

Признаки изображения в конструктивном рисунке человека	Психологические симптомо-комплексы
В лице присутствуют только глаза в виде кругов или треугольников, круглые уши, шея в виде треугольника, треугольное тело (Л-гл-оф/тф: У-оф : Ш-ТФ: Т-ТФ)	Сенситивность — чувствительность к высказываниям и поступкам других
На голове треугольный колпак, прямоугольное тело разделено вертикальной чертой пополам, руки в виде кругов (А-Кол-ТФ: 2Т-КФ: Р-ОФ)	Тревожность — чувство неуверенности в принятии решений, связанных с изменениями в межличностных отношениях

Ниже приведены психологические значения отдельных особенностей конструктивных рисунков человека:

отсутствие треугольных форм — расторможенность, неупорядоченное поведение в ситуации фрустрации;

отсутствие квадратных форм — снижена переключаемость внимания в стрессовых ситуациях, замедленность реакций;

отсутствие круглых форм — нарушение коммуникативной функции;

голова квадратной формы — напряженность в социальных взаимоотношениях, склонность к доминированию в виде протеста;

пустое лицо — предметная и социальная эмоциональная нестабильность;

заполненное лицо — легкость в установлении контактов с другими людьми;

лицо треугольной формы острием вверх — напористость; *тело круглой формы* — ригидность аффекта (*устойчивость переживаний*), негибкое поведение с другими людьми;

сдвоенные треугольные руки — высокий уровень развития коммуникативных навыков, интенсивность в межличностном взаимодействии;

фрагментарность (разорванность) рисунка — своеобразие восприятия и суждений, неадекватность эмоциональных переживаний;

вытянутая в вертикальную линию фигура — склонность к образованию навязчивых состояний, чрезмерный самоконтроль.

Заключение

Многообразие возможностей применения теста ТиГр

ПСИХОГРАФИЧЕСКИЙ ТЕСТ «КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ™» (ТиГр) имеет широкий спектр применения в области научных исследований и практического использования.

Психологические и междисциплинарные исследования

Психографический тест «*КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ™*» (ТиГр) легко поддается формализации. Выделенные экспериментальные показатели позволяют использовать тест в исследовании личности и индивидуальных различий, внесознательной сферы психики, базовых ментальных процессов (перцептивных, эмоциональных, когнитивных) и типологических особенностей человека.

Кроме того, предложенная в методе предпочтения геометрических форм система формализации данных позволяет использовать ее в качестве методологической основы для разработки процедур формализации традиционных методик с неопределенным стимульным материалом, в том числе рисуночных и проективных.

Психодиагностика

Психографический тест предпочтений *ТиГр* стандартизирован и обладает довольно высокими надежностью и валидностью.

Тест позволяет выявлять устойчивое соответствие между «разноровневыми» параметрами индивидуальности: предпочтением семантики тех или иных геометрических форм и предпочтением способов, стратегий и стилей поведения в различных жизненных и экспериментальных ситуациях.

Весь опыт психодиагностики свидетельствует об эффективности комплексного подхода к оценке индивидуальных данных, в котором формальный, количественный метод анализа дополняется качественным анализом психологических феноменов. Психографический тест

может быть использован как для количественного анализа формальных показателей теста, так и для качественного, проективного анализа особенностей графических форм и конструктивного рисунка человека.

Универсальный характер психографической методики позволяет с ее помощью проводить сопоставление данных, полученных с помощью наблюдения, вопросников и экспериментальных процедур, с результатами тестирования с использованием рисуночных и других проективных методов.

Клиническая практика

Проективный характер теста позволяет выявлять как доступные для наблюдения закономерности поведения и личностные особенности, так и *внутренние психологические механизмы*, скрытые в сфере внесознательного.

Рисуночный и проективный характер методики выявляет особенности эмоциональных и актуальных психологических состояний человека, что позволяет использовать *TuGr* в качестве экспресс-диагностики различных психологических нарушений, акцентуаций и личностной дезадаптации. Экспресс-диагностика на основе *TuGr* может использоваться для анализа последствий стрессовых или травматических ситуаций, а также в тех экспериментальных или жизненных ситуациях, когда более трудоемкие способы диагностики оказываются недоступными. Конструктивные рисунки, сделанные пациентами в процессе стандартного клинического обследования, позволяют значительно дополнить и уточнить данные клинического диагноза и сделать картину болезни более полной.

Психопатология

Конструктивный рисунок из геометрических форм является выразительным средством, позволяющим проникнуть во внутренний мир людей с психологическими и психическими нарушениями, недоступный для анализа с помощью других, прямых методов тестирования. Важной особенностью теста *TuGr* является возможность изучения внутрииндивидуальной (интраличностной) вариативности, то есть анализ возможного спектра индивидуальных состояний, связанных с данным психопатологическим заболеванием.

Психотерапия

Игровой характер методики позволяет снимать барьеры в общении между терапевтом и клиентом. Доступность и простота использования теста для изучения сходства и различия между людьми, а также анали-

за интраиндивидуальных функциональных состояний делает методику незаменимой в психологическом консультировании, в психотерапии и психокоррекции. В то же время применение интерпретационного алгоритма на основе данных тестирования с помощью *ТиГр* требует не только высокого уровня профессионализма, но и знания методологии проективного рисунка и наличия практических навыков работы с графическими тестами.

Нейропсихология

Тест строится на основе комплексного подхода к изучению психических явлений. Изменения рисунка в связи с временным угнетением правого или левого полушария, а также в результате мозговых нарушений (например, травма головного мозга) или нейро-дегенеративных процессов (например, при болезни Альцгеймера или Паркинсона) имеют огромное значение в нейропсихологических исследованиях и практике. В частности, в процессе диагностики и мониторинга психических функций, а также в ходе реабилитации пациентов. Наравне с традиционными *атематическими рисуночными тестами срисовывания объектов* психографический тест позволяет диагностировать последствия травматических изменений в центральной нервной системе по изменениям в рисунках пациента.

Профориентация

Применение теста *ТиГр* в различных профессиональных группах позволило выявить формальные (ведущий подтип) и содержательные (особенности изображения) показатели, связанные с основными типами профессиональной деятельности. Частотный анализ распределения типов и подтипов, а также характеристик изображения в различных профессиональных группах позволяет использовать методику в качестве профориентационного теста. *ТиГр* в настоящее время используется как в целях профориентации подростков и взрослых, так и в качестве диагностического метода при отборе и расстановке кадров.

Педагогика

Психографический тест доступен детям с раннего возраста. Обычно тестирование с помощью *ТиГр* начинается с 6-летнего возраста, когда ребенок уже понимает инструкцию и умеет считать. Методика позволяет выявлять возрастную динамику изменений в самовосприятии ребенка и восприятию окружающего мира, а также определять индивидуальные ресурсы, за счет которых расширяется репертуар поведения личности. Психографический и проективный характер методики позво-

ляет исследовать механизм эмоционального самовосприятия ребенка в процессе взросления.

Культурная психология и антропология

Диагностическая система *TuGr* применяется для целей изучения культурных, расовых и этнических различий и сходства. Необходимой частью кросс-культурного и психолого-антропологического исследования является изучение основных семантических образов, лежащих в основе формирования национального характера. *TuGr* дает возможность проанализировать особенности организации семантических предпочтений, на основе как частоты распределения психосемантических гештальтов (подтипов ТиГр), так и характеристик изображения человека в конструктивном рисунке. В настоящее время методика *TuGr* используется для изучения расовых и культурных различий и межкультурного сходства в международном проекте «Совладание», предусматривающем использование теста конструктивного рисунка человека на Украине, в России, Японии и США (сравнительный анализ рисунков афроамериканцев, испаноязычных американцев и европейских американцев).

Семиотические исследования

Семантические предпочтения зависят от психодинамики индивидуальности человека. Это дает возможность экспериментальными способами исследовать природу и функционирование таких универсальных психосемантических образований, как архетипы, психологические комплексы и знаковое поведение.

Рекламное и издательское дело

Тест ТиГр направлен на анализ индивидуальных и типологических особенностей восприятия семантики геометрических форм, что, в свою очередь, связано с индивидуальными и групповыми предпочтениями семантики символов, используемых при создании рекламных образов, товарных знаков и фирменных логотипов.

Самопознание

Как показывает более чем двадцатилетний опыт разработки и использования теста «**КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ™**» (*TuGr*), основой привлекательности теста является его простота и доступность в сочетании с необычным и эффективным способом изучения скрытых сторон собственного Я.

Наравне с традиционными рисуночными методами «Нарисуй-Фигуру-Человека», тестов «Дом-Дерево-Человек», «Рисунок дерева», «Кинетический рисунок семьи», тестов цветовых предпочтений Люшера и Фрилинга, а также графологического анализа личности, данный психографический тест широко используется в качестве популярного способа самопознания. Разумеется, для проведения системного психологического анализа и разрешения глубоких личностных проблем необходима профессиональная помощь психолога, психотерапевта, врача или консультанта.

Авторские комментарии

1. Идиографический и номотетический аспекты индивидуальности относятся соответственно к качественному и количественному аспектам анализа индивидуальности (подробнее см. *Либин А. В. Дифференциальная психология*. — М.: Эксмо, 2006; *Либин А. В. Номотетический и идиографический аспекты изучения индивидуальности // Сборник работ, посвященных 110-летию Б. М. Теплова*. — М.: ПИРАО, 2007).

2. ПСИХОГРАФИЧЕСКИЙ ТЕСТ «КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ™» (Тест Идеографический, ТиГр) является оригинальной методикой, разрабатываемой авторами с 1984 года (см. *Хронология разработки теста ТиГр*). Тест основан на теоретически обоснованных и апробированных на практике принципах психодиагностики индивидуальных особенностей личности на основе:

- 1) предпочтения основных геометрических форм;
- 2) конструктивных рисунков;
- 3) графического изображения фигуры человека.

В идеографическом тесте (ТиГр) авторами (Либин А. В., 1986; 1988, 1989, 1991; Либин А. В., Либин В. В., 1988, 1994; Либина А. В., 1987) впервые предложена оригинальная концепция психодиагностики на основе комбинации трех вышеупомянутых принципов психографического анализа личности.

3. В некоторых работах авторами были использованы следующие названия: тест Конструктивных Рисунков Фигуры Человека, ТЕСТ «КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР», идиографический тест «МИС» (ТиГр), ТиГр — тест Идиографический, Психографическая методика изучения индивидуальности.

4. Авторы считают необходимым подчеркнуть, что получившие за последние годы несанкционированные искаженные публикации основных инструкций и интерпретации теста являются нарушением российского и международного авторского права и потому не могут считаться достоверным источником информации по тесту «КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ™» (ТиГр).

5. Case studies — с англ. анализ случаев, один из основных методов идеографического анализа, направленный на изучение общих закономерностей, преломленных через призму индивидуального опыта. Здесь и далее наряду с терминологией, принятой в русскоязычной литературе, указываются устоявшиеся в англоязычной литературе термины.

ны, чтобы облегчить поиск соответствующей исследовательской литературы в международных базах данных, таких как PsychInfo, Academic Premier, OVID, ERIC.

6. Термин «психографика» был предложен нами (Либин А. В., 1987) для обозначения специфической области психических проявлений, регистрируемых с помощью графических техник. Впервые обсуждение психографики как диагностической и интерпретационной графической системы было представлено как часть авторского курса (Либин А. В., 1986—1989) по тесту ТиГр, прочитанного в рамках постоянно действующего семинара повышения квалификации психологических, консультационных и медицинских специалистов Центра пограничных состояний Министерства здравоохранения в Москве.

7. Это один из примеров того, как объективная логика исследования проявляется во времени и пространстве. Методика ТиГр была впервые представлена на обсуждение в лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии им. В. Д. Небылицына Института психологии Академии наук СССР в Москве в 1986 году, а также являлась частью авторского курса лекций Центра пограничных состояний 1986—1989 гг. (см. Приложения 1 и 2). Психогеометрия Диллинджер, так же как и дополнительная интерпретация теста графологом Махони, были опубликованы несколькими годами позже в США в 1989 году (Dellinger, S., 1989; Mahony, A. — In: Torrey, 1989).

8. Необходимо отметить, что в некоторых обзорных русскоязычных работах, цитирующих перевод популярной статьи Джоанны Торрей (Torrey, 1989), опубликованной на английском языке в журнале «Омни» в 1989 году, графологу Махони (Mahony, Ann) ошибочно приписывается создание теста выбора одной геометрической формы из набора, включающего четыре геометрические фигуры. Эта ошибка допущена автором статьи Дж. Торрей, не дающей ссылку на книгу «Психогеометрия», изданную Сюзан Диллинджер в этом же, 1989, году. Именно Диллинджер (Dellinger, 1989) предложила тест одного выбора (Прим. авт. При этом одна геометрическая форма выбирается из набора, включающего пять, а не четыре, геометрических форм — см. Dellinger, 1989). Нам не удалось обнаружить ни одной опубликованной работы графолога Махони, посвященной тесту одного выбора, ни в одной из существующих баз данных опубликованных и неопубликованных (например, диссертации, отчеты и пр.) работ, таких как PsychInfo, Cochrane, Campbell Education, Academic Premier, Ovid, Social Abstracts, PubMed. Поиск работ Махони, посвященных выбору одной геометрической формы, по Интернету также не принес результатов.

9. Таблицы, интерпретационные схемы, обобщенные портреты типов и характеристики подтипов уточняют предыдущее издание теста (Либин А. В., Либин В. В. Назв. работа. — М.: ИП РАН, 1994).

10. Термин «внесознательное» употребляется нами как следующий этап в развитии терминов и концепций «бессознательное» и «подсознательное». Вместе с тем введение нами этого термина было продикто-