

Содержательные материалы проекта «Психологические механизмы и факторы развития безопасного просоциального поведения личности»

Просоциальное поведение представляет собой действия добровольного и бескорыстного характера, приносящие пользу человеку или обществу в целом. Безопасный тип личности просоциален для общества (государства, этноса, социальной группы), чего нельзя сказать в обратной логике, поскольку социально ориентированные поступки могут быть мотивированы как альтруистическими и моральными нормами, так и глубоко корыстными или антагонистическими мотивами. Для безопасного просоциального поведения (просоциальной субъектности) существенной характеристикой выступает направленность на сознательное обеспечение гражданами безопасного существования в современном социуме других людей и общества в целом, ориентация на общее благо в ситуациях минимизаций социальных угроз (национальных, культурных, нравственных), а также готовность человека противостоять таким угрозам.

Показателями и индикаторами безопасного просоциального поведения личности выступают социальная идентичность, социальная ответственность, социальная активность, доверие к миру, моральные нормы, религиозные убеждения, следование социальным нормам, психологическое благополучие, психологическая безопасность, корпоративная идентичность, а также факторы возникновения социальных угроз, обусловленных кризисом просоциальности у молодежи (рост индивидуализации и социальной изолированности, потеря групповой, национальной и религиозной идентичности, амбивалентное представление о социальных нормах).

Безопасное просоциальное поведение человека определяется системными детерминантами на уровне индивида (удовлетворение потребности в безопасности, психологическое благополучие, толерантность к неопределенности), личности (следование моральным нормам, смысложизненные ориентации) и субъекта деятельности (социальная идентичность, межличностные отношения).

По результатам психодиагностики выявлен преимущественно средний уровень просоциальности у молодежи с доминированием эгоцентрических мотивов.

Выявлены профессионально-психологические особенности просоциальной мотивации психологов (эмпатические способности), пожарных (помогающее поведение), менеджеров (корпоративная социальная ответственность), спортсменов (командное поведение). Установлено, что

корпоративная культура способствует просоциальному поведению сотрудников. Безопасное просоциальное поведение является системным личностно-средовым конструктом, порождающим позитивные межличностные отношения, которые способствуют чувству безопасности и общности, мотивации достижения успеха, а также идентификации и психологической привязанности к профессиональной группе.

Выявлено наличие связи между просоциальностью и религиозностью; религиозностью и нормами социальной ответственности и справедливости, которые характеризуют истинное просоциальное поведение. Показано, что религиозность и нерелигиозность в равной степени прогнозируют вероятность просоциального поведения русских в повседневной жизни. При этом нормы социальной ответственности, коррелирующие с частотой религиозных практик, выступают предиктором внутреннего типа религиозности и духовных переживаний, а нормы взаимности и справедливости, основанные на механизме конформизма и конвенциональности, прогнозируют внешний тип религиозности, демонстрацию социально-желательного поведения.

Выявлены инвариантные и специфические предикторы и факторы безопасного просоциального поведения, особенности представлений о безопасном просоциальном поведении человека в различных социокультурных и экономических условиях (мегаполис, регионы в условиях гражданско-политической транзитивности, устойчивости этносоциокультурной идентичности, с особыми природно-климатическими и географическими условиями, стабильно развивающиеся и депрессивные регионы). У женщин в большей степени, нежели у мужчин, присутствует доминирование эмоциональных факторов инициации просоциальных поступков, причем в режиме ситуативного реагирования.

Системная модель безопасного просоциального поведения личности включает социально-психологические механизмы (институциональные и нравственные нормы, психологическая устойчивость, благополучие личности, нормы коллективного поведения, религиозные нормы и нормы следования национальным традициям) и факторы (социально-экологический, образовательно-гражданский, культурно-религиозный). Математическая модель, построенная с использованием структурных уравнений, включает систему психологических механизмов.

Механизм социальной идентификации (инкультурации) («Я принадлежу») – присвоение продуктов культуры, которые имманентно включают в себя нормативный образ человека, существующий на уровне

индивидуального и коллективного сознания и определяющий особенности социализации человека.

Механизм социальной адаптации (конформизма) (интроекции) («Я принимаю») – приспособление к группе (в т.ч. профессиональной, образовательной, территориальной общности) в контексте групповых норм, способность находить баланс между своими ценностными ориентациями, потребностями и общественными ожиданиями.

Механизм социальной чувствительности (аттракции) («Я чувствую») – бескорыстное желание принести пользу другому, милосердие, эмпатия, проявление доброты, толерантность к окружающим.

Механизм самоактуализации (саморазвития) (самоопределения) («Я развиваюсь») – самосовершенствование, реализация своего потенциала, развитие социальных навыков, направленность на развитие социального капитала, потребность в социальном одобрении.

Механизм психологической защиты (копинга) («Я сохраняю») – минимизация отрицательных переживаний, избегание чувства вины и сохранения самооценки; сохранение и восстановление позитивного эмоционального состояния; поведенческие стратегии, которые служат для того, чтобы поддерживать или восстанавливать контроль в опасных (экстремальных) ситуациях.

Выявлено три типа безопасного просоциального поведения в период пандемии COVID-19: проактивная просоциальная стратегия «забота о другом»; эгоистическая стратегия просоциального поведения «забота о себе через заботу о другом»; конвенциональная просоциальная стратегия «забота о себе».

Разработаны практические программы по формированию безопасного просоциального поведения. В системе высшего образования реализованы курсы «Психология безопасности», «Психология жизненной среды», «Психология социальных рисков», «Технологии инклюзивного взаимодействия». Разработаны психологические тренинги развития просоциальной мотивации за счет активизации моральных норм и установления эффективных социальных контактов. Обоснована технология «pro-bono волонтерства» посредством вовлечения студентов как субъектов просоциальной деятельности в социокультурное, физкультурно-оздоровительное, психологическое волонтерство. В процессе личностно-профессионального становления и духовно-нравственного развития молодежи целесообразно использовать ситуативное моделирование по решению моральных дилемм, активизации когнитивных процессов и навыков, рефлексивных реакций личности.