

«ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО  
ОТНОШЕНИЯ УЧЕНИКОВ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ТРАЕКТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»»

ГБОУ ШКОЛА №170 ИМ. А.П. ЧЕХОВА СП №5

ПОДГОТОВИЛА: ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

МУРСАЛЫЕВА Г. М.

## УЧАСТНИКИ: УЧЕНИКИ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

В нашей школе, в течение нескольких лет мы внедряем программу «Траектория толерантности» В рамках этой программы наши ученики изучают малые и большие этнические группы нашей страны, их обычаи, обряды и традиции. Учащиеся, представляющие разные национальности демонстрируют свои танцы, народные промыслы, рассказывают о своих традициях и обрядах

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ «ТРАЕКТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

- Период глобальных изменений в обществе, интенсивное массовое перемещение миграционных потоков предполагает изменение сознания народов, включенных в различные этнические общества. Миграция, связанная с политическими, этническими, экономическими проблемами меняет облик мегаполисов. Новые члены общества вынуждены вторично социализироваться в незнакомых, непривычных для них условиях. Это достаточно сложный процесс затрагивает коренных жителей экономически развитых городов. **Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире становится единственной формой для поддержания психического и физического здоровья для каждого члена общества.**
- Образовательные учреждения, которые являются составляющей частью общества испытывают миграционные проблемы. В основной массе мигранты переезжают вместе со своими семьями, их дети должны адаптироваться к новым условиям жизни. В большинстве случаев, подростки-мигранты не владеют государственным языком, им намного тяжелее учиться в общеобразовательных школах, наравне с одноклассниками.
- Педагогический коллектив, не имеющий опыта взаимодействия с учащимися из других стран так же, испытывает определенные трудности. В настоящий момент существует потребность создания психологических инструментов, при помощи которых, педагоги будут создавать условия для развития и формирования толерантных отношений между подростками из разных культурных сред и способности адаптироваться к условиям современного мультикультурного общества.

• *Цель программы «Траектория толерантности»  
развитие толерантности и эмпатии современных  
подростков в межкультурном пространстве  
посредством:*

- **повышения компетентности в области знаний культурных различий;**
- **развития и формирования навыков конструктивного межкультурного диалога;**
- **методическая помощь педагогам – психологам, учителям образовательных учреждений в организации работы развития и формирования толерантности и эмпатии у обучающихся в современной межкультурной образовательной среде.**

## *Задачи программы:*

- 1. Развитие межэтнической и коммуникативной толерантности современных подростков.
- 2. Снижения тревожности межличностной, межэтнической коммуникации.
- 3. Формирование позитивной этнической идентичности.

# АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТРАЕКТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

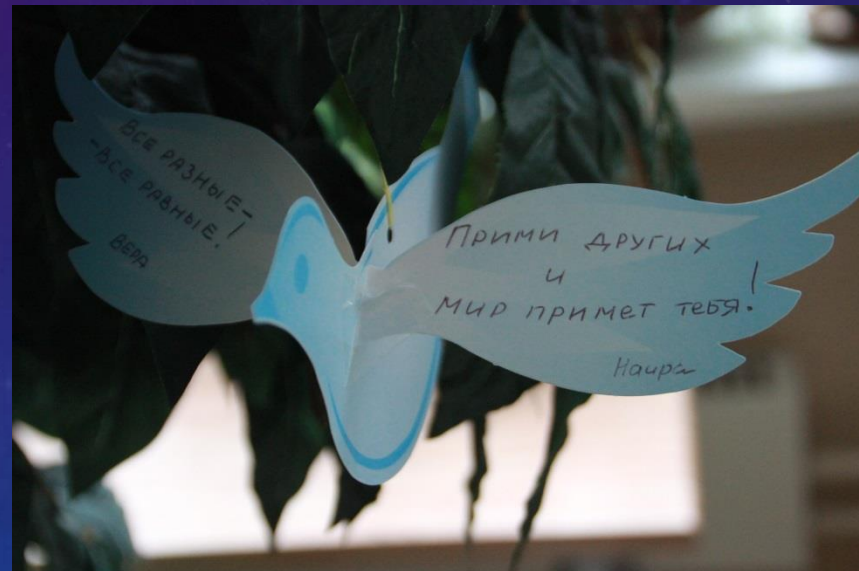
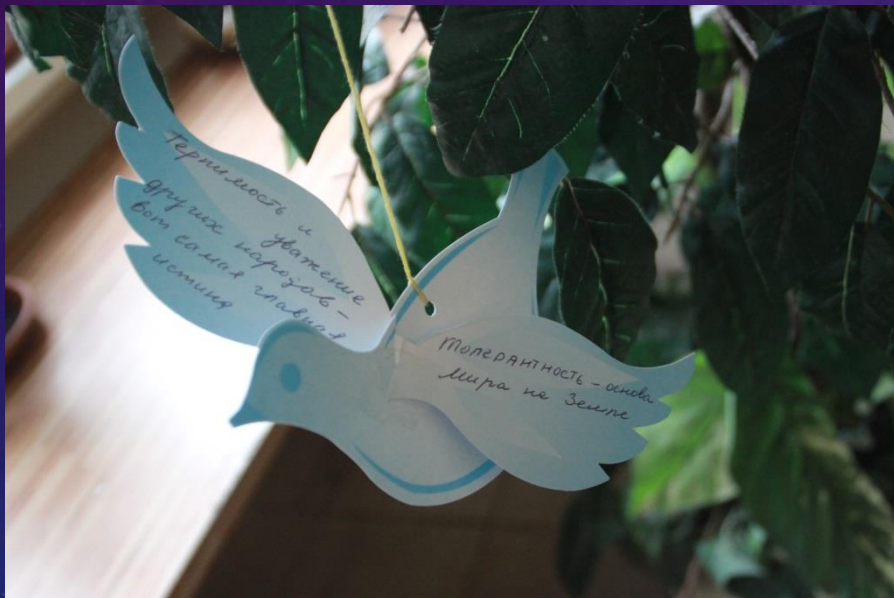
этап	Цель	Блок	содержание
<b>Перспектива</b>	Установка на продуктивное развитие толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности с учетом типологических особенностей	Мотивационный	Диагностика толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности
<b>Движение цели</b>	Изучение мотивов личности	Мотивационный когнитивный	Осмысление путей реализации целей
<b>Самовыражение</b>	Качественная характеристика показателей толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности	Когнитивный эмоциональный	Создание условий для самореализации толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности на основе анализа полученных результатов..
<b>Достижение</b>	Прогноз возможного развития толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности	Регулятивный	Анализ происшедших изменений толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности показателям по когнитивного аффективного, поведенческого компонентов.
<b>Новые перспективы</b>	Рефлексия продуктивности толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности и обратная связь	Результативный	Постановка новых целей и стремление к их достижению, на основе осознания собственных толерантных убеждений и эмпатийных тенденций.

ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ТРАЕКТОРИЯ  
ТОЛЕРАНТНОСТИ» СТАЛО СТИМУЛОМ К  
РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.

ДЕРЕВО «ТОЛЕРАНТНОСТИ» - РЕЗУЛЬТАТ  
СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА НАШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.



# ПОЖЕЛАНИЯ НАШИХ УЧЕНИКОВ





СРЕДИ УЧЕНИКОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ БЫЛО ПРОВЕДЕНО АНОНИМНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА УРОВЕНЬ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ, А В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОГО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ НА ТИП ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:  
РЕЗУЛЬТАТ:

- 90% НАШИХ УЧЕНИКОВ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ И ПОЗИТИВНУЮ ЭТНИЧЕСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ;
- НАШИ УЧЕНИКИ ГОРДЯТСЯ СВОИМ НАРОДОМ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ, С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСЯТСЯ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ДРУГИХ НАРОДОВ

## ПРОГРАММА «ИСТОКИ» - ОДНА ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ В ВОСПИТАНИИ ТОЛЕРАНТНЫХ УБЕЖДЕНИЙ СРЕДИ УЧЕНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Ежегодно ученики 5-х классов вместе с классными руководителями приглашают всех на фестиваль национальной культуры «Истоки». С большой ответственностью и интересом ребята готовились к своим выступлениям, погружаясь в культуру и обычаи разных народов. Представляя выбранную страну, участники фестиваля вместе с классными руководителями и родителями готовили презентации, песни и даже национальные блюда. Зрители смогли побывать в Италии, России, Греции, Грузии. Жюри фестиваля высоко оценило все выступления участников.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПАШ ЮНЕСКО  
- ЭТО СЕРЬЕЗНЫЙ СОВМЕСТНЫЙ ВКЛАД НАШЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В  
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ УБЕЖДЕНИЙ.

- 16 ноября 2016 г. ГБОУ Школа №170 им. А.П. Чехова приняла участие в финишном мероприятии Московского молодежного форума с региональным участием «Москва многолика и многоязычная», приуроченного к Международному дню толерантности.
- Организатором данного проекта стал факультет международного образования МИОО. В рамках форума в школе прошли мероприятия: фестиваль культур «Родники России» (5 классы), конкурс «Кулинарная страна» (6, 7 классы); цикл классных часов «Много в классе разных нас, но зато мы дружный класс!» (1-11 классы).

21 февраля 2017 г Международный день родного языка. Московский педагогический государственный университет собрал студентов и школьников Москвы на мероприятии, приуроченном этому дню.

Обучающиеся нашей школы (11 класс) представляли два исследовательских проекта на темы: Сохранение самобытности и колорита родного языка в эпоху глобализации; Своеобразие русской литературы (народность, патриотизм, реализм, гуманизм) в эпоху глобализации (на примере прозы З. Прилепина). Научный руководитель проектов учитель литературы СП-5 Русинова Л. В.

Доклады получили высокую оценку модераторов дискуссионной площадки данного мероприятия.

В 2018 году 21 февраля в Международный день родного языка, Московский педагогический государственный университет собрал студентов и школьников Москвы на мероприятии, приуроченном этому дню.

Обучающиеся нашей школы (8 класс) вместе со студентами МПГУ приняли участие в работе площадки «Интерактивная программа «Языковой глобус». Ребята получили новые знания в области культурно-языкового разнообразия регионов Российской Федерации.

The background features a gradient from dark purple at the top to deep blue at the bottom. On the left side, there are several circular elements: a large scale with numerical markings from 150 to 260, and several smaller circles with dashed lines and arrows indicating motion or rotation. The text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ' is centered on the right side in a white, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ