационным системам</i>		
	<b>Операционная деятельность в логистике</b> <i>Операционный логист</i>		1 г 10мес

\* проводятся вступительные испытания в устной форме в виде собеседования.

**Перечень необходимых документов для поступления:**

1. 6 фото (3x4);
2. Паспорт (2 копии);
3. Документ об образовании (оригинал);
4. Справка МСЭ (3 копии);
5. Индивидуальная программа реабилитации (2 копии);
6. ИНН (копия)
7. Страховое свидетельство (копия)
8. Сберегательная книжка (копия 1 лист)
9. Справка от психиатра;
10. Выписка из истории болезни, амбулаторная карта;
11. Справка/сертификат о прививках;
12. Справка о флюорографии;
13. Военный билет (копия).

**Инвалидам:**

- справка МСЭ (2 копии);
- индивидуальная программа реабилитации (2 копии);

**Лицам с ограниченными возможностями здоровья:**

- заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- абитуриентам мужского пола, достигшим возраста 17 лет, предоставить военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу (приписное свидетельство).



# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ (ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ)

## Краевое государственное общеобразовательное учреждение АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

Центр дистанционного образования детей-инвалидов

**Адрес:** 656015, г. Барнаул; 656031 ул. Папанинцев, 139-а

**Тел.** (3852) 22-68-02

### **Центр дистанционного образования:**

Заместитель директора по дистанционному образованию –  
Вишнякова Наталья Николаевна

**E-mail:** cdo@pedliceum.altai.ru

В центре обучают детей-инвалидов, находящихся на  
надомном обучении с использованием дистанционных техно-  
логий (общее образования) с 1 по 11 классы из городов и рай-  
онов Алтайского края.

Всем учащимся **бесплатно** на время обучения предос-  
тавляется **комплект оборудования:** компьютер, принтер,  
сканер, наушники, микрофон, веб-камера, графический план-  
шет, цифровой микроскоп, фотоаппарат, комплект датчиков  
для проведения опытов (при необходимости специальная кла-  
виатура с большими кнопками или сенсорная, роллер или  
джойстик, кнопки), программное обеспечение и доступ к сети  
Интернет за счет средств федерального и краевого бюджетов.

Для каждого ребёнка создается индивидуальная про-  
грамма и расписание, ориентированные на его способно-  
сти. Обучающиеся вместе с родителями могут выбрать дис-  
танционную или очно-дистанционную форму получения об-  
щего образования. Очная форма осуществляется на дому учи-  
телями-предметниками из прежней школы ребенка, работаю-

щими по совместительству в лицее с целью удовлетворения коммуникативной потребности детей.

С учащимися дополнительно работают психолог и логопед по социально–медицинским показаниям. Возможны не только контакты одного учащегося с учителем через видеосвязь, но и групповые видеозвонки Skype для проведения классных часов, родительских собраний, уроков-конференций. Кроме того, предоставляется возможность общения учащихся между собой и педагогами вне учебного времени.

Помимо учебной деятельности возможно творческое развитие: рисование, занятие музыкой, занимательная информатика и другое. В летнее время предоставляется возможность выезда учащихся в оздоровительный лагерь «Лицейская дача», расположенный в предгорьях края в с. Алтайское Алтайского района.

*Для рассмотрения заявки для зачисления в краевой центр дистанционного образования необходимые документы:*

1. Справка МСЭ, подтверждающая инвалидность ребенка.
2. Справка врачебной комиссии с рекомендацией домашнего обучения по общеобразовательной программе.
3. Справка об отсутствии медицинских противопоказаний работы за компьютером.
4. Справка о разрешении увеличения учебной недельной нагрузки на 1-5 часов (по желанию).

С родителями (законными представителями) каждого учащегося заполняется договор об образовании на обучение по образовательным программам начального, основного или среднего общего образования.

Набор детей для обучения в центре дистанционного образования производится круглогодично согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

## **Ограничения профессиональной пригодности детей и подростков с ОВ здоровья**

Противопоказания для детей с психическими  
заболеваниями.

*Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:* нервно-психическое напряжение, требующее длительного и интенсивного сосредоточения внимания, памяти, связанное с обилием информации, подсчетами, особыми требованиями к комбинаторике, необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений, относительно сложными контактами с окружающими людьми, работы у движущихся механизмов, в соседстве с глубиной и на высоте, с режущими инструментами, вблизи огня и др. Повышенные уровни интенсивности шума и вибрации, воздействие высокотоксических химических веществ, электромагнитных полей, высоких и низких температур, неблагоприятные метеорологические условия. Тяжелые физические нагрузки, длительная вынужденная рабочая поза, длительное пребывание на ногах (при нарушении движения в нижних конечностях), рабочие операции, связанные с точностью движения (при нарушении тонкой моторики рук).

Противопоказания для детей с заболеваниями нервной системы.

*Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:* повышенные уровни интенсивности шума и вибрации, воздействие высокотоксических химических веществ и вредных волнующих факторов. Работа, требующая полноценных функций обеих верхних конечностей,

полной амплитуды движений в крупных суставах. Работа с длительным пребыванием на ногах, подъемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей. Работа, связанная с повышенной опасностью травматизма. Длительная вынужденная рабочая поза, связанная с точностью движений. Воздействие высоких и низких температур, психическое напряжение в связи с работой, требующей повышенное внимание, принятия самостоятельных решений, в условиях опасности для жизни больного.

Противопоказания для детей  
с ортопедотравматологическими заболеваниями.

*Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:* работа, требующая полноценной функции обеих верхних конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения. Работа, выполняемая в неблагоприятных микроклиматических условиях (холод, сырость). Работа, связанная с повышенной опасностью травматизма, в контакте с токсическими веществами сосудосуживающего действия. Работа, связанная с повышенной опасностью травматизма, в контакте с токсическими веществами сосудосуживающего действия. Работа с длительным пребыванием на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, подъемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей. Длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения, предписанный темп работы. Шум, вибрация.

Противопоказания для детей, имеющих патологию  
органа зрения.

*Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:* значительная и средней тяжести

физическая нагрузка, вынужденная рабочая поза, чрезмерная значительная и средняя нервно-психическая нагрузка, неблагоприятные метеорологические условия (условия «горячего» или «холодного» цеха), контакт с вредными веществами 1, 2, 3, классов опасности, напряжение зрения выше погранично допустимого уровня, производственный шум и вибрация, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм, работа в вечернюю смену, в цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.

Противопоказания для детей, имеющих заболевания уха и горла.

*Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса:* работа, требующая хорошего слуха или общения с людьми. Работа, связанная с опасностью травматизма (на высоте, на неустойчивых плоскостях, у движущихся механизмов, на конвейере и другая работа, связанная с опасностью травматизма по причине отсутствия слухового контроля). Повышенные уровни шума, вибрации неблагоприятные метеорологические и микроклиматические факторы. Контакт с химическими веществами нейротоксического действия. Работа, требующая хорошей координации движений.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГ-  
РАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Приложение № 1)**

(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» 12 августа 2014)

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач							
Умственный	+	+	+	+	+		+
Физический	+					+	

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
Легкий физический		+		+	+		+
По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса:							
Творческий	+	+	+	+	+		+
Стандартный		+	+	+		+	+
Нестандартный	+	+	+	+	+		+
Оперативный (управляющий)		+	+	+	+		+
Операторский (информационное взаимодействие с техникой)		+	+	+	+		+
Эвристический	+	+	+	+	+		+
Динамический	+		+			+	
Статический	+		+	+		+	
Однообразный	+	+	+	+	+	+	

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
(МОНОТОННЫЙ)							

<sup>1</sup> Функции верхних конечностей.

<sup>2</sup> Функции нижних конечностей.

<sup>3</sup> Функции опорно-двигательного аппарата.

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
Разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.)	+	+	+	+	+		+
Подготовка инфор-	+		+	+	+		+



Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
мации, оформление документации, учету							
Операторский (операторы, аппаратчики)		+		+			+
По форме организации трудовой и профессиональной деятельности							
Регламентированный (с определенным распорядком работы)	+	+	+	+		+	
Нерегламентированный (со свободным распорядком работы)	+	+	+	+	+		+
Индивидуальный	+	+	+	+	+		+
Коллективный (со-	+	+	+	+	+		+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
вместный)							
По предмету труда							
«Человек–природа»	+		+	+		+	+
«Человек–техника»	+	+	+	+	+	+	+
«Человек – знаковые системы»	+	+	+	+	+		+
«Человек-художественный образ»	+	+	+	+	+	+	+
«Человек–человек»		+	+	+	+		+
По признаку основных орудий (средств) труда							
Ручной	+		+		+	+	+
Машинно-ручной	+		+		+	+	
Связанный с преобладанием функцио-	+		+	+	+	+	+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение							
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок		интеллекта	кровообращения
нальных средств труда								
Связанный с применением автоматических и автоматизированных систем	+			+	+	+		+
По уровню квалификации								
Любой уровень квалификации	+		+	+	+	+		+
Неквалифицированный труд							+	
По сфере производства								
В сфере жилищно-коммунального хозяйства	+		+	+			+	+
На крупных про-	+			+				+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
мышленных предприятий							
На мелких промышленных предприятиях	+	+	+	+	+	+	+
В художественных промыслах	+			+	+	+	+
В сфере обслуживания		+	+	+	+	+	+
На транспорте			+				+
В связи			+	+	+		+
В торговле и родственных сферах производства		+		+		+	+
В сельском и лесном хозяйстве	+	+					+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
В строительстве (квалифицированный труд)	+	+					+
В строительстве (неквалифицированный труд)	+					+	

## ПРОФЕССИОГРАММЫ

(для лиц ограниченными возможностями здоровья)

### Дизайнер

**Обязанности:** оказывает своевременное и качественное выполнение художественно-оформительских работ по заказам подразделений предприятия или частных клиентов. Разрабатывает проекты художественного и технического оформления изданий исходя из информации, полученной от непосредственного руководителя или клиента (об адресной аудитории, о цели издания, о сроках выполнения, о требуемом качестве).

Составляет эскизы и выполняет работы по художественному оформлению публикаций различного характера (в журналах, книгах, иных изданиях), проектов, отчетов, информационных и рекламных материалов; разрабатывает эскизы упаковки, товарных знаков.

Согласовывает эскизы (проекты) с непосредственным руководителем (клиентом) и подготавливает окончательные макеты информационных изданий (пресс-релизов, объявлений, бюллетеней, ведомостей, прайс-листов, справочников), идентифицирующих материалов (визитных карточек, этикеток, упаковки, бланков), справочных изданий (адресных книг, учебных и иных пособий), художественно-публицистических изданий (книг, журналов, газет).

Создает иллюстрации к текстам (рисунки, схемы, графики, диаграммы), разрабатывает новые шрифты, стили оформления.

Вносит исправления в проекты. По возможности осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-оформительских решений верстальщиками, художественными редакторами.

**Должен знать:** методы и средства выполнения художественно-оформительских работ. Действующие стандарты и технические условия, методики оформления различных изданий. Основы полиграфического дизайна, основы рекламы. Применяемые в работе материалы и их свойства. Технику рисунка. Графические программы (Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator, QuarkXPress, PageMaker, CorelDraw, др.).

**Профессионально важные качества:**

- навыки делового общения;
- большой объем оперативной и долговременной памяти;
- сочетание технической и художественной одаренности;
- хороший уровень концентрации внимания;
- развитые наглядно-образное мышление и воображение;
- хороший эстетический вкус;
- самоорганизованность.

**Требования к образованию:** высшее, среднее профессиональное (художественное) образование, возможны курсы.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями, недостатками зрения, вызывающими утомление глаз.

## Нотариус

**Обязанности:** удостоверяет завещания, устанавливает право на наследство, решает вопросы о праве собственности, удостоверяет договоры купли-продажи, обмену, займе, найме и других гражданско-правовых операциях.

Проводит консультации и подготавливает заключения по правовым вопросам, возникающим у клиентов.

В деятельности нотариуса неразрывно переплетаются работа с документами и общение с людьми. В соответствии с установленным порядком нотариус оформляет документы, строго соблюдая все формальности и законы.

Несет ответственность за все делопроизводство.

Несет ответственность за соблюдение тайны, совершаемых по поручению граждан или организаций, нотариальных действий.

**Должен знать:** законодательство в гражданской, брачно-семейной, земельной и трудовой части. Порядок заключения и оформления различных гражданско-правовых договоров и соглашений, брачных контрактов, завещаний и т.д. Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий.

**Профессионально важные качества:**

- большой объем долговременной памяти;
- хороший уровень оперативной памяти;
- высокий уровень аналитического мышления;
- высокий уровень концентрации, распределения и переключения внимания;
- навыки делового общения;
- высокая эмоциональная устойчивость;
- самоорганизованность.

**Требования к образованию:** высшее, среднее профессиональное (юридическое) образование, стаж работы при среднем профессиональном образовании.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями,



нервно-психическими заболеваниями, выраженными дефектами речи, физическими недостатками.

### **Менеджер по продажам (по работе с клиентами)**

**Обязанности:** организует сети сбыта оптом и в розницу каких-либо сложных, высокотехнологичных или имеющих множество нюансов товаров и услуг (объекты недвижимости, дорогостоящие технические устройства, программы обучения для персонала фирм).

Способствует успешному продвижению товара на рынок путем управления процессом продаж. Осуществляет обзвон постоянных клиентов и занимается поиском новых. Менеджер по продажам должен располагать полной информацией о товаре и знать предпочтения своих клиентов, чтобы при отсутствии необходимого товара предложить замену.

Проводит переговоры с поставщиками, оформление контрактов, подготовку платежных документов, определяет размеры скидок, контролирует выполнение условий поставки товара; проводит разбор претензий, предъявляемых покупателями к продукции, обеспечение сервисной поддержки. Осуществляет руководство подчиненными сотрудниками.

**Должен знать:** экономику, право, социальную психологию, психологию труда, управления; основы рыночной экономики, предпринимательства и ведения бизнеса; порядок ценообразования; теорию и практику менеджмента; порядок разработки договоров и контрактов на организацию поставок; особенности продвижения товаров на рынке, основы маркетинга и логистики; правила организации торгового процесса, знание форм наличных и безналичных расчетов, правил заполнения документов; этику делового общения; средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; формы и методы работы с персоналом, мотивации труда. Желательно знание иностранного языка.

### **Профессионально важные качества:**

- высокий уровень распределения, объема внимания;
- высокая скорость переключения внимания;
- развитые коммуникативные и организаторские способности;
- развитые наглядно-образное мышление и воображение;
- хороший эстетический вкус;
- эмоциональная устойчивость.

**Требования к образованию:** среднее профессиональное (экономическое, торговое) образование, либо высшее образование. Возможна работа после окончания специальных курсов или обучение на рабочем месте.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями, выраженными дефектами речи, физическими недостатками.

## **Переводчик**

**Обязанности:** осуществляет перевод научной, технической, общественно-политической, экономической и другой специальной литературы, патентных описаний, нормативно-технической и товаросопроводительной документации, материалов переписки с зарубежными организациями, а также материалов конференций, совещаний, семинаров.

Выполняет в установленные сроки устные и письменные, полные и сокращенные переводы, обеспечивая при этом точное соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов, соблюдение установленных требований в отношении научных и технических терминов и определений. Осуществляет редактирование переводов.

Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической документации. Ведет работу по унификации терминов, совершенствованию понятий и определений по тематике переводов по соответствующим отраслям экономики, науки и техники, учет и систематизацию выполненных переводов, аннотаций, рефератов.

**Должен знать:** иностранный язык, методику научно-технического перевода. Действующую систему координации переводов. Специализацию деятельности предприятия, по заказу которого выполняется перевод. Терминологию по тематике переводов на русском и иностранных языках. Грамматику и стилистику русского и иностранного языков. Основы научного литературного редактирования. Словари, терминологические стандарты, сборники и справочники.

**Профессионально важные качества:**

- большой объем оперативной и долговременной памяти;
- высокий уровень концентрации, распределения и объема внимания;
- высокая эмоциональная устойчивость;
- склонность к монотонной работе;
- самоорганизованность.

**Требования к образованию:** высшее профессиональное образование (лингвист, переводчик, преподаватель иностранного языка).

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями зрения, психическими заболеваниями.

## Портной

**Содержание труда:** осуществляет пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление верхней одежды и нательного белья, меховых изделий, пальто, комбинезонов, брюк, курток, столового и постельного белья, фартуков, производственных изделий вручную или на специальных машинах в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки.

Производит обработку и ремонт подкладок, обметывание срезов различных деталей одежды, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком на симметричные детали различными способами, пришивание молний, пуговиц с обтяжкой ножки и другой фурнитуры и декоративных элементов одежды.

Осуществляет заделывание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопку рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна. Производит распарывание изделий и чистку деталей, склеивание прямых разрывов материала; влажно-тепловую обработку мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

**Должен знать:** черчение, рисование, анатомию человека, методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки, штопки швейных изделий; виды швов; ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин, порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

### **Профессионально важные качества:**

- точность зрительно-двигательной координации;
- хорошая концентрация внимания и уровень объема внимания;
- точность глазомера;

- развитое пространственное воображение.

**Требования к образованию:** среднее общее (после окончания курсов), среднее профессиональное образование.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, заболеваниями зрения, слуха, заболеваниями дыхательных путей (аллергического характера).

## Программист

**Обязанности:** анализирует, исследует и переписывает программы, используя алгоритмы и диаграммы, применяя знания возможностей компьютера, владение предметом и символическую логику. Преобразует детальные логические алгоритмы в языки посредством программирования. Разрешает символические формулировки, готовит алгоритмы и блок-схемы, перекодирует уравнения для программирования.

Разрабатывает программы, исходя из блок-схем и алгоритмов, принимая в расчет память компьютера, скорость и предполагаемое назначение использования данных. Готовит или оценивает детальные блок-схемы и диаграммы для иллюстрации последовательности шагов для описания входа, выхода и логической операции.

Компилирует и пишет техническую документацию к программе или ее новым версиям. Развивает или руководит развитием существующих программ для повышения их оперативной эффективности или адаптации к новым требованиям. Консультируется с управленческим, инженерным или техническим персоналом для уяснения содержания программы, определения проблем или предполагаемых изменений.

Пишет инструкции для оперативного персонала при запуске производства. Готовит базы данных и отчеты.

**Должен знать:** технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования, правила его технической эксплуатации. Аппаратное и программное обеспечение. Принципы простейшего ремонта аппаратного обеспечения. Нормализованные языки программирования, методы программирования. Действующие стандарты, системы счислений, шифров и кодов. Системы организации комплексной защиты информации, способы предупреждения несанкционированного доступа к информации. Порядок оформления технической документации.

**Профессионально важные качества:**

- большой объем оперативной и долговременной памяти;
- аналитическое мышление;
- высокий уровень концентрации, распределения и объема внимания;
- высокая эмоциональная устойчивость;
- самоорганизованность.

**Требования к образованию:** высшее или среднее профессиональное образование (информатик, программист).

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца), заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями, заболеваниями органов зрения.

## **Модельер-конструктор**

**Обязанности:** создает модели одежды, обуви, головных уборов в соответствии с эскизом.

Чертит основу конструкции модели, делает рабочие лекала, по которым вырезается и в последующем уточняется макет будущей модели. Составляет конфекционные карты на разрабатываемые модели с рекомендациями по подбору материалов, фурнитуры.

По отдельным видам изделий создает базовую конструкцию модели с рекомендациями для предприятий по их серийной разработке.

Вместе с художником-модельером подбирает цветовые сочетания материалов, помогает ему найти наилучшую форму для новых моделей. С помощью ЭВМ отбирает лучшие варианты образцов, участвует в комиссии по оценке качества модели.

Изучает спрос населения, направления моды, отечественные и зарубежные образцы.

**Должен знать:** анатомию человека; технику свободного профессионального рисунка; технологию производства изделий, методики их моделирования и конструирования; ГОСТы и технические условия на готовые изделия; свойства и типы сырья, материалов, фурнитуры, кожи; ориентироваться в текущем и перспективном направлениях моды.

### **Профессионально важные качества:**

- высокая подвижность кистей и пальцев рук, тонкая зрительно-двигательная координация;
- точный линейный и объемный глазомер;
- развитое пространственное воображение;
- хорошая зрительная память;
- высокий уровень концентрации и объема внимания;
- умение работать с цветовыми сочетаниями;
- художественный вкус.

**Требования к образованию:** среднее профессиональное образование (художественное), подготовка на специализированных курсах.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим нервно-психическими заболеваниями, заболеваниями органов зрения, отсутствием или значительными деформациями пальцев на работающей руке.

### **Резчик по дереву (изготовитель художественных изделий)**

**Обязанности:** резьба по дереву вручную выемчатая, плоскорельефная с заovalенным и с выборным фоном сложных рисунков с полной их проработкой в рельефе.

Резьба по бересте вручную простых и сложных сюжетно-орнаментальных композиций с введением изображений фигур человека, зверей, птиц и различных архитектурных мотивов.

Объемная резьба с тонировкой элементов. Вырезка фигур, получение щита с откопированным на нем рисунком; обрубка или спиливание цветков, вставка фигур в старые цветки или замена их новыми.

**Должен знать:** черчение, столярное дело, основные свойства разных пород древесины, способы ее заготовки, хранения и обработки; приемы художественной резьбы по бересте особо сложных рисунков и сложных рисунков по дереву; основы построения орнаментов; способы выполнения плоскорельефной и сквозной резьбы; правила построения композиционных решений, основы инкрустации; требования, предъявляемые к качеству высокохудожественных изделий из дерева с различными видами резьбы.

#### **Профессионально важные качества:**

- точность зрительно-двигательной координации;
- хорошая концентрация внимания;
- точность глазомера;
- образные мышление и память.



**Требования к образованию:** любое образование при оконченных курсах «изготовитель изделий из бересты, древесины», «резчик по дереву».

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим нарушениями координации движений, выраженными нарушениями зрения, деформацией пальцев, заболеваниями органов дыхания.

### **Облицовщик-плиточник**

**Обязанности:** выполнение работы по облицовке стен, пола керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе и мастиках. Приготовление растворов и мастик для крепления плиток. Приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей. Облицовка поверхностей стен стеклом «марблит» и плитками из стеклокристаллита, стекломрамора. Облицовка поверхностей керамической плиткой-шелкографией и зеркальной плиткой. Составление и укладка художественных панно.

Облицовка полов плитами из литого камня. Настилка полов из ковровой керамики с разметкой поверхности под укладку по заданному рисунку.

Облицовка пилястр, ниш и других мелких поверхностей. Установка фасонных плиток (карнизных, плитусных, угловых). Облицовка потолков и криволинейных поверхностей.

Разборка плиток облицованных поверхностей. Сверление отверстий в плитках. Смена облицовочных плиток. Ремонт плиточных полов.

**Должен знать:** виды основных материалов, применяемых при облицовке плиткой; правила приготовления раствора вручную, способы разметки и разбивки горизонтальных, вертикаль-

ных и криволинейных поверхностей, правила ремонта и замены плиточного покрытия.

**Профессионально важные качества:**

- аккуратность;
- точность зрительно-двигательной координации;
- хороший глазомер.

**Требования к образованию:** среднее профессиональное образование или курсовая подготовка по профессии «облицовщик-плиточник».

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим нарушениями координации движений, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нарушениями вестибулярного аппарата.

## Переплетчик

**Обязанности:** выполнение переплетных операций по изготовлению книг, переплетных крышек, папок, бланочной продукции, изготовление художественных переплетов и беловых изделий из кожи, бархата, шелка и др. Переплет вручную документов, старинных книг, рукописей.

Проведение реставрационных переплетных работ; восстановление поврежденного коленкорового или бумажного переплета: дезинфекция пораженного переплета, укрепление – реставрация углов, кантов, крышки; подготовка нового переплета на редкие, ценные книги; укрепление ветхого корешка.

Распаковка и сортировка картона, резка на формат, заготовка корешка из технической ткани.

Подбор документов по нормам и формату, сталкивание листов, прокалывание листов картона сверху и снизу, укладка в

форму. Сверление отверстий, прошив документов, заклеивание корешка. Заготовка и наклейка ярлычка на корешок и верхнюю крышку. Изготовление различных видов форзацев, шитье книжных блоков различными методами и способами.

Восстановление книг в кожаных переплетах, приготовление смазки для смягчения кожаных переплетов. Снятие и восстановление отдельных элементов переплета под руководством художника-реставратора.

**Должен знать:** свойства бумаги, красок, переплетных материалов; стандартные форматы: правила резки картона и технической ткани и технические требования, предъявляемые к ним; правила комплектования и брошюрования документов; правила сверления отверстий и заточки ножей и сверл; технические требования на переплетные работы; виды и методы реставрации переплетных работ; свойства материалов, из которых изготовлены переплетаемые книги; свойства клеев, употребляемых при переплетах, их рецептуру и приготовление; правила регулировки оборудования.

**Профессионально важные качества:**

- высокий уровень распределения и концентрации внимания;
- развитая тактильная чувствительность;
- хороший уровень двигательного-моторной координации движений;
- точный линейный и плоский глазомер

**Требования к образованию:** любое образование, подготовка осуществляется на рабочем месте.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов зрения, аллергическими и кожными заболеваниями, деформацией пальцев рук.

## Электромеханик

**Обязанности:** обеспечивает исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемых устройств и оборудования; правильную их эксплуатацию; своевременный качественный ремонт и модернизацию в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами. Изучает условия работы устройств, выявляет причины преждевременного износа, принимает меры по их предупреждению и устранению. Руководит работой электромонтеров, контролирует качество выполняемых ими работ, соблюдение технологии, правил по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Принимает участие в ликвидации неисправностей в работе устройств, их ремонте, монтаже и регулировке, электротехнических измерениях и испытаниях. Принимает участие в разработке мероприятий по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств, в освоении и модернизации действующих устройств. Участвует в составлении заявок на материалы, запасные части, инструмент и обеспечивает их экономное и рациональное расходование.

**Должен знать:** основы электротехники, радиотехники, телемеханики; устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования; правила и порядок испытания устройств и электротехнических измерений; характерные виды повреждений электротехнических приборов и способы их устранения; организацию и технологию производства электромонтажных работ; порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии.

### **Профессионально важные качества:**

- точность зрительно-двигательной координации;

- высокая скорость оперативного мышления;
- сенсорная и образная память;
- гибкость распределения и переключения внимания;
- техническое мышление;
- эмоциональная устойчивость.

**Требования к образованию:** среднее профессиональное образование.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; заболеваниями органов зрения; заболеваниями нервной системы; болезнями, сопровождающимися потерей сознания, эпилепсией.

## Корректор

**Обязанности:** корректор вычитывает рукопись в соответствии с правилами грамматики и пунктуации, исправляет обнаруженные ошибки, проверяет подписи под рисунками, схемами, диаграммами и соответствие их ссылкам в тексте. Следит за тем, чтобы в рукописи соблюдалось единообразие сокращений слов и их написание. Заметив стилистические погрешности (нечеткие формулировки, искажения, неудачные слова), корректор обращает на них внимание редактора.

При чтении рукописей проверяет их комплектность (наличие титульного листа, введения, иллюстраций, справочного аппарата), порядковую нумерацию разделов в оглавлении (содержании), сравнивает их название с заголовками в тексте.

Типографский корректор сличает корректурный оттиск, полученный в типографии, с оригиналом и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки. Он также исправляет тех-

нические ошибки (непропечатанная буква, невыдержанное расстояние между буквами в строке, длина строк).

Все указания об исправлении ошибок делает на полях оттиска или рукописи с помощью корректурных знаков.

**Должен знать:** стандартные корректурные знаки, национальные и иностранные алфавиты, начертания шрифтов различных гарнитур; государственные стандарты на терминологию, обозначения и единицы измерения; действующие условные сокращения, применяемые в библиографии на иностранных языках; правила орфографии и пунктуации; грамматику и стилистику русского языка.

**Профессионально важные качества:**

- высокий уровень концентрации, объема, переключения и распределения внимания;
- большой объем оперативной и долговременной памяти;
- самоорганизованность, добросовестность;
- спокойное восприятие однообразной деятельности.

**Требования к образованию:** высшее, среднее профессиональное образование (филологическое, педагогическое (учитель русского языка)).

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит); опорно-двигательного аппарата; нервной системы; органов зрения (значительное понижение остроты зрения).

## Фотограф

**Обязанности:** выполнение черно-белой и цветной художественной фотосъемки в павильоне и вне его; фотосъемки для

документов; технологической съемки неподвижных объектов в выездных и стационарных условиях. Ведет панорамную стереоскопическую и растровую фотосъемку.

Производит выбор варианта освещения в зависимости от индивидуальных особенностей лица и состава группы снимающихся, выставляет и отлаживает осветительное оборудование в съемочном павильоне, готовит фотокамеру к работе, направляет позу объекта (клиента, фотомодели), в случае необходимости регулирует фото- и осветительное оборудование. Наводит фотокамеру на резкость и производит съемку. Оформляет квитанции, принимает и выдает заказы.

**Должен знать:** технику фотосъемки и основные схемы освещения; элементы цветоведения, правила использования цвета в художественной портретной фотографии; оптические средства для устранения недостатков при съемке; работу с контрольно-измерительной аппаратурой для определения характеристики цветных фотоматериалов; выполнение цветной фотопечати и ретуши; основы фотографии и фотооптики; виды, назначение и устройство фотоаппаратуры и осветительной аппаратуры. Должен уметь: выставлять необходимое для фотосъемки освещение, регулировать фотоаппаратуру, владеть навыками корректного делового общения.

**Профессионально важные качества:**

- высокий уровень распределения внимания;
- развитая кинестетическая чувствительность;
- точный линейный и плоский глазомер;
- развитые наглядно-образное мышление и воображение;
- хороший эстетический вкус;
- эмоциональная устойчивость.

**Требования к образованию:** любое образование при окончании специализированных курсов.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим психическими заболеваниями; заболеваниями органов зрения (значительное понижение остроты зрения, дальтонизм).

## Столяр

**Обязанности:** выполняет работы по изготовлению деталей, узлов, изделий, мебели различной сложности по чертежам и эскизам.

Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямоугольной формы всех типов. Сборка и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий. Вгонка глухих переплетов и фрамуг. Установка филенчатых перегородок.

Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков. Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.п.).

Подготовка поверхности изделий к фанерованию; подбор, подгонка и навешивание дверей, выполнение работ по врезке замков, установке и креплению лицевой фурнитуры, зеркал; наклеивание обивочных материалов на изделия; ремонт деталей и узлов, предназначенных для отделки; ремонт и реставрация мебели.

Обшивка стен древесностружечными плитами. Разметка по эскизам и изготовление шаблонов для штукатурных и форм для лепных работ.

**Должен знать:** черчение, столярное дело; свойства древесины твердых пород, приемы и способы ее обработки; способы заделки отдельных мест древесины; способы изготовления,



пригонки и навески сложных столярных изделий; способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий; основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций, требования, предъявляемые к их качеству, технологию их устройства; способы ремонта, реставрации изделий и требования к качеству данной продукции; правила заточки и наладки столярного инструмента.

**Профессионально важные качества:**

- точность зрительно-двигательной координации;
- высокая скорость оперативного мышления;
- пространственное мышление;
- точный глазомер;
- гибкость распределения и переключения внимания;
- техническое мышление;
- эмоциональная устойчивость.

**Требования к образованию:** среднее профессиональное образование, обучение непосредственно на производстве.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов дыхания; опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ограничивающими подвижность кистей рук; нервной системы; органов зрения (значительное понижение остроты зрения); заболевания, связанные с аллергическими реакциями.

### **Сборщик изделий из древесины**

**Обязанности:** на станках или вручную при помощи механизмов, приспособлений собирает, сколачивает или склеивает деревянные детали, изделия различной сложности.

Ставит, подгоняет и привертывает арматуру и фурнитуру, сколачивает и плетет из шпона (тонких листов древесины) щетки для тары.

Производит сборку дверных полотен щитовой конструкции, собирает дверные коробки с подгонкой и навеской дверных полотен. Осуществляет сборку, склейку, скрепление и обшивку крупногабаритных изделий, сборку их сложных узлов и агрегатов.

При фабричном производстве квартир-блоков устанавливает коробки оконных и дверных блоков в проем панели, обшивает их толем и законопачивает, навешивает оконные переплеты и дверные полотна, устанавливает встроенные шкафы, зеркала и другие бытовые устройства и приспособления.

**Должен знать:** свойства древесины твердых пород и способы ее обработки. Способы заделки отдельных мест древесины. Порядок и приемы сборки, склейки, сколачивания, подгонки, крепления деталей и изделий; требования к качеству готовой продукции; правила чтения сборочных чертежей. Должен уметь: ставить, подгонять и привертывать арматуру и фурнитуру; производить сборку дверных полотен щитовой конструкции; собирать дверные коробки с подгонкой и навеской дверных полотен.

**Профессионально важные качества:**

- высокий уровень концентрации, переключения и распределения внимания;
- точность зрительно-двигательной координации;
- точный линейный глазомер;
- хорошее пространственное воображение.

**Требования к образованию:** среднее профессиональное образование.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов дыхания;

опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ограничивающими подвижность кистей рук; нервной системы; органов зрения (значительное понижение остроты зрения); заболевания, связанные с аллергическими реакциями.

## **Изготовитель художественных изделий**

**Обязанности:** выполняет из различного материала (бересты, дерева, металла, камня, янтаря) изделия, в соответствии с эскизами, чертежами.

*Изготовитель художественных изделий из дерева* – производит сувениры, декоративные панно, предметы мебели и др. Подбирает древесину с учетом текстуры, рисунка. При обработке поверхностей применяет различные виды резьбы, фанеровку, шлифовку, полировку, тонировку красителями.

*Изготовитель художественных изделий из бересты* – создает композиции из бересты, украшает изделия резьбой, тиснением, переплетениями. В работе использует вспомогательные материалы – фанеру, дерево, соломку.

*Изготовитель художественных изделий из металла* – создает сувенирные, декоративные и ювелирные изделия из цветных металлов. Металлы обрабатывает термическим способом, применяет низко и высокотемпературную пайку, распайку и припайку, травление кислотами, гальваническое покрытие, эмалирование изделий и т.д. При помощи ручных и электрофицированных инструментов осуществляет чеканку, гравирование, полировку изделий, инкрустирует металл деревом, пластмассой, драгоценными и полудрагоценными камнями, проводит монтаж изделий с помощью простой клепки, штифтов, резьбовых соединений.

*Изготовитель художественных изделий из керамики* – создает различные по форме и отделке керамические изделия, украшает их подглазурной и надглазурной росписью, покрывает

глазурью, обжигает в специальных печах, контролирует режим термообработки, лепит скульптурные изделия.

*Изготовитель художественных изделий из кожи* – подбирает и раскраивает кожу, выравнивает ее по толщине, наносит рисунок или орнамент, составляет орнаментальные композиции по собственным эскизам с применением плотного тиснения или резьбы.

*Изготовитель художественных изделий из янтаря* – вручную или на камнерезных станках производит подгонку, калибровку янтаря, приближая заготовку к формам будущего изделия; проводит закаливание, распиловку, шлифовку янтаря, химическую обработку металлических частей изделия, соединяет их с помощью пайки и т.д.

**Должен знать:** основы черчения, рисования, химии, физики; основные стилевые особенности декоративно-прикладного искусства; технические и эстетические требования к художественным изделиям; физико-механические свойства используемых материалов, способы их обработки.

#### **Профессионально важные качества:**

- высокий уровень распределения, переключения и объема внимания;
- развитые наглядно-образное мышление и воображение;
- хороший эстетический вкус;
- точность зрительно-двигательной координации;
- точный линейный глазомер.

**Требования к образованию:** среднее общее образование, после окончания специализированных курсов; среднее профессиональное образование.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов дыхания, сосу-

дистой системы; опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ограничивающими подвижность кистей рук; нервной системы; органов зрения (значительное понижение остроты зрения); заболевания, связанные с аллергическими реакциями.

## Садовник

**Обязанности:** обработка почвы; посадка различных растений и уход за ними; уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора; сбор и сортировка семян и рассады; подготовка емкостей и посадка в них растений. Работает под руководством инженера зеленого благоустройства (ландшафтного дизайнера). К работе садовником допускаются лица, имеющие ограниченные возможности здоровья, не входящие в перечень медицинских противопоказаний.

Может работать в организациях, занимающихся озеленением городов и других населенных пунктов, благоустройством садов и парковых зон.

### Условия труда.

Для осуществления трудовой деятельности садовник использует специальный садово-огородный инвентарь и инструменты, подкормку и ядохимикаты, которые хранятся в специальных подсобных помещениях. Возможны физическая динамическая нагрузка с участием мышц рук, корпуса, ног; подъем и перемещение тяжестей вручную; механические воздействия (вероятность травмирования рук оборудованием или инструментами при обрезке кустарников и деревьев); неудобная, вынужденная рабочая поза.

**Профессионально важные качества:** хорошая координация движения рук; развитая функция зрительного восприятия; хороший глазомер; наглядно-образное мышление.

**Медицинские противопоказания:** заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушением функций движения; заболевания кожи рук; заболевания органов дыхания; аллергические заболевания.

## Штукатур

**Обязанности:** выполняет работы по оштукатуриванию поверхностей и ремонту штукатурки, малярные работы. Подготавливает поверхность для выполнения работ, przygotowывает штукатурные растворы, наносит их на рабочую поверхность, обрабатывает ее после высыхания. После окончания штукатурных работ штукатур-маляр выполняет малярные работы снаружи и внутри зданий. Он шпаклюет, грунтует, красит поверхности, оклеивает стены обоями. К работе штукатуром-маляром допускаются лица, имеющие ограниченные возможности здоровья, не входящие в перечень медицинских противопоказаний.

### Условия труда:

Использует механизированные и ручные инструменты. В воздухе присутствуют цементная пыль, пары растворителей. Возможна работа на высоте (с лесов и люлек), в неудобной позе. Работает индивидуально и в составе бригады.

**Профессионально важные качества:** физическая выносливость; подвижность тела и рук, их координация; чувство равновесия; хорошее зрение (острота, цветоразличение); развитая суставно-мышечная и тактильная чувствительность; хороший линейный глазомер; наглядно-образное мышление и память; аккуратность; художественный вкус.

**Медицинские противопоказания:** заболевания опорно-двигательного аппарата (хронический радикулит, расширение

вен, плоскостопие), сердечно-сосудистой системы, зрения (дальтонизм), нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям, ограничения по невропсихическим заболеваниям.

## Бухгалтер

**Обязанности:** выполняет работу по различным участкам бухгалтерского учета.

Фиксирует состав и источники хозяйственных средств, их движение. Ведет учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализацию продукции, результатов финансово-хозяйственной деятельности, расчеты с поставщиками и заказчиками и т.п.

Осуществляет прием, контроль первичной документации по соответствующим участкам учета, обрабатывает ее. Составляет отчетные калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов в фонды социального и пенсионного страхования, заработной платы сотрудников, налогов и т.д.

Отвечает за соблюдение штатной, финансовой и кассовой дисциплины, смет организационно-хозяйственных и других расходов, сохранность бухгалтерской документации, оформления и сдачи их в установленном порядке в архив. Работа жестко регламентирована инструкциями.

**Должен знать:** законодательные и нормативные акты, методические материалы, касающиеся производственной и хозяйственной деятельности предприятия. Рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики. Финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство. Методы анализа хозяйственно-финансовой деятельности, технологию и экономику конкретного производства, принципы организации и планирования деятельности. Директивные и норма-

тивные документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности. Условия налогообложения юридических и физических лиц. Порядок оформления финансовых операций и организацию документооборота.

**Профессионально важные качества:**

- высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания;
- аналитическое мышление;
- хороший уровень оперативной памяти;
- развитые счетно-аналитические способности;
- склонность к кропотливой работе с цифровым материалом, документами;
- самоорганизованность, ответственность;
- эмоциональная устойчивость.

**Требования к образованию:** высшее профессиональное (экономическое) образование или среднее профессиональное (экономическое) образование и дополнительная специальная подготовка.

**Медицинские противопоказания:** работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сосудистой дистонией с выраженными головными болями (гипертония, мигрень); опорно-двигательного аппарата; имеющим нервно-психические заболевания, проявляющиеся в повышенной возбудимости, чрезмерной мнительности, тревожности.

***С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ПРОФЕССИОГРАММИ***

вы сможете ознакомиться на сайте  
<http://prof.eduprof.ru/profinvalid/>



## Словарь основных понятий профориентации

**Активность** – способность человека производить жизненно значимые преобразования; поведение, направленное на изменение ситуации или отношения к ней.

**Амбиция** – обостренное самолюбие.

**Анкета** (фр. enquete - список вопросов) – набор логически связанных вопросов для получения первичной социологической и социально-психологической информации.

**Банк вакансий** – информация о вакантных (свободных) рабочих местах на предприятиях и в организациях.

**Безработица** – приостановление трудовой деятельности на длительный срок из-за невозможности трудоустройства; социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти себе работу.

**Безработные** – трудоспособные граждане, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу, способные и готовые трудиться, но не получившие от этой служба подходящей работы.

**Биржа труда** (служба занятости) – государственная организация, на которую возложено решение вопросов трудоустройства населения; выплаты пособий по безработице; организации профессиональной подготовки и переподготовки и общественных работ.

**Вакансия** – свободное место, незанятая должность.

**Востребованность профессии** на рынке труда - соотношение емкости спроса и емкости предложения на рынке труда.

**Высшее профессиональное образование** – образование, цель которого – подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования. Может быть получено в образовательных учреждениях высшего про-

фессионального образования (высших учебных заведениях). Лица, имеющие начальное или среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

**Должностная инструкция** (иначе – описание работ) – нормативный документ, регламентирующий деятельность работника в структуре организации, определяющий организационно-правовое положение, содержание и условия его эффективной работы.

**Должность** – комплекс необходимых служебных обязанностей человека на его рабочем месте.

**Дополнительное образование** – образовательные программы различной направленности, реализуемые за рамками основных образовательных программ (на курсах, в школах-студиях, домах детского творчества и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии).

**Жизненная перспектива** – целостная картина будущего в сложной, противоречивой взаимосвязи ожидаемых событий, от которых, по мнению человека, зависит его социальная ценность и смысл жизни.

**Жизненное самоопределение** – это определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения.

**Заработная плата** – 1) цена рабочей силы, определяемая в ходе переговоров между работниками и работодателями при участии государства, обеспечивающего соблюдение достигнутых договоренностей; 2) величина денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за его трудовой вклад, отражающая стоимость его труда.

Индивидуальный стиль деятельности - устойчивая индивидуально-специфическая система средств, приемов, способов выполнения деятельности, позволяющая людям с разными индивидуально-типологическими особенностями добиваться равной эффективности при выполнении одинаковой деятельности,

компенсируя индивидуальные особенности, препятствующие достижению успеха.

**Инициатива** – побуждение к действию, готовность к принятию решений и самостоятельным активным действиям, сознательное их выполнение.

**Интеллект** – свойство личности, выражающееся в способности отражать в сознании предметы и явления объективной действительности в их существенных связях и закономерностях; общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению, сохранению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях.

**Интуиция** (от лат. *intueri* – пристально, внимательно смотреть) - знание, возникающее без осознания человеком путей и условий его получения; способность без логического продумывания находить правильное решение проблемы.

**Карьера** – субъективно осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов, связанных с деятельностью работника; продвижение по служебной лестнице (от франц. *carrière*) – успешное продвижение вперед в той или иной области (общественной, служебной, научной, профессиональной) деятельности.

**Квалификация** - 1) степень и вид профессиональной подготовленности человека, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы; 2) характеристика определенного вида работы, устанавливаемая в зависимости от ее сложности; 3) степень профессиональной готовности работников к выполнению трудовых функций в рамках определенной профессии, специальности.

**Классификация профессий** – объединение профессий в группы в соответствии с установленными критериями: отрасль экономики, цель труда, компетенции, уровень образования и т.д. (например, классификация Е.А. Климова по предмету труда, классификация Дж. Голланда по типам профессий).

**Коммуникативные способности** – вид способностей, проявляемый в сфере общения и способствующий успешности человека в различных областях деятельности.

**Конкуренция на рынке труда** – наличие большого числа покупателей и продавцов рабочей силы, имеющих возможность свободно входить на рынок труда и покидать его.

**Конкурентоспособность** – способность выдержать конкуренцию в борьбе за достижение лучших результатов; соответствие качества предлагаемой рабочей силы спросу работодателя.

**Курсы профессиональной подготовки** – образование, позволяющее приобрести трудовые навыки, знания и умения, необходимые для выполнения определенной работы, не сопровождающееся повышением образовательного уровня.

**Мастерство** – высокий уровень развития человека как субъекта профессиональной деятельности.

**Медицинские противопоказания** – перечень заболеваний, препятствующих обучению и работе по данной профессии.

**Мотивы профессиональной деятельности** – внутренние побуждения, определяющие направленность профессиональной активности человека в целом и ориентации человека на саму профессиональную деятельность (процесс, результат и др.) или на сопутствующие ей факторы (зарплаток, льготы и др.)

**Навыки** - автоматизированные компоненты сознательно-го действия человека, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

**Образовательные уровни** (образовательные цензы) – 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование; 6) послевузовское профессиональное образование.

**Общие способности** – система свойств личности, которая обеспечивает относительную легкость и продуктивность в овладении знаниями.

**Ошибки в выборе профессии** - затруднения в выборе профессии, связанные с субъективными искажениями или не-

достаточностью информации; затруднениями при оценке своих индивидуально-психологических особенностей; несформированностью ряда качеств, необходимых для осуществления процесса подготовки и принятия решения; объективной сложностью и неопределенностью ситуации выбора.

**Подготовительные курсы** – краткосрочная (от 2-х недель до 8-ми месяцев) подготовка поступающих в вузы и ссузы по всем формам вступительных испытаний (экзамены, собеседование, тестирование); формы обучения: очная, вечерняя, заочная, очно-заочная – для иногородних.

**Предмет труда** – система взаимосвязанных признаков вещей, процессов и явлений как материального, так и нематериального порядка.

**Престижность** – значимость, привлекательность, приписываемая в общественном сознании различным сторонам деятельности людей: социальному положению, профессии.

**Проектирование профессионального пути** – создание профессионального проекта, включающего оценку возможностей и потребностей человека, внешних условий; определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей) на основе сопоставления возможностей и потребностей человека с внешними условиями; анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения цели с учетом ресурсов и ограничений.

**Профессионализация** – процесс становления профессионала, включающий выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей; освоение профессии; осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии.

**Профессионализм** – высокая подготовленность к выполнению профессиональных задач, дающая возможность достигать значительных качественных и количественных результатов труда при меньших затратах физических и умственных сил на осно-

ве использования рациональных приемов выполнения рабочих заданий.

**Профессиональная информация** – информация о состоянии и перспективах развития рынка труда, особенностях профессий и специальностей, требованиях, предъявляемых ими к человеку, условиях труда, конкретных предприятиях региона и возможностях трудоустройства.

**Профессиональная компетентность** – сочетание профессиональных знаний, умений, навыков и положительного опыта работы и профессионально важных качеств человека.

**Профессиональная ориентация** (от франц. orientation - установка) – комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии, способа ее получения и трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями человека и с учетом потребности рынка труда.

**Профессиональная подготовка** – приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ; профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

**Профессиональная пригодность** – сочетание психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им эффективности труда при наличии специальных знаний, умений, навыков.

**Профессиональная проба** – профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая заверченный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

**Профессионально важные качества (ПВК)** – индивидуальные особенности человека, обеспечивающие успешность профессионального обучения и осуществления профессиональной деятельности.

Профессиональное призвание – идеальное совпадение своих интересов, склонностей, способностей с требованиями

конкретной профессии; высшая степень профессионального мастерства.

Профессиональное резюме - краткое жизнеописание потенциального работника, где указывается его образование, опыт работы, профессионально важные качества и навыки, интересы и другая информация, которая может заинтересовать работодателя.

**Профессиональное самоопределение** – процесс формирования отношения к профессиональной деятельности и способ ее самореализации; длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

**Профессиональные болезни** – заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды.

**Профессиональные вредности** – факторы производственной среды и условий труда, которые могут вызывать ухудшение здоровья человека (запыленность, загазованность, производственные шумы и т.д.).

**Профессиональные намерения** – осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности, включающее знания о профессии и путях ее получения.

**Профессиональные ожидания** – мысленные представления о своих возможных профессиональных успехах или неудачах.

**Профессиональные притязания** - стремление достичь результата определенного уровня профессиональной деятельности.

**Профессиональные склонности** – избирательная направленность человека на определенную профессиональную деятельность, побуждающая заниматься ею.

**Профессиональные способности** – индивидуально-психологические свойства личности человека, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.

**Профессиональный отбор** – изучение и вероятностная оценка пригодности человека к овладению специальностью и успешному выполнению профессиональных обязанностей.

**Профессиональный план** – 1). образ профессионального будущего. Основные блоки профессионального плана: главная цель; цепочка ближайших и дальних целей; пути, средства и условия их достижения целей; запасные варианты и пути их достижения. 2). представления человека о профессиональной деятельности, сложившиеся на основе его склада характера, склонностей, интересов, опыта, а также знаний о себе и о мире профессий.

**Профессиональный подбор** – подбор профессии (не предъявляющей жестких требований к работнику) для человека по критерию профессиональной успешности.

**Профессиональный потенциал** – совокупность возможностей и способностей для освоения и совершенствования в профессиональной деятельности.

**Профессиональный тренинг** – система приемов, направленных на развитие, формирование, коррекцию у человека необходимых профессиональных качеств.

**Профессия** – вид трудовой деятельности, являющийся источником существования и требующий определенной квалификации, которая приобретает в ходе специальной подготовки и опыта работы.

**Профильный класс** – форма подготовки школьников по определенному профилю к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (например, гуманитарный, инженерный, медицинский, физико-математический класс).

**Работоспособность** – потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на требуемом уровне в течение определенного времени.

**Рабочая сила** – 1) товар на рынке труда; 2) экономическая категория, выражающая способность к труду; совокупность физических и интеллектуальных способностей, знаний, умений и навыков человека, использующего их для производства жизнен-



ных благ; 3) численность населения, предлагающего свой труд на рынке рабочей силы.

**Рынок образовательных услуг** – система образовательных услуг, предлагаемых образовательными учреждениями населению на территории.

**Рынок труда (рынок рабочей силы)** – система, позволяющая продавцам (ищущие работу) найти работу, а покупателям (работодателям) найти работников, которые им требуются для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности.

**Самооценка** – оценка человеком своих ресурсов. Самооценка является важным регулятором поведения личности, от которого зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам, эффективность деятельности и личностное развитие.

**Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения продуктивной деятельности.

**Среднее профессиональное образование** – подготовка специалистов среднего звена образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования. Может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования или на первой ступени высшего профессионального образования.

**Тест** - в психологии – фиксированное во времени испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий; основной инструмент психодиагностического обследования.

**Тестирование** (от англ. test – опыт, проба) – метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) и применяемый для измерения индивидуальных различий в психологическом консультировании.

**Требования профессии к человеку** – требования, которые предъявляет профессия к личности работающего.

**Труд** – 1) целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни; 2) все умственные и физические затраты, совершаемые людьми в процессе производства материальных и духовных ценностей; 3) результат деятельности, работы, производство.

**Трудовые отношения** – совокупность регулирующих правил и взаимосвязей между действующими лицами по поводу отношений занятости.

**Удовлетворенность трудом** – эмоционально-оценочное отношение личности или группы к выполняемой работе и условиям ее протекания.

**Уровень притязаний** – выбор человеком цели, которая может соответствовать или не соответствовать интеллектуальным, психофизическим, материальным возможностям человека. Люди, обладающие реалистичным уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении цели, большей продуктивностью и критичностью.

**Условия труда** – сочетание социальных и производственных факторов, в которых работает человек (оплата труда, продолжительность рабочего времени, отпуска; технические, санитарно-гигиенические и производственно-бытовые условия).

**Формы обучения** – дневная, очно-заочная, вечерняя, заочная, дистанционное обучение, экстернат.

**Целеполагание** – это определение, построение цели, обдумывание образа, желаемого будущего; направленность на конечные и промежуточные результаты труда.

**Ценностные ориентации** (от франц. orientation – установка) – установки человека, которые формируются при усвоении социального опыта и обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах личности.

**Поведение на рынке труда** – способность успешно решать вопросы своего трудоустройства.

**Эффективность труда** – показатель объема труда, вложенного в организацию работником.