

Партнеры	Дата	Время	Спикер	О спикере	Название вебинара	Описание	ССЫЛКА для размещения на сайте МИП	Кол-во записавшихся на
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24.03.2020	12:00-12:30	Григорович Любовь Алексеевна	Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	"Психологическая подготовка к вебинару"	Как специалисту психологически подготовиться к работе онлайн	https://www.youtube.com/watch?v=eDdV-vBTnaM&list=PLFciPtidEFwy-I1LeE2o9--IViZYD246o&index=5&t=124s	800
РЕФОРМА (лого)	30.03.2020	10:30-11:00	Анна Мелехина	Врач – диетолог, терапевт. Член Европейской ассоциации по лечению ожирения (EASO). Преподаватель Московского института психоанализа на программе профессиональной переподготовки "Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог". Автор книги "Дневник беременного диетолога".	Питание семьи, пока все дома (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Нам всем предстоит неделя дома! Каждый член семьи есть 3-5 раз в день! Давайте представим, сколько времени необходимо провести на кухне, чтобы приготовить на всех членов семьи еще и с разными вкусами и убрать за всеми 3-5 раз в день! Это напоминает тройную ставку в ресторане: повара, официанта и посудомойки! Как организовать свой быт? Как уменьшить время на кухне? Что приготовить на всю семью быстрое и полезное? Обо всем этом вам расскажет врач-диетолог.	https://www.youtube.com/watch?v=hDAWlNgs50s&list=PLFciPtidEFwy-I1LeE2o9--IViZYD246o&index=15	233
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30.03.2020	12:00-12:30	Григорович Любовь Алексеевна	Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	О проекте «Чем сегодня заняться с ребенком дома?» Общие правила организации домашнего воспитания и обучения	На вебинаре вы узнаете, как в непривычной для многих ситуации самоизоляции организовать жизнь детей полноценно и насыщенно	https://www.youtube.com/watch?v=fzt8ZY-EWaA&list=PLFciPtidEFwy-I1LeE2o9--IViZYD246o&index=18	474

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	31.03.2020	12:00-12:30	Липковская Вера	Соучредитель межрегиональной ассоциации содействия помощи пациентов по нейрофиброматозу «22/17», лидер рабочей группы европейской ассоциации пациентов с нейрофиброматозом NF Patients United, Московский институт психоанализа.	«Советы по тайм-менеджменту (организации времени) во время домашнего режима»	Домашний режим работы для многих является сложным в реализации. Многие вещи кажутся очевидными – нужно организовать распорядок дня, соблюдать режим труда и отдыха, наладить дистанционное обучение детей. Но не всегда это легко сделать на практике. В рамках вебинара мы обсудим, какие особенности следует учитывать при работе на дому, чтобы сделать ее более последовательной и эффективной.	https://www.youtube.com/watch?v=Lb_5_KFOso&list=PLFclPtIdEFwy-l1LeE2o9--lViZyD246o&index=17	474
РЕФОРМА (лого)	31.03.2020	16:00-16:30	Галина Галимова	Психотерапевт, семейный психолог, супервизор. Ведущая авторских тренингов о взаимоотношениях с другими, с собой, с едой. Более 10 лет занимается психотерапией и консультированием, в том числе клиентов с зависимым поведением.	Как справиться с тревогой в связи с пандемией (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)		https://www.youtube.com/watch?v=JyroRYC3yC0&list=PLFclPtIdEFwy-l1LeE2o9--lViZyD246o&index=16	674
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	01.04.2020	12:00-12:30	Антонова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов, дефектолог. Мама троих детей. Московский институт психоанализа	«Как повысить мотивацию к учению ребенка – школьника»	На вебинаре будет дан обзор площадок для участия в дистанционных олимпиадах школьников 1-4 классов, показано, как правильно делать уроки с детьми.	https://www.youtube.com/watch?v=fUjgVJAK6ZE&list=PLFclPtIdEFwy-l1LeE2o9--lViZyD246o&index=19	409
РЕФОРМА (лого)	01.04.2020	14:00-14:30	Галина Галимова	Психотерапевт, семейный психолог, супервизор. Ведущая авторских тренингов о взаимоотношениях с другими, с собой, с едой. Более 10 лет занимается психотерапией и консультированием, в том числе клиентов с зависимым поведением.	Как сохранить отношения в семье при карантине (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)		https://www.youtube.com/watch?v=kpEc8Mmq310&list=PLFclPtIdEFwy-l1LeE2o9--lViZyD246o&index=25	391

РЕФОРМА (лого)	01.04.2020	17:00-17:30	Наталья Афанасьева	Преподаватель Московского института психоанализа на программе профессиональной переподготовки "Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог".	Как поддержать иммунитет и нервную систему с помощью питания (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)		https://www.youtube.com/watch?v=Pi7STI3Qecs&list=PLFclPtideFwy-I1LeE2o9--lViZYD246o&index=24	385
РЕФОРМА (лого)	02.04.2020	11:00-11:30	Мария Кашина	Эксперт и автор канала в телеграм и профиля в инстаграм @uowomens- Директор по персоналу в декрете с более 12 летним стаж релевантного опыта в области обучения и развития персонала. Участник World HRD Congress USA.	Как работать дома, если дети на карантине? (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Разберём: 1. Режим работы. 2. Правильный тайминг и фокус в делах. 3. Организация рабочего пространства. 4. Внутренние правила для семьи. 5. Принцип здоровой нагрузки.	https://youtu.be/1O7GNuTAK9s	177
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО	02.04.2020	12:00-12:30	Корсакова Наталья	Учитель английского языка, Московский институт психоанализа.	Чем занять детей дома на время карантина?	Вебинар предназначен для родителей и детей старшего дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возрастов.	https://www.youtube.com/watch?v=sG0gNDcGxe4	283
РЕФОРМА (лого)	02.04.2020	13:00-13:30	Майра Рау	Врач-эндокринолог, Wellness Coach, эксперт Adidas Academy, член Европейской ассоциации по изучению ожирения.	Особенности питания 50+ при карантине(Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Хронические заболевания и питание. Поговорим о питании при сердечно-сосудистых заболеваниях, сд2, ожирении. Что, как и когда есть дома, чтобы сохранить здоровье во время карантина.	https://www.youtube.com/watch?v=8-9onxVpN7w	257

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	03.04.2020	12:00-12:30	Ефимова Татьяна	Преподаватель, нейропсихолог, многодетная мама, специалист по детско-родительским отношениям, нейропсихологической коррекции, свободной игре. Московский Институт Психоанализа	«Методика организации домашних игр и занятий с детьми»	Вебинар предназначен для родителей детей от 2 до 7 лет, которые хотят гармонично организовать время и досуг с детьми в период карантина. На вебинаре будут рассмотрены методики организации домашних занятий, представлен материал - чем можно занять ребёнка дома, будут затронуты вопросы тайм-менеджмента для родителей, которые работают дистанционно и (или) имеют детей школьного возраста, находящихся на дистанционном обучении. Цель вебинара-предложить родителям работающие приёмы, чтобы период карантина не превратился во время бесконечного телевизора и конфликтов.	https://youtu.be/izMWcDSYuCA	466
РЕФОРМА (лого)	03.04.2020	13:00-13:30	Элина Иванова	Сертифицированный инструктор и йогатерапевт по методу Йога критического выравнивания (Critical Alignment Yoga). Психолог-консультант в модальности Транзактного Анализа.	Дыхательные практики для снятия стресса и напряжения (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)			910

ОФ	03.04.2020	19:30-20:30	Александр Колмановский	Психолог, специалист по семейным и детско-родительским отношениям. Автор курса «Психология отношений» в Московском институте психоанализа	Онлайн - лекция «Как провести карантин с пользой?»	Мы оказались в новой, необычной ситуации, в которой никогда не оказывались люди современной культуры. Нарушились связи, определяющие нашу повседневность, общение, работу, отдых. Наша психика страдает, нам трудно, иногда страшно. Отношения с близкими – с друзьями, супругами, детьми – подверглись необычной нагрузке. Это одно из осложнений, которым грозит эпидемия коронавируса. Но в этой же нагрузке содержится возможность улучшения отношений и нашего внутреннего плана на долгую перспективу. В необычности нашей ситуации заключён мощный импульс, который можно использовать весьма позитивно. Этой возможности и будет посвящён наш вебинар.		313
ДЕПАРТАМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	04.04.2020	13:00-14:00	Бруна Марци	Профессор Доктор психологических наук, психоаналитик, итальянский русскоговорящий специалист, действительный член Международного общества микропсихоанализа, супервизор, тренинговый член Итальянского института микропсихоанализа	Психологическая поддержка на время самоизоляции	Цель этого вебинара - дать ответы на все вопросы, связанные с текущим режимом самоизоляции. Проф. Марци обратится как к психологам, работающим в эти дни, так и к гражданам. Опыт работы профессора Марци в эти недели в Италии как психолога и члена группы психологической поддержки, созданной при министерстве здравоохранения итальянской республики, может оказаться очень актуальным для российских психологов, работающих в тех же условиях.	https://youtu.be/k9kLWQ49QM8	1115

РЕФОРМА (лого)	04.04.2020	15:00-15:30	Юлия Сазанова	Врач педиатр, нефролог.	Ежедневная детская гигиена (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Советы для родителей: режимные моменты в организации дня детей, гигиенические мероприятия и формы привития полезных привычек ухода за собой, пример родителя в формировании здоровых привычек	https://youtu.be/ZqcTUxXikk8	94
РЕФОРМА (лого)	04.04.2020	16:00-16:30	Этери Майсурадзе	Психолог- консультант в модальности Транзактный анализ. Занимается терапией семейных отношений и психологическим сопровождением лечения и принятия диагноза бесплодие.	Планирование беременности когда весь мир сошел с ума (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Поговорим о том,какие переживания могут возникнуть у женщины в положении и у женщины, планирующей свою беременность и как научиться сохранять трезвость мысли в сложившихся обстоятельствах.	https://youtu.be/ovl3rTgcOYM	41
РЕФОРМА (лого)	05.04.2020	12:00-12:30	Юлия Соколовская	Психолог, преподаватель института "Среда Обучения". Член Европейской Ассоциации психологического консультирования (ЕАС)	Стресс глазами ребенка. Вопрос-ответ. (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Стресс глазами ребенка. Мир стремительно меняется. Постоянная тревога о будущем, эмоциональные срывы, ощущение бессилия перед сложившимися обстоятельствами... Всем нам непросто, но что же происходит с нашими детьми? Я предлагаю прикоснуться к детскому видению ситуации в мире. Понять, что же мы можем сделать для себя и наших близких, чтобы по максимуму поддержать всех в это непростое время. Также с удовольствием отвечу на Ваши вопросы. Найдем решение ВМЕСТЕ.	https://www.youtube.com/watch?v=6pJRfX2wss	87
РЕФОРМА (лого)	05.04.2020	18:00-18:30	Алла Далит	Психолог, психотерапевт, преподаватель, тренер и супервизор. Сертифицированный психотерапевт в модальности Транзактного анализа.	Пожилые родители. Безопасность хуже смерти (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)		https://youtu.be/0-keuTySdk	357

РЕФОРМА (лого)	06.04.2020	11:00-11:30	Павел Тучин	Психотерапевт, психиатр-нарколог, психиатр, к.м.н. Куратор амбулаторных и стационарных реабилитационных программ для зависимых.	Как сохранить трезвый ум в дни стресса? (Организатор вебинара школа REформа.LIFE)	Когда вы честно наблюдаете за собой и окружающей обстановкой, у вас получается быть уверенным и хорошо видеть свои сильные стороны. Но только не в дни стресса, когда все внезапно начинает меняться и вы сталкиваетесь с непонятными переживаниями. Как снова найти контакт со своими чувствами? Как помочь в поиске баланса устойчивости близким? Как обойти ловушку алкоголя, обещающего успокоение и контроль после первой рюмки?	https://youtu.be/PT7EfJawZtM	292
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	06.04.2020	12:00-12:30	Липковская Вера	Соучредитель межрегиональной ассоциации содействия помощи пациентам по нейрофиброматозу «22/17», лидер рабочей группы европейской ассоциации пациентов с нейрофиброматозом NF Patients United, Московский институт психоанализа.	«Как говорить с детьми о вирусе? Рекомендации ВОЗ и других организаций по защите психологического здоровья детей в условиях эпидемиологической угрозы»	Новости о вирусе в современном мире распространяются с большой скоростью, и дети часто попадают под их влияние, что может вызывать у них страх, тревогу или даже панические состояния. В рамках этого вебинара мы поговорим о том, как обсудить с детьми новости о вирусе и помочь им преодолеть свои страхи, а также объяснить им, зачем нужна изоляция.	https://youtu.be/6xWJ2ij7kMI	141
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	07.04.2020	12:00-12:30	Зайцева Лариса	Сказкотерапевт, студентка третьего курса факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	«Как справляться со стрессом?»	Вебинар для всех родителей и не только, в целом про стресс и поведение для его преодоления	https://youtu.be/cdxGKYNHymA	412

РЕФОРМА (лого)	07.04.2020	13:00-13:30	Елена Иванова	Клинический психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии.	Снятие стресса через телесные практики (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	<p>Существует мнение, что есть тело с его болезнями или здоровьем и есть непосредственно наше «Я» с переживаниями, чувствами и мыслями . И они существуют отдельно как материальное и психическое . Но это не так, психика и тело это одно целое.</p> <p>Влияя на тело, мы меняем своё психологические состояние, и также наше психологические состояние сказывается на состоянии тела.</p> <p>Если мы в гармоничном и позитивном настроении, наш иммунитет выше, нет предпосылок к психосоматике и ресурсов для сохранения здоровья больше.</p> <p>На вебинаре вы узнаете: как считывать сигналы своего тела; вовремя отслеживать и снимать напряжение; регулировать психологическое состояние через телесные практики.</p>	https://youtu.be/kA6itPyLVuo	688
РЕФОРМА (лого)	07.04.2020	17:00-17:30	Наталья Филиппова	Педагог-психолог, консультант по коррекции веса, специалист по пищевому поведению, нутрициолог. Автор экспертных статей в СМИ.	Питание дошкольника на карантине: основные правила (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	<p>Режим дня – основа здоровья ребенка 5-7 лет</p> <p>Баланс нутриентов, минимизация сладостей</p> <p>Пробовать новые блюда — так ли это важно?</p> <p>Эмоции и тревожность в условиях карантина</p> <p>Личный пример: как он формирует пищевое поведение ребенка</p>	https://youtu.be/odt2Vv90Clw	105

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	08.04.2020	12:00-12:30	Антонова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов, дефектолог	«Во что поиграть с ребёнком школьником?»	На вебинаре будет показано, как можно играть с детьми школьного возраста: - Значение игры в жизни ребенка - Можно ли играть и учиться одновременно? - Обзор дидактических игр для младших школьников..		168
РЕФОРМА (лого)	08.04.2020	15:00-15:30	Наталья Дмитриева	Логотерапевт, психолог-консультант, преподаватель курса "Экзистенциальный анализ и логотерапия" в Московском институте психоанализа. Основатель психологического клуба "Логос" @logos_wps	Стресс. Как увидеть в нём картину своего будущего? (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Всем нам знакомы стрессовые ситуации. В каждой из них возникает желание ответить, не задумываясь. Разозлиться, обидеться, впасть в тревогу. Однако между внешним стимулом и нашей реакцией есть выбор. В этом выборе – ваша свобода, ваша способность ответить на обстоятельства и ваш ключ к гармоничной жизни. На вебинаре Вы познакомитесь с базисной моделью логотерапии В. Франкла «Судьба и Свобода», знание которой усилит вашу внутреннюю силу и уверенность и с помощью которой вы станете более стрессоустойчивым.	https://youtu.be/Lx7MuXk3V9U	481
МШПП	08.04.2020	16:00-16:40	Арутюнян Анна Юрьевна	Психоаналитик, арт-терапевт, преподаватель МШПП, член ЕКПП	Стрессовая ситуация – насколько хорошо вы умеете ей противостоять (Организатор вебинара Московская школа практической психологии)	Попадая в стрессовую ситуацию, каждый из нас ведет себя по-своему. Давайте посмотрим на примере рисунков, какие ваши «излюбленные» способы справиться со стрессовой ситуацией. Для участия в вебинаре вам понадобятся не менее 3 листов бумаги А4, цветные карандаши, ручка для записей и хорошее настроение! Проведем этот час с пользой и удовольствием!	https://youtu.be/GUKtypNjbZg	472
РЕФОРМА (лого)	09.04.2020	11:00-11:30	Алла Далит	Психолог, психотерапевт, преподаватель, тренер и супервизор. Сертифицированный психотерапевт в модальности Транзактного анализа	Кому в уединении хорошо, а кому невыносимо? (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	В зависимости от типа характера мы по-разному переживаем ограничения. Как разрешить себе наслаждаться уединением без чувства вины. Как не усугубить сильные чувства тем, кто не может быть один	https://youtu.be/e5d-6lrx1ll	240

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	09.04.2020	12:00-12:30	Кондратова Маргарита	Логопед 1 квалификационной категории, Московский институт психоанализа.	«Что делать с неговоряшкой?»	Тема предназначена для родителей с детьми, имеющими задержку речевого развития, отсутствие речи, общее недоразвитие речи. Возраст детей от 0 до 4 лет включительно. - Ждать или не ждать 5 лет? - Что делать, если невролог говорит, чтобы не беспокоились? - Что делать, если ЛОР при аденоидах 2-3 степени говорит, что перерастет? - Где могут помочь бесплатно? - Что изменить в своем расписании? - Как вести себя дома с «неговоряшкой»?	https://youtu.be/Be3XRLHSfaw	288
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10.04.2020	12:00-12:30	Макова Мария Олеговна	Студентка Московского института психоанализа. Факультет психолого-педагогического и специального образования	«Как не потерять себя и открыть новые грани отношений со своим ребёнком/детьми»	Мы все оказались в непривычной ситуации, когда многое вокруг нас теряет привычные очертания, многое остается неясным. И в этот период у нас появилось большое количество времени, которое мы проведем наедине с семьей. Поговорим о том, как насладиться общением друг с другом и избежать конфликтов в условиях карантина. О важности личного пространства. Советы мамам, что делать, чтобы хватало времени на себя. Советы, как сохранить добрые и мирные отношения с ребенком, минуя «острые углы». Учимся получать удовольствие от совместного времяпрепровождения, поддерживаем друг друга, находим общие интересы и увлечения.	https://youtu.be/D0tirsDwy6Q	259

РЕФОРМА (лого)	10.04.2020	13:00-13:30	Карина Килибарда	Психотерапевт, семейный психолог, супервизор. Ведущая женской терапевтической группы «Какая я настоящая». Преподаватель Московского института психоанализа на программе профессиональной переподготовки "Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог"	Как договариваться с близкими в условиях карантина (Организатор вебинара школа РЕформа.LIFE)	Напряжение. Неопределенность. Беспомощность. Чувствуем мы, находясь в условиях карантина. Жизнь поменялась. Мы оторваны от привычных дел и заперты в замкнутом пространстве. Не хватает свободы и личной территории. Повышается раздражительность. Привычный уклад рухнул и мы не знаем, когда это закончиться. Любой вопрос может перерасти в ссору. Как сделать конфликт толчком к развитию, найти баланс между тем, чтобы слышать себя и учитывать границы другого расскажет Карина Килибарда.	https://youtu.be/PPqufD9Bivw	174
Кафедра Психотерапии и Психологического консультирования	10.04.2020	17:00-17:30	Спиваковская Алла Семеновна	Доктор психологических наук, психотерапевт, профессор, заведующая кафедрой Психотерапии и Психологического консультирования Московского института психоанализа Профессор факультета психологии МГУ	Карантин и самоизоляция как Пробуждающее переживание. ЧАСТЬ-1	Как проводить свои дни в самоизоляции и карантине? Главный вопрос не какими нам быть, а какими мы выйдем из карантина и самоизоляции? Предлагается в соответствии с соответствием с беатотерапевтическим подходом о коронавирусной пандемии как о Преображающем переживании определить пути и направления перемен, обновления роста и преобразования. Особое внимание уделяется технике Сознательного присутствия в моменте и технике Сознательного отказа от отрицательных эмоций и негативных состояний.	https://youtu.be/9ivBXhTUoIY	355

РЕФОРМА (лого)	11.04.2020	11:00-11:30	Кашина Мария	Эксперт и автор канала в телеграм и профиля в инстаграм @uowomens, директор по персоналу в декрете с более 12 летним стажем релевантного опыта в области обучения и развития персонала. Участник World HRD Congress USA	Как сохранить работу в карантине. Способы урегулирования разногласий с работодателем согласно ТК РФ.(Организатор вебинара школа REформа.LIFE)	Разберём: 1. Дресс-код на карантине. 2. Инициативность. 3. Соглашение по выплатам. 4. Урегулирование разногласий (споров). и многое другое.	https://youtu.be/lZPiObboJME	86
РЕФОРМА (лого)	11.04.2020	13:00-13:30	Елена Круглякова. Перенос с 09.04. Ссылка прежняя? - нет!	Клинический психолог, юнгианский аналитик	Панические атаки. Как распознать и как оказать помощь себе и близким (Организатор вебинара школа REформа.LIFE)	Что такое паническая атака, как отличить ее от состояния тревоги и страха и обеспечить профилактику и помощь при ПА себе и своим близким. 1. Причины возникновения и особенности панической атаки 2. Влияние ПА 3. Правила Скорой помощи 4. Меры профилактики	https://youtu.be/QK7ZR6kX350	885
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13.04.2020	12:00-12:30	Григорович Любовь Алексеевна	Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	Подросток в условиях дистанционного обучения	На вебинаре вы получите рекомендации по оказанию помощи подросткам в самоорганизации учебной деятельности, навыки которой так необходимы в дистанционном образовании.		348
ДЕПАРТАМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13.04.2020	13:00-13:40	Васильева Олеся Вячеславовна	Психолог, специалист по развитию детей, автор программ дополнительного образования "Методики раннего развития детей" и "Азбука развития дошкольника" в Московском институте психоанализа	Чем занять дошкольника во время карантина?	Примеры и идеи для игр. Двигательная активность в домашних условиях. Квесты, театральные постановки, совместное творчество, обучающие и познавательные активности	https://youtu.be/8u0clX6e7wY	167

<p>ЛАБОРАТОРИЯ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ПСИХОАНАЛИЗА</p>	<p>13.04.2020</p>	<p>19:00-19:40</p>	<p>Бочавер Константин Алексеевич</p>	<p>Кандидат психологических наук, заведующий лабораторией спортивной психологии Московского института психоанализа</p>	<p>В здоровом теле здоровый дух: спорт и здоровье в карантине</p>	<p>Вебинар посвящен практическим рекомендациям спортивного психолога, как, не будучи профессиональным спортсменом, можно во время изоляции не поддаваться тревоге и эффективно регулировать свой стресс через физическую активность и новые привычки. Форма и упражнения доступны и не имеют возрастного ограничения. Задача – повысить уровень благополучия слушателей и их близких, находящихся в вынужденных и непривычных условиях изоляции</p>	<p>https://youtu.be/zcV0ijlKrBM</p>	<p>181</p>
<p>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>14.04.2020</p>	<p>12:00-12:30</p>	<p>Визель Татьяна Григорьевна</p>	<p>Доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, ведущий научный сотрудник МНИИ психиатрии РФ, действительный член (академик) Академии медико-технических наук, специалист в области нейропсихологии, дефектологии, логопедии, психологии агрессии и девиантного поведения (Доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа)</p>	<p>Воля и психологическая устойчивость ребенка в критических ситуациях</p>	<p>Что такое воля с психологической точки зрения и как мозг участвует в ее приобретении. Человеку, обладающему волей, легче выдержать различные жизненные испытания и устоять в критических ситуациях. Воспитание у ребенка воли должно быть одной из важнейших задач близких ему людей. Это не менее важно, чем развитие мышления и памяти, что часто не принимается во внимание.</p>	<p>https://youtu.be/2_YV5x3ndnl</p>	<p>1351</p>
<p>ДЕПАРТАМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>14.04.2020</p>	<p>14:00-14:30</p>	<p>Головинов Евгений Иванович</p>	<p>Психолог. Руководитель образовательных программ по Суггестивной психологии и гипнозу в Московском институте психоанализа</p>	<p>Встречаем угрозу с улыбкой. Влияние стресса на иммунитет</p>	<p>Вебинар о том, как снизить влияние стрессовых факторов и повысить иммунитет</p>	<p>https://youtu.be/r550YE2iQ5Y</p>	<p>492</p>

МШПП (лого)	14.04.2020	16:00-16:30	Цыпкина Инесса Анатольевна	Опытный консультант, бизнес-тренер, руководитель. Опыт в бизнесе и HR - более 20 лет. Опыт проектов аутистического спектра с 2005 года. Сертифицированный консультант и менеджер по программе «Аутистический менеджмент» в Великобритании в компании «Right Management» - мировом лидере аутистического спектра. Более 100 проектов. Более 50 компаний, где осуществлены программы «Аутистический менеджмент». Совместные программы с командами Великобритании, США и Германии	Создайте идеальное резюме, которое служит карьерным целям	Что такое «идеальное резюме». За счет чего резюме служит карьерным целям Характер документа. Сильные и слабые слова. Как читают ваше резюме специалисты и как сделать так, чтобы они читали то, что вы хотите им сказать о себе. Смотрим «изнутри» глазами клиента и «снаружи» в качестве консультанта. Типы читателей резюме: ресечер, рекрутер, HR, нанимающий менеджер. Специфика типов читателей резюме - что и как каждый из них ищет в резюме, как читает, что воспринимает. Как им «понравиться» и выделиться из пула кандидатов.	https://youtu.be/4cwS3eYouZI	461
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15.04.2020	12:00-12:30	Усанова Ольга Николаевна	Доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, эксперт ООО «Лига здоровья нации»	Как организовать режим дня и чем занять ребенка с нарушениями развития во время карантина	Вебинар посвящен вопросам организации жизнедеятельности детей с нарушениями развития в условиях карантина, когда они длительное время находятся дома и принципиально меняется среда их общения (больше времени - без сверстников, к общению с которыми они привыкли, без тех занятий, которые предлагаются в детском саду или школе.). Это время можно посвятить дополнительным занятиям, способствующим психомоторному развитию детей и коррекционно-развивающей игровой деятельности. Мы поговорим о том, для каких детей эти акценты наиболее актуальны и зачем и как это сделать в форме, достаточно необычной для ребенка		460

<p>Кафедра Психотерапии и Психологического консультирования</p>	<p>15.04.2020</p>	<p>15:00-15:30</p>	<p>Спиваковская Алла Семеновна</p>	<p>Доктор психологических наук, психотерапевт, профессор, заведующая кафедрой Психотерапии и Психологического консультирования Московского института психоанализа; профессор факультета психологии МГУ</p>	<p>Карантин и самоизоляция как Пробуждающее переживание. ЧАСТЬ-2</p>	<p>Как проводить свои дни в самоизоляции и карантине? Главный вопрос не какими нам быть, а какими мы выйдем из карантина и самоизоляции? Предлагается в соответствии с соответствием с бейтотерапевтическим подходом о коронавирусной пандемии как о Преображающем переживании определить пути и направления перемен, обновления роста и преобразования. Особое внимание уделяется технике Сознательного присутствия в моменте и технике Сознательного отказа от отрицательных эмоций и негативных состояний.</p>	<p>https://youtu.be/eO2yYiTZA</p>	<p>90</p>
<p></p>	<p>15.04.2020</p>	<p>16:00-17:00</p>	<p>Волкова Светлана Валентиновна</p>	<p>Кандидат педагогических наук, логопед высшей категории детского отделения ЦПРИН г. Москвы. Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа</p>	<p>Оказание логопедической помощи дистанционно</p>	<p>1. Техническое обеспечение для проведение занятий дистанционно. 2. С какой речевой патологией можно заниматься по скайпу? Время занятий. 3. Проведение логопедического обследования, консультации удаленно. Что для это нужно? 4. Особенности логопедических занятий, в соответствии с речевой патологией и возрастом ребенка. А.Этапы работы. Б. Структура занятия при работе с детьми с нарушением звукопроизношения (дислалия, дизартрия), ОНР(2-3 уровень) и др.речевой патологией. 5.Плюсы и минусы онлайн-занятий .</p>	<p>https://youtu.be/BaDlo7Iy3Do</p>	<p>451</p>

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16.04.2020	12:00-12:30	Коржевина Валентина	Учитель-логопед, Член Европейской ассоциации преподавателей, автор развивающих программ и технологий для дошкольников, преподаватель Московского института психоанализа	Как с пользой для речевого развития провести время со своим ребенком	Провести время со своим ребенком не только с удовольствием, но и с пользой можно с помощью речевых игр для дошкольников. Комплекс упражнений для развития подвижности органов артикуляции можно превратить в сказочную игру или увлекательное путешествие, которое поможет подготовить ребенка к правильному произнесению «трудных» звуков. Такая предварительная «домашняя работа» будет полезна любому дошкольнику за счёт соединения артикуляционных и дыхательных тренировок	https://youtu.be/ZW5TK-TzhNU	318
Кафедра Психотерапии и Психологического консультирования	16.04.2020	13:00 - 13:30	Кулагина Екатерина Евгеньевна	Системный семейный психотерапевт, практик, член российских и международных Ассоциаций психотерапевтов. Опыт работы в семейном консультировании более 9 лет КРАТКО: Системный семейный психотерапевт, практик, член российских и международных Ассоциаций психотерапевтов.	Пять типов сложностей в режиме самоизоляции и способы их устранения	В связи с режимом самоизоляции многие люди попали в непростую психологическую ситуацию. Часто людям кажется, что их трудности уникальны и решения не существует. Тем не менее, проблемы и трудности разных людей можно классифицировать по трем основным признакам: направление тревоги, наличие эмоциональной поддержки и способность к самоорганизации. Каждый может определить, какие именно причины влияют на него в большей степени, и использовать простые рекомендации практикующего психотерапевта для их устранения		244

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17.04.2020	12:00-12:30	Кулешова Элеонора Владимировна	Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального дефектологического образования Московского института психоанализа. Специалист в области дефектологии, педагог-психолог высшей категории ГБОУ Школа №1537 г. Москвы КРАТКО: Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального дефектологического образования Московского института психоанализа	Технологии охраны зрения ребенка в условиях интенсивного потока визуальной информации / «Бережем зрение ребенка в условиях интенсивного потока визуальной информации»	В условиях всеобщего перехода на цифровые форматы общения актуализируется проблема, как помочь неокрепшему детскому организму предотвратить ухудшения зрения при длительном просмотре телепередач, продолжительных занятиях с использованием мониторов и гаджетов. Правильной организацией рабочего места ребенка, специальным упражнениям, способствующим снятию зрительного переутомления, а также специальным мероприятиям, способствующим укреплению зрительной системы ребенка в этих непростых условиях посвящена данная встреча		459
ИНОСТРАННЫЙ ГОСТЬ	17.04.2020	13:00 - 13:40	Каган Виктор Ефимович	Доктор медицинских наук, профессор, психотерапевт, психиатр	Человек и карантин	Мы поговорим о психологических ловушках и скользких местах, связанных с текущей пандемией и возникающих в ходе борьбы с ней. Безразмерных советов, как сделать свою жизнь лёгкой в тяжёлые времена, и годящихся для всех и каждого, не существует, и задача наша в другом. Это реалистический и конкретный разговор о реальности. Мы попытаемся вместе исследовать вызовы, которые бросает всем нам ситуация, и ресурсы - у каждого свои! - совладания с ними, позволяющие не только по возможности уменьшить неприятности, но и, может быть, взять у ситуации уроки для будущего. Мы не предлагаем рецептов - мы приглашаем все	https://youtu.be/oSpw3r-7p9Y	1784
ДЕПАРТАМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17.04.2020	14:00-14:30	Головинов Евгений Иванович	Психолог. Ведущий программы по Суггестивной психологии и гипнозу	Простые техники самогипноза	Разберёмся в простых и действенных техниках самогипноза	https://youtu.be/zHqusimcG7A	901

МШПП (лого)	17.04.2020	16:00-16:30	Гусарова Валерия Александровна	Эксперт в области профессионального развития и карьерного роста. Бизнес-тренер, коуч, консультант. Опыт работы в крупных компаниях, обучение и развитие сотрудников, автор книг	Карьерные цели – ставим, планируем, достигаем!	Вебинар поможет разобраться в вопросах карьерного планирования, оценить тенденции рынка в новых условиях, увидеть новые возможности и инструменты, которые вы легко сможете использовать в своей жизни.		522
ОТДЕЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	18.04.2020	13:00-14:00	Гарифуллина Мадина Маратовна	Контент-продюсер "Московский институт психоанализа"	Создание Интеллект-карт, или Mind maps	Майндмэпинг помогает разбирать сложные темы, делать проекты, готовиться к экзаменам и решать множество других ежедневных задач обучающихся. О том, как это работает, пойдёт речь на нашем		952
ДЕПАРТАМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20.04.2020	14:00-14:30	Головинов Евгений Иванович	Психолог. Ведущий программы по Суггестивной психологии и гипнозу	Техники самогипноза. Обретаем спокойствие	На практике во время вебинара максимально подробно разбираем технику самогипноза, исправляем ошибки		767
МШПП / РАНХиГС	20.04.2020	14:00-14:40	• Базарова Гули Тахировна • Аятова Ирина Валерьевна	Базарова Гули Тахировна - кандидат психологических наук, директор Московской Школы Практической психологии Московского института психоанализа Аятова Ирина Валерьевна - директор по маркетингу Альфа-Капитал, директор департамента маркетинга и коммуникаций Финансовой Группы QBF, преподаватель ИОМ РАНХиГС	Эффективный менеджмент в «удаленке». Задачи и функции руководителя в условиях «удаленного офиса»	Институт отраслевого менеджмента РАНХиГС и Московская школа практической психологии МИП В обсуждении участвуют два спикера: эксперт в области менеджмента и в области психологии · Как соблюсти баланс между работой и домашними (родительскими) обязанностями? · Как организовать рабочее пространство дома в условиях самоизоляции · Как избежать выгорания, когда границы между жизнью и работой стираются · Как сохранять себя в ресурсном состоянии		377

<p>ИНОСТРАННЫЙ ГОСТЬ</p>	<p>20.04.2020</p>	<p>15:00-16:00</p>	<p>Винченцо и Dieter Brockmeyer</p>	<p>Винченцо Лигорио - руководитель международного отдела, профессор, эксперт по международным отношениям и нейropolитике Dieter Brockmeyer - соучредитель, директор по инновациям Diplomatic World Institute (Франкфурт, Германия)</p>	<p>Нейро и человеческая дипломатия</p>	<p>На этом вебинаре (на английском языке) спикер расскажет об эволюции человеческой дипломатии и о том, как технология изменила ее. Мы сосредоточимся на применении нейронауки в отношениях между людьми и на том, как определенные методы и методы используются для достижения лучших результатов в области дипломатии. Этот вебинар представляет собой введение в будущий курс нейро-дипломатии. Участники будут иметь возможность взаимодействовать со спикером</p> <p>During this webinar (delivered in English) the speaker will discuss about the evolution of the human diplomacy and how the technology changed it. We will focus on the application of neuroscience in the people relationships and how certain methods and techniques are used to achieve better results in the field of diplomacy. This webinar is an introduction to the future course of Neuro-Diplomacy. Participants will have the possibility to interact with the speakers</p>	<p>222</p>
<p>ОТДЕЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>20.04.2020</p>	<p>16:00-17:00</p>	<p>Суслова Екатерина Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Автор методики и многих интерактивных игр Мерсибо. • Учитель-логопед высшей категории. • Педагог с 26-летним стажем. • Ведущий специалист в области ИКТ в логопедии. 	<p>Интерактивные игры и упражнения Мерсибо в структуре дистанционных занятий с детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор игр и упражнений: игры на лексику, обучение чтению, звукопроизношение, развитие логики и др. 2. Создание собственной базы игровых пособий с помощью Конструктора картинок. 3. Дистанционные занятия по Скайпу — технология использования интерактивных игр. 	<p>744</p>

Кафедра Психотерапии и Психологического консультирования	21.04.2020	13:00 - 13:30	Кулагина Екатерина Евгеньевна	Системный семейный психотерапевт, практик, член российских и международных Ассоциаций психотерапевтов. Опыт работы в семейном консультировании более 9 лет	Счастливы вместе. Как сохранить отношения в режиме самоизоляции	Оказавшись запертыми вместе на карантин, даже самые близкие люди неожиданно сталкиваются с непониманием родных. Растет количество взаимных претензий, множатся обиды, усиливаются конфликты. С чем это связано? Какие типы отношений приводят к трудностям? Как устранить непонимание и обрести гармонию в отношениях в условиях карантина?		273
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22.04.2020	12:00-12:30	Гулидина Елена	Психолог, нейрологопед, студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	Несколько способов повысить настроение и разнообразить свой досуг при помощи	Как организовать виртуальное путешествие в прошлое, как поднять свое настроение, организовать игру в пазлы и мини-театр, спроектировать свое будущее с помощью фотоискусства		143
ОТДЕЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	22.04.2020	13:00-14:00	Минаева Оксана Дмитриевна	Дефектолог. Руководитель центра образования и коррекции «Индиго», кандидат биологических наук, доцент. Поведенческий аналитик, специалист в области комплексной коррекции расстройств аутистического спектра. Автор-разработчик компьютерных обучающих комплексов на платформе «Мерсибо». Руководитель стажировочной площадки для специалистов в области сопровождения лиц с ОВЗ с 2015 года. Опыт преподавания 24 года Опыт частной практики 20 лет.	Дистанционное сопровождение семьи ребенка с аутизмом: от диагностики к индивидуальному коррекционному маршруту	1. Как подготовить семью к очному диагностическому приему 2. Как использовать "семейные" видеоматериалы в диагностической работе при дистанционном формате 4. Как использовать компьютерные программы для обучения базовым навыкам у детей с аутизмом. Программа "А-Спектр" и ее применение в домашних программах обучения детей с РАС.		378

ОТДЕЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	22.04.2020	16:00-17:00	Гарифуллина Мадина Маратовна	Контент-продюсер "Московский институт психоанализа"	Storytelling в обучении. Создание Timeline	Изучение событий и любых других элементов в хронологическом порядке является проблемой для большинства обучающихся. Запоминание дат зазубриванием не приносит желаемого эффекта. Чтобы преодолеть эту проблему и активизировать процесс обучения, преподаватели могут использовать таймлайны. Более подробно об этой методике вы можете узнать на <u>нашем вебинаре</u>		629
Кафедра Психотерапии и Психологического консультирования	23.04.2020	13:00 - 13:30	Кулагина Екатерина Евгеньевна	Системный семейный психотерапевт, практик, член российских и международных Ассоциаций психотерапевтов. Опыт работы в семейном консультировании более 9 лет	Отношения на расстоянии. Как поддерживать контакт с близкими, если вы не живете вместе и оказались в режиме самоизоляции	Многие люди оказались на карантине в полном физическом одиночестве. Где-то есть близкие и родные люди, но они далеко. Нет привычных совместных встреч и действий. Обостряется чувство одиночества и незащищенности. Не дает покоя тревога. Человеком овладевают апатия и скука. Размывается картинка будущего. Как поддерживать себя в режиме физического одиночества? Как сохранить отношения с близкими, если они далеко?		206
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	23.04.2020	15:00 - 15:30	Курдюкова Наталья Анатольевна	Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной психологии	Самозффективнос ть как личностный ресурс	В период самоизоляции многие прошли путь от «Чем себя занять?» до «Я опять ничего не успеваю!» Какие психологические механизмы лежат в основе низкой самозффективности и как можно ее		410

ИНОСТРАННЫЙ ГОСТЬ	23.04.2020	19:00-19:40	Марина Блувштейн (Marina Bluvshstein)	Доктор философских наук, клинический психолог, семейный и брачный терапевт. Профессор, директор Центра Адлеровских Исследований в Университете Адлера, вице-президент Интернациональной Ассоциации Индивидуальной Психологии (IAIP), преподаватель Международной Адлеровской летней школы (ICASSI); автор книг и статей. Выступления и преподавание в 15 странах Европы, Азии, Северной Америки	Преодоление переживаний и страхов, связанных с коронавирусом, с помощью терапевтических метафор	Терапевтические метафоры обладают огромной силой, помогая нам справляться с тревогой и страхами, связанными с событиями, которые, по нашему мнению, мы не можем контролировать. Этот вебинар продемонстрирует, как терапевтические метафоры могут помочь каждому в творческом преодолении страхов и тревог по поводу пандемии		334
------------------------------	-------------------	--------------------	--	--	---	---	--	------------

<p>Кафедра нейро- и патопсихологии взрослых</p>	<p>23.04.2020</p>	<p>19:00-21:00</p>	<p>Плужников Илья Валерьевич</p>	<p>Клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент. Заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии взрослых Московского института психоанализа, руководитель магистратской программы «Психосоматика и психология телесности»</p>	<p>К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Лекция «Механизмы зла: Тест Роршаха на Нюрнбергском процессе»</p>	<p>Во время Нюрнбергского военного трибунала психиатр Дуглас Келли и психолог Гюстав Гилбер провели обследование 22 подсудимых – нацистских лидеров – с помощью теста чернильных пятен Роршаха. Полученные данные вот уже более 70 лет обсуждаются в научной литературе. На лекции мы обсудим наиболее дискуссионные вопросы, поднимавшиеся в рамках этой темы. Что такое тест Роршаха и как он работает? Пригодны ли для интерпретации с современных научных позиций протоколы, полученные более полувека назад? В каких обстоятельствах и экспертных условиях проводилось Роршах-тестирование лидерам Третьего рейха? Какую психопатологию выявил тест у подсудимых? Норма или патология? Психоз или психопатия? Одно психическое расстройство или разные? Существует ли «нацистская личность»? Какие результаты были получены в последних исследованиях, использовавших эти старые данные? Что мы знаем о природе деструктивного поведения и какой вклад в наше понимание о механизмах зла внесли исследования, основанные на данных теста Роршаха? Для кого лекция</p>		<p>172</p>
--	-------------------	--------------------	----------------------------------	---	--	--	--	------------

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24.04.2020	12:00-12:30	Ефимова Татьяна Александровна	Преподаватель, нейропсихолог, специалист по детско-родительским отношениям, нейропсихологической коррекции, свободной игре, студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	Методика организации домашних игр и занятий с детьми» (Часть 2). Советы для отцов и бабушек (дедушек)	Вебинар предназначен для родителей детей от 2 до 7 лет, которые хотят гармонично организовать время и досуг с детьми в период карантина. На вебинаре будут рассмотрены методики организации домашних занятий, представлен материал - чем можно занять ребёнка дома, будут затронуты вопросы тайм-менеджмента для родителей, которые работают дистанционно и (или) имеют детей школьного возраста, находящихся на дистанционном обучении. Цель вебинара-предложить родителям работающие приёмы, чтобы период карантина не превратился во время бесконечного		259
ОТДЕЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	25.04.2020	11:00-12:30	Евгений Нехорошков	Кандидат экономических наук, декан факультета Миротая экономика и право СГУПС, Владислав Кокоулин, доктор исторических наук, профессор юридического факультета СибУПК	Обучение по видеосвязи. Вебинары в ZOOM	Как организовать контактную работу и синхронное взаимодействие через вебинары. Какие возможности дают современные вебинарные площадки. Обзор самой популярной бесплатной площадки для вебинаров Zoom		785
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	27.04.2020	12:00-12:30	Кузнецова Ирина Михайловна	Преподаватель курса по развитию эмоционального интеллекта для детей в Московском институте психоанализа	Как научиться лучше понимать детей и самого себя. Практические советы по развитию эмоционального интеллекта	Вебинар для родителей, которые хотят, чтобы их дети выросли уверенными в себе и были способны справиться со сложными ситуациями. Жизнь невозможна без эмоций. Мы грустим, переживаем, радуемся, пугаемся, злимся, сочувствуем, завидуем, удивляемся, смущаемся. Это постоянный процесс, одна эмоция сменяет другую. Для нормального развития детям необходимо уметь распознавать свои эмоции и чувствовать понимание и поддержку со стороны взрослых. Поговорим о том, как детям помочь разобраться со своими эмоциями и наладить с ними эмоциональный контакт		48

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	27.04.2020	13:00-13:45	Горюшкина Ольга Сергеевна	Преподаватель кафедры организационной психологии Московского института психоанализа, HR-практик с 14 летним опытом (управление проектами, командами, HR, BP, HRD)	Инструменты планирования в условиях неопределенности	На вебинаре рассмотрим практические инструменты планирования, которые пригодятся руководителю и сотруднику. Быть гибким и обновить текущие привычки - это то, что позволит пережить режим самоизоляции, удаленной работы, найти новый удобный формат организации своего пространства и научиться новому в период глобальных изменений.		186
ОТДЕЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	27.04.2020	16:00-17:00	Гарифуллина Мадина Маратовна	Контент-продюсер "Московский институт психоанализа"	Storytelling в обучении. Создание StoryMap JS.	Интерактивная карта (сторимап – storimap) – это отличная возможность для педагога и учащихся рассказать историю максимально ярко и доступно. Инструмент будет лучшим средством визуализации информации, если события		425
ИНОСТРАННЫЙ ГОСТЬ	27.04.2020	19:00-19:30	Марина Блувштейн (Marina Bluvshstein)	Доктор философских наук, клинический психолог, семейный и брачный терапевт. Профессор, директор Центра Адлеровских Исследований в Университете Адлера, вице-президент Интернациональной Ассоциации Индивидуальной Психологии (IAIP), преподаватель Международной Адлеровской летней школы (ICASSI); автор книг и статей. Выступления и преподавание в 15 странах Европы, Азии, Северной Америки	Преодоление низкой мотивации и возбуждение творческого начала в условиях самоизоляции и карантина	Этот вебинар будет посвящен проблемам низкой мотивации и умственной усталости, связанными с социальным дистанцированием, самокарантином и другими эмоциональными, когнитивными, реляционными последствиями пандемии COVID-19. Участники услышат исторические примеры и советы по восстановлению мотивации и возрождению изобретательности		332

Кафедра Социальной психологии	28.04.2020	11:00-11:30	Молокостова Анна Михайловна	Доцент кафедры социальной психологии МИПа. Кандидат психол наук, консультант в сфере организационной психологии и менеджмента. Ведущий авторского курса по позитивной психологии	Книга моей жизни	Вебинар посвящен пожилым людям, находящимся на режиме изоляции. С позиции позитивной психологии в процессе «беседы с психологом» предлагается внести изменения в привычные размышления о смысле жизни и ее итогах. Обсудим несколько историй мам и бабушек, записанных студентами – психологами, увидим мудрое и светлое в этих историях		76
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	28.04.2020	12:00-12:30	Корыстина Ольга	Ведущая групповых и индивидуальных сессий, 5 лет личной практики разных видов медитации, студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	Медитация для взрослых и детей как инструмент для проживания кризисного периода	На вебинаре участники узнают о том, что такое медитация и чем она может быть полезна для гармонизации эмоционального состояния в период кризиса и неопределенности, а также познакомятся с несколькими простыми техниками расслабления и отключения от тревожных мыслей, доступными для детей и взрослых		119
Кафедра Психотерапии и Психологического консультирования	28.04.2020	13:30-14:00	Фомичева Наталья Сергеевна	Кандидат психологических наук, специалист по психотерапии психосоматических расстройств, нарушений пищевого поведения, консультант по сексуальным отношениям	Консультирование в цифровой среде	В чем отличия очного и онлайн-консультирования? Как быстро перестроиться на онлайн-консультирование в нынешней ситуации. Самые важные аспекты онлайн-сеттинга. Какие ограничения и противопоказания есть для онлайн-консультирования		183

Правительство Москвы	28.04.2020	15:00 - 15:40	Ксения Александровна Власова	Заместитель начальника Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы	Обучение и развитие госслужащих в условиях удаленной работы	Как организовано обучение государственных служащих при переходе на удаленную работу. Новые форматы и новые подходы к обучению. • Персональные треки - модульная образовательная программа, направленная на развитие конкретных компетенций. Разнообразные инструменты обучения 24/7 с любого устройства • Образовательный марафон ДОМ: Делаем Офис Мобильным. Вебинары, консультации, инструкции для руководителей и специалистов. Как оставаться эффективными, как поддержать команду, выстроить коммуникации, постановку задач и их выполнение при переходе на формат работы «офис-дом»		112
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29.04.2020	12:00-12:30	Кондратова Маргарита	Логопед 1 квалификационной категории, студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	Игры со сказками: Курочка Ряба, Репка	Сказки в работе с детьми раннего возраста. Сказка как развитие речи, формирование элементарных математических представлений, развитие пространственно- временных представлений		248

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29.04.2020	14:00-14:30	Усанова Ольга Николаевна	Доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, эксперт ООО «Лига здоровья нации»	Как организовать режим дня и чем занять ребенка с нарушениями развития во время карантина	Вебинар посвящен вопросам организации жизнедеятельности детей с нарушениями развития в условиях карантина, когда они длительное время находятся дома и принципиально меняется среда их общения (больше время - без сверстников, к общению с которыми они привыкли, без тех занятий, которые предлагаются в детском саду или школе.). Это время можно посвятить дополнительным занятиям, способствующим психомоторному развитию детей и коррекционно-развивающей игровой деятельности. Мы поговорим о том, для каких детей эти акценты наиболее актуальны и зачем и как это сделать в форме, достаточно необычной для ребенка		253
ГОСТЬ	30.04.2020	12:00-12:40	Инна Сергеевна Ковалева	Клинический психолог, онкопсихолог, писатель. Член Российской Ассоциации паллиативной медицины. Член Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи. Автор уникальной методики «Книга воспоминаний». Ученица и последователь доктора медицинских наук, профессора, основоположника хосписа № 1 Санкт-Петербурга, почётного доктора Эссекского университета (Великобритания), председателя Ассоциации онкопсихологов России Гнездилова А. В. Имеет опыт работы с брошенными детьми, детьми-сиротами, с покинутыми, одинокими стариками.	«Мама... Отпусти...» Психологические тупики в общении взрослых детей и пожилых родителей»	Честный, откровенный и немного болезненный разговор о правде взаимоотношений с пожилыми людьми. Мы познакомимся с особенностями старческого возраста, с типами старения. Прикоснёмся к главным страхам стариков. Поймём, «Что можно?» и «Что нельзя?» в общении с ними. Постараемся перенаправить взгляд на себя, освободиться от негативных переживаний, снизить остроту боли и сомнений, чувства вины. Откроем для себя варианты общения, при котором все стороны останутся в ресурсе, и мы успеем всё сделать вовремя.		253

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30.04.2020	13:00-13:30	Савельева Юлия Сергеевна	Руководитель выездного театра кукол «Сказочный хоровод», организатор социально- театрального проекта «Сказка рядом», студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Московского института психоанализа	Домашний кукольный театр, как совместное творчество всей семьи	Вебинар на тему домашнего кукольного театра. Как создать театр в домашних условиях (буду рассказывать на собственном примере, приводя фото в виде презентации и видео), как привлечь в это творчество всех членов семьи, тем самым создавая общее увлечение. Расскажу и покажу, как сделать кукол из простых предметов обихода («Театр на ложках»), что такое фланелеграф и как с его помощью создать свою сказку. Для родителей дошкольников и детей младшего школьного возраста.		115
--	-------------------	--------------------	-----------------------------	---	--	--	--	------------