

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений
канд. психол. н., старшего преподавателя кафедры психологии
ФГБОУ ВПО «ИГПИ им. П.П. Ершова»
Натальи Владимировны Карповой
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБРАЗОВАНИИ»

Учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений по курсу «Психология развития человека в образовании» предназначен для преподавания дисциплины базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (БЗ) для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «050100.62 – Педагогическое образование» квалификация (степень) выпускника «бакалавр» (ФГОС ВПО 2010, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788).

Предлагаемое автором пособие включает три основных раздела: проблемы психического развития человека; возрастные ступени психического развития человека и особенности его образования; психологическое сопровождение психического развития человека в образовании, дополнительно в учебно-методическом пособии представлено шесть приложений.

В учебно-методическом пособии представлены конспекты лекционных занятий, программа семинарских занятий и методические рекомендации к ним для преподавателей и студентов, тестовый контроль знаний, материал по диагностике развития человека в различные возрастные периоды, темы рефератов и контрольных работ, вопросы к экзамену и зачету, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Выполнение заданий, представленных в пособии, поможет студентам, во-первых, осознать роль теоретических знаний, которые они освоили на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки, а, во-вторых, использовать эти знания на практике.

Практикум может использоваться как на лекционных, семинарских и лабораторных занятиях в процессе изучения курса «Психология развития человека в образовании», так и для самостоятельной работы студентов с целью формирования научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы психологии развития и возрастной психологии, решать практикоориентированные задания, проводить диагностику и оценивать ее результаты.

Практическая значимость пособия обусловлена возможностью его использования в учебно-педагогическом процессе кафедр педагогического и психологического профиля педагогических вузов, в процессе профессиональной подготовки и переподготовки специалистов системы образования.

На основании вышеизложенного считаем, что учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений Н.В. Карповой может быть рекомендовано к грифированию и дальнейшему изданию.

12.11.2012 г.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры генетической
и клинической психологии
Национального исследовательского
Томского государственного университета



Т.Г.Бохан