

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»

Программа
социально-психологической направленности
«Работа психолога на следственных действиях с
детьми, пострадавшими от сексуального насилия
и иных действий сексуального характера»
(блок «Профилактика жестокого обращения с детьми»)

Авторы: педагоги-психологи Зотов К.М.,
Копосова Е.В., Шеремета О.Л.

Санкт-Петербург
2018 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план и содержание программы	6
3. Материально-техническое обеспечение программы	9
4. Список литературы.....	10
Приложения	11

1. Пояснительная записка

Программа разработана специалистами Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит» в рамках проекта развития Службы межведомственного взаимодействия по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми.

Нормативной правовой базой для создания программы являются следующие документы.

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2017);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 23 декабря 2013 года № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
9. Закон Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 717-135 (ред. от 15.06.2016) «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 24.12.2014);
10. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 (ред. от 23.12.2016) «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (принят ЗС СПб 09.11.2011);
11. Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 (ред. от 28.12.2016) «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 16.05.2007);
12. Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 № 48-14 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».

Актуальность программы «Работа психолога на следственных действиях с детьми, пострадавшими от сексуального насилия и иных действий сексуального характера».

Благодаря поддержке Комитета по социальной политике правительства Санкт - Петербурга и инициативе ГСУ СК по Санкт-Петербургу, в апреле 2011 года на базе СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» была создана Служба межведомственного взаимодействия. Данная Служба призвана заниматься вопросами сопровождения и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения и сексуального насилия.

Психологи Службы межведомственного взаимодействия (прошедшие специальное обучение) обеспечивают сопровождение несовершеннолетних, в ходе доследственных проверок, следственных действий и проверочных мероприятий по статьям 131 – 135 УК

РФ (преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности). Специалисты Службы оказывают психологическую помощь несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и их семьям, обеспечивают психологическую защищенность потерпевшего ребенка и членов его семьи как лиц, оказавшихся в чрезвычайно сложной жизненной ситуации. Психологи могут помочь следователю в устранении эмоциональных и когнитивных барьеров в ходе следственных действий при взаимодействии с потерпевшим – ребенком. Также дать заключение об эмоциональном состоянии несовершеннолетнего, пострадавшего от сексуального обращения, которое может учитываться при определении тактики проведения отдельных следственных действий. Кроме того, специалисты Службы межведомственного взаимодействия сопровождают детей-жертв насилия в период судебного разбирательства.

Действующее законодательство предусматривает обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего (ст. 191 УПК «Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего»). Указание закона направлено не только на охрану прав несовершеннолетнего, но имеет также целью облегчить следователю получение показаний, соответствующих действительности. Но в УПК не очень четко определена функция педагога или психолога.

В соответствии с этим при исполнении законов возникают следующая картина:

- сотрудники правоохранительных органов часто считают участие психолога при допросе «излишним усложнением», т.к. специалиста необходимо пригласить на следственные действия, возникает вопрос: «Откуда? Из какого учреждения? Какого специалиста? Когда прибудет психолог? Какое у него образование? и пр.»;
- психологи на следственных действиях чувствуют себя неуверенно, так как не имеют соответствующей подготовки для работы с несовершеннолетними-жертвами насилия и свидетелями по тяжким преступлениям, а также специалисты недостаточно информированы о своих обязанностях;
- должностные лица не всегда имеют адекватное представление о том, что делает психолог и каковы результаты этой работы. Часто на психолога возлагают большие надежды и ответственность. Психологу по результатам одной встречи предлагают определить, говорит ли несовершеннолетний правду или нет, либо сотрудники правоохранительных органов преуменьшают значение работы психолога, считая беседы психолога с несовершеннолетним и законными представителями пустой тратой времени.

Для того чтобы избежать трудностей при взаимодействии правоохранительных органов с психологами, СК РФ Главное следственное управление криминалистики г. Москвы в 2016 году выпустило методические рекомендации «О некоторых методах прикладной психологии, применяемых в расследовании преступлений». В главе 2 «Некоторые правила привлечения специалистов-психологов к проведению следственных и иных действий с несовершеннолетними» даны рекомендации по привлечению психологов из учреждений, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на следственные действия. Привлечение специалистов должно осуществляться на основании договоров о сотрудничестве, которые будут регулировать область взаимодействия.

Так, например, взаимодействие психологов Службы межведомственного взаимодействия СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» с ГСУ СК по Санкт-Петербургу осуществляется на основании Соглашения, в котором прописан порядок предоставления специалистов на следственные действия (по каким статьям, с какими несовершеннолетними и т.д.).

Для того чтобы работа специалиста-психолога при взаимодействии со следователем, несовершеннолетним и законным представителем соответствовала высокому профессиональному уровню, разработана наша обучающая программа «Работа психолога на следственных действиях с детьми, пострадавшими от сексуального насилия и иных

действий сексуального характера». Программа направлена на получение психологом специализированных знаний и навыков для оказания профессиональной помощи участникам следственных действий.

Цели программы: познакомить психологов учреждений социальной защиты и образования с особенностями работы психолога во время следственных действий при сопровождении несовершеннолетних потерпевших и закрепить полученные навыки на практике.

Задачи программы:

- Познакомить психологов учреждений социальной защиты и образования с принципами работы психолога, участвующего в следственных действиях.
- Раскрыть психологам учреждений социальной защиты и образования сложности, возникающие во время следственных действий.
- Отработать практические навыки взаимодействия психолога и несовершеннолетнего с использованием активных методов обучения.

Программа разработана для специалистов-психологов учреждений социальной защиты и образования.

Технологии, формы и методы организации запланированной деятельности:

- семинар, дискуссия, ролевая игра, тренинг, видеоряд, упражнения

Нормативный срок реализации программы 2018-2020 гг.

Планируемые результаты программы:

- наличие у всех участников знаний по проблематике программы, в т.ч. знание своих прав и полномочий.
- формирование у специалистов алгоритма работы с несовершеннолетними на следственных действиях.

Оценка эффективности реализации программы будет проводиться в виде анкетирования специалистов.

2. Тематический план и содержание программы

Таблица 1.

Тематический план и содержание программы

Количество часов	Тема	Содержание	Методы, технологии, формы работы
2 часа	Знакомство участников	Командообразование.	Тренинг
1 ч. 30 м.	Вводная часть: «История организации допросов малолетних потерпевших за рубежом и в России».	Презентация программы “Работа психолога на следственных действиях с детьми, пострадавшими от сексуального насилия и иных действий сексуального характера” (Приложение 1). Исторический аспект проблемы за рубежом и в России. Организация работы Службы межведомственного взаимодействия СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит». Взаимодействие со следователем, законным представителем, несовершеннолетним.	Презентация Лекция
1 ч.45 м.	Теоретическая часть «Что такое сексуальное насилие? Причины, виды, последствия».	Разбор понятий: насилие, виды насилия Разбор статей 131-135 УК РФ. Правовые аспекты работы педагога-психолога (психолога) на следственных действиях.	Дискуссия Лекция

1 час	Протокол NICHD(США)	Практическое использование протокола NICHD (США). (Приложение 3). Отличия организации допроса в США и России на примере протокола NICHD (США)	Дискуссия (обсуждение домашнего задания)
1 час 40 мин	Сопровождение несовершеннолетних (потерпевших) на следственных действиях.	Упражнение “Составление рекомендаций для следователей по работе с несовершеннолетними на следственных действиях” (Приложение 5). Разбор участниками практических примеров в подгруппах.	Упражнения Дискуссия
3 часа	Отработка практических навыков психолога, участвующего в следственных действиях с несовершеннолетними	Разбор участниками семинара практических примеров. Упражнения на отработку практических навыков педагога-психолога, участвующего в следственных действиях с несовершеннолетними (Приложение 4) Обязательная отработка каждого специалиста в роли участника следственных действий. Отклик ведущих	Упражнения Ролевая игра Дискуссия
3 часа 20 мин	Этапы работы педагога-психолога (психолога) в суде с потерпевшим несовершеннолетним.	Просмотр и разбор видеоролика «Допрос ребенка» Просмотр и разбор видеоролика «Работа психолога» Приемы манипуляций и способы противостояния им.	Работа с видеорядом Дискуссия Презентация

1 час 45 мин	Подведение итогов. Вручение сертификатов.	Вопросы участников. Отклик ведущих.	Дискуссия. Анкетирование.
Самостоятельная работа вне времени семинара по изучению Протокола NICHD (США).			

3. Материально-техническое обеспечение программы

В целях реализации программы необходимо наличие:

1. Помещения для проведения мероприятий
 - аудитория/актовый зал, рассчитанный на число мест по количеству участников, для проведения групповых мероприятий;
2. Мебель и техническое оборудование
 - стулья/кресла по количеству участников;
 - доска с маркерами;
 - компьютер и средства обеспечения его функционирования;
 - проектор, экран;
3. Канцелярские принадлежности
 - Простые карандаши и ручки по количеству участников;
 - листы формата А4 по количеству участников;
4. Раздаточные материалы
 - Кейсы ситуаций по количеству участников;
 - бланки протокола NICHD (США) по количеству участников;
5. Другое:
 - Подборка видеоматериалов из художественного фильма «Вердикт: Суд над МакМартинами»;
 - Анкеты для обратной связи;
 - Презентации по заявленным темам.

4. Список литературы

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. – М.: Генезис, 2006. – 256 с. – (Неблагополучная семья: преодоление кризиса).
2. Васько Е.В. Несовершеннолетние потерпевшие от сексуального насилия: типология, особенности реагирования, психология взаимодействия при допросе. Научно-практическое пособие. Нижний Новгород, 2018. – 128 с.
3. Ведение допроса ребенка, ставшего жертвой сексуального насилия. Международный опыт в области проведения допроса потерпевших детей в рамках судебной процедуры. Сборник эффективных методик. – М.: БИСЕ, 2013. – 160 с.
4. Методические рекомендации по организации и ведению допроса несовершеннолетних в специализированном помещении на этапе следствия. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2014. – 66 с.
5. Насилие и жестокое обращение с детьми: источники, причины, последствия, решения: учебное пособие / под ред. Е.Н. Волковой. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2011. – 384 с.
6. О некоторых методах прикладной психологии, применяемых в расследовании преступлений. Методические рекомендации. – М., 2017. – 80 с.
7. Психолог – помощник следователя. Работа психолога на следственных действиях с детьми, пострадавшими от сексуального насилия и иных действий сексуального характера; Психологическая реабилитация потерпевших несовершеннолетних и членов их семей (методическое пособие). – СПб.: Изд-во «Лема», 2015.
8. Психологическая помощь детям, пережившим насилие. Пособие для психологов. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2015. – 60 с.
9. Социальная работа с детьми – жертвами насилия: Методические рекомендации / Под общ.ред. М.Н. Мирсагатовой. – М. ГосНИИ семьи и воспитания, 2004. – 128