

Содержание

Предисловие	8
-------------------	---

Годы 1956–1969

Некоторые особенности ориентировочных движений руки и глаза и их роль в формировании двигательных навыков	13
Движение глаз и формирование образа	31
Осязание в процессах познания и труда	48
О функциях движения руки и глаза в процессе восприятия	62
Становление и развитие перцептивных действий	78
Узловые проблемы инженерной психологии	92
Деятельность оператора в режиме информационного поиска	112
Восприятие как действие	130
Функциональная модель сенсорного звена зрительной системы и возможный механизм кратковременной зрительной памяти	140
Перцептивные и мнемические элементы творческой деятельности	145
Исследование перцептивных действий в связи с проблемой инсайта	151

Годы 1970–1989

Сканирование последовательно фиксируемых следов в кратковременной памяти ...	159
Продуктивное восприятие	176
Исследование визуального мышления	198
О формировании сложных пространственных действий	213
Проблема деятельности в работах А.Н. Леонтьева	228
Развитие зрения в контексте перспектив общего духовного развития человека ...	237

Годы 1990–1999

Проблемы психологии развития (читая О. Мандельштама)	261
Проблемы психологии развития. <i>Продолжение</i>	280
Проблемы психологии развития. <i>Продолжение</i>	299
Проблемы психологии развития. <i>Продолжение</i>	319
Проблемы психологии развития. <i>Окончание</i>	343
Психология в Российской Академии Образования	366
Микродинамическая структура моторной стадии действия	386

Годы 2000–2013

Л.С. Выготский и современная культурно-историческая психология	409
Домыслы критика и критика домислов	431

Время – действующее лицо	435
Теоретический мир психологии	461
Исторический или психологический кризис?	481
Готовность к мысли	485
Опыт анимации метафор смысла	504
Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция? ...	511
Общество на пути к «человеку психологическому»	536
Нужно ли преодоление постулата непосредственности?	546
К 80-летию харьковской психологической школы	570

ПАМЯТИ ВЫДАЮЩИХСЯ УЧЕНЫХ – МЫСЛИТЕЛЕЙ, ЛЮБИМЫХ УЧИТЕЛЕЙ И ДРУЗЕЙ

Вклад А.А. Ухтомского в психологическую физиологию	595
Алексей Алексеевич Ухтомский и психология	598
От классической к органической психологии (к 100-летию Л.С. Выготского) ...	624
От классической к органической психологии (к 100-летию Л.С. Выготского) ...	640
Живые метафоры смысла (к 110-летию со дня рождения Л.С. Выготского)	665
Интуиция Н.А. Бернштейна: движение – это живое существо	683
На пути к восстановлению исторической справедливости (Н.А. Бернштейн)	688
Г.Г. Шпет и М.М. Бахтин: оппоненты или единомышленники?	695
Ответ психолога физиологам («работа по психологии» Г.Г. Шпет)	707
Вклад М.М. Бахтина в психологию сознания	722
Слово о Сергее Леонидовиче Рубинштейне (к 110-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна)	750
Участность в бытии (к 95-летию со дня рождения А.Р. Лурии)	754
Штрихи к портрету Д.Б. Эльконина	763
Загадка творческого понимания (к 100-летию Д.Б. Эльконина)	768
Становление психолога (к 90-летию со дня рождения А.В. Запорожца)	785
Последствие теории действия А.В. Запорожца	792
П.Я. Гальперин: от действия с заданными свойствами к свободной мысли	808
Миры сознания и структура сознания. Светлой памяти философа	
Мераба Константиновича Мамардашвили	830
Саморазвитие духа (памяти друга) В.В. Давыдов	862
О начале научной работы М.И. Лисиной	873
Литература	877
Указатель имен	892