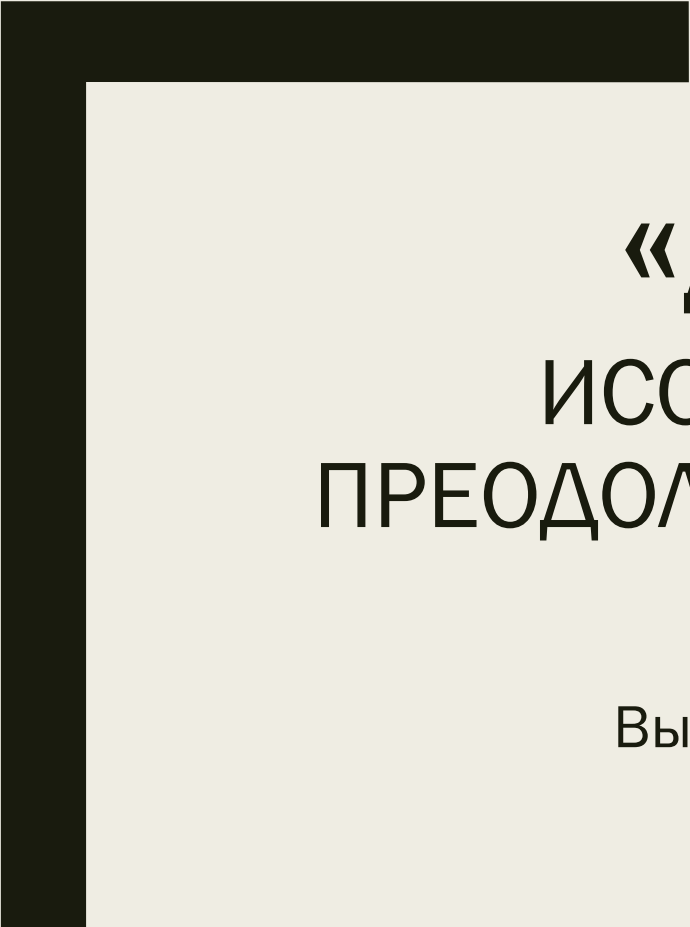




«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК»

Выполнила: Стукалова Вероника Валерьевна

Н.Р.: Ложечкина Анна Дмитриевна



Основное:

- **Цель исследования** – выявление дифференциальных различий в использования стратегий у юношей и девушек
- **Объект исследования:** стратегии преодоления стресса в юношеском возрасте
- **Предмет исследования:** дифференциальные различия использования стратегий преодоления стресса у юношей и девушек
- **Гипотеза исследования:**

Мы предполагаем, что используя дифференциальные характеристики стратегии преодоления стресса можно выявить, что:

- Существуют выборы копинг-стратегий присущие для лиц юношеского возраста.
- Некоторые стратегии преодоления стресса различны для юношей и для девушек.

Задачи:

- 1. На основе теоретического анализа выявить основные характеристики юношеского возраста и причины возникновения стресса у юношей и девушек.
- 2. Охарактеризовать дифференциальные различия в выборе стратегий преодоления стресса в юношеском возрасте.
- 3. Выявить различия в выборе стратегий преодоления стресса у юношей и девушек.
- 4. Провести эмпирическое изучение использования различий в использовании копинг-стратегий в юношеском возрасте.
- 5. Дать психологический анализ результатов эмпирического изучения различий в использовании копинг-стратегий у юношей и девушек.
- 6. Разработать практические рекомендации по эффективному преодолению стресса у юношей и девушек.

Методы и методики:

- 1. Теоретические (анализ психологической литературы).
- 2. Эмпирические (Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона; методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге; Юношеская копинг-шкала; павловский опросник темперамента; Индикатор копинг-стратегий Д.Амирхана.)
- 3. Методы количественной (статистический и корреляционный анализ) и качественной обработки данных.

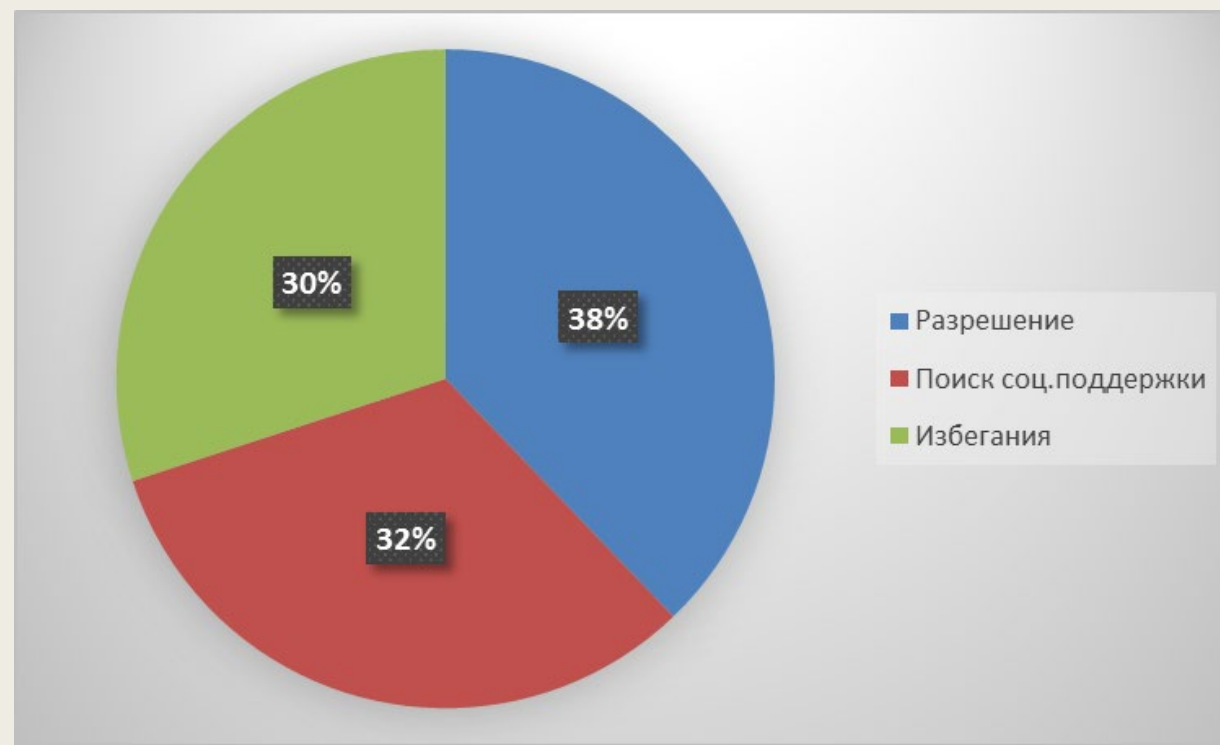
База исследования: г. Ставрополь, Северо-Кавказский федеральный университет (Гуманитарный институт; Институт образования и социальных наук; Институт живых систем; Юридический институт; Инженерный институт).

Испытуемые: 80 студентов в возрасте от 18 до 23 лет

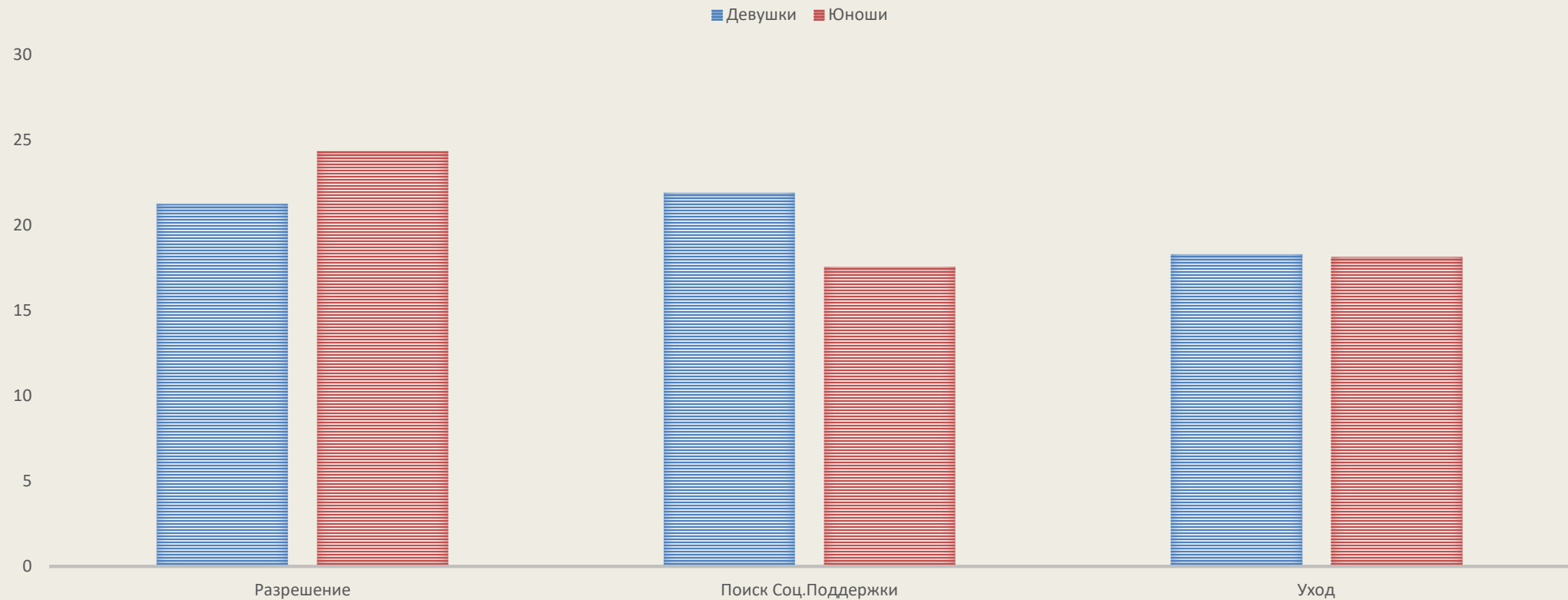
Данные методики «Шкала психологического стресса PSM-25»



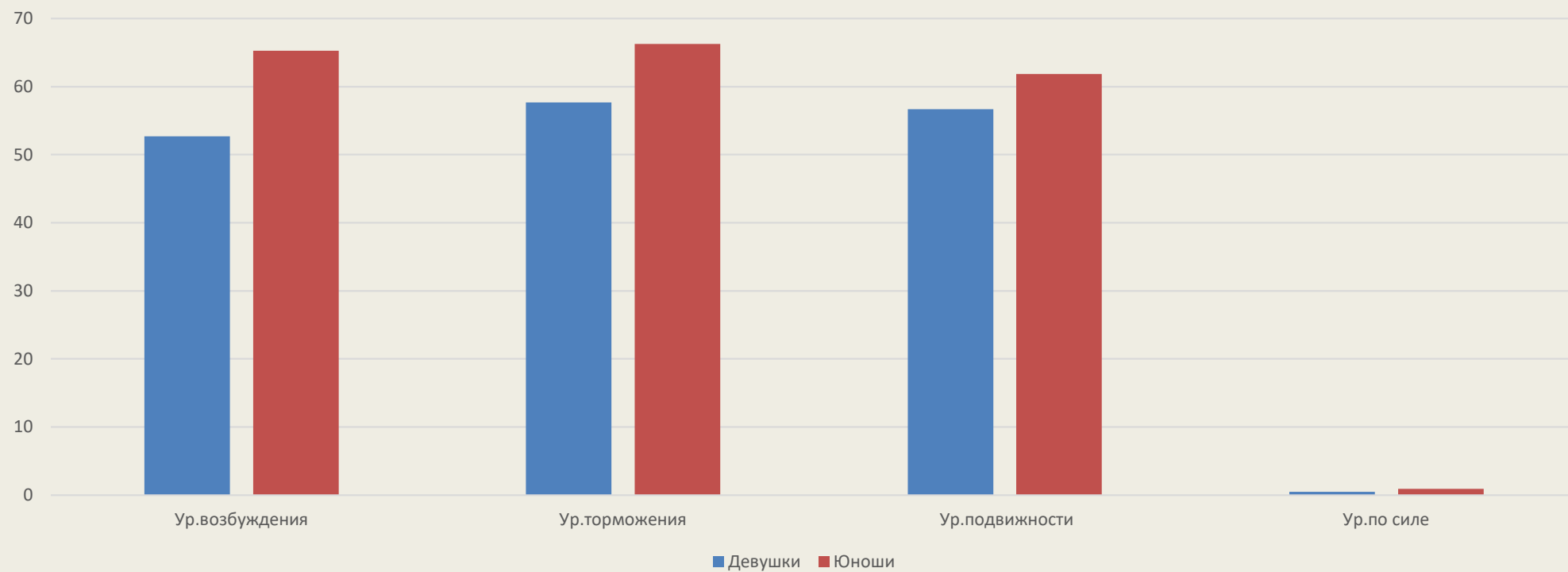
Результаты методики индикатора копинг-стратегий Д.Амирхана



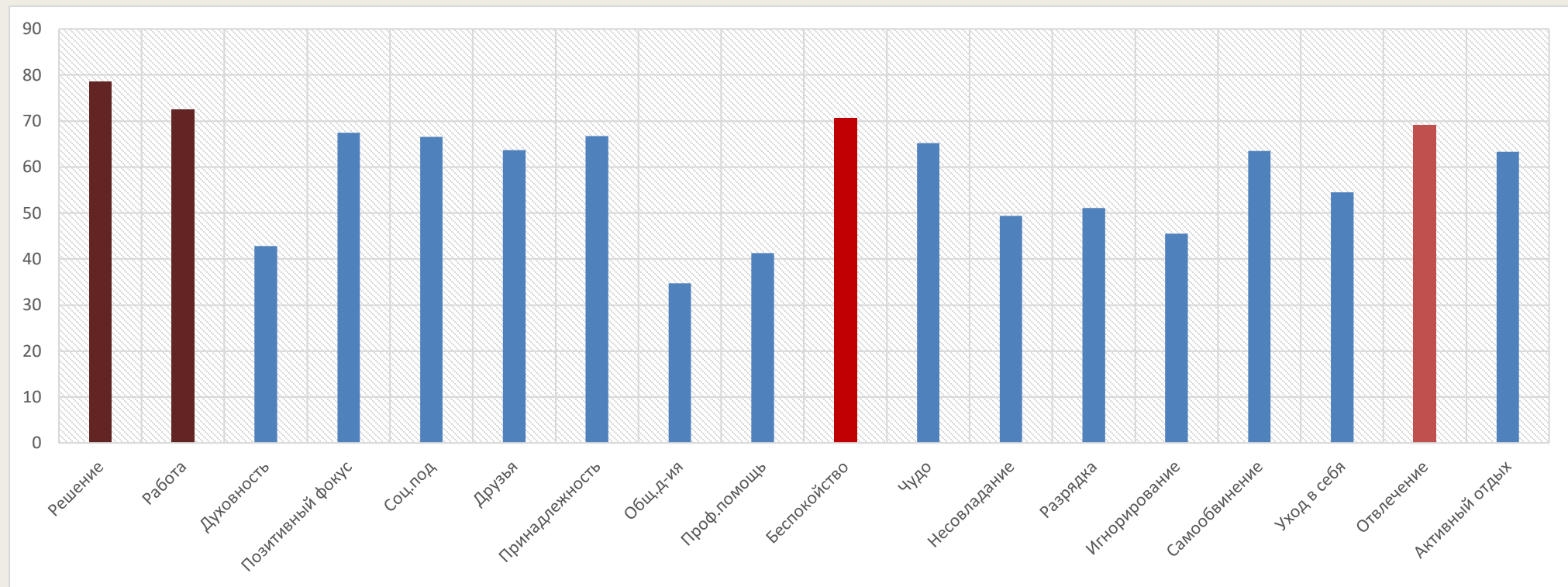
Результаты методики индикатора копинг-стратегий Д.Амирхана у юношей и девушек



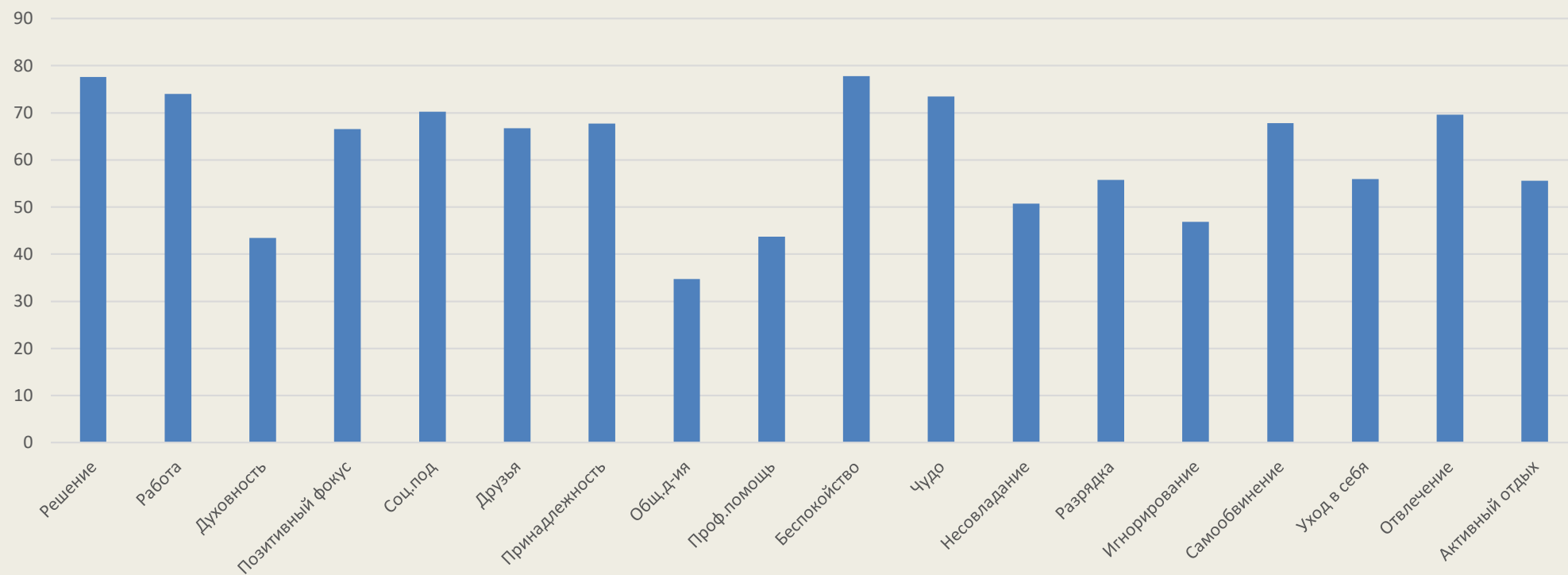
Результаты опросника диагностики темперамента Я.Стреляу



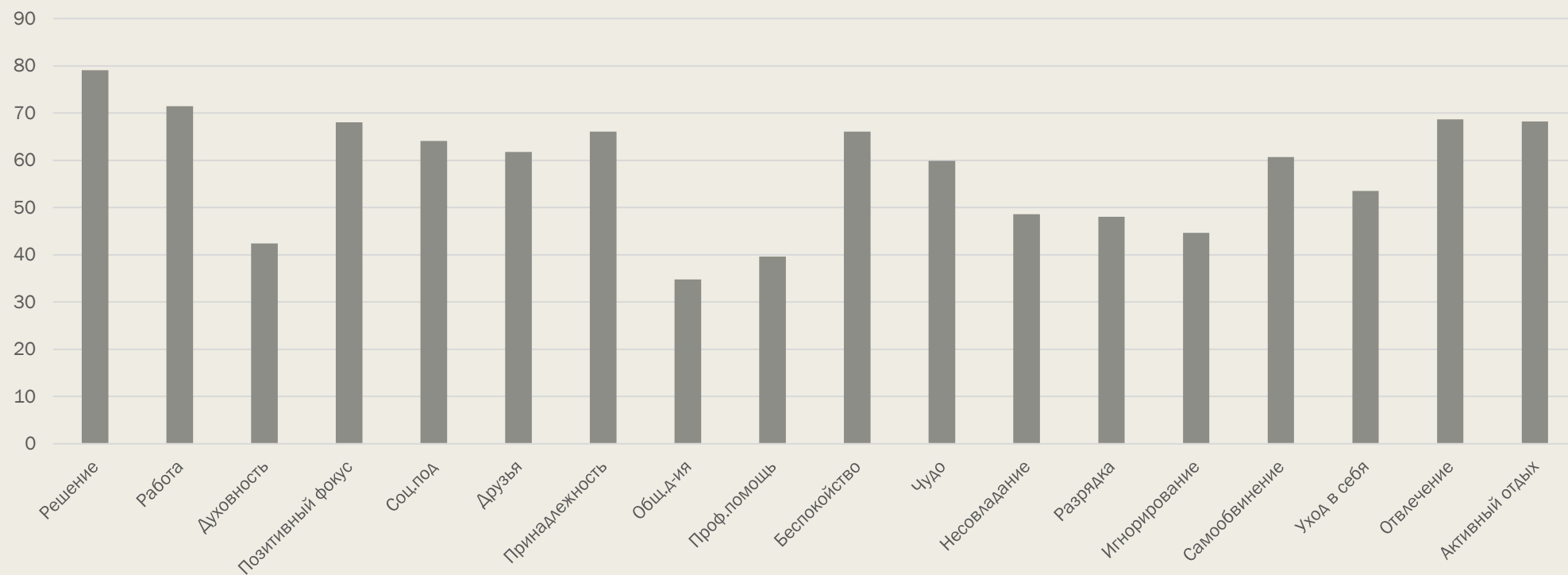
Результаты методики «Юношеская копинг шкала»



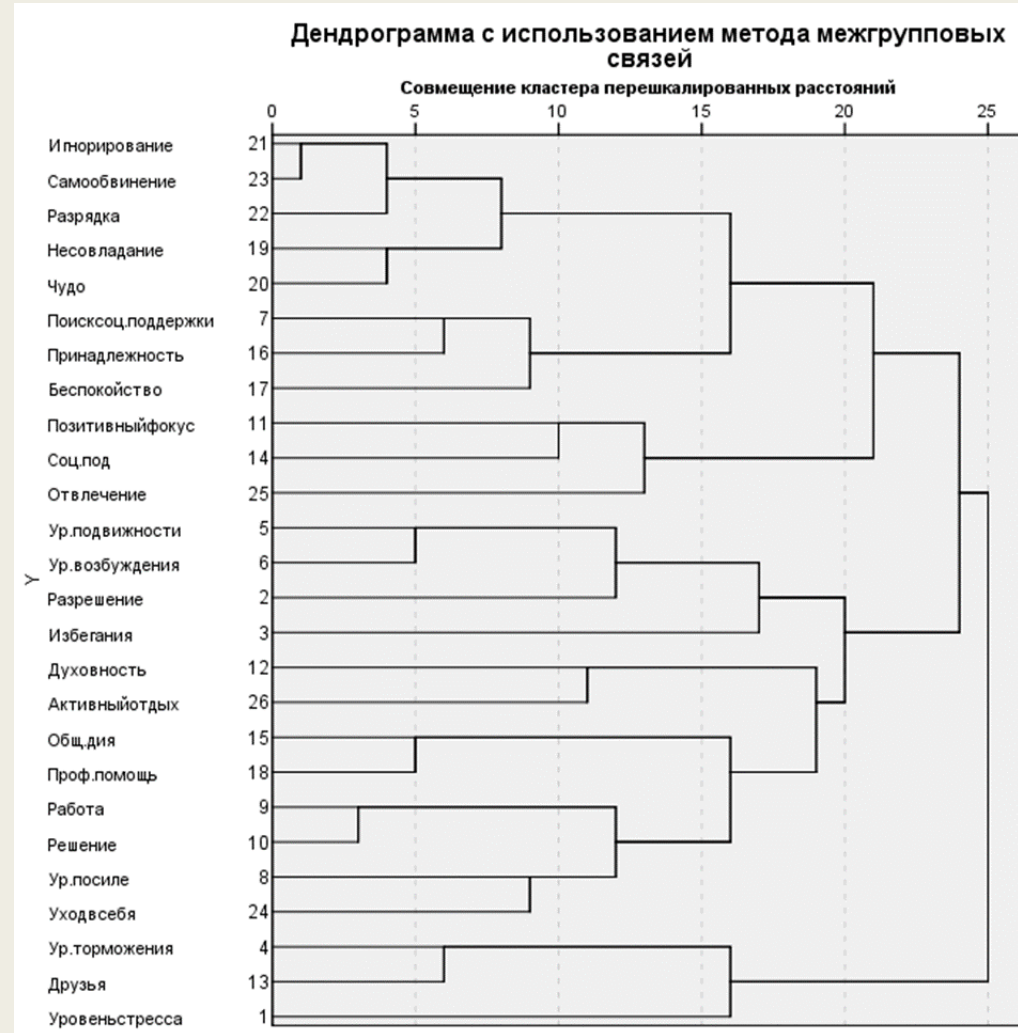
Результаты методики «Юношеская копинг шкала» у девушек



Результаты методики «Юношеская копинг шкала» у юношей



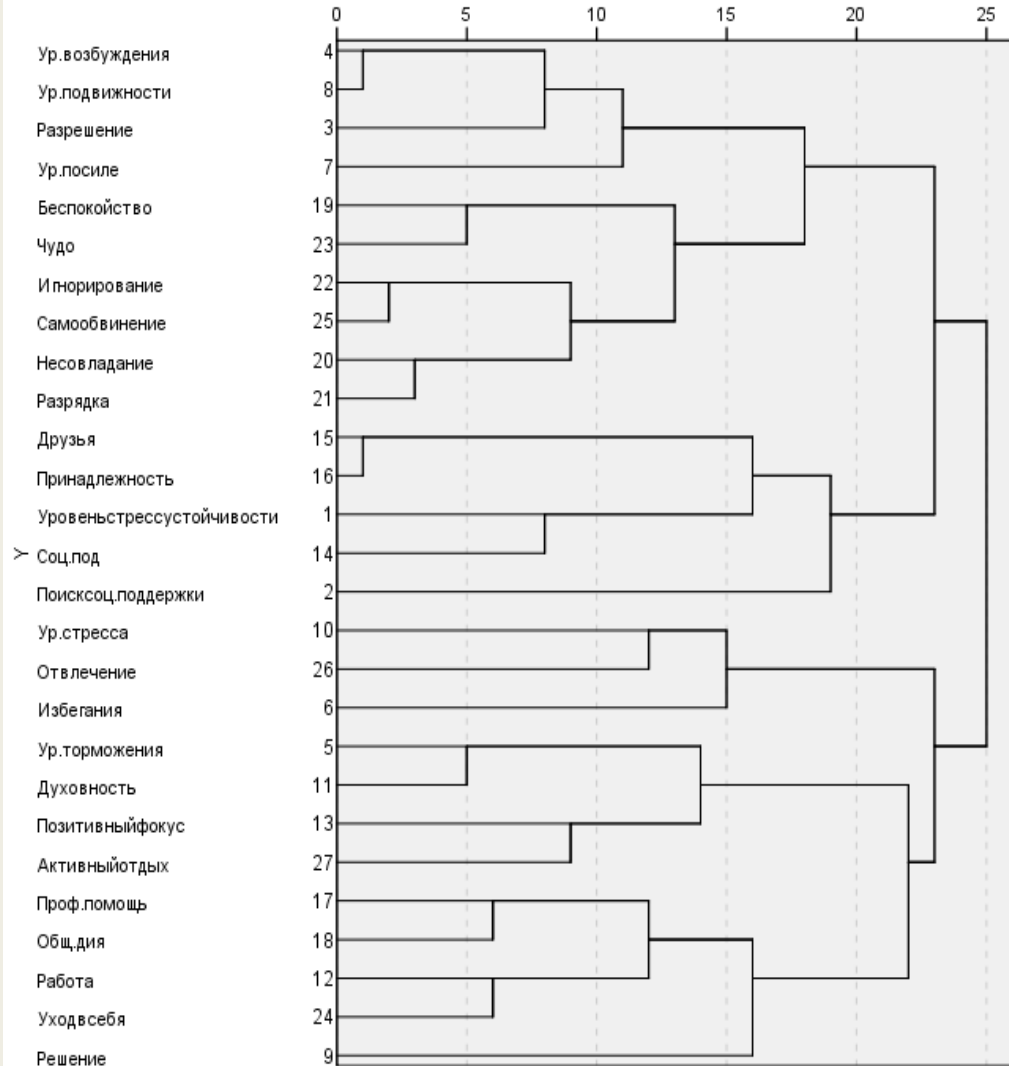
Дендрограмма с использованием метода межгрупповых связей общей группы испытуемых



Дендрограммы с использованием метода межгрупповых связей группы девушек и юношей

Дендрограмма с использованием метода межгрупповых связей

Совмещение кластера перешкалированных расстояний



Дендрограмма с использованием метода межгрупповых связей

Совмещение кластера перешкалированных расстояний

