

«ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО
ОТНОШЕНИЯ УЧЕНИКОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ТРАЕКТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»»

ГБОУ ШКОЛА №170 ИМ. А.П. ЧЕХОВА СП №5

ПОДГОТОВИЛА: ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

МУРСАЛЫЕВА Г. М.

УЧАСТНИКИ: УЧЕНИКИ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

В нашей школе, в течение нескольких лет мы внедряем программу «Траектория толерантности». В рамках этой программы наши ученики изучают малые и большие этнические группы нашей страны, их обычаи, обряды и традиции. Учащиеся, представляющие разные национальности демонстрируют свои танцы, народные промыслы, рассказывают о своих традициях и обрядах.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ «ТРАЕКТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

- Период глобальных изменений в обществе, интенсивное массовое перемещение миграционных потоков предполагает изменение сознания народов, включенных в различные этнические общества. Миграция, связанная с политическими, этническими, экономическими проблемами меняет облик мегаполисов. Новые члены общества вынуждены вторично социализироваться в незнакомых, непривычных для них условиях. Это достаточно сложный процесс затрагивает коренных жителей экономически развитых городов. **Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире становится единственной формой для поддержания психического и физического здоровья для каждого члена общества.**
- Образовательные учреждения, которые являются составляющей частью общества испытывают миграционные проблемы. В основной массе мигранты переезжают вместе со своими семьями, их дети должны адаптироваться к новым условиям жизни. В большинстве случаев, подростки-мигранты не владеют государственным языком, им намного тяжелее учиться в общеобразовательных школах, наравне с одноклассниками.
- Педагогический коллектив, не имеющий опыта взаимодействия с учащимися из других стран так же, испытывает определенные трудности. В настоящий момент существует потребность создания психологических инструментов, при помощи которых, педагоги будут создавать условия для развития и формирования толерантных отношений между подростками из разных культурных сред и способности адаптироваться к условиям современного мультикультурного общества.

• *Цель программы «Траектория толерантности»
развитие толерантности и эмпатии современных
подростков в межкультурном пространстве
посредством:*

- **повышения компетентности в области знаний культурных различий;**
- **развития и формирования навыков конструктивного межкультурного диалога;**
- **методическая помощь педагогам – психологам, учителям образовательных учреждений в организации работы развития и формирования толерантности и эмпатии у обучающихся в современной межкультурной образовательной среде.**

Задачи программы:

- 1. Развитие межэтнической и коммуникативной толерантности современных подростков.
- 2. Снижения тревожности межличностной, межэтнической коммуникации.
- 3. Формирование позитивной этнической идентичности.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТРАЕКТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

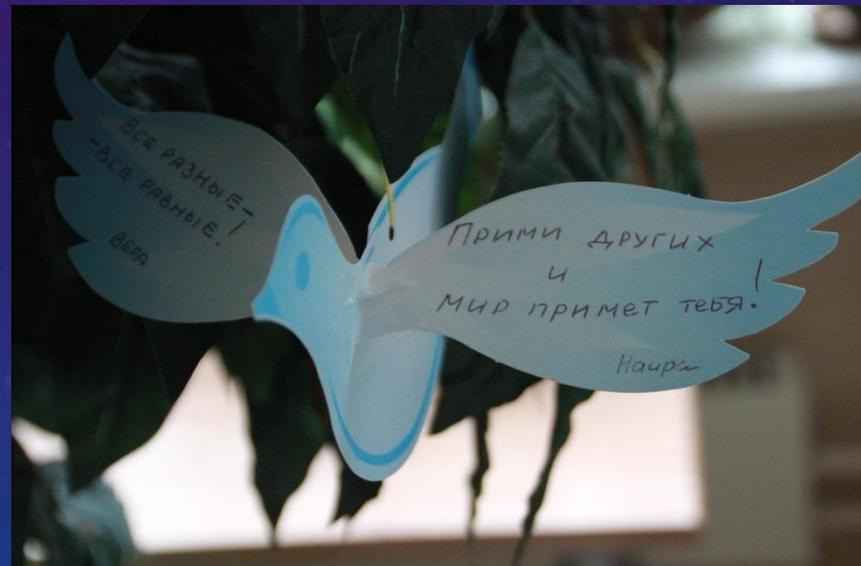
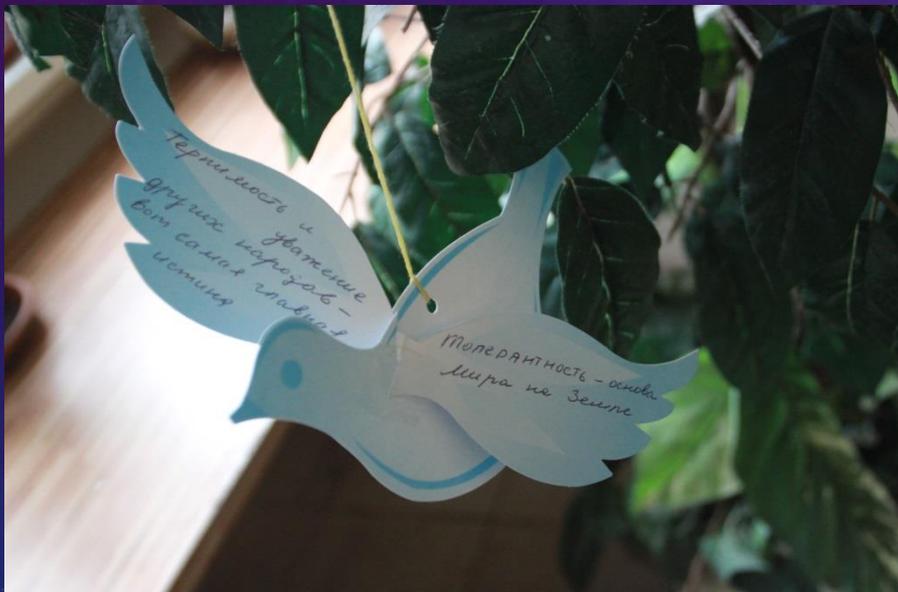
этап	Цель	Блок	содержание
Перспектива	Установка на продуктивное развитие толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности с учетом типологических особенностей	Мотивационный	Диагностика толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности
Движение цели	Изучение мотивов личности	Мотивационный когнитивный	Осмысление путей реализации целей
Самовыражение	Качественная характеристика показателей толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности	Когнитивный эмоциональный	Создание условий для самореализации толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности на основе анализа полученных результатов..
Достижение	Прогноз возможного развития толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности	Регулятивный	Анализ происшедших изменений толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности показателям по когнитивного аффективного, поведенческого компонентов.
Новые перспективы	Рефлексия продуктивности толерантных убеждений и эмпатийных тенденций личности и обратная связь	Результативный	Постановка новых целей и стремление к их достижению, на основе осознания собственных толерантных убеждений и эмпатийных тенденций.

ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ТРАЕКТОРИЯ
ТОЛЕРАНТНОСТИ» СТАЛО СТИМУЛОМ К
РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.

ДЕРЕВО «ТОЛЕРАНТНОСТИ» - РЕЗУЛЬТАТ
СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА НАШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.



ПОЖЕЛАНИЯ НАШИХ УЧЕНИКОВ



СРЕДИ УЧЕНИКОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ БЫЛО ПРОВЕДЕНО АНОНИМНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА УРОВЕНЬ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ, А В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОГО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ НА ТИП ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:
РЕЗУЛЬТАТ:

- 90% НАШИХ УЧЕНИКОВ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ И ПОЗИТИВНУЮ ЭТНИЧЕСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ;
- НАШИ УЧЕНИКИ ГОРДЯТСЯ СВОИМ НАРОДОМ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ, С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСЯТСЯ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ДРУГИХ НАРОДОВ

ПРОГРАММА «ИСТОКИ» - ОДНА ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ В ВОСПИТАНИИ ТОЛЕРАНТНЫХ УБЕЖДЕНИЙ СРЕДИ УЧЕНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Ежегодно ученики 5-х классов вместе с классными руководителями приглашают всех на фестиваль национальной культуры «Истоки». С большой ответственностью и интересом ребята готовились к своим выступлениям, погружаясь в культуру и обычаи разных народов. Представляя выбранную страну, участники фестиваля вместе с классными руководителями и родителями готовили презентации, песни и даже национальные блюда. Зрители смогли побывать в Италии, России, Греции, Грузии. Жюри фестиваля высоко оценило все выступления участников.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПАШ ЮНЕСКО
- ЭТО СЕРЬЕЗНЫЙ СОВМЕСТНЫЙ ВКЛАД НАШЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ УБЕЖДЕНИЙ.

- 16 ноября 2016 г. ГБОУ Школа №170 им. А.П. Чехова приняла участие в финишном мероприятии Московского молодежного форума с региональным участием «Москва многолика и многоязычная», приуроченного к Международному дню толерантности.
- Организатором данного проекта стал факультет международного образования МИОО. В рамках форума в школе прошли мероприятия: фестиваль культур «Родники России» (5 классы), конкурс «Кулинарная страна» (6, 7 классы); цикл классных часов «Много в классе разных нас, но зато мы дружный класс!» (1-11 классы).

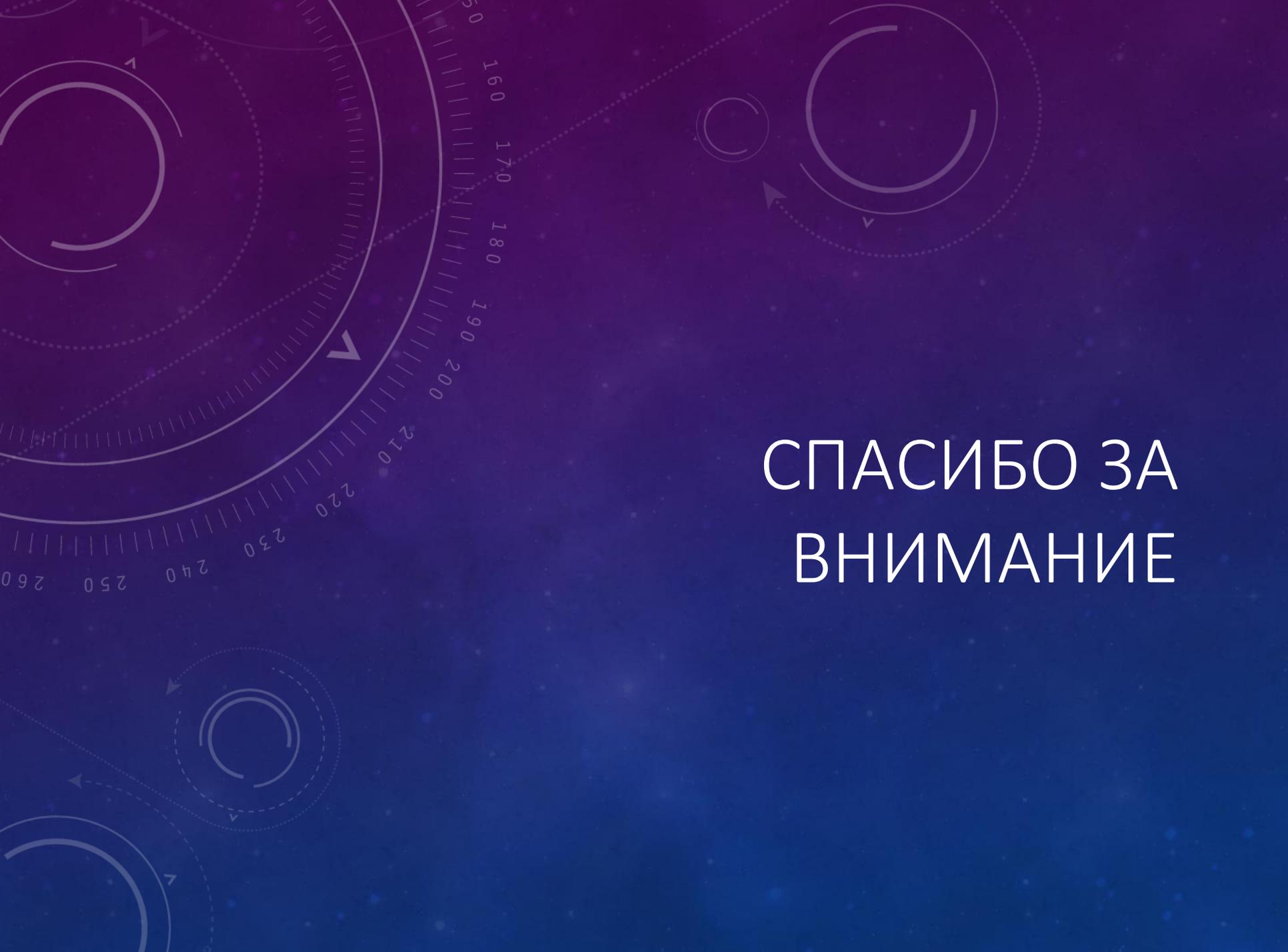
21 февраля 2017 г Международный день родного языка. Московский педагогический государственный университет собрал студентов и школьников Москвы на мероприятии, приуроченном этому дню.

Обучающиеся нашей школы (11 класс) представляли два исследовательских проекта на темы: Сохранение самобытности и колорита родного языка в эпоху глобализации; Своеобразие русской литературы (народность, патриотизм, реализм, гуманизм) в эпоху глобализации (на примере прозы З. Прилепина). Научный руководитель проектов учитель литературы СП-5 Русинова Л. В.

Доклады получили высокую оценку модераторов дискуссионной площадки данного мероприятия.

В 2018 году 21 февраля в Международный день родного языка, Московский педагогический государственный университет собрал студентов и школьников Москвы на мероприятии, приуроченном этому дню.

Обучающиеся нашей школы (8 класс) вместе со студентами МПГУ приняли участие в работе площадки «Интерактивная программа «Языковой глобус». Ребята получили новые знания в области культурно-языкового разнообразия регионов Российской Федерации.

The background features a gradient from dark purple at the top to deep blue at the bottom. On the left side, there is a large, semi-circular scale with numerical markings from 150 to 260 in increments of 10. Several circular and semi-circular graphic elements are scattered across the scene, including solid and dashed lines, arrows, and concentric circles, some of which appear to be part of a larger, partially visible diagram or interface.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ