

Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

Доклады Международной научно-практической он-лайн
конференции, посвященной 100-летию УрФУ
(Екатеринбург, 4–5 декабря 2020 года)

TEAM BUILDING IN SPORTS

Yesica Jiménez Arcos

Mexiquense Association of Sports Psychology and Physical Activity, México

Abstract. The work method in sport psychology includes observation, interview, use of tests, laboratory experiments and field tests under the conditions of the activity (García-Ucha, 2007). In sports, it is important to carry out individual and group mental training, adapting the needs and requests that the sport, athlete and sports team require, thus doing it through the creativity and knowledge of the sports psychologist.

An important line of research in the field of sports psychology is to analyze effective teamwork, individual and collective effectiveness, group cohesion and the decision of the players to cooperate or not in the achievement of group objectives, since they can be the difference between success and failure (Carron et al., 2002; García-Mas et al., 2006; García-Mas & Vicens, 1995).

Newin et al. (2008) highlight the importance of Team building programs, since the preparation of the coaches focuses mainly on the factors that influence the individual results of the athletes, paying attention to the factors that can influence the team development.

The objective of this work is to show the use of Team building in the psychological intervention of team dynamics that has been carried out in different sports and sports teams at a training level / basic forces and University in Mexico.

In sports there is a need for both individual and collective psychological work, training team dynamics through this context is a need observed through interaction with different sports (Jiménez Arcos, 2020).

Keywords: Team building, sports teams, team dynamics, Mexico.

ПРОБЛЕМАТИКА СМЫСЛА ЖИЗНИ В СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Т. М. Булгакова

Национальный университет физического воспитания и спорта,
Киев, Украина

THE PROBLEM OF THE MEANING OF LIFE IN SPORT PSYCHOLOGY

T. M. Bulgakova

National University of Physical Education and Sports,
Kiev, Ukraine

В статье раскрыта взаимосвязь смысла жизни, механизмов психологической защиты и самоактуализации студентов-спортсменов. Для этого в работе были подобраны три актуальные методики. Также были раскрыты корреляционные связи между эмпирически полученными показателями и сформулированы соответствующие методические рекомендации.

Ключевые слова: смысл жизни, самореализация, самоактуализация.

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ-СПОРТСМЕНОВ О ДОПИНГЕ

Ивашко С.Г., Кузьмич В.А., Гаврилова В.В.
БГУФК, Минск

DOPING AWARENESS AMONG STUDENT ATHLETES

Ivashko, S. G., Kuzmich A. V., Gavrilov V. V.
Bguvk, Minsk

Аннотация. Спорт – это процесс соревновательного противоборства, направленный на достижение определенного спортивного результата или победы над противником и отражающий все достоинства и недостатки спортсменов, включая нравственные качества личности. В настоящей статье рассматриваются особенности осведомленности и компетентности молодежи в вопросе употребления и влияния допинга на различные сферы жизнедеятельности.

Ключевые слова. Спортивная деятельность, допинг, завершение карьеры, контроль, информированность, допинг-препараты.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Набойченко Е.С., Носкова М.В.
Уральский государственный медицинский университет

HIGHER ACHIEVEMENT SPORT DEVELOPMENT STRATEGY: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECT

Naboichenko E. S., Noskova M. V.
Ural State Medical University

Аннотация. В статье изложены стратегии развития спорта высших достижений с точки зрения психолого-педагогического аспекта. Авторы затрагивают важную проблему - психологическая подготовка спортсменов, показана ее обоснованность. Описаны цель, задачи, принципы, перспективные направления психологической подготовки.

Ключевые слова: спорт, стратегия, психолого-педагогический аспект, миссия.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ЕВРОПЕЙСКИХ ТАНЦАХ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Веленгурский Д.Р., Чудиновских А.В.
Уральский федеральный университет,
Екатеринбург, Россия

INDIVIDUALIZATION OF THE FORMATION OF THE APPROXIMATE BASIS OF MOTOR ACTIONS IN EUROPEAN DANCES IN CHILDREN AGED 6-7 YEARS USING MODULAR TECHNOLOGY

Velengursky D.R., Chudinovskikh A.V.
Ural Federal University,
Yekaterinburg, Russia

В работе проверена эффективность обучения базовым элементам: спуск и постановка рамы, а также основным движениям медленного вальса: перемена с правой ноги, и правый поворот. Структурирование содержания, алгоритмизация учебной деятельности и текущий контроль качества освоения двигательных действий, характерные для модульного обучения, позволили повысить результативность начального обучения спортивным танцам по европейской программе.

Ключевые слова: спортивный танец, начальное обучение, модульная технология, индивидуализация обучения.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И КОРРЕКЦИИ ПРОЦЕССОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

Дроздовский А.К.

Центр спортивной подготовки сборных команд России
Москва, Россия

PSYCHOPHYSIOLOGICAL METHODS OF CONTROL AND CORRECTION OF ATHLETES RECOVERY PROCESSES AFTER TRAINING AND COMPETITIVE LOADS

Drozдовski A.K.

Center of sport training of Russian national teams
Moscow, Russia

Аннотация. В статье представлен авторский многолетний опыт применения психофизиологических методов контроля и коррекции процессов восстановления после тренировочных и соревновательных нагрузок в паралимпийской сборной России по лыжам, биатлону (спортсмены с поражением опорно-двигательного аппарата). Отмечается, что эти методы являются инструментальными, а для их реализации используется соответствующее программно-аппаратное обеспечение. Приведен пример прогнозирования природных психологических особенностей на основе измерения свойств нервной системы, что является необходимым для реализации индивидуального подхода в работе со спортсменами.

Ключевые слова: аутотренинг, спортивный психотренинг, психофизиологические методы, свойства нервной системы

ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ СПОРТИВНОЙ УСПЕШНОСТИ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ВАРИАНТОВ СООТНОШЕНИЯ КОНСТРУКТОВ САМООЦЕНКИ И ПРИТЯЗАНИЙ

Сохликова В. А.

ФГБУ Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и
реабилитации ФМБА России, Москва, Россия

RESEARCH OF MODELS OF SPORTS SUCCESS BASED ON THE IDENTIFIED VARIANTS OF RELATIONSHIP OF CONSTRUCTIONS OF SELF-ASSESSMENT AND LEVEL OF ASPIRATIONS

Аннотация. В данной статье описано эмпирическое исследование моделей спортивной успешности на основе выявленных вариантов соотношения конструкторов самооценки и притязаний, охватывающее разные взаимосвязи рассогласования (дивергенции) указанных измерений самооценки с личностными особенностями спортсменов. Данные, полученные нами в исследовании, подчеркивают значимость соотношения оценки себя и притязаний в качестве важных переменных успешного выступления на соревнованиях.

Ключевые слова: психологическая модель, саморегуляция, самокомпенсация, самоорганизация, величина дивергенции, самооценка, уровень притязаний, тревожность.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ТРЕНЕРА И ПСИХОЛОГА В РАСКРЫТИИ СПОРТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА СПОРТСМЕНА

Рузина Е.В.
БИО центр, г. Алматы, Казахстан

JOINT WORK OF THE COACH AND THE PSYCHOLOGIST IN DISCLOSURE OF SPORTS POTENTIAL OF THE ATHLETE

Ruzina E. V.
BIO center, Almaty, Kazakhstan

В современном мире спорт приобретает все большую значимость в целях объединения, сплочения и укрепления здоровья будущих поколений. Успех юного спортсмена в любом виде спорта в значительной степени зависит от того, как будут строиться взаимоотношения тренера и родителей ребёнка – спортсмена. Очень часто между родителем и тренером возникают недопонимания и на помощь приходит спортивный психолог. Поэтому проблема влияния сотрудничества психолога и тренера на спортивные достижения детей актуальна.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ

Сивицкий В.Г., Мельник Е.В., Боровская Н.И.
Белорусский государственный университет физической культуры
Минск, Белоруссия

PSYCHOLOGICAL CONTROL IN SPORTS ACTIVITIES

Sivitsky V. G., Melnik E. V., Borovskaya N. I.
Belarusian State University of Physical Culture
Minsk, Belarus

Тренировочная и соревновательная успешность спортсмена тесно переплетается с различными аспектами подготовки: задачами этапа, техническим мастерством, физическими качествами спортсмена и т.д. Поэтому в спорте необходимо постоянно осуществлять психологический контроль и анализировать подготовленность спортсмена. В статье представлены фрагменты диагностического инструментария, разработанные для реализации комплексного психологического контроля в спорте.

Ключевые слова: простая реакция, психологический контроль, сложная реакция, тест.

СИСТЕМНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ В КОННОМ СПОРТЕ

SYSTEMIC-PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF RESEARCH FIELDS IN EQUESTRIAN SPORTS

Хон Н.Н. доктор PhD по психологии, университета «Туран»,
Алматы, Казахстан

Ким А.М. д. психол. наук, проф. каф. общей и прикладной
психологии КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан

Казахстан развивает различные дисциплины конного спорта, однако отечественных исследований в области психологии конного спорта практически нет. В силу этого актуальным является проведение теоретического анализа и классификации психологических исследований на мировом уровне. Новизна данной работы состоит в использовании системного подхода в качестве методологической основы для теоретического анализа и классификации.

Ключевые слова: конный спорт, психологические исследования, системный подход.

МЕТАКОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ САМООЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СПОРТСМЕНОВ

А.Е. Ловягина

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург,
Россия

METACOGNITIVE FACTORS OF SELF-ASSESSMENT OF PSYCHIC SELF-REGULATION IN ATHLETES

Lovyagina A.E.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia

Аннотация. В статье представлены результаты исследования метакогниций у спортсменов, различающихся по уровню самооценки психической саморегуляции. Обнаружено, что у спортсменов разного пола повышение самооценки психической саморегуляции связано с различными метакогнитивными процессами.

Ключевые слова: метакогнитивная включенность, метакогнитивные стратегии, самооценка, психическая саморегуляция.