

Календарный план мероприятий по реализации проекта

Сентябрь

Временной аспект	Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность детей и родителей
Неделя 1	1. Диагностика личностных особенностей детей (методика «Дом. Дерево. Человек»).	1. Консультация с участием педагога-психолога «Страхи детей». 2. Опрос родителей «Стиль семейных взаимоотношений»	Совместные беседы, участие в диагностике
Неделя 2	1. Выявление уровня тревожности и определение ситуаций, вызывающих тревожные состояния («Тест тревожности», авторы Темпл, Дорки, Амен). 2. Исследование восприятия ребёнком особенностей семейных взаимоотношений («Рисунок семьи»; Р. Бернс, С. Кауфман).	3. Анкетирование родителей «Чего боится ваш ребенок» В течение месяца – разработка наглядно-информационных материалов.	
Неделя 3	1. Определение статуса ребёнка в группе («Социометрия»; автор Д. Морено). 2. Опрос педагогов «Статус ребенка в группе»		
Неделя 4	1. Изучение восприятия детьми графического изображения эмоций («Пиктограмма»; автор Н. Минаева). 2. Изучение выразительности речи детей («Скажи выразительно»; автор Н. Минаева). 3. Изменение предметно-развивающей среды в группах ДОУ		

Октябрь

Временной аспект	Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность детей и родителей
Неделя 1	Занятие 1. Знакомство с языком жестов, мимики, пантомимики.	1. Консультация с участием психолога по результатам диагностики ребят с помощью методики «Рисунок семьи».	Совместный досуг.
Неделя 2	Занятие 2. Эмоциональное развитие детей с использованием шедевров мировой живописи (по картине Л. да Винчи «Джоконда»). Знакомство с техникой «Эбру» - «Моё настроение»		
Неделя 3	Занятие 3. Знакомство с эмоцией радости. Рисуем радость по технике «Эбру».		
Неделя 4	Занятие 4. Расширяем представление детей о радости. «Из каких цветов радость?»		

Ноябрь

Временной аспект	Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность детей и родителей
Неделя 1	Занятие 1. Продолжаем знакомство с чувством радости, переживание радостных эмоций. Рисуем в технике «Эбру» «Самый лучший день».	1. Консультация с элементами тренинга по теме «Эмоциональный мир дошкольника». 2. Папка – передвижка «Интеллект или эмоции: что важнее развивать в ребёнке».	Совместное рисование детей и родителей на тему «Наш выходной день», используя любые материалы для творчества.
Неделя 2	Занятие 2. Эмоциональное развитие детей с использованием		

	шедевров мировой живописи (по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»). Рисование в технике «Эбру» на тему «Гроза».		
Неделя 3	Занятие 3. Знакомство с эмоцией страха. Рисование в технике «Эбру» «Какого цвета страх?»		
Неделя 4	Занятие 4. Продолжаем знакомство с эмоцией страха, поиск путей его преодоления. Рисование в технике «Эбру» «Радость больше страха».		

Декабрь

Временной аспект	Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность детей и родителей
Неделя 1	Занятие 1. «Победи свой страх!»: обучение техникам борьбы со страхами через превращение их в позитивные, творческие вещи. Рисование в технике «Эбру» «Радостное настроение мамы».	Консультация «Чего боятся наши дети: причины возникновения детских страхов и способы их устранения». 2. Выставка портретной галереи «Наши мамы радуются, когда...».	. Для семей с особо тревожным, боязливым ребёнком – рассказ о «волшебных» свойствах талисманов, подбор талисмана по желанию.
Неделя 2	Занятие 2. Знакомство с эмоцией грусти. Эмоциональное развитие детей с использованием шедевров мировой живописи (по картине В. Васнецова «Аленушка»). Рисование в технике «Эбру» «Грустно это когда...»		
Неделя 3	Занятие 3. Продолжаем знакомство с эмоцией грусти, развиваем умение преодолевать печальное настроение. Рисование в технике «Эбру» «Краски		

	радости моей».		
Неделя 4	Занятие 4. Знакомство с эмоцией гнева. Рисование в технике «Эбру» «Злючка-колючка».		

Январь

Временной аспект	Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность детей и родителей
Неделя 3.	Занятие 1. Расширяем представление детей об эмоции гнева. Рисование в технике «Эбру» «Я сержусь, мой гнев».	1. Практическое занятие по теме «Сказкатерапия в семейном кругу как один из способов коррекции эмоционального неблагополучия».	Сочинение сказки «Моя веселая семья».
Неделя 4.	Занятие 2. «Где живёт гнев и как его прогнать»: обучение способам снятия мышечного напряжения, избавления от негативных эмоций». Эмоциональное развитие детей с использованием шедевров мировой живописи (по картине И. Крамского «Неутешное горе»). Рисование в технике «Эбру» «Что тебя радует»		

Февраль

Временной	Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность детей и родителей
-----------	-----------------	---------------------	---

аспект			
Неделя 1	<p>Занятие 1. Дать понятие о различной степени интенсивности эмоций (радость – счастье, печаль – горе, раздражение – гнев).</p> <p>Рисование в технике «Эбру» «Какое мое настроение?»</p>	<p>1. Мини-тренинг «Спокойные родители – спокойные дети» (дать представления о влиянии эмоциональных состояний родителей на самочувствие их детей; обучение</p>	<p>Изготовление книг – свитков для решения личностных проблем ребёнка.</p>
Неделя 2	<p>Занятие 2. Обобщаем и закрепляем знания об эмоциях радости, грусти, страха и гнева.</p> <p>Эмоциональное развитие детей с использованием шедевров мировой живописи (по картине И. Репина «Царевна Софья»).</p>	<p>элементарным способам мышечной релаксации).</p>	
Неделя 3	<p>Занятие 3. Знакомство с эмоцией удивления.</p> <p>Рисование в технике «Эбру» «Чувство, когда нашел подарок от родителей».</p>		
Неделя 4	<p>Занятие 4. Знакомство с чувством стыда, вины.</p> <p>Рисование в технике «Эбру» «Что ты чувствуешь, когда нечаянно сломал вещь?»</p>		