

Российский фонд фундаментальных исследований  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
Российское психологическое общество

# ПРОГРАММА

*Всероссийской научно-практической конференции*  
«ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»



21-22 ноября 2019  
Ярославль

**ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ**

---

|  |   |
|--|---|
| <b>ШАДРИКОВ</b><br>Владимир Дмитриевич | ак. РАО, д.пс.н., проф., директор Института содержания образования ГУ - НИУ Высшая школа экономики (Москва) |
|--|---|

**ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА**

|   |  |
|---|--|
| <b>БОГОЯВЛЕНСКАЯ</b><br>Диана Борисовна   | д.пс.н., проф., рук. лаборатории диагностики творчества ПИ РАО (Москва)  |
| <b>ГУСЕВ</b><br>Алексей Николаевич        | д.пс.н., проф. кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва)  |
| <b>ЖУРАВЛЕВ</b><br>Анатолий Лактионович   | ак. РАН, ак. РАО, д.пс.н., проф., научный руководитель ИП РАН  |
| <b>ЗАЛЕВСКИЙ</b><br>Генрих Владиславович  | чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., БФУ имени Иммануила Канта (Калининград)   |
| <b>КАРПОВ</b><br>Анатолий Викторович      | чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., декан факультета психологии ЯрГУ (Ярославль)  |
| <b>КАШАПОВ</b><br>Мергалис Мергалимович   | д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ (Ярославль)  |
| <b>КУНИЦЫНА</b><br>Валентина Николаевна   | д.пс.н., проф. кафедры социальной психологии факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)   |
| <b>ЛОГИНОВА</b><br>Наталья Анатольевна    | д.пс.н., проф. кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)                       |
| <b>МАЗИЛОВ</b><br>Владимир Александрович  | д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)   |
| <b>ПАНОВ</b><br>Виктор Иванович           | чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., зав. лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ПИ РАО (Москва)                                     |
| <b>ПЕТРЕНКО</b><br>Виктор Федорович       | чл.-корр. РАН, д.пс.н, проф., зав. лабораторией психологии общения и психосемантики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва) |
| <b>ПОВАРЕНКОВ</b><br>Юрий Павлович        | д.пс.н., проф. кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль)   |
| <b>ПОЗНЯКОВ</b><br>Владимир Петрович      | д.пс.н., проф., гл. н.с. лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии ИП РАН (Москва)                   |
| <b>ПРОХОРОВ</b><br>Александр Октябринович | д.пс.н., проф., зав. кафедрой общей психологии Института психологии и образования КФУ (Казань)   |
| <b>УШАКОВ</b><br>Дмитрий Викторович       | чл.-корр. РАН, д.пс.н., проф., директор ИП РАН (Москва)  |

---

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

---

|  |  |
|--|--|
| <b>МАЗИЛОВ</b><br>Владимир Александрович | д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль) |
|--|--|

**ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

|   |   |
|---|---|
| <b>АНСИМОВА</b><br>Нина Петровна        | д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)                 |
| <b>БУГАЙЧУК</b><br>Татьяна Владимировна | к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)                    |
| <b>ГРУЗДЕВ</b><br>Михаил Вадимович      | д.пед.н, ректор ЯГПУ (Ярославль)  |
| <b>КАРПОВ</b><br>Анатолий Викторович    | чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор, декан факультета психологии ЯрГУ (Ярославль)           |
| <b>КАШАПОВ</b><br>Мергалис Мергалимович | д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ (Ярославль) |

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

### **КОЗЛОВ**

Владимир Васильевич

д.пс.н., профессор, зав. кафедрой социальной и политической психологии  
ЯрГУ (Ярославль)

### **НИЖЕГОРОДЦЕВА**

Надежда Викторовна

д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ (Ярославль)

### **СЛЕПКО**

Юрий Николаевич

к.пс.н., доцент, декан педагогического факультета ЯГПУ (Ярославль)

### **ПОВАРЕНКОВ**

Юрий Павлович

д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии  
ЯГПУ (Ярославль)

### **СУВорова**

Галина Андреевна

д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор  
Центра психологического консультирования МПГУ (Москва)

### **ХОДЫРЕВ**

Александр Михайлович

к.пед.н., доцент, проректор по научной работе ЯГПУ (Ярославль)

### **ЦЫМБАЛЮК**

Анна Эдуардовна

к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**9:00 – 09:30**

*Регистрация участников конференции*

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ (2-й этаж)

**09:30 – 14:00**

*Открытие конференции. Пленарное заседание*

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 408 (4-й этаж)

**14:00 – 15:00**

*Обеденный перерыв*

**15:00 – 18:30**

*Секционные заседания*

21 ноября  
четверг

**10:00 - 11:30**

*Открытая лекция*

**Виктора Ивановича Панова**

чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., зав. лабораторией экопсихологии развития и  
психодидактики Психологического института РАО (Москва)

**«Одаренность как детерминанта развития детей с  
признаками одаренности»**

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал; 2-й этаж)

22 ноября  
пятница

**12:00 – 13:00**

*Круглый стол:*

«Проблема способностей и одаренности в психологии:  
современное состояние и перспективы развития»

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал; 2-й этаж)

**13:00 – 14:00**

*Заключительное заседание. Подведение итогов конференции*

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал; 2-й этаж)

**21 ноября, 09:30 – 14:00**

## **Открытие конференции**

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 408 (4-й этаж)

**ГРУЗДЕВ**  
Михаил Вадимович

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
доктор педагогических наук

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| <b>ШАДРИКОВ</b><br>Владимир Дмитриевич   | Механизмы понимания   |
| <b>ЗАЛЕВСКИЙ</b><br>Генрих Владиславович | Ромашка одаренности   |
| <b>КАРПОВ</b><br>Анатолий Викторович     | О понятии метакогнитивных способностей личности   |
| <b>ПОВАРЕНКОВ</b><br>Юрий Павлович       | Психологическая структура и виды одаренности профессионала  |
| <b>БОГОЯВЛЕНСКАЯ</b><br>Диана Борисовна  | Основные этапы раскрытия понятий «творчество» и «одаренность» в отечественной психологии                |
| <b>ПАНОВ</b><br>Виктор Иванович          | Психическая природа одаренности как психологического феномена   |
| <b>КАШАПОВ</b><br>Мергалияс Мергалимович | Креативность как основа профессионализации мышления субъекта  |
| <b>ХОЛОДНАЯ</b><br>Марина Александровна  | Понятийные способности как базовый компонент в структуре интеллектуальной одаренности                   |
| <b>МАЗИЛОВ</b><br>Владимир Александрович | Исследование проблемы способностей в современной российской психологии как ответ на вызовы глобализации |

**21 ноября, 14-00 - 15-00**  
**ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ**

Кафе «Салат», Которосльская наб., 46 А  
Кафе «Сказка», ул. Свободы, 27

Кафе «Августин», ул. Свободы, 22  
Кафе «Bazar», ул. Свободы, 19

**21 ноября, 15-00 – 18-30**  
**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**СЕКЦИЯ 1  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 209 (2-й этаж)

**Председатель:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

**Сопредседатели:**

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Генрих Владиславович Залевский

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Аминов Н.А.<br>Осадчева И.И.<br>Блохина Л.Н.                   | Одаренность как форма проявления лабильности взаимодействия сигнальных систем или взаимодействие специальных человеческих темпераментов |
| 2.  | Батыршина А.Р.   | Исследование основных направлений в изучении воли и волевой регуляции (по материалам диссертационных работ)                             |
| 3.  | Горбушина А.В.<br>Савватеева М.С.                              | Разработка рефлексивного поля как метода фасилитации целеполагания  |
| 4.  | Карпов А.А.  | Общие способности как фактор метакогнитивной регуляции управленческой деятельности  |
| 5.  | Карпов А.В.  | Закономерности развития метакогнитивных способностей в онтогенезе   |
| 6.  | Неверова А.В.<br>Голубев Ф.С.<br>Магальян А.Т.<br>Попенко К.С. | К проблеме выявления экономически-важных качеств личности: первые результаты экспериментальных исследований                             |
| 7.  | Субботина Л.Ю.   | Системогенетический подход к анализу психологической защиты личности  |
| 8.  | Суворова Г.А.  | Об интеграции когнитивных действий в структуре способностей   |
| 9.  | Тараканов А.В.<br>Кавун Л.В.                                   | Креативность, интеллект и самоактуализация: особенности взаимосвязей и опосредования  |
| 10. | Толочек В.А.   | «Горизонтальная» и «вертикальная» эволюция феномена способности: два измерения»   |

**СЕКЦИЯ 2  
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ  
В ОБЩЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (2-й этаж)

**Председатель:**

к.пс.н., доцент Юрий Николаевич Слепко

**Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Елизавета Геннадьевна Изотова

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Байбородова Л.В.                               | Особенности педагогического сопровождения одаренных детей в сельской школе                                     |
| 2. | Баринов В.К.<br>Самоненко Ю.А.                 | Скаффолдинг в дополнительном образовании старших школьников и студентов среднего профессионального образования |
| 3. | Батина Е.В.                                    | К проблеме выбора дополнительного образования участниками образовательных отношений                            |
| 4. | Беберина О.Н.<br>Бочагова Е.А.<br>Усанина Н.С. | Развитие способностей и одаренности детей в инклюзивных группах дошкольного образовательного учреждения        |
| 5. | Богдановская И.М.                              | Структура дискурсивных способностей в подростковом возрасте  |

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | Королева Н.Н.  |   |
| 6.  | Бугайчук И.А.<br>Бугайчук Т.В.                                     | О детской одаренности, профильных классах и школьном учителе  |
| 7.  | Будрина Е.Г.   | Особенности интеллекта учащихся с разной академической успеваемостью в младшем школьном и младшем подростковом возрастах  |
| 8.  | Бызова В.М.<br>Перикова Е.И.                                       | Метакогнитивная включенность в учебную деятельность школьников старших классов  |
| 9.  | Власова Г.И.<br>Турчин А.С.  | Особенности детерминации тревожности у младших школьников с признаками интеллектуальной одаренности   |
| 10. | Гамова Е.И.<br>Проскурина Р.Н.                                     | Социализация одаренных обучающихся: психологические преграды успешности и пути их преодоления (на примере опыта работы учебно-оздоровительного детского центра «Магистр» Курской области) |
| 11. | Доронина М.В.  | Особенности выявления музыкальной одаренности у дошкольников в учреждении дополнительного образования   |
| 12. | Емельянова Е.В.  | Особенности структуры математических способностей у старшеклассников в условиях углубленного изучения информатики   |
| 13. | Карпова Е.В.   | Влияние креативности, мотивации и интеллекта на успеваемость младших школьников   |
| 14. | Кияткина А.Д.  | Возрастные особенности процесса порождения мыслей учеников младшей, средней и старшей школы   |
| 15. | Лактионова Е.Б.<br>Орлова А.В.<br>Тугова А.С.                      | Психологическое благополучие одаренных подростков, отобранных на основании оценок учителей  |
| 16. | Макарова К.В.<br>Хакимова М.Р.                                     | Критерии понимания, используемые учителем в процессе обучения младших школьников  |
| 17. | Пономарева В.С.<br>Фалетрова О.М.                                  | Педагогические условия формирования учебной мотивации младших школьников средствами дидактических игр на уроках музыки  |
| 18. | Серафимович И.В.<br>Баранова Ю.Г.<br>Куликова С.Ю.<br>Иванова Е.А. | Социально-психологические особенности восприятия учителями и родителями потенциальной одаренности обучающихся   |
| 19. | Симановский А.Э.   | Влияние современных средств обучения на развитие мыслительной деятельности у детей: опасность деградации  |
| 20. | Трошестова Д.А.  | Развитие инженерного таланта: проектно-развивающий подход   |
| 21. | Фалетрова О.М.<br>Захарова Д.В.                                    | Духовно-нравственное воспитание школьников средствами музыки  |
| 22. | Федорова П.С.<br>Бугайчук Т.В.                                     | Особенности развития способности к труду у клиентов психоневрологического интерната   |
| 23. | Часовская А.Е.<br>Макарова А.Н.                                    | Дивергентное мышление в подростковом возрасте   |
| 24. | Щербинина О.С.   | Специфика социально-педагогической работы с одаренными детьми в современных образовательных организациях  |

### СЕКЦИЯ 3 РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 211 (2-й этаж)

#### **Председатель:**

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

#### **Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Анна Эдуардовна Цымбалюк

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Базанова Г.Ю.<br>Кашапов М.М.                   | Метакогнитивные способности студентов медиков на начальном этапе образования  |
| 2.  | Башловка М.А.                                   | Исследование взаимосвязи рефлексивности и профессиональной успешности сотрудников ФСИН  |
| 3.  | Власов А.В.                                     | Профессионально-важные качества руководителей системы органов государственной власти  |
| 4.  | Гаврилова Л.В.                                  | О подготовке будущих учителей к диагностике и развитию познавательных способностей младших школьников                             |
| 5.  | Галой Н.Ю.                                      | Эмоциональный интеллект как профессионально важное качество при становлении студента субъектом педагогической деятельности        |
| 6.  | Грушецкая И.Н.                                  | Подготовка педагогов-психологов к работе с одаренными детьми в организации высшего образования                                    |
| 7.  | Дуркина Е.А.<br>Корчагина Г.И.                  | Профессиональный успех как метакогнитивная способность личности   |
| 8.  | Зосимчук В.Н.<br>Лапкина Е.В.                   | Защитно-совладающее поведение курсантов с первого по третий курс военно-технического вуза   |
| 9.  | Иванов Е.А.                                     | Особенности диагностики агрессивных черт личности курсантов первого года обучения как предпосылка дальнейшей профессионализации   |
| 10. | Изотова Е.Г.                                    | Способность к саморегуляции как важнейший компонент учебной деятельности студентов  |
| 11. | Корнеева Е.Н.                                   | Психологическое сопровождение формирования и развития спортивной одаренности  |
| 12. | Косоногов В.В.<br>Шкляревская А.А.              | Связано ли критическое мышление с благополучием?  |
| 13. | Кротова М.Н.                                    | Исследование адаптационного потенциала курсантов к военной среде  |
| 14. | Лапкина Е.В.                                    | Личностные особенности и жизнестойкость курсантов военно-технического вуза  |
| 15. | Ледовская Т.В.                                  | Индивидуально-психологические особенности и успешность учебной деятельности студентов с организаторскими способностями            |
| 16. | Лейбина А.В.<br>Понс Ф.<br>Бинфет Дж.-Т.        | Актуальные вопросы исследования педагогической доброты в профессиональной деятельности учителя                                    |
| 17. | Рукавишников Н.Г.                               | Профессиональная компетентность преподавателя   |
| 18. | Селезнева М.В.                                  | Лингвистические способности в изучении иностранных языков   |
| 19. | Суворова Г.М.                                   | Выявление личностных результатов образования профессиональной направленности в области безопасности жизнедеятельности             |
| 20. | Термышева Е.Н.                                  | Проявление профессиональных способностей студентов технического вуза в процессе освоения иностранного языка                       |
| 21. | Токарева В.Б.<br>Молчанова О.И.                 | Исследование стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта как профессионально важного качества организатора работы с молодежью |
| 22. | Троянская А.И.                                  | Особенности осуществления рефлексии в условиях профильного развития технических способностей                                      |
| 23. | Ундозерова А.Н.<br>Близнюк О.Н.                 | Организационно-педагогические условия развития способностей курсантов в области информатики и информационных технологий           |
| 24. | Урываев В.А.<br>Золотарева В.В.<br>Сысоева О.В. | Коммуникативные качества личности студентов-медиков младших курсов различных поколений  |
| 25. | Цымбалюк А.Э.<br>Виноградова В.О.               | Актуальность исследования проблемы soft skills  |

## СЕКЦИЯ 4 ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 408 (4-й этаж)

### **Председатель:**

д.пс.н., профессор Мергальяс Мергалимович Кашапов

### **Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Ирина Владимировна Серафимович

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Ансимова Н.П.<br>Христораднов И.А.                | Самоотношение творческой личности   |
| 2.  | Бельская Н.А.                                     | Особенности инструментальных ценностей старшеклассников с признаками творческой одаренности                         |
| 3.  | Блинова О.А.                                      | Проектная деятельность как способ конструктивной трансформации подросткового вандализма                             |
| 4.  | Бугайчук Т.В.<br>Губанцева Е.С.                   | К вопросу о развитии творческого мышления студентов-дизайнеров в условиях вуза                                      |
| 5.  | Быкова Е.С.<br>Капустина В.А.                     | Исследование инновационного потенциала личности в контексте профессиональной жизнеспособности                       |
| 6.  | Воробьева И.В.<br>Кружкова О.В.                   | Эстетический вандализм как форма творческого самовыражения молодежи   |
| 7.  | Голкина В.А.                                      | Сенсорное развитие младших дошкольников - основа социально-психологической ситуации формирования общей креативности |
| 8.  | Доний Е.И.  | Применение теста Урбана на российской выборке для определения творческого потенциала младших подростков             |
| 9.  | Ермакова Е.С.<br>Андрюшенко Д.А.                  | Креативность, тревожность и совладающее поведение студентов транспортного вуза                                      |
| 10. | Кашапов М.М.<br>Савельева Л.А.                    | Креативность и творчество как когнитивный ресурс профессиональной деятельности                                      |
| 11. | Муляр О.И.  | Креативность в контексте «soft skills» и метакомпетенций современного человека. Возможности диагностики и развития  |
| 12. | Киселева Т.Г.<br>Тихомирова Л.Ф.<br>Энзельдт Н.В. | Сравнительный анализ творческих способностей студентов педагогического вуза   |
| 13. | Корытова А.И.<br>Корытова Г.С.                    | Литературные способности и одаренность как феномен психологии творчества писателя                                   |
| 14. | Кряжева Е.В.<br>Виноградская М.Ю.                 | Психологические подходы к проблеме развития творческого технического мышления                                       |
| 15. | Молодцова Н.Г.                                    | Освоение способов работы с визуальной информацией как средство развития креативности мышления учащихся              |
| 16. | Морозов А.В.                                      | Креативность преподавателя как индикатор профессионализма   |
| 17. | Усанина Н.С.<br>Королева Ж.Б.                     | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста   |

## **СЕКЦИЯ 5**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ СУБЪЕКТА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 406 (4-й этаж)

### **Председатель:**

д.пс.н., профессор Мазилев Владимир Александрович

### **Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Татьяна Владимировна Бугайчук



## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Гущина Т.Н.                                      | Мониторинговое исследование социальной одаренности обучающихся в организации дополнительного образования                         |
| 2.  | Иванов Е.А.<br>Лычагина С.В.                     | Сформированность коммуникативных умений будущих офицеров войск национальной гвардии как условие их профессиональной пригодности  |
| 3.  | Кисляков П.А.<br>Мартынова Я.А.<br>Семенова Я.А. | Социальная способность к просоциальному поведению и влияние субъективного благополучия на его формирование                       |
| 4.  | Корнева Л.В.                                     | Формирование социально-личностной активности студентов педагогических вузов в процессе непрерывной педагогической практики       |
| 5.  | Логвинова М.И.<br>Богачева Т.И.                  | Роль молодежных субкультур просоциальной направленности в развитии социальных способностей личности                              |
| 6.  | Мешкова Н.В.                                     | Возрастные и межполовые особенности предикторов антисоциальной креативности в социальном взаимодействии                          |
| 7.  | Неверов А.Н.<br>Маркелов А.Ю.                    | Склонность к риску как способность к экономической деятельности: результаты лабораторного эксперимента                           |
| 8.  | Неруш Т.Г.<br>Неруш А.А.<br>Бирюков Д.И.         | Социальные способности субъекта в цифровой среде   |
| 9.  | Соколова М.В.                                    | Подготовка студентов педагогического вуза к развитию социальных способностей обучающихся в школьной учебной деятельности в музее |
| 10. | Хаймина А.Г.                                     | Развитие социальной одаренности старшеклассников в среде дополнительного образования   |
| 11. | Шмелева Е.А.<br>Кисляков П.А.                    | Социокультурные потребности личности в формировании способности противостоять возникающим угрозам и рискам                       |

### **22 НОЯБРЯ**

**10-00 – 11-30**

#### **Открытая лекция В.И. Панова**

«Одаренность как детерминанта развития детей с признаками одаренности»

Республиканская ул., д. 108/1,

1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал, 2-й этаж)

**12-00 – 13-00**

Круглый стол:

«Проблема способностей и одаренности в психологии: современное состояние и развитие»

Республиканская ул., д. 108/1

1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал, 2-й этаж)

#### **Ведущие:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

**13-00 – 14-00**

Заключительное заседание. Подведение итогов конференции

Республиканская ул., д. 108/1

1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал, 2-й этаж)

#### **Ведущие:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

д.пс.н., профессор Владимир Александрович Мазилков

**Координаторы:**

**Бугайчук Татьяна Владимировна**  
р.т. 8 (4852) 32-92-87  
с.т. 8-905-647-75-02

**Слепко Юрий Николаевич**  
р.т. 8 (4852) 51-86-56  
с.т. 8-915-979-91-52

**Цымбалюк Анна Эдуардовна**  
р.т. 8 (4852) 32-92-87  
с.т. 8-920-118-65-92

---

**г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1**  
1-й учебный корпус ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

**Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:**  
троллейбус:  
№ 1 (до ост. Площадь Юности);  
№ 5 (до ост. ул. Республиканская)  
маршрутное такси:  
45, 99, 81  
(до ост. Площадь Юности)

---



[150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1](http://www.yaroslavl.ru)  
[Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского](http://www.yaroslavl.ru)

Кафедра общей и социальной психологии:  
тел. (4852) 32-92-87