

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Психологический институт Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»

**II Международная конференция по
консультативной психологии и психотерапии
“Консультативная психология: вызовы практики”,
посвященная памяти
Федора Ефимовича Василюка**

5-7 ноября 2020

Москва-2020

Программный комитет конференции:

Рубцов В.В., д. психол. н., академик Российской академии образования, президент МГППУ

Марголис А.А., к. психол. н., профессор, ректор МГППУ

Сергоманов П.А., к. психол. н., врио директора ПИ РАО

Асмолов А.Г., д. психол. н., академик Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Школы антропологии будущего Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Холмогорова А.Б., д. психол. н., профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии, зав. кафедрой клинической психологии и психотерапии МГППУ, главный научный сотрудник МНИИ психиатрии (филиал ФМИНЦ ПН им. В.П. Сербского), ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, главный редактор журнала «Консультативная психология и психотерапия»

Леонтьев Д.А., д. психол. н., профессор, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, профессор НИУ ВШЭ и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Братусь Б.С., д. психол. н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, профессор кафедры общей психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Соколова Е.Т., д. психол. н., профессор кафедры нейро- и патопсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Кисельникова Н.В., к. психол. н., доцент, зам. директора по научно-образовательному развитию, зав. лабораторией консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Клюева Н.В., д. психол. н., зав. кафедрой консультационной психологии ЯрГУ имени П.Г. Демидова, профессор, директор Центра корпоративного обучения и консультирования, директор Региональной ассоциации психологов-консультантов, член Общественной палаты Ярославской области

Петровский В.А., д. психол. н., член-корреспондент Российской академии образования (РАО), профессор департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, ректор Института консультативной психологии

Гулина М.А., д. психол. н., профессор кафедры методологии психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор CITY University, Лондон, Великобритания

Манолис Д., профессор кафедры эпистемологии психологии The University of Crete, Греция

Лавринович Е.В., к. социол. н., профессор, зав. кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ

Филиппова Е.В., к. психол. н., профессор, зав. кафедрой детской и семейной психотерапии МГППУ

Архангельская В.В., к. психол. н., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ

Карягина Т.Д., к. психол. н., ст. науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, руководитель магистерской программы «Консультативная психология» МГППУ

Молостова А.Н., к. психол. н., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ

Чумакова М.А., к. психол. наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, ст. науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Шерягина Е.В., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ

Торопова А.В., д. психол. н., д. пед. н., проф., в.н.с. ПИ РАО, проф. каф. психологии развития личности МПГУ, Президент межрегиональной Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов

Карпинский К.В., д. психол. н., профессор, зав. кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, Республика Беларусь

Организационный комитет конференции:

Альмухаметова Т.А., науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Ассман Е.В., зав. отделом программ дополнительного профессионального образования факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

Голзицкая А.А., мл. науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, системный семейный психотерапевт

Куминская Е.А., науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Лаврова Е.В., к. психол. н., ст. науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Мазаева Е.С., ст. преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ

Федосеева А.М., к. психол. н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ

Шаньков Ф.М., науч. сотр. лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Крашенинников Д.Э., лаборант ПИ РАО

5 ноября 2020

Открытие конференции

10.00-10.30

Приветствие участникам конференции

Рубцов В.В., д. психол. н., профессор, академик Российской академии образования, Президент ФГБОУ ВО “Московский государственный психолого-педагогический университет”

Сергоманов П.А., к. психол. н., врио директора ФГБНУ “Психологический институт Российской академии образования”

Марголис А.А., к. психол. н., профессор, ректор ФГБОУ ВО “Московский государственный психолого-педагогический университет”

Первое пленарное заседание

10.30 – 12.00

Холмогорова А.Б.

д. психол. н., профессор, декан ф-та консультативной и клинической психологии, зав. каф. клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО МГППУ, г.н.с. МНИИ психиатрии (филиал ФМИНЦ ПН им. В.П. Сербского), в.н.с. НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, гл. ред. журн. «Консультативная психология и психотерапия»

Переживание коллективной травмы пандемии: попытка осмысления

Леонтьев Д.А.

д. психол. н., профессор, зав. международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”

Изменение

Александрова-Хауэлл М.В.

Ph.D., член Ассоциации врачей и психологов “РПП: терапия и превенция”, American Psychological Association (APA), Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), Society of Clinical Psychology, National Scholars Honor Society Magna Cum Laude, International Association of Eating Disorders Professional (IAEDP), Academy for Eating Disorders (AED), International Society of Schema Therapy (ISST)

Представление российских студентов о научном статусе психологии

Перерыв

12.00-12.20

Второе пленарное заседание

12.20 – 13.20

Бабин С.М.

д. мед. н., Президент Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), профессор каф. психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, член Исполнительного комитета и Правления Российского общества психиатров (РОП), науч. рук. Образовательного центра «Психотерапия», член правления Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальной терапии (ВЕАЭТ)

Доказательная психотерапия: pro et contra

Асмолов А.Г.

д. психол. н., профессор, академик Российской академии образования, зав. каф. психологии личности ф-та психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Школы антропологии будущего Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Понимающая психотерапия Ф.Е. Василюка как ответ на кризис доверия

Обед

13.20-15.00

Круглый стол

“Человек на пересечении социальных практик: онтология и антропология”

15.00-17.00

Ведущий: Кричевец А.Н., к. физ-мат. н., д. филос. н., профессор каф. методологии в психологии ф-та психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Участники:

Артеменко Н.А., к. филос. н., доцент Института философии СПбГУ, гл. ред. международного журнала «Horizon. Феноменологические исследования», феноменолог, историк философии

Адоньева С.Б., д. филол. н., профессор каф. истории русской литературы филологического факультета СПбГУ, вед. н. с. Российского института истории искусств

Аронсон П., социолог, журналист

Сапрыкин Ю.Г., философ, журналист, руководитель образовательного проекта «Полка»

Бусыгина Н.П., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Перерыв

17.00-17.30

Вечер памяти Ф.Е. Василюка

17.30-19.30

06 ноября 2020

10.30-11.30

Стендовые доклады

Модератор: Лаврова Е.В., к. психол. н., с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО

Докладчики:

Белова Е.С. (Москва) Вопросы консультирования родителей одаренных дошкольников

Васильчук О.Н. (Москва) Конвенция нейтральности и ценностная ангажированность психотерапевтических систем

Власова Н.В. (Москва) Психическая травма: ретроспективный обзор теоретических обоснований, феноменология и психотерапия

Зайцев К.Л. (Новосибирск) Сопротивление как сопротивление аналитика в психоанализе Ж. Лакана

Иванов Д.И. (Симферополь) Конструирование идентичности и объектные отношения

Иванова Е.Н., Пешкова Н.В. (Реутов, М. О.) Консультативная практика в работе с опекунами пенсионного возраста

Карпова Н.Л., Данина М.М. (Москва) Проблемы психологии отношений в семьях заикающихся

Конаш О.В. (Гомель) Эмпатические компетенции специалистов помогающих профессий: состав и параметры

Красило А.И. (Москва) Феноменология посттравматических расстройств

Куликов К.Л. (Москва) Тематический анализ публикаций, развивающих концепцию переживания утраты предложенную Ф.Е. Василюком

Марусенко Е.А., Ковалева А.В., Выдрин Л.А., Корнеева А.И. (Луганск, Стаханов) Опыт применения арттерапии и символдрамы в консультировании клиентов с последствиями психотравм

Мелёхин А.И. (Москва) Применение когнитивно-поведенческой терапии в отоларингологии на примере пациентов с шумом в ушах

Меренков В.А. (Сургут) Родительское переживание ситуации инвалидности ребенка в рамках консультативного процесса

Митасова Е.В., Гафиятуллин Э.Э. (Москва) Становление и профессиональное развитие психологов-консультантов в процессе обучения в ВУЗе

Мусийчук М.В. (Магнитогорск), Мусийчук С.В. (Анапа) Философско-антропологические «иронии» методологического анализа в психологии Федора Ефимовича Василюка

Плетков А.В., Зализняк Е.В. (Воронеж) Практика использования структурно-функциональной реорганизации коры головного мозга (нейропластичности) в психотерапии

Сороков Д.Г., Куликова И.С. (Москва) Особенности привязанности, копинга и жизнестойкости матерей младших школьников с РАС: академический и психотехнический подходы к интерпретации и поддержке

Черненко М.С., Карягина Т.Д. (Москва) Восприимчивость врача к эмоциональному состоянию пациента как феномен профессиональной эмпатии

Черепанов А.С. Купирование кошмарных сновидений методом песочной терапии

Секции

11.45 - 14.00

Круглый стол “Этичный специалист или этичный террорист, кто скрывается под белым пальто?” (организаторы – ПИ РАО, Коллегия по этике психологов и психотерапевтов)

Участники:

Шаболтас А.В., д. психол. н., декан ф-та психологии, зав. каф. психологии здоровья и отклоняющегося поведения, председатель Этического совета и член Президиума российского психологического общества, член Этического комитета Европейской федерации психологических ассоциаций (представитель от России)

Кедрова Н.Б., доцент каф. детской и семейной психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО “МГППУ”, гештальт-терапевт, рук-ль направления «Гештальт-терапия с детьми и семьями» Московского гештальт-института, член Общества Практикующих психологов (гештальт-подход), член международной ассоциации развития гештальт-терапии (AAGT)

Кочетков Я.А., директор Центра когнитивной терапии, к. биол. н., клинический психолог, Председатель московского отделения Ассоциации когнитивно-бихевиоральных терапевтов

Хачатрян М., нарративный практик, психолог, сооснователь нарративного содружества КРАЙ

Вильвовская А., эмбодимент-фасилитатор, руководитель проекта "Тело - в дело" и международной обучающей программы EFC RUSSIA.

Кризисное консультирование

Руководитель: Венгер А.Л., д. психол. н., профессор каф. психологии Государственного университета «Дубна»

Докладчики:

1. Венгер А.Л., д. психол. н., профессор каф. психологии Государственного университета «Дубна»

Отличия кризисного консультирования от других видов психологического консультирования

2. Морозова Е.И., к. психол. н., доцент каф. детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования

Психологическая помощь семье в кризисной ситуации

3. Свиридова Т.В., к. психол. н., зав. лаб. специальной психологии и коррекционного обучения НМИЦ здоровья детей Минздрава РФ

Неотложная психологическая помощь семье ребенка с COVID-19 в инфекционном стационаре

4. Цапина С.Ю., преподаватель МГППУ

Психологическая поддержка семьи ребенка с тяжелыми нарушениями развития

Формы и методы профессионального развития психолога-практика

Руководитель: **Шерягина Е.В.**, доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Докладчики:

1. Зинченко А.В., PhD, супервизирующий психолог в Клинике RAMS и Национальном Азиатско-Американском Центре Психологического Тренинга, Сан-Франциско (США), психолог в судебно-психиатрической больнице г. Напа, частная практика, Сан-Франциско (США)

Разговор с другим

2. Хамитова И.Ю., клинический психолог, системный семейный психотерапевт, директор и соучредитель Центра системной семейной терапии, член общества семейных консультантов и психотерапевтов (ОСКИП), Международной Ассоциации Семейных Психотерапевтов (IFTA), Европейской Психотерапевтической Ассоциации (ЕАР), сертифицированный ЭФТ терапевт (Стандарт ICEEFT, Канада)

Особенности супервизии психолога-консультанта на различных стадиях развития его профессиональной идентичности

3. Горина Г.Б., психолог, психотерапевт

Долгосрочная интервизорская группа глазами участников: анализ полуструктурированных интервью

4. Шерягина Е.В., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Полифоническая модель супервизии Ф.Е. Василюка

Интернет и психическое здоровье

Руководитель: **Холмогорова А.Б.**, д. психол. н., профессор, декан ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, **Малыгин В.Л.**, зав. каф. психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Докладчики:

1. Малыгин В.Л., зав. каф. психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Особенности социально-психологической адаптации интернет-зависимых подростков и подростков, зависимых от каннабиноидов

2. Меркурьева Ю.А., преподаватель каф. психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Нейропсихологические нарушения у подростков с интернет-зависимостью и подходы к их психологической коррекции

3. Пережогин Л.О., д. мед. н., рук-ль Отделения социальной психиатрии детей и подростков ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России

Реальные последствия виртуального насилия

4. Герасимова А.А., психолог, МСППН, Холмогорова А.Б., д. психол. н., проф., декан ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Образ жизни во время пандемии, психическое благополучие и проблемное пользование интернетом у девушек подросткового и юношеского возрастов

5. Солдатова Г.В., д. психол. н., профессор, зам. зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ, Илюхина С.

Особенности аутодеструктивного поведения подростков и молодёжи в Сети

6. Холмогорова А.Б., д.психол.н., проф., декан ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, Казаринова Е., аспирантка каф. клинической психологии и психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии.

Предпочитаемый контент в интернете и социальная тревожность в подростковом и юношеском возрастах

Осмысление психотерапии и консультирования: метавзгляд

Руководители: Сосланд А.И., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, Мазаева Е.С., ст. преподаватель каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Докладчики:

1. Сапогова Е.Е., д. психол. н., профессор каф. психологии образования факультета педагогики и психологии МПГУ

Онтология консультирования

2. Сосланд А.И., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Эскинезис и психотерапия

3. Майстренко В.И., к. психол. н., доцент каф. психологии Сургутского государственного педагогического университета, экзистенциальный терапевт, супервизор и терапевт Института гуманистической и экзистенциальной психологии (HEPI)

В поисках идентичности и профессионализма в консультативной психологии

4. Пуговкина О.Д., к. психол. н., доцент каф. клинической психологии и психотерапии МГППУ, ст.н.с. лаб. психологического консультирования и психотерапии Московского НИИ психиатрии

Базовая теория и современные приложения когнитивной психотерапии депрессий на примере концепции глобализации

5. Исаев М.А., рук-ль отделения психоанализа Института Практической Психологии и Психоанализа, кандидат Московского психоаналитического общества (ИРА), ассоциированный член секции индивидуальной психоаналитической психотерапии взрослых Общества психоаналитической психотерапии (EFPP)

Краткий обзор эволюции психоаналитической техники: от возвращения вытесненного к анализу переноса-контрпереноса

Психолого-педагогическое консультирование и современное образование

Руководитель: Зарецкий В.К., к. психол. н., профессор каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Докладчики:

1. Зарецкий В.К., к. психол. н., профессор каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, Глухова О.В., психолог ШК «Вертикаль» (г. Сатка Челябинской обл.)

Рефлексивно-деятельностный подход к обучению шахматам в школе: Саткинский опыт

2. Гордон М.М., ст. преподаватель Российского православного университета святого Иоанна Богослова, Родионов О.А., студент МГППУ, Чекмарева В.С, студент МГППУ, Шайдуллин Д.А., студент МГППУ

Динамика отношений сотрудничества консультанта и клиента на примере случаев оказания помощи средствами рефлексивно-деятельностного подхода

3. Маслов П.В., волонтер региональной благотворительной общественной организации "Центр социально психологической помощи "Среда", Абрамов А.С., волонтер региональной благотворительной общественной организации "Центр социально психологической помощи "Среда", студент МГППУ

Конфликты и союзы в совмещении консультативной, клинической и экспертной позиций в практике помощи детям с трудностями в обучении

4. Пискунова-Смирных М.В., психолог, понимающий психотерапевт, руководитель психологической службы лица №1553 им. В.И. Вернадского

Особенности психологического консультирования в образовательной среде школы: звучание разных жизненных миров

Обед

14.00-15.00

Секции

15.00-17.00

Детская и семейная психотерапия

Руководители: Филиппова Е.В., к. психол. н., профессор, зав. каф. детской и семейной психотерапии, рук-ль магистерской программы «Детская и семейная психотерапия» ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, **Кедрова Н.Б.**, доцент каф. детской и семейной психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, гештальт-терапевт, рук-ль направления «Гештальт-терапия с детьми и семьями» Московского Гештальт Института.

Докладчики:

1. Венгер А.Л., д. психол. н., профессор Государственного университета «Дубна»

Культурно-исторический подход в психолого-педагогическом консультировании

2. Варга А.Я., к. психол. н., доцент деп-та психологии НИУ ВШЭ, председатель академического совета магистерской программы «Системная семейная психотерапия», Жукова Л.Г., к. культ. н., проф. Центра изучения религий РГГУ

Люди или животные: дети и домашние питомцы в дискурсах потенциальных усыновителей и владельцев домашних питомцев

3. Калина О.Г., к. психол. н., доцент, психоаналитик Международной психоаналитической ассоциации и Московской группы психоаналитиков

Онлайн-пространство как место психоаналитической психотерапии с детьми и подростками

4. Чеботарева Е.Ю., к. психол. н., доцент каф. детской и семейной психотерапии МГППУ, Самойловская А.Н., магистрант магистерской программы «Системная семейная психотерапия НИУ ВШЭ»

Отношение кровных детей - подростков к приемным детям

5. Будинайте Г.Л., к. психол. н., доцент деп-та психологии ф-та социальных наук НИУ ВШЭ, академ. руковод. магистерской программы "Системная семейная психотерапия", член Правления Общества семейных терапевтов и консультантов, Полищук А.В., магистр психологии

Особенности отношения подростков к своим родителями в ситуации завершеного и незавершеного супружеского развода

Научное наследие Ф.Е. Василюка

Руководители: Архангельская В.В., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, **Карягина Т.Д.**, к. психол. н., с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии, рук-ль магистерской программы «Консультативная психология» ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Докладчики:

1. Архангельская В.В., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, Карягина Т.Д., к. психол. н., с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии, руковод. магистерской программы «Консультативная психология» ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, Шермазян Л.Г., ст. преподаватель каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, Шерягина Е.В., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Теория сознания и переживания Ф.Е. Василюка: векторы развития

2. Бусыгина Н.П., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Общепсихологический анализ молитвы в работах Ф.Е. Василюка как преодоление «психологической колонизации» духовного опыта

3. Шерягина Е.В., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Работа с паническим расстройством в понимающей психотерапии: феноменологический анализ динамики переживания

4. Федосеева А.М., к. психол. н., с.н.с. ИКП РАО

Критерии продуктивного переживания в понимающей психотерапии

Консультативное образование: модели подготовки специалистов

Руководитель: Ключева Н.В., д. психол. н., профессор, зав. каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, рук-ль магистерской программы «Психологическое консультирование», директор Региональной Ассоциации психологов-консультантов

Докладчики:

1. Сороков Д.Г., к. психол. н., профессор каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Современные трансформации смысловых оснований и антропологические риски в подготовке психологов-консультантов (в контексте научно-педагогического наследия Ф.Е. Василюка)

2. Ключева Н.В., д. психол. н., профессор, зав. каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, рук-ль магистерской программы «Психологическое консультирование», директор Региональной Ассоциации психологов-консультантов

Методы этического образования психологов-консультантов

3. Жедунова Л.Г., д. психол. н., проф. каф. общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, рук-ль магистерской программы «Психологическое консультирование», член Региональной Ассоциации психологов-консультантов, Посысов Н.Н., к. психол. н., гештальт-терапевт, супервизор, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов

Супервизия в подготовке психологов-консультантов

4. Власов Н.А., к. психол. н., клинический психолог, ассистент каф. общей психологии и педагогики РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Актуальные проблемы подготовки студентов-психологов в области краткосрочного психологического консультирования и психотерапии

5. Корнева Е.Н., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Профессиональная подготовка будущих психологов-практиков: научение vs Переживание

6. Фаерман М.И., к. психол. н., доцент каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, руководитель студии интегративных практик “Терра”
Трансформационная игра как учебная психотехнология

Дискутанты:

1. Руновская Е.Г., к. психол. н., доцент каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, зам. дир. Центра корпоративного обучения и консультирования, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов (председатель комиссии по этическим вопросам)

2. Москаленко Н.В., ст. преподаватель каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов, практикующий психолог

3. Грицай А.О., ст. преподаватель каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, практикующий психолог-консультант, сертифицированный телесно-ориентированный психотерапевт, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов

4. Кутукова Т.Ю., ст. преподаватель каф. консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов

5. Митасова Е.В., к. психол. н., доцент, Гафиятуллин Э.Э., магистрант программы “Практическая этнопсихология” МГППУ

Консультативная практика как предмет психологического исследования

Руководители: Кисельникова Н.В., к. психол. н., доцент, зам. директора по научно-организационному развитию, зав. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, Чумакова М.А., к. психол. н., доцент деп-та психологии ф-та социальных наук НИУ ВШЭ, с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО.

Докладчики:

1. Гулина М.А., д. психол. н., профессор ф-та психологии МГУ им М.В. Ломоносова и СИТИ Университета, Лондон; психоаналитик, член ИРА: Международной Психоаналитической Ассоциации, Британского Психологического Общества и Британского Психоаналитического Общества, Рамонова А.А., психотерапевт, зав. каф. инклюзивного образования, Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, Владикавказ

Современные качественные методы в консультативной психологии: исследование надежности Тематического Анализа (ТА) в случаях консультирования пациентов в условиях COVID карантина

2. Кисельникова Н.В., к. психол. н., доцент, зам. дир. по научно-организационному развитию, зав. лаб. консультативной психологии и психотерапии Психологического института РАО

Экспертность психотерапевтов с разным стажем: характеристики анализа клиентских проблем

3. Чумакова М.А., к. психол. н., доцент деп-та психологии ф-та социальных наук НИУ ВШЭ, с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии Психологического института РАО

Изменение отношения к неопределенности в процессе прохождения гештальт-терапии

4. Болтова А.Ю., студентка МГППУ

Особенности социальных представлений об образе консультирующего психолога в межпоколенческом аспекте

5. Гаврилова Т.П., к. психол. н., профессор каф. детской и семейной психотерапии, МГППУ, Селезнёва А.С., магистр психологии

Риски и ответственность субъектов помогающего поведения в условиях самоизоляции

Искусство-терапия: проблемы науки и практики

Руководители: **Торопова А.В.**, д. психол. н., д. пед. н., профессор каф. психологии развития личности МПГУ, в.н.с. ПИ РАО, Президент межрегиональной Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов; **Копытин А.И.**, д. мед. наук., профессор каф. психологии СПб АППО, председатель Арт-терапевтической ассоциации

Докладчики:

1. Копытин А.И., д. мед. наук., профессор каф. психологии СПб АППО, председатель Арт-терапевтической ассоциации

Арт-терапия: межпредметные связи и отношения с консультативной психологией и психотерапией

2. Сидорова В.В., к. псих. н., REAT, доцент каф. индивидуальной и групповой терапии искусствами ф-та клинической и консультативной психологии МГППУ, руководитель программ профпереподготовки «Интермодальная терапия Экспрессивными искусствами» при МГППУ, рук-ль центра терапии искусствами «АртДом», Президент Ассоциации интермодальной терапии искусствами (Россия), приглашенный преподаватель European Graduate School (Швейцария)

Культур-ориентированная терапия экспрессивными искусствами: использование традиционных арт-форм в контексте современной интермодальной терапии экспрессивными искусствами

3. Сироткина И.Е., к. психол. н, PhD, в.н.с. Института истории естествознания и техник РАН

Тело онлайн: телесно-двигательные практики в эпоху пандемии

4. Мастнак В. (Mastnak W.), профессор Пекинского педагогического университета - Исследовательского центра терапии искусством, 10-я Народная больница Университета

Тунцзи (Шанхай, Китай); проф. Мюнхенского университета музыки и драмы, Европейская академия наук и искусств (Нью-Йорк, США)

Музыкальное консультирование (Music counselling)

5. Торопова А.В., д. психол. н., д. пед. н., профессор, в.н.с. ПИ РАО, профессор каф. психологии развития личности МПГУ, Президент межрегиональной Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов (Москва – СПб); рук-ль научно-образовательного центра «Психология искусства» в МПГУ

Интонированное переживание: от антропoprактики к психотехнике музыкальной терапии

Группа как пространство терапевтических возможностей

Руководитель: Молостова А.Н., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, дипломированный групповой терапевт (Институт гуманистической и экзистенциальной психологии, Литва), член Восточно-европейской ассоциации экзистенциальной терапии

Докладчики:

1. Меновщиков В.Ю., к. психол. н., доцент, ректор Института консультативной психологии и консалтинга (ФПК Онлайн-Института), президент Федерации Психологов-Консультантов Онлайн, супервизор Московской службы психологической помощи населению, член Международного Общества Психического Здоровья Онлайн (ISMHO, США), Член Общества человеко-центрированного подхода

Психологические группы онлайн: классические и новые основания для классификации

2. Молостова А.Н., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, дипломированный групповой терапевт (Институт гуманистической и экзистенциальной психологии, Литва), член Восточно-европейской ассоциации экзистенциальной терапии

Оценка эффективности терапевтического процесса в группе: возможности и ограничения

3. Добрушина О.Р., к. мед. н., н.с. ФГБНУ “Научный центр неврологии”, врач-невролог, студент магистратуры Московского государственного психолого-педагогического университета

Нейронаучные основания групповой психотерапевтической работы

4. Пышинска И.В., ст. преподаватель каф. индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, сертифицированный экзистенциальный терапевт и супервизор (Институт гуманистической и экзистенциальной психологии, Литва), член Восточно-европейской ассоциации экзистенциальной терапии

Терапевтические возможности супервизионной группы в аспекте отношений ее участников

5. Вачков И.В., д. психол. н., профессор, главный редактор журнала "Клиническая и специальная психология", президент международного Сообщества сказкотерапевтов,

профессор кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

Метафорическая типология уровней развития психологических групп

Перерыв

17.00-17.30

Круглый стол “Человек в психологической практике: новые правила игры”

17.30-19.30

Ведущие: **Кисельникова Н.В.**, к. психол. н., доцент, зам. директора по научно-организационному развитию, зав. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, **Чумакова М.А.**, к. психол. н., доцент деп-та психологии ф-та социальных наук НИУ ВШЭ, с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО. **Архангельская В.В.**, к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ.

Участники:

Соколова Е.Т., д. психол. н., профессор кафедры нейро- и патопсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Сосланд А.И., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

Петровский В.А., д. психол. н., профессор деп-та психологии ф-та социальных наук НИУ «Высшая школа экономики», ординарный профессор НИУ ВШЭ, член-корр. Российской академии образования

Бусыгина Н.П., к. психол. н., доцент каф. индивидуальной и групповой психотерапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ

Михайлова Е.Л., к. психол. н., профессор каф. индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, соучредитель и ведущий специалист Института групповой и семейной психологии и психотерапии

Будинайте Г.Л., к. психол. н., академический рук-ль образовательной программы “Системная семейная психотерапия” НИУ ВШЭ, член Правления Общества семейных консультантов и психотерапевтов

Клюева Н.В., д. психол. н., профессор, зав. каф. консультационной психологии факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, директор Центра корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ

07 ноября 2020

Расписание работы мастер-классов

Время					
10.00-12.30	С. Яблонская Работа с травмой как восстановление истории	Е.С. Мазур Психотерапия психологической травмы	А. Ялтонская Схема-терапия: знакомимся и пробуем на себе!	О.Р. Бондаренко Контакт в терапевтических отношениях	А. Бадхен В присутствии другого. О терапевтических отношениях
13.00-15.30	А.Л. Венгер Использование техник арт-терапии в индивидуальном, групповом и семейном консультировании	А.А. Авагимян Балинтовская группа – инструмент помощи специалистам помогающих профессий	В. Богомолов Фасилитативные межличностные навыки в практике психолога	Т.Д. Карягина О.В. Шведовский Е.В. Шерягина Супервизируй это... в понимающей психотерапии	М. Травкова Психотерапевтическая работа с последствиями супружеской/партерской измены: основные запросы
16.30 - 19.00	А. Покрышкин Игровая терапия, центрированная на ребёнке: понимая язык детства	В.В. Сидорова Making art - making sense: рождение смысла в интермодальной терапии экспрессивными искусствами	М.В. Ветлужских Фокусинг-Ориентированная Арт-Терапия.	О.В. Шведовский Как работать со случаем: стратегическая карта для ведения психотерапевтического процесса	

Содержание мастер-классов

1. Работа с травмой как восстановление истории

Шоковая травма делит жизнь на «до» и «после», разрывая ткань личной истории, в случае травмы коллективной – истории сообщества. Последние годы много говорится о необходимости телесной работы в травматерапии, однако нарративная и экзистенциальная работа по восстановлению истории и интеграции нового опыта, как бы трагичен он ни был, нужна не меньше. На мастер-классе мы кратко вспомним основные этапы работы с шоковой травмой, затем будут предложены некоторые способы связывания разорванной истории, как стратегические – позиция по отношению к произошедшему, так и тактические – конкретные упражнения, в т.ч. полюбившееся многим написание хокку. Мы обсудим как индивидуальные пути преодоления, так и истории сообществ, обратившись к вышедшей в сентябре 2020 года книге Николая Эппле «Неудобное прошлое».

Ведущая:

Светлана Яблонская, кризисный психолог, логотерапевт. Выпускница международной программы Trauma and Recovery Гарвардского университета, первой российской логотерапевтической группы Института Виктора Франкла. Начинала в 1993 году в РДКБ с работы с тяжело больными детьми и их родителями, затем работала с беженками из горячих точек, сопровождала специалистов после консультирования жертв терактов. С 1995 по 2013 была связана со службами экстренной психологической помощи (Телефоны доверия): была консультантом, руководителем, супервизором, тренером. Обучала и супервизировала команды ТД от Москвы до Чукотки. В данный момент координирует в фонде «Общественный вердикт» проект психосоциальной реабилитации пострадавших от произвола и пыток, ведёт частную практику.

2. Психотерапия психологической травмы

Мастерская посвящена основам теории и практической работы с широким кругом психологических травм, включая шоковые, эмоциональные и травмы развития. Будут раскрыты понятия психологической травмы, базовые принципы психотерапевтической работы, специализированные методы исцеления травмы. Особое внимание будет уделено экзистенциальным и соматическим методам работы с ресурсами, травматическими симптомами и переживаниями. Участники мастерской познакомятся с современной теорией и практикой терапии травмы, получают ресурсный опыт работы со своими травматическими переживаниями.

Ведущая:

Елена Степановна Мазур, клинический психолог, к. психол. н., доцент, психотерапевт, международный тренер. Директор и основатель первой Международной профессиональной программы по травматерапии «Соматическая терапия психической травмы» (с 1998 г). Ведущий тренер и член Профсовета программы «Московский Гештальт-институт». Преподаватель Международного института экзистенциального консультирования. Экс-преподаватель факультета клинической и консультативной психологии МГППУ. Имеет опыт клинической психотерапевтической практики более 30 лет, опыт преподавания - около 30 лет, автор многочисленных публикаций. Проводит обучающие программы по психотерапии в России и зарубежом.

!!!Ограничение на количество участников - 30 человек.

3. В присутствии другого. О терапевтических отношениях

Мастерская посвящена терапевтическим отношениям, исследованию феномена терапевтической встречи, терапевтического присутствия. В центре внимания – бытие с Другим. В нашем исследовании мы будем опираться на известный тезис, утверждающий, что психотерапевт работает собой, собственной личностью как инструментом. Мастерская предназначена тем, кого интересует тема терапевтических отношений.

Ведущий:

Александр Анатольевич Бадхен, врач-психотерапевт. Один из основателей Института психотерапии и консультирования «Гармония» (Санкт-Петербург); основатель, директор и преподаватель Международной школы психотерапии, консультирования и ведения групп. Член Координационного совета и почетный член Гильдии Психотерапии и Тренинга (Санкт-Петербург).

4. Схема-терапия: знакомимся и пробуем на себе!

На данном мастер-классе участники смогут познакомиться с современным набирающим популярность доказательным направлением психотерапии – схема-терапией. Будет представлена базовая информация об особенностях и основных концепциях метода, вместе с практическими упражнениями, которые позволят не только “понять”, но и “почувствовать” метод на себе. В конце мастер-класса будет пространство для живой дискуссии и обсуждения полученного опыта.

Ведущая:

Александра Ялтонская, к. мед. н., врач-психиатр, психотерапевт, КБТ терапевт, сертифицированный в ISST схема-терапевт продвинутого уровня/тренер/супервизор. Со-основатель Московского Института Схема Терапии и психологического центра MISTherapy.

5. Контакт в терапевтических отношениях

Контакт в терапевтических отношениях является основой всего терапевтического процесса, его динамики и конечного результата. У терапевтического контакта есть особенности, отличающие его от обычных повседневных контактов: эмоциональная интенсивность и глубина, конфиденциальность, ограниченность рамками – взаимная договоренность, динамика установления, развития и завершения.

На мастер-классе вы сможете:

- рассмотреть терапевтический контакт как базовое условие психотерапии;
- увидеть фрагмент терапевтической работы и обсудить особенности терапевтического контакта в демонстрационной сессии с клиентом;
- наблюдать и обсудить особенности последовательных стадий терапевтического контакта: установления, развития, углубления, завершения;
- освоить тонкости терапевтического контакта через собственное участие в специальных упражнениях;
- почувствовать свой индивидуальный стиль выстраивания контакта с другим человеком. Ощутить переживание контакта с разных позиций: из роли клиента и из роли терапевта;
- узнать о невербальных возможностях психотерапевтического контакта, необходимости и значении паузы и молчания в контакте с клиентом.

Ведущая:

Ольга Рифкатовна Бондаренко, к. психол. н, доцент, сертифицированный клиент-центрированный психотерапевт и тренер (Европейская сертификация, диплом Австрийского Научного Общества Клиент-центрированной и Разговорной Психотерапии ÖGwG), руководитель Европейской Учебной программы по Клиент-центрированной психотерапии, ведущий тренер и супервизор.

!!!Ограничение на количество участников - 20 человек.

6. Балинтовская группа – инструмент помощи специалистам помогающих профессий

Балинтовская группа - метод групповой тренинговой исследовательской работы. Сегодня Балинтовские группы используются как инструмент борьбы с профессиональным стрессом специалистов различных помогающих профессий. И в ситуации пандемии коронавируса они будут актуальны для борьбы с профессиональным выгоранием специалистов помогающих профессий – медиков, социальных работников, учителей и др. и для поддержки специалистов, переживших стрессовые и экстремальные ситуации.

Мастер-класс «Балинтовская группа»:

- предоставляет безопасное надежное пространство, где специалист может выразить свои чувства и переживания по отношению к пациенту в условиях коллегиальной поддержки;
- способствует осознанию собственных чувств, умение их контролировать и использовать в своей работе;
- повышает компетентности в профессиональном межличностном общении;
- способствует профилактика профессионального выгорания.

Ведущая:

Анжела Албертовна Авагимян, ст. преподаватель КУСД и СР ФГАОУ ВО; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова; Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог Психиатрической Клинической Больницы №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, европейский сертификат психотерапевта (EAP, 0335ЕСРgpRU), европейский сертификат психолога образования (EFPA, RU-013185-201901).

7. Фасилитативные межличностные навыки в практике психолога

При обучении психотерапевтов большое внимание уделяется конкретным навыкам. С точки зрения эффективности наилучшим предиктором являются т.н. фасилитативные межличностные навыки психотерапевта. Они не зависят от подхода, в котором практикует психотерапевт. Мы рассмотрим, что представляют из себя эти навыки и как их можно развивать в т.н. преднамеренной практике между сессиями.

Ведущий:

Виктор Богомолов, семейный психотерапевт, автор книги «Волшебство клиента: традиция краткосрочной терапии». Преподаватель авторского курса для

специалистов по факторам эффективности психотерапии, основатель и руководитель центра психологической помощи «Центр Богомолова», член Европейской ассоциации краткосрочной терапии.

8. Психотерапевтическая работа с последствиями супружеской / партнерской измены: основные запросы

Супружеская (партнерская) измена может быть источником значительного дистресса и причиной окончания отношений. Несмотря на то, что 90 % опрошенных обычно отмечают ее аморальное и неприемлемое явление, а 65% — еще и как непростительное, она происходит в 20-30 % партнерских/супружеских союзов (Росстат, 2013; Cano, O’Leary, 2000; Allen, Atkins, 2012; Amato, Previti, 2003).

Работа с последствиями супружеской неверности — один из самых частых поводов обращаться за помощью к семейным консультантам и психологам. На нашем мастер-классе мы рассмотрим три ключевых момента, с которыми чаще всего приходят пары после измены одного из них, а именно...

- Стоит ли сохранять отношения?
- Как вернуть доверие и как простить?
- Что сделать, чтобы измена не повторилась?

Аудитории будут предложены кейсы и практические упражнения, для отработки определенных навыков.

Ведущая:

Марина Травкова, психолог, системный семейный терапевт, преподаватель курса по сексуальности в магистратуре НИУ ВШЭ, член Общества Семейных Консультантов и Психотерапевтов.

9. Супервизируй это...в понимающей психотерапии

Супервизия в понимающей психотерапии обращена к навыкам профессиональной рефлексии, анализа своей работы, самонаблюдению. Ключевыми понятиями в супервизии являются категории «профессиональное мышление», «психотерапевтический опыт», «рефлексия опыта».

На мастер-классе мы:

- представим модель супервизии в понимающей психотерапии;
- проведем вместе с вами супервизию одного из участников группы;
- обсудим этот опыт.

Ведущие:

Карягина Татьяна Дмитриевна, к. психол. н., сертифицированный психотерапевт, преподаватель и супервизор в подходе “Понимающая психотерапия”, с.н.с. лаб. консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, руководитель магистерской программы

“Консультативная психология” ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ; **Шведовский Олег Вячеславович**, к. психол. н., сертифицированный психотерапевт, преподаватель и супервизор в подходе "Понимающая психотерапия"; **Шерягина Елена Владимировна**, сертифицированный психотерапевт, преподаватель и супервизор в подходе “Понимающая психотерапия”, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

10. Использование техник арт-терапии в индивидуальном, групповом и семейном консультировании

Искусство – в частности, изобразительное – один из самых эффективных исторически выработанных «инструментов» воздействия на человеческие переживания. Арт-терапевтические техники замечательно сочетаются с вербальными, медитационными, двигательными и другими техниками. Мастер-класс посвящен использованию техник арт-терапии для решения разных задач психологического консультирования и на разных его этапах.

На мастер-классе мы:

- познакомимся с методиками символической переработки переживаний,
- увидим, как одна и та же техника может служить одновременно для целей диагностики и воздействия на представления клиента,
- получим опыт включения элементов арт-терапии в консультативную беседу.

Ведущий:

Александр Леонидович Венгер, д. психол. н., профессор Государственного университета «Дубна», ведущий тренингов и мастер-классов в Институте практической психологии и психоанализа, автор руководств по использованию изобразительной деятельности в диагностике, психотерапии и психологическом консультировании.

11. Фокусинг-ориентированная Арт-Терапия

Фокусинг-ориентированная Арт Терапия (ФОАТ) объединяет в себе метод Фокусинга (Фокусирования) Юджина Джендлина и практические методы Арт-терапии. Интеграция Фокусинга и Арт-терапии расширяет возможности символизации, самоисследования и экспрессии переживания человека. Чувства, эмоции, образы, символы, слова, воспоминания, что оказались созвучны внутреннему опыту переживания, могут быть выражены средствами искусства. ФОАТ позволяет невербально выразить чувственно ощущаемый смысл какого-то переживания (события) из жизни человека, которое сложно описать словесно. Символизовав и вынеся во вне (изобразив) какой-то образ переживаемого, человек получает дополнительную возможность встречи с тем, что он испытывает. Эта встреча помогает проверить - совпадает ли чувствуемый смысл, и то, как он был выражен средствами изобразительного искусства, или требуется дальнейшая проработка. Арт-терапевтическая часть помогает человеку погрузиться в творческий процесс, в котором он обретает ощущение внутренней опоры (заземленности).

Мастер-класс подарит участникам возможность:

- узнать подробнее о методе Фокусинга Юджина Джендлина;
- познакомиться с базовыми техниками Фокусинга, которые позволяют напрямую обращаться к переживанию человека;
- обрести свое уникальное понимание феномена - Чувствуемый Смысл;
- выразить свое переживание художественными средствами.

Ведущая:

Мария Владимировна Ветлужских, сертифицированный фокусинг-терапевт и тренер International Focusing Institute. Член Международного Фокусинг-сообщества. Член Российской Арт-терапевтической Ассоциации. Создатель проекта Экспириентальная Психотерапия Россия.

Внимание! На мастер-классе вам понадобится бумага и художественные материалы/ краски, карандаши, пастель (на выбор).

12. Игровая терапия, центрированная на ребенке: понимая язык детства

Игровая терапия, центрированная на ребенке (ИТЦР) - метод, который позволяет оказывать психологическую помощь детям в возрасте от трех до двенадцати лет. Он используется при решении эмоциональных и поведенческих проблем: страхи, тревожность, агрессивность, конфликтность, низкая учебная мотивация и травматический опыт и т.д. Движущей силой метода являются принимающие и поддерживающие отношения между терапевтом и ребенком. Отдельное внимание в подходе уделяется работе с семьями: консультирование и вовлечение родителей в терапевтический процесс (модели Гарри Лэндрета и Сью Брэттон, Райзе ВанФлит и т.д.).

На мастер-классе участники познакомятся с основными идеями подхода и применением на практике. В частности, с базовым умением игровых терапевтов выстраивать доброжелательные отношения с ребенком и понимать его через игру, не задавая вопросов и не предлагая новых идей.

!!!Ограничение на количество участников - 24 человека. Пожалуйста, подготовьте для мастер-класса любые пять игрушек/предметов.

Ведущий:

Александр Покрышкин, детский психолог (РГГУ), игровой терапевт, эксперт DIR/Floortime. Проходит обучение и супервизию по ИТЦР по программе Центра Игровой Терапии при Университете Северного Техаса (США).

13. Как работать со случаем: стратегическая карта для ведения психотерапевтического процесса.

Когда работа терапевта и клиента выходит за рамки 1-2 встреч, требуется карта для ориентирования на местности психотерапевтического процесса. Такая карта позволит сориентироваться в том, что уже сделано, что предстоит сделать, и наметить стратегические узлы работы с переживанием. В представленной 3-хмерной карте задействованы: терапевтическое время, жизненные миры и смысловые ядра. Заполняя такую карту между сессиями, терапевт получает возможность подготовиться к

следующей встрече, проанализировать недостатки и успехи произошедшей, и выйти на уровень осмысления случая целиком. Именно последнее и дает возможность от тактики перейти к стратегии.

На мастер-классе вы:

- получите бланк для анализа случая;
- пройдете вместе ведущим по маршруту этого анализа;
- научитесь использовать все 3 измерения стратегического видения психотерапии.

Ведущий:

Олег Вячеславович Шведовский, ученик и соратник Ф.Е. Василюка в создании школы ППТ, со-учредитель Ассоциации Понимающей Психотерапии, к. психол. н., психотерапевт с частной практикой более 15 лет.

14. Making art - making sense: рождение смысла в интермодальной терапии экспрессивными искусствами.

Целью данного мастер-класса будет познакомить участников с подходом современной терапевтической практики Интермодальной терапией экспрессивными искусствами (Expressive arts therapy). Особенный акцент в данном мастер-классе будет сделан на анализе и осмысления процесса рождения смысла в контексте сессии ИТЭИ. Будет предпринят анализ как с точки зрения методологии и философии ИТЭИ (прежде всего, феноменологической философии, на которую опирается интермодальный подход в терапии искусствами), так и с точки зрения исследований сознания отечественной школы психологии, и, в частности, школы Ф.Е. Василюка с опорой на его модель структуры образа сознания. Также участники мастер класса познакомятся с моделью архитектуры сессии в подходе ИТЭИ (П. Книлл) и моделью замещения.

Мастер класс может быть полезен всем, кого интересует современная инновационная теория и практика прикладной психотерапии, терапии искусствами. Все участники на своем опыте смогут ощутить рождение смыслов через сотворение чего-то нового на территории искусства (Поэзис), при этом руководствуясь принципом «Низкое мастерство-высокая чувствительность».

Для работы необходима бумага и любое пишущее-рисующее средство: ручка, карандаши, пастель, фломастеры, краски.

Ведущая:

Варвара Владимировна Сидорова, к. псих. н., REAT, доцент каф. индивидуальной и групповой терапии ф-та консультативной и клинической психологии МГППУ, рук-ль программ профпереподготовки “Интермодальная терапия Экспрессивными искусствами” при МГППУ, рук-ль центра терапии искусствами “АртДом”, председатель оргкомитета ежегодного Международного Фестиваля-Конференции по Интермодальной Терапии Искусствами, президент Ассоциации Интермодальной Терапии Искусствами (Россия), приглашенный преподаватель European Graduate School (Швейцария).

Партнеры конференции

