

## Содержание

---

О труде и личности Е.П. Ильина (штрихи к портрету) .....	8
Предисловие .....	15
Введение .....	19

### РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

#### Рефлекторная теория и психология

<i>Глава 1. Мозг и психика</i> .....	25
1.1. Мозг как орган психической деятельности .....	25
1.2. Зарождение рефлекторной теории .....	27
<i>Глава 2. И.М. Сеченов и рефлекторная концепция работы мозга</i> .....	35
2.1. «Рефлексы головного мозга» И.М. Сеченова .....	37
2.2. «Кому и как разрабатывать психологию» .....	56
2.3. Поздние представления И.М. Сеченова о соотношении физиологии и психологии .....	69
2.4. Отношение к учению И.М. Сеченова его современников и последующих поколений ученых .....	73
<i>Глава 3. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности и психология</i> .....	83
3.1. Стремление И.П. Павлова к объективному изучению психических явлений с помощью условных рефлексов .....	86
3.2. Речь и мышление в свете представлений И.П. Павлова о второй сигнальной системе .....	108
3.3. Представления И.П. Павлова о произвольности движений .....	113
3.4. Попытки И.П. Павлова отождествить с рефлексами социальное поведение .....	118
3.5. И.М. Сеченов и И.П. Павлов .....	124

<i>Глава 4. Стремление психологов конца XIX — начала XX века к объективному изучению поведения</i> .....	127
4.1. От ментализма к функционализму .....	127
4.2. Коннекционизм Э. Торндайка .....	131
4.3. Бихевиоризм как попытка объективного изучения поведения .....	135
4.4. Реактология К.Н. Корнилова .....	143
<i>Глава 5. Отношение И.П. Павлова к психологии</i> .....	147
5.1. Критический взгляд И.П. Павлова на психологию как науку .....	147
5.2. Борьба И.П. Павлова с различными психологическими направлениями .....	151
5.3. Объективна ли сама «объективная павловская физиология»? .....	159
5.4. Смягчение отношения И.П. Павлова к психологии в 30-е годы .....	165
<i>Глава 6. В.М. Бехтерев и рефлексология</i> .....	171
6.1. От психологии к рефлексологии .....	171
6.2. «Общие основы рефлексологии человека» как основной научный труд В.М. Бехтерева .....	187
6.3. Коллективная рефлексология .....	202
6.4. В.М. Бехтерев и И.П. Павлов .....	204
6.5. Разгром рефлексологии .....	209
<i>Глава 7. Отношение психологов к рефлекторному учению в первой половине XX века</i> .....	214
7.1. Оценка отечественных и зарубежных психологов учения об условных рефлексах .....	214
7.2. Л. С. Выготский и его отношение к рефлексологии .....	220
7.3. Принцип психофизического единства С.Л. Рубинштейна .....	230
<i>Глава 8. Альтернативные учению И.П. Павлова взгляды физиологов</i> .....	233
8.1. Критика учения И.П. Павлова о высшей нервной деятельности физиологами в 20–30-х годах .....	233
8.2. Концепция образного (психонервного) поведения И.С. Беритова .....	234
8.3. Попытки учеников И.П. Павлова психологизировать концепцию высшей нервной деятельности .....	240

<i>Глава 9. Дискуссии физиологов и психологов о роли учения о высшей нервной деятельности во второй половине XX столетия</i> .....	248
9.1. Павловская сессия 1950 года и ее пагубная роль для психологии .....	248
9.2. Кризис условнорефлекторного подхода к изучению психики и поведения .....	262
<i>Глава 10. Совещание по философским вопросам физиологии высшей нервной деятельности и психологии (1962 год)</i> .....	270
10.1. Смягчение официальной позиции в отношении психологии .....	270
10.2. Рефлекторная и психическая деятельность — одно и то же? .....	272
10.3. Новые представления о рефлекторных механизмах управления поведением (Н.И. Гращенков, П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн) .....	281
10.4. Позиция психологов на совещании 1962 года по философским вопросам .....	302
<i>Глава 11. Продолжение дискуссии об учении И.П. Павлова в конце XX века</i> .....	312
11.1. Дискуссия об учении И.П. Павлова в 70-х годах .....	312
11.2. Дискуссия 1989–1990 годов о роли павловского учения для современной психологии .....	318
11.3. Итоги дискуссий об учении И.П. Павлова о высшей нервной деятельности .....	328

## РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

### **Петербургская университетская физиологическая школа и ее вклад в объяснение механизмов психической деятельности**

<i>Глава 12. Н.Е. Введенский и роль его учения для психологии</i> .....	339
12.1. Закон оптимума-пессимума .....	339
12.2. Представления Н.Е. Введенского о функциональной подвижности (лабильности) .....	341
12.3. Учение Н.Е. Введенского о парабиозе .....	343
12.4. Условия продуктивной работы по Н.Е. Введенскому .....	346
<i>Глава 13. А.А. Ухтомский и учение о доминанте</i> .....	350
13.1. Отношение А.А. Ухтомского к психологии .....	350
13.2. Учение А.А. Ухтомского о доминанте .....	351

13.3. Приложение А.А. Ухтомским представлений о доминанте к психической деятельности .....	360
13.4. Критический взгляд на учение А.А. Ухтомского о доминанте .....	367
13.5. Учение об усвоении ритма .....	370
13.6. Состояние «оперативного покоя» как физиологическая база внимания .....	371
13.7. Школа Введенского — Ухтомского и учение Павлова .....	373
13.8. Последующее развитие идей А.А. Ухтомского о доминанте .....	378

## РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

### **Столкновение психологии и физиологии по проблеме соотношения биологического и социального в человеке**

<i>Глава 14. Что преобладает в психике человека — социальное или биологическое .....</i>	<i>386</i>
14.1. Дискуссия о роли социального и биологического в психическом развитии человека в первой половине XX века .....	386
14.2. Наследуется ли приобретенное в онтогенезе? .....	391
14.3. Начало кризиса социологизаторских теорий .....	393
14.4. Дискуссия о соотношении социального и биологического в 70–80-х годах. Позиция А.Н. Леонтьева .....	395
14.5. Новые нападки сторонников социального фактора в развитии на сторонников, учитывающих роль биологического фактора .....	401
14.6. Западные ученые о соотношении биологического и социального .....	404
14.7. Взгляд Б.Ф. Ломова на психофизиологическую проблему и роль биологического и социального в психическом развитии человека .....	406
 <i>Глава 15. Природа способностей и одаренности как эпицентр дискуссии о биологическом и социальном .....</i>	 <i>410</i>
15.1. Идеологические подходы к рассмотрению природы способностей .....	410
15.2. Личностно-деятельностный подход к пониманию генезиса способностей (Б.М. Теплов, К.К. Платонов) .....	414
15.3. Функционально-генетический подход к рассмотрению способностей .....	419
15.4. Психогенетика как доказательная база роли биологического фактора в способностях человека .....	422
15.5. Способности и деятельность .....	433
15.6. Дискуссии о врожденности или приобретенности право- и леворукости .....	436

## РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

### Комплексное изучение человека как путь сближения психологии и физиологии

<i>Глава 16.</i> Попытки создания междисциплинарных наук .....	441
16.1. Педология и эргология .....	441
16.2. Физиологическая психология — предшественница психофизиологии .....	444
16.3. Возникновение психофизиологии как самостоятельной научной дисциплины .....	447
16.4. Психофизиологические представления А.Р. Лурии .....	450
16.5. Психофизиологические исследования Е.Н. Соколова и М.Н. Ливанова .....	453
16.6. Психофизиологические концепции П.В. Симонова .....	456
16.7. Подход Н.П. Бехтеревой к изучению психофизиологических проблем .....	472
<i>Глава 17.</i> Дифференциальная психофизиология .....	476
17.1. Представления И.П. Павлова и его учеников о типах темперамента и свойствах нервной системы .....	477
17.2. Дифференциальная психофизиология как новый этап изучения типических особенностей человека .....	483
17.3. Гендерная психология как поле дискуссии о роли социального и биологического в различиях мужчин и женщин .....	485
<i>Глава 18.</i> Назад в будущее (вместо заключения) .....	488
18.1. Физиология и психология: старые позиции и новые достижения .....	488
18.2. Начало XXI века — начало новых дискуссий? .....	495
18.3. Душа как предмет объективного психологического исследования? .....	504
Список литературы .....	507

## ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Лариса Александровна Цветкова.</i> Вступительная статья главного редактора журнала «Психология человека в образовании» .....	535
<i>Юрий Алексеевич Цагарелли.</i> Труды Е.П. Ильина как энциклопедия современной психологии .....	538
<i>Александр Кузьмич Дроздовский.</i> Инновационный потенциал двигательных методик Е.П. Ильина для измерения свойств нервной системы человека .....	556