

Николаева Елена Ивановна

Ученая степень кандидата биологических наук присуждена диссертационным советом Института физиологии СО АМН СССР «28» апреля 1981г. и утверждена Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР в 1981 году.

Ученая степень доктора биологических наук присуждена Высшим аттестационным комитетом РФ в 1996 году.

Звание профессора по кафедре психологии и психофизиологии ребенка присвоено в 2009 г.

Подготовила в качестве консультанта 1 кандидата наук
В качестве руководителя 13 кандидатов наук

Дополнительное образование

- Обучение в порядке прикомандирования в Психоневрологическом институте им. М.И. Бехтерева со специализацией «Психотерапия неврозов» (1988г)
- Там же получение сертификата в 2004г.
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, программа «Современные информационные технологии в учебной и научной деятельности», 2004г.
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, программа «Проектирование и разработка информационных ресурсов учебного назначения», 2005-2006гг.
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, программа «Английский язык», 2006-2007.
- Российский государственный университет, программа «Педагогика» (360час), 2007г.
- Санкт-Петербургский филиал Государственного университета «Высшая школа экономики», программа «Толерантность как образ жизни» (72час), 2007г.
- Программа Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава (англ язык) Сентябрь 2008-январь 2009 (372 часа).
- Программа «Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава (англ язык)» февраль 2009- июнь 2009г., РГПУ им А.И. Герцена
- Обучение в области практической психологии в рамках методической программы 6 ежегодного Санкт-Петербургского саммита психологов «Технология успеха» 1-3 июня 2012 (27 часов)
- Программа «Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава (англ. язык) 2013-2014, РГПУ им. А.И. Герцена
- Удостоверение о повышении квалификации № 14 0321269 С 10 октября 2013 г. по 30 июня 2014г. «Интернационализация образовательного процесса высшей школы (английский язык)» (384 часов), РГПУ им. А.И. Герцена
- Удостоверение участника аккредитованных образовательных мероприятий системы непрерывного медицинского образования выдано в том, что 2-4 октября 2014 г прошла краткосрочное обучение на факультете дополнительного образования Ярославской государственной медицинской академии в объеме 18 часов.
- Программа «Интернационализация образовательного процесса высшей школы (английский язык)» общей трудоемкостью 384 часов (384 ауд.ч.), РГПУ им А.И. Герцена, 2015.
- Сертификат for attending three-hour long webinars on: 1) Introduction to Journal-Style Scientific Writing: The Structure, Format, Content, and Style of a Scientific Paper 2)

Critique and Revision and Effective Peer Reviewing 3) From Manuscript to Article: The 10 Top Reasons Why Scholars Do Not Get Published

- с 14.06.2016 г. по 20.06.2016 г. прошел(а) повышение квалификации в (на)Елецком государственном университете им. И.А. Бунина по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда для работников образовательных учреждений, на которых возложены функции обеспечения охраны труда». Удостоверение о повышении квалификации 4 8 2 4 0 3 7 0 3 7 8 3

Членство в профессиональных обществах

- Российское физиологическое общество (с 1976г.)
- Российское психологическое общество (с 2003г.)
- Американская психологическая ассоциация (АРА, с 2003г., ID: AR-252173)
- Академия психологических и социальных наук (2003)
- Европейской ассоциации психологии здоровья (ЕНРА, с 2004 г.).
- Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований (2007)

Имеющиеся гранты

- 14-18-02135 Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов», РФФИ, исполнитель.
- 17-06-00166 Организация тормозного контроля в онтогенезе: значение для обучения и адаптации (2017-2019), РФФИ, исполнитель
- 18-013-00323 Становление сенсомоторной интеграции и тормозного контроля у детей с разными латеральными предпочтениями (2018-2010гг), РФФИ, руководитель.
-
- Лауреат национальной премии «Золотая Психея» 2003, 2004, 2016 и 2017гг
- Победитель национального психологического конкурса «Золотая Психея» 2008г.
- Медаль Поля Брока (2014) от журнала «Асимметрия» за вклад в изучение асимметрии полушарий головного мозга
- Медаль М.И. Вавилова (2015) за выдающиеся исследования в области биологии, генетики, селекции и растениеводства
- Почетное звание «Основатель научной школы Психофизиологические подходы к проблеме здоровья и здоровьесформирования»

Член редакционной коллегии журналов

- “Психология образования в поликультурном пространстве”
- «Вестник психофизиологии»
- Журнала “Sky” (Азербайджан)
- «Health Psychology and Behavioral Medicine: an Open Access Journal»
- «Current Issues in Education» (the publisher of which is Małopolska School of Economics, Poland)
- Эксперт журнала “Справочник педагога – психолога”
- «Российский гуманитарный журнал»
- Consulting Editor of “Health Psychology and Behavioral Medicine”

Автор более 550 научных публикаций. Среди них:

1. Учебник Николаева Е.И. «Психофизиология». Спб.: Питер, 2018. имеет гриф Министерства образования РФ
2. Николаева Е.И. Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО РГПУ. СПб: Изд-во Детство-Пресс, 2010. 127с.
3. Николаева Е.И. Диагностический инструментарий в помощь специалистам, работающим по семейному устройству детей-сирот. Метод пособие. УМО. М.: Изд-во Проспект, 2010.184с.
4. Nikolaeva E., Leutin V.P. Functional brain asymmetry: myth and reality. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011. 343p. 10.17686/sced_rusnauka_2011-198.
5. Nikolaeva E., Kotova S. Students psychological health and the type of educational program // Procedia - Social and Behavioral Sciences 2011.V 15. P.4064-4067
6. Николаева Е.И. Эволюционные корни креативности // Творчество: от биологических оснований к социально-культурным феноменам / Под ред Д.В. Ушакова.- М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. С. 33-66.
7. Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России Я в мире людей. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2012.Ч.1.112с. Ч.2.112с
8. Николаева Е.И., Федорук Е.Ю., Захарина Е.Ю, Здоровьесбережение и здоровье формирование в условиях детского сада. СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014.- 240с.
9. Николаева Е.И. Теоретический анализ и экспериментальное решение проблемы отказа от детей-сирот в приемных семьях // Теоретическая и экспериментальная психология. 2014. Т.7 №4. <http://tepjournal.ru/ru/soderzhanie/2014/tom-7-4>.
10. Николаева Е.И., Меренкова В.С. Мать и здоровый ребенок. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2014.- 148 с.
11. Николаева Е.И. Эволюционные основания психологии здоровья // Медицинская психология в России. 2015. № 1 (30). http://mprj.ru/archiv_global/2015_1_30/nomer02.php (эл)
12. Николаева Е.И. Наиболее распространенные ошибки в исследованиях, связанных с анализом латеральных признаков и функциональной асимметрии мозга //Асимметрия. 2015. Т.9. №2. С.9-17. <http://j-asymmetry.com/>
13. Nikolaeva E.I. Alexander Luria: Creator in the Perspective of Time In: M. Nadin (ed) Cognitive Systems Monographs. V.25. P. 457-470. Heidelberg New York Dordrecht London: Springer, 2015 ISBN 978-3-319-19445-5 ISBN 978-3-319-19446-2 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-19446-2.
14. Николаева Е.И. Предсказания детства: возможен ли прогноз здоровья взрослого, основанный на изучении данных развития ребенка (на примере лонгитюдных исследований) // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2016. – N 2(37) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг).
15. Николаева Е.И., Ельникова О.Е. Теоретический анализ подходов к изучению адаптации к хроническому заболеванию // Теоретическая и экспериментальная психология. 2016. Т.9, №1. С 43-59. <http://www.tepjournal.ru/ru/soderzhanie/2016/tom-9-1/06>
16. Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов коммуникации. Колл. Моногр. Т. В. Черниговская, Е. Ю. Шелепин, О. В. Защирина, Е. И. Николаева и др. / Под науч. ред. Т. В. Черниговской, Ю. Е. Шелепина, О. В. Защириной. — СПб.: Изд-во ВВМ, 2016. — 203 с.
17. Николаева Е.И. Психология семьи. СПб:Питер, 2017

18. Николаева Е.И. Психология детского творчества. СПб:Питер, 2017.
19. Николаева, Вергунов Е.Г. Что такое «executive functions» и их развитие в онтогенезе // Теоретическая и экспериментальная психология. 2017. Т. 10. № 2. С. 62–81.
20. Nikolaeva E., Merenkova V. An inner picture of health as a factor in changing a child's behavior to health-promoting behavior // Psychology in Russia: State of the Art. 2017. V.10, Is. 4. P. 162-171.
21. Vergunov E. G., Nikolaeva E. I., Balioz N. V., Krivoschekov S. G. Lateral preferences as the possible phenotypic predictors of the reserves of the cardiovascular system and the features of sensorimotor integration in climbers // Human physiology. – 2018. – Vol. 44. – No. 3. – P. 12 – 21.
22. Ефимова В.Л., Николаева Е.И., Огородникова Е.А., Рябчикова Н.А. Возможность пластических перестроек и интегративной деятельности мозга при регуляции положения тела в пространстве у детей 5-15 лет с трудностями обучения после двигательного-ритмического тренинга // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2018. №8(3). Стр. 155-166.
23. Nikolaeva E.I., Novikova A.V., Vergunov E.G. The correlation between intelligence, creativity and the parameters of sensorimotor integration in children of different ages // Psychology in Russia: State of the Art . 2018. V.11 (2). P.68-80
24. Nikolaeva E., Veterok E. Psychological Features Of Adolescent Girls Who Identify Themselves As Having Homosexual Orientation// the European proceedings of Social & Behavioural Sciences. 2018. N. 110. P.65-71. doi:<https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.10>
25. Николаева Е.И., Мелешева Ю.Б. Сравнительный анализ параметров сенсомоторной интеграции и тормозных процессов у подростков и приемных родителей из семей с конфликтными отношениями // Теоретическая и экспериментальная психология. 2018. Т.11 (1). <http://www.tepjournal.ru/images/pdf/2018/01/02.pdf>

Наукометрические данные: Индекс Хирша 32, число публикаций в РИНЦ 496 число цитирований 3165, число статей в Скопусе 46, индекс Хирша 4, число статей в web of sciences 46, индекс Хирша 4.