

Коррекционно- развивающая программа «Мы стараемся- развиваемся!»

Мягкова Юлия Владимировна
Кандидат психологических наук, педагог-психолог
МАУ ДО Центр «Семья и школа»
г. Екатеринбург

Группа для детей 6-8 лет

Дети с диагнозами:



ЗПР



ТНР



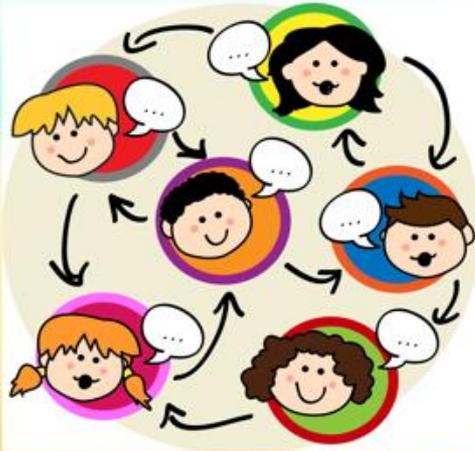
СДВГ



Легкая умственная отсталость



Коммуникативный блок



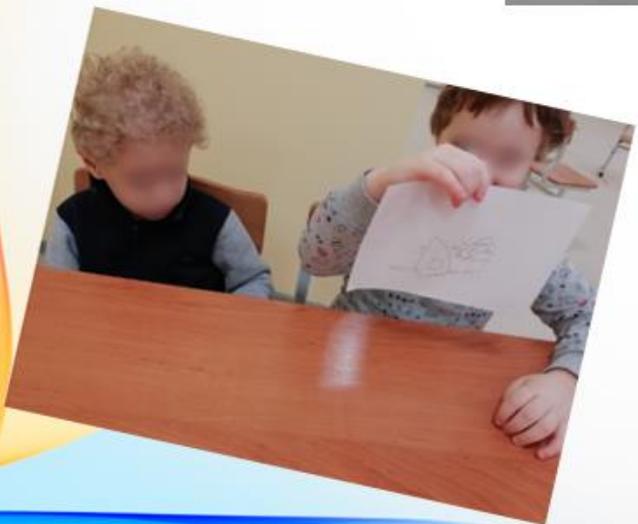
Начало работы

- ✓ Знакомство
- ✓ Развитие навыков взаимодействия



Спустя некоторое время

- ✓ Развитие навыков парного взаимодействия
- ✓ Развитие навыков группового взаимодействия
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела



Продолжение работы

- ✓ Развитие навыков парного взаимодействия
- ✓ Развитие навыков группового взаимодействия
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела



Конец учебного года

- ✓ Развитие эмоционального интеллекта
- ✓ Развитие выразительности движений
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела

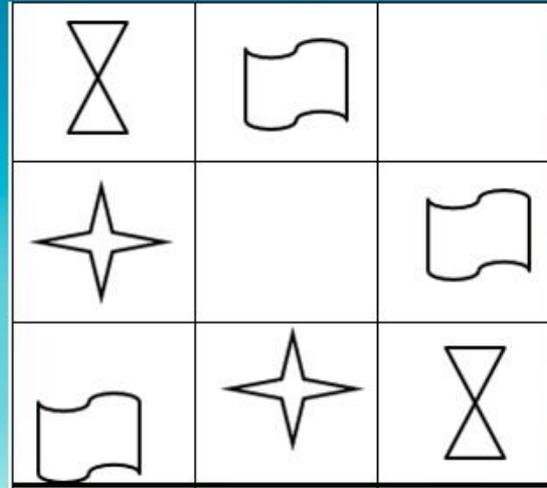
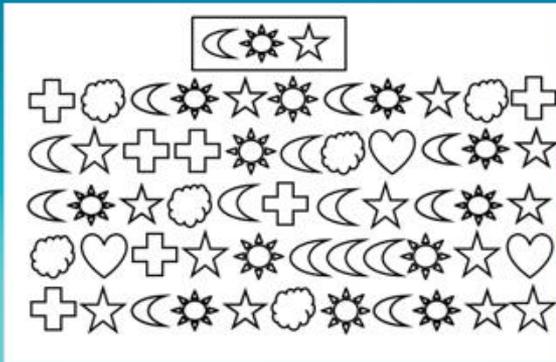




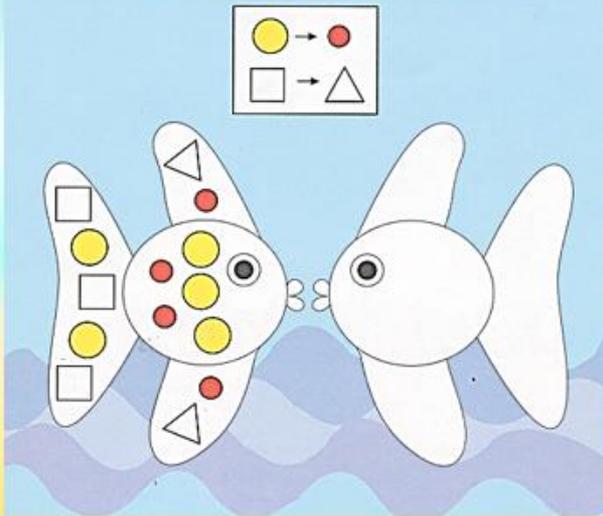


Познавательный блок

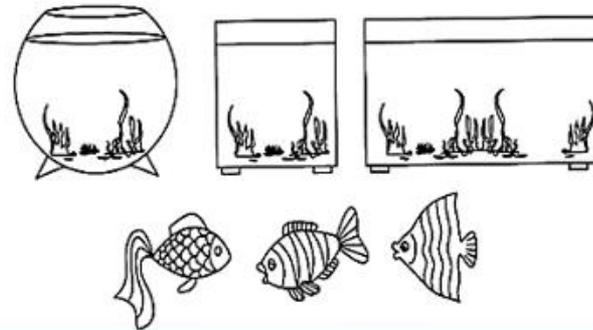




3. Измени рисунок по заданию и раскрась рыбку справа.



Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Жёлтая рыбка - не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?



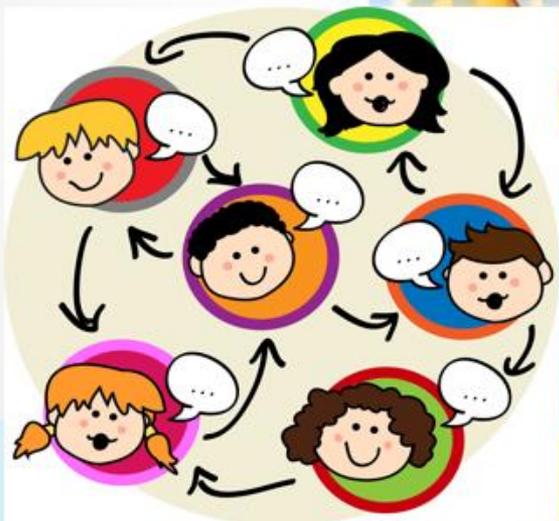
Группа 8-10 лет

Дети с диагнозами:

- ✓ Легкая умственная отсталость
- ✓ РАС



Коммуникативный блок



Начало учебного года

- ✓ Знакомство
- ✓ Развитие навыков взаимодействия



Спустя некоторое время

- ✓ Развитие парного взаимодействия
- ✓ Развитие группового взаимодействия
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела



Продолжение работы

- ✓ Развитие парного взаимодействия
- ✓ Развитие группового взаимодействия
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела



Конец учебного года

- ✓ Развитие эмоционального интеллекта
- ✓ Развитие выразительности движений
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела





Блок нейрогимнастики



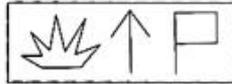


Познавательный блок

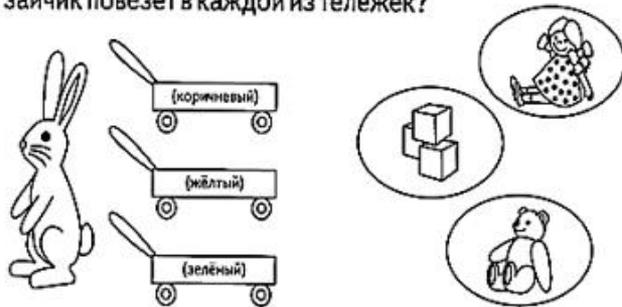




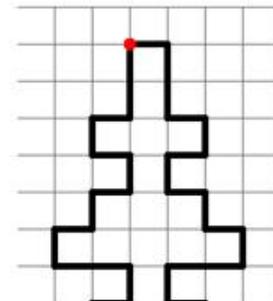
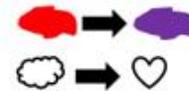
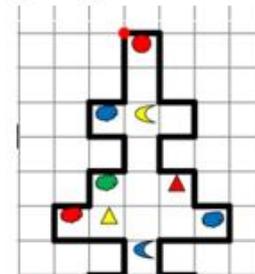
Обведи этот фрагмент изображения в каждой строке.



У зайчика три тележки разного цвета: жёлтая, зелёная, коричневая. В жёлтой тележке он повезёт не куклу и не кубики. В зелёной - не куклу и не мишку. Что зайчик повезёт в каждой из тележек?



Нарисуй игрушки на ёлке по заданию

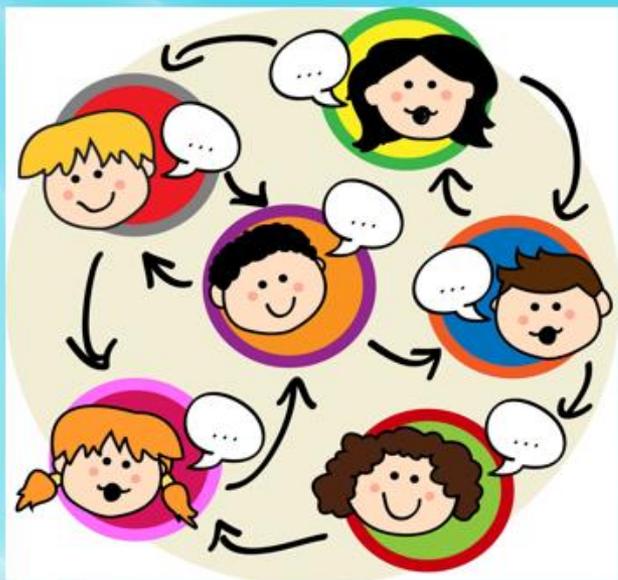


Группы для детей 7-11 лет

- ✓ Дети с трудностями в усвоении школьной программы
- ✓ Дети с трудностями коммуникации
- ✓ Дети с СДВГ
- ✓ Дети с ЗПР
- ✓ Дети с РАС



Коммуникативный блок



Начало учебного года

- ✓ Знакомство
- ✓ Развитие взаимодействия



Спустя некоторое время

- ✓ Развитие навыков парного взаимодействия
- ✓ Развитие навыков группового взаимодействия
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции, чувства собственного тела



Продолжение работы

- ✓ Развитие самоконтроля
- ✓ Развитие внимания,
саморегуляции



Конец учебного года

- ✓ Развитие эмоционального интеллекта
- ✓ Развитие выразительности движений
- ✓ Развитие внимания, саморегуляции и чувства собственного тела

ЭТИ МЫСЛИ МНЕ ПОМОГАЮТ



я слышу, меня любят и ценят
у меня интересные идеи
это что-то новое и интересное
это будет забавно
ошибка — это новая задача
все будет хорошо
я молодец

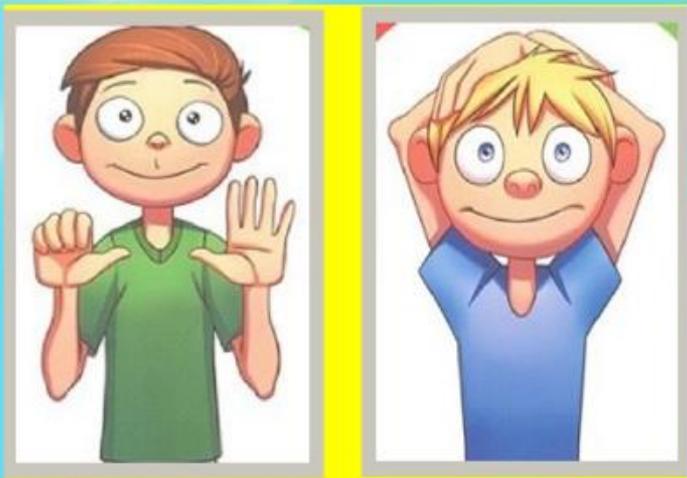
я все могу
надо попробовать
интересный человек
я смогу
я смогу это преодолеть
у меня получится
я хочу это сделать
я попробую

ЭТИ МЫСЛИ МНЕ МЕШАЮТ



все пропало
я боюсь
я не удивлен
у меня не получится
я хуже всех
я не умею
я не люблю
я не смогу
я никогда это не сделаю
никогда не верну
они специально ради мной смеются





Блок Нейрогимнастики

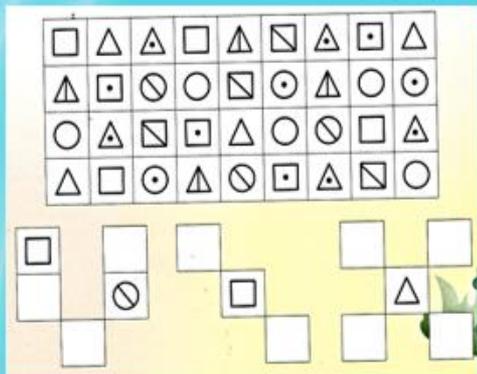




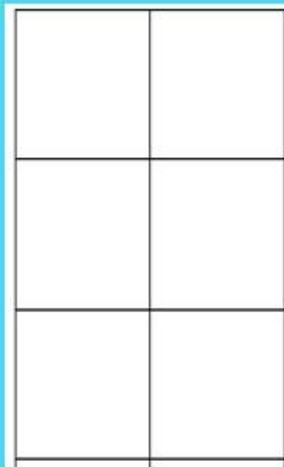


Познавательный блок





Расставь цифры по порядку, чтобы картинка была собрана правильно



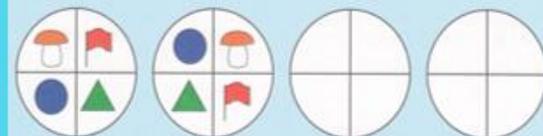
Расшифруй слово

	+	♥	★	☁	☾	☼	▲	◎
1		Щ		Д		М		В
2	Г	Ы	П		Л	Ю	Ф	Ъ
3	Й	З	Я	Т	Э	Ё		О
4	К	Х		Б		С	Ш	И
5	Е		Н		Ч		У	А
6		Р		Ю	Ж		Ь	Ц

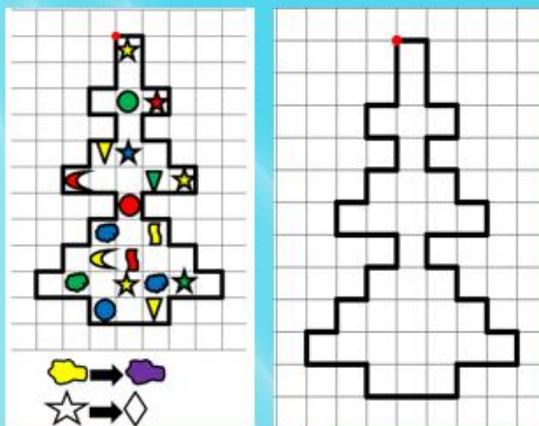
♥	1	★	5	★	2	▲	5	☾	2	☼	6	◎	6	▲	5

1. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
3. На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?

Продолжи рисунок.



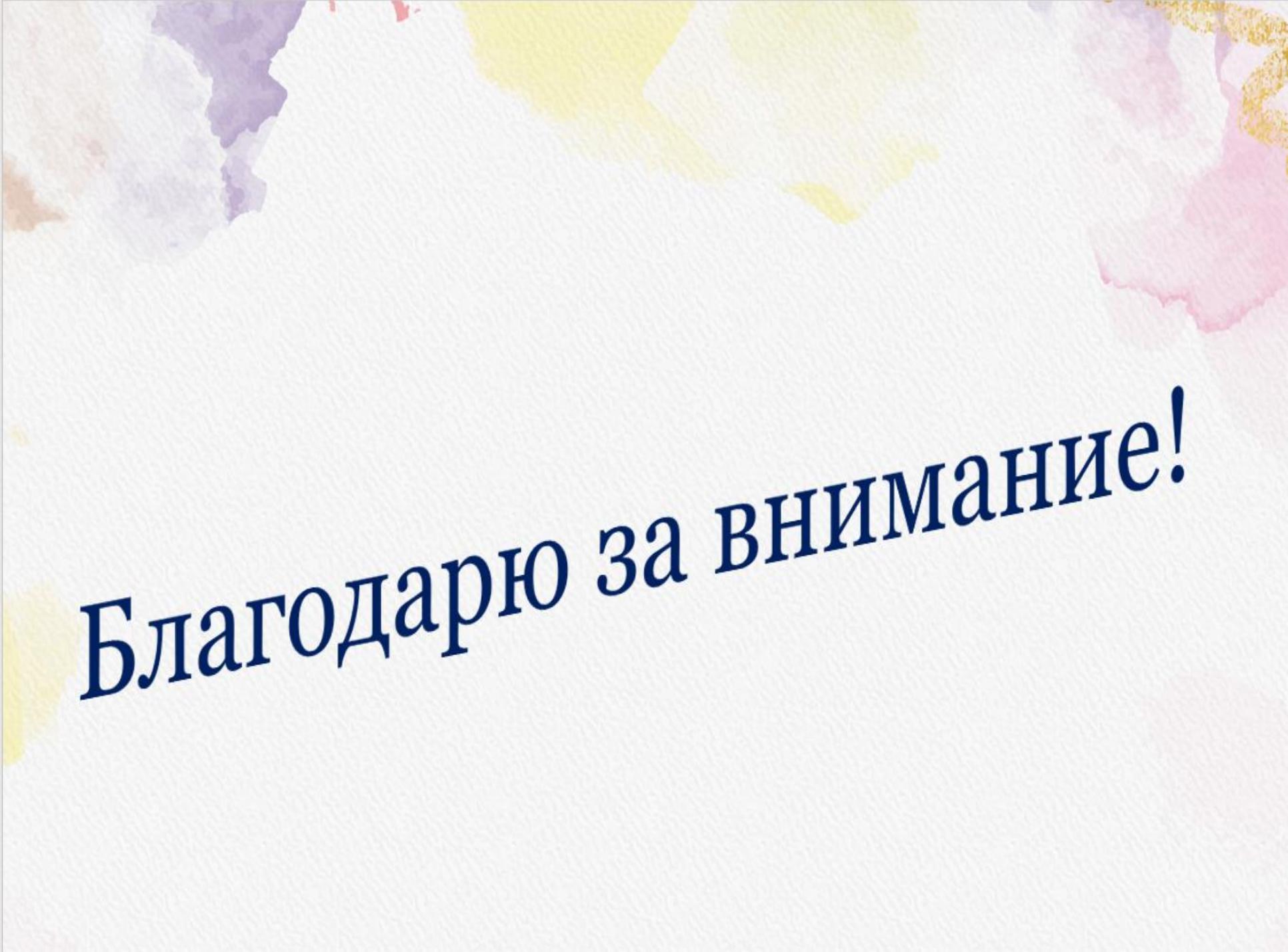
Измени по заданию



Заяц, волк и медведь жили в разных домах. Один дом был высокий с квадратным окном, один низкий с круглым окном и один высокий с круглым окном. Кто в каком доме жил, если у зайца и медведя были высокие дома, а дом медведя был с круглым окном?

Заяц _____
 Волк _____
 Медведь _____

Чёрная, белая, серая и рыжая кошки играли с игрушками. Кто-то с бантиком, кто-то с мячиком, кто-то с верёвочкой, а кто-то с бумажной полоской. Кто с какой игрушкой играл, если белая и серая кошки не играли с верёвочкой и полоской, серая кошка не играла с полоской и бантиком, а рыжая не играла с верёвочкой?



Благодарю за внимание!