

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		5
ГЛАВА 1	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ И КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ. КРИЗИСНАЯ СИТУАЦИЯ УТРАТЫ БЛИЗКОГО: ТРАВМАТЕРАПИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ГОРЕВАНИЯ	7
1.1	Глубинно-психологический аспект переживания психотравмы. <i>Е.Г. Максименко.</i>	7
1.2	Понятие и признаки посттравматического стрессового расстройства у взрослых и детей. <i>Е.Г. Максименко, А.В. Гордеева, Е.В. Новикова.</i>	15
1.3	Посттравматическое стрессовое расстройство как последствие участия в военных действиях. <i>С.В. Титиевский.</i>	32
1.4	Переживание горя и утраты. Психологическая помощь на разных этапах горевания. <i>Е.Г. Максименко, И.В. Иванова.</i>	37
1.5	Клинико-психологические особенности адаптационных нарушений и расстройств у студенческой молодежи в условиях преодоления социального стресса. <i>Е.В. Киосева, И.И. Пацкань, О.А. Бешуля, Н.В. Киосев.</i>	51
1.6	Автопоз и возможности посттравматического роста жителей ДНР в контексте системного подхода. <i>К.В. Лох</i>	72
ГЛАВА 2	ТРАВМАТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ, ДИАГНОСТИКА. СУИЦИД: ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАМЕРЕНИЙ, ПОДДЕРЖКА, ТРАВМАТЕРАПИЯ. ТЕЛЕФОННОЕ КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	83
2.1	Психологический смысл депрессии. <i>Л.В. Яновская.</i>	83
2.2	Сравнительный анализ эффективности психотерапевтических вмешательств при депрессии. <i>С.В. Титиевский.</i>	92
2.3	Психологические особенности суицидального поведения студенческой молодежи. <i>Е.И. Барышева.</i>	97
2.4	Суицидальное поведение студентов как социально-психологическое явление. <i>Е.И. Барышева.</i>	108
2.5	Суицидальное поведение как социопсихиатрическая проблема. <i>С.В. Титиевский.</i>	122
2.6	Феноменология и дифференциация самоубийств. <i>В.В. Седнев.</i>	143
2.7	Ведение пациента с суицидом или самоповреждающим поведением. Роль психотерапии в снижении риска самоубийств.	178

2.7.1	Ведение пациента с суицидом или самоповреждающим поведением. <i>С.В. Титиевский, В.Г. Клешня.</i>	178
2.7.2	Роль психотерапии в снижении риска самоубийств. <i>С.В. Титиевский, А.В. Кравчук.</i>	189
2.8	Детское и подростковое самоубийство и самоповреждение: лечение и профилактика. <i>С.В. Титиевский.</i>	215
2.9	Практика телефонного консультирования в кризисной ситуации. <i>Е.Г. Максименко, А.А. Охмат.</i>	223
ГЛАВА 3	СПЕЦИФИКА РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ ВОЕННЫХ СОБЫТИЙ. РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРАВМАТЕРАПЕВТОВ.	239
3.1	Экстренная психологическая помощь в кризисной ситуации. <i>А.А. Охмат.</i>	239
3.2	Активизация самосознания как способ повышения устойчивости человека к травмам. <i>С.Б. Бажутина.</i>	242
3.3	Особенности эффективного взаимодействия с военными служащими. <i>И.С. Гомозова.</i>	263
3.4	Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях. <i>И.В. Бабенко-Сорокопуд, А.Г. Фролова.</i>	269
3.5	Влияние профессиональной деятельности на личность психолога, работающего в структурных организациях. <i>В.Н. Тацкий.</i>	277
3.6	Особенности применения проективных методов в процессе супервизии в условиях военного конфликта. <i>Е.Г. Максименко.</i>	283
Приложение А	Колумбийская шкала оценки тяжести суицида.	289
Приложение Б	Сценарий тренингового занятия «Мужество быть». <i>А.Х. Бубнова, Т.И. Игнатенко.</i>	297
Приложение В	Сценарий занятия «Использование элементов сказкотерапии в работе с тревожными детьми». <i>И.А. Мухина, И.С. Гомозова.</i>	304
Приложение Г	Рекомендации по работе с проявлениями ПТСР у детей. <i>С.В. Руденко.</i>	314
Приложение Д	Программа тренинга стабилизации эмоционального состояния подростков. <i>Е.Г. Максименко.</i>	322
Приложение Ж	Основные потребности детей и схемы оказания помощи. <i>Е.Г. Максименко.</i>	364
	СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	371
	СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	375