

физической активности в зависимости от индивидуальных особенностей занимающегося, благодаря комплексному подходу вывести решение проблемы здорового образа жизни на новый уровень осознанности и тем самым повысить устойчивость навыков здорового образа жизни у молодежи, сохранить и поддержать физическое и психического здоровье.

Литература

1. Голубева А.М. Показатели здоровья подростков 16-17 лет с поведенческими факторами риска и коррекция их нарушений в процессе физического воспитания. Автореферат диссертации на соискание учено степени кандидата медицинских наук. М. 2020: 23 с.
2. Соколовская С.В. Теоретическая модель профессиональной подготовки специалиста физкультурно-спортивной сферы // [Казанский педагогический журнал](#). 2019. № 5 (136). С. 196-202.
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года [Электронный ресурс] <https://minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030>
4. Ямалетдинова Г.А., Серова Н.Б., Макеева В.С. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в образовательном пространстве физической культуры//Теория и практика физической культуры. 2019. № 4, С.41-43