



II КОНГРЕСС

«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА»

CONGRESS ON MENTAL HEALTH:
MEETING THE NEEDS OF THE XXI CENTURY



UNION FOR
MENTAL HEALTH

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ
MENTAL HEALTH AND EDUCATION

5-7 OCTOBER 2018

MOSCOW | CONGRESS CENTER | WORLD TRADE CENTER

www.mental-health-russia.ru www.mental-health-congress.ru



UNDER THE PATRONAGE OF



ORGANIZED BY



CO-SPONSORED BY



IN COOPERATION WITH



MEDIA PARTNERS



Приветственные обращения	3	Welcome Messages	3
О Конгрессе	11	About the Congress	11
Психическое здоровье и образование: экспертное мнение	15	Mental Health and Education: Expert Opinion Statement	15
Научная программа	63	Scientific Program	139
Архитектура научной программы	64	Program at a Glance	140
Научные мероприятия 5 октября	66	Scientific Events on Friday, 5th October	142
Научные мероприятия 6 октября	76	Scientific Events on Saturday, 6th October	151
Научные мероприятия 7 октября	107	Scientific Events on Sunday, 7th October	181
Школы молодых специалистов	211	Early Career Mental Health Specialists Program	217
Суздальские курсы для молодых психиатров	212	Suzdal Courses for Young Psychiatrists	218
Школа молодых психологов	214	School for Young Psychologists	220
Международная школа молодых психотера- певтов «Лаборатория будущего»	215	International School of Young Psychotherapists “Future Lab”	221
Социально-культурная программа	223	Social and Cultural Programs	223
II Кинофестиваль «Доку-MENTAL»	224	II Film Festival “Docu-MENTAL”	225
Национальная общественная премия «Гармония»	226	National Awards Ceremony «Harmony»	227
Программа «Послы психического здоровья»	232	Mental Health Ambassador Program	233
IV Фестиваль реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?»	236	IV Festival of Rehabilitation Programs for People with Special Mental Health Needs “The Different Ones?”	237
Выставка «Психическое здоровье EXPO 2018»	239	Moscow Mental Health EXPO 2018	239
Международный организационный комитет	253	International Organizing Committee	253
Российский организационный комитет	261	Russian Organizing Committee	261
Научный комитет	269	Scientific Committee	269

**КАГРАМАНЯН ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ**

Член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике, председатель российского оргкомитета

**IGOR N. KAGRAMANYAN**

Member of the Federation Council of the Federal Assembly of the Russian Federation, First Deputy Chairman of the Federation Council Committee on Social Policy, Chairman of the Local Organizing Committee

Уважаемые коллеги!

II Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века» продолжает традиции I Конгресса, состоявшегося в октябре 2016 года в Москве и ставшего глобальной междисциплинарной и межсекторной платформой для обсуждения региональных стратегий по охране психического здоровья.

Традиционно второй Конгресс проводится по инициативе российских некоммерческих организаций, которые объединяют психиатров, психотерапевтов, психологов, педагогов, экономистов, юристов, деятелей культуры и спорта, при поддержке Минздрава России, Минобрнауки России, Минтруда России и Минспорта России.

Официальными партнерами Конгресса стали ведущие глобальные профессиональные организации, среди которых: Всемирная психиатрическая ассоциация (WPA), Всемирная ассоциация психосоциальной реабилитации (WAPR), Всемирная ассоциация социальной психиатрии (WASP), Всемирный совет по психотерапии (WCP), Международная ассоциация по совершенствованию программ в сфере охраны психического здоровья (AMH), Международная ассоциация социального обеспечения (ISSA), Международная ассоциация «Autism Europe», Международная ассоциация геронтологии и гериатрии (IAGG-Europe-клиническая секция) и другие. И это большая честь.

Пользуясь случаем, разрешите выразить слова признательности и благодарности руководителям этих организаций, а также членам международно-го и российского оргкомитетов, Научного комитета, подготовившим программу, которая сегодня представляет более сорока научных, социально-культурных мероприятий и позволяет детально обсудить основную тему II Конгресса – «Психическое здоровье и образование».

Dear Colleagues,

II Congress on Mental Health: Meeting the Needs of the XXI Century carries on the tradition of the I Congress held in October 2016 in Moscow. It has become a global interdisciplinary and intersectoral platform for discussing regional strategies in mental health care. Traditionally, the II Congress is held at the initiative of the Russian non-governmental organizations which unite psychiatrists, psychotherapists, psychologists

**НОРМАН САРТОРИУС**

Президент Международной Ассоциации по совершенствованию программ в сфере охраны психического здоровья (АМН), Председатель Международного оргкомитета (Германия и Швейцария)

**NORMAN SARTORIUS**

President of the Association for the Improvement of Mental Health Programmes, Honorable Chairman of the International Organizing Committee (Germany and Switzerland)

Уважаемые коллеги!

Тема II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века», «Психическое здоровье и образование», открывает как минимум три важные области для обсуждения. Во-первых, это влияние формального или неформального образования на психическое здоровье всех граждан; во-вторых, подготовка профессионалов, чья обязанность заключается в продвижении психического здоровья, и, в-третьих, просвещение людей с психическими заболеваниями и их семей, а также общества в целом, о психических заболеваниях, их последствиях и профилактике.

В сфере неформального образования специалисты выполняют, в лучшем случае, консультативную функцию. Семья, школа, сверстники, другие источники информации (преимущественно в цифровом формате) – все это влияет на качество образования в сфере охраны психического здоровья. Доступ к этим источникам у специалистов весьма ограниченный. Для того, чтобы неформальное образование стало более качественным, специалистам необходимо осознавать необходимость изучения вопросов использования семьи и социальных групп, СМИ и других источников информации для транслирования знаний о психическом здоровье, а также форм передачи этих знаний – практических и понятных всем советов и формулировок.

Чтобы ответить на второй вызов, преподаватели, обучающие специалистов, должны быть уверены, что подготовка медицинских работников, психологов, социальных работников и других лиц, участвующих в профилактике и лечении психических расстройств (и в продвижении ценностей психического здоровья), должна обеспечивать не только необходимыми знаниями, но и практическими навыками и традициями, которые позволят использовать эти знания в интересах своих клиентов и общества в целом.

Dear colleagues,

The theme of the II Congress on Mental Health: Meeting the Needs of the XXI Century – Education and Mental Health – opens at least three important areas of discourse. The first is that of the impact that formal or informal education on mental health of all citizens; the second is that of the education of professionals whose duty is to promote mental health and the third that of education of people with mental illness and of their families – as well as of society at large – about mental illness and its consequences and about its prevention.

**ТРЕУШНИКОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА**

Президент Союза
охраны психического здоровья

**NALALYA V. TREUSHNIKOVA**

President of the Union
for Mental Health of Russia

**Уважаемые члены международного
и российского оргкомитетов,
научного комитета!
Дорогие коллеги!**

Рада приветствовать вас на II Конгрессе «Психическое здоровье человека XXI века»!

Первый конгресс, прошедший в Москве в 2016 году, создал площадку для открытого профессионального диалога, обмена мнениями и опытом ведущих мировых экспертов, ученых, исследователей, практиков, объединенных общей целью – повысить качество услуг в сфере охраны психического здоровья.

Предстоящее мероприятие направлено на обсуждение роли образования в решении проблем охраны психического здоровья. Мировоззренческий потенциал этих проблем, связь с фундаментальными аспектами человеческой жизни определяют разноплановый характер и многоуровневую структуру обеспечивающей их решение системы образования. Одной из особенностей этой системы является множественный и неоднородный характер носителей образовательных средств, которыми являются и представители различных научных дисциплин, отраслей народного хозяйства, секторов экономики, и люди с психическими расстройствами, члены их семей, а также представляющие их интересы некоммерческие организации. Наша задача – создать условия, при которых все они смогут эффективно сотрудничать во благо продвижения ценностей психического здоровья, повышения качества жизни каждого конкретного человека и общества в целом.

Для осуществления этой высокой цели необходимо, прежде всего, кардинальное улучшение подготовки специалистов в сфере охраны психического здоровья, что включает интеграцию новейших достижений бурно развивающихся современных наук, включая психологию, психотерапию, функциональную неврологию, нейронау-

**Distinguished Members of the International
and Russian Organizing Committees,
and the Scientific Committee,
Dear Colleagues,**

I am deeply honored to welcome you to the II Congress on Mental Health: Meeting the Needs of the XXI Century!

The first Congress, held in Moscow in 2016, has created a platform for an open professional dialogue along with an exchange of views and experiences of the world's leading experts, scientists, researchers, and practitioners united



КОНГРЕСС «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ»

Тема II Конгресса – «Психическое здоровье и образование». Эта тема выбрана не случайно. При решении проблем современного мира, среди которых на первом месте стоит благополучие человека и человечества в целом, особое место занимает образование. Образование является той движущей силой, которая способствует развитию духовных возможностей, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия; формирует качества, помогающие адаптироваться к динамичному характеру современного мира; создает условия для личностного и профессионального роста. Словом, является главным средством передачи новейших знаний, навыков и ценностей психического здоровья, выступая основой для сохранения жизни, социально-экономического благополучия общества, гармоничного существования в мире.

Цель: II Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века» призван способствовать формированию благоприятной образовательной среды для сохранения психического здоровья и благополучия человека через обсуждение содержания и методов образования на основе междисциплинарного и межсекторного взаимодействия.

Основные задачи Конгресса:

- Обсуждение роли, специфики и наиболее актуальных проблем образования в сфере охраны психического здоровья, а также поиск оптимальных решений для его совершенствования и развития.
- Презентация различных культурологических образовательных подходов в контексте общепсихического понимания психического здоровья.
- Организация дискуссии по вопросам подготовки и переподготовки специалистов в сфере охраны психического здоровья.
- Презентация лучших научных и практических достижений образовательного процесса в системе профилактики, продвижения психического здоровья, а также помощи людям, страдающим психическими расстройствами.

Тематические направления:

- Профессиональное образование в сфере охраны психического здоровья.
- Образование в системе профилактики психических расстройств и продвижения ценностей психического здоровья.
- Образование в системе единого лечебно-реабилитационного процесса.

Программа Конгресса представит более 40 международных научных, социальных и культурных мероприятий, включая шесть конференций, IV Всероссийский фестиваль реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?», II Кинофестиваль «Доку-MENTAL», церемонию вручения II Национальной премии «Гармония», выставку «Психическое здоровье EXPO 2018».

Участники Конгресса: руководители и специалисты российских и зарубежных учреждений системы здравоохранения, охраны труда и социальной защиты, науки



ХЕЛЕН ХЕРРМАН

Президент Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), профессор психиатрии, Национальный центр передового опыта в области психического здоровья молодежи, Университет Мельбурна, директор Сотрудничающего центра ВОЗ в области психического здоровья, Мельбурн (Австралия)



HELEN HERRMAN

President, World Psychiatric Association (WPA), Professor of Psychiatry at Orygen, National Centre of Excellence in Youth Mental Health, and the Centre for Youth Mental Health at the University of Melbourne, Director of the WHO Collaborating Centre in Mental Health, Melbourne (Australia)

«Всемирная психиатрическая ассоциация (WPA) поддерживает важность образования в области психического здоровья для многих групп общества, включая обучение специалистов психического здоровья принципам общественного здравоохранения. Это подразумевает понимание того, что содействие психическому здоровью (для всего населения и отдельных подгрупп): профилактика и лечение психических заболеваний являются важными и взаимодополняющими. Раннее вмешательство в лечение возникающих психических заболеваний особенно важно и актуально для включения психического здоровья в систему общего здравоохранения.

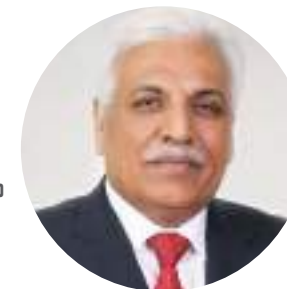
WPA также оказывает поддержку психиатрам и другим специалистам психического здоровья в использовании их опыта для поощрения подходов, основанных на широком участии неспециалистов, к охране здоровья в различных сообществах и особенно в ответ на конфликты, чрезвычайные ситуации и невзгоды. WPA сотрудничает с партнерами по подготовке учебных программ для специалистов психического здоровья, которые направлены на развитие потенциала сообщества по удовлетворению потребностей людей, оказавшихся в беде. Работа с пользователями услуг и их семьями при этом особенно важна».

“The WPA supports the importance of education in mental health for many groups in society. It supports education for mental health professionals in public health principles: in understanding that the promotion of mental health (for the whole population and selected sub-groups) and the prevention and treatment of mental illnesses are each important and complementary. Early intervention in the treatment of emerging mental illnesses is particularly important and is relevant to including mental health in universal health care.

The WPA also supports psychiatrists and other mental health professionals to use their expertise to promote participatory approaches to health and facilitate the mental health work of non-specialists across a range of community settings and especially in response to conflicts, emergencies and adversity. The WPA is working with partners to develop training programs to support mental health professionals to develop capacity in the community to respond to the mental health needs of people in adversity. Working with service users and family carers is especially important”.

АФЗАЛ ДЖАВЕД

Избранный президент Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), консультант по психиатрии в Фонде Национальной системы здравоохранения города Ковентри и графства Уорикшир, Нанитон, Великобритания, почетный клинический адъюнкт-профессор Уорикской Медицинской школы Университета города Уорик, Великобритания, председатель Пакистанского Психиатрического научно-исследовательского центра, Лахор, Пакистан (Великобритания и Пакистан)



AFZAL JAVED

President-Elect, World Psychiatric Association (WPA), Consultant Psychiatrist at Coventry & Warwickshire NHS Trust at Nuneaton, UK, Honorary Clinical Associate Teacher at Warwick Medical School, University of Warwick (UK) Chairman, Pakistan Psychiatric Research Centre, Fountain House, Lahore (Pakistan) (UK and Pakistan)

«В любой стране наращивание потенциала в сфере охраны психического здоровья зависит от ресурсов и программ подготовки кадров для реализации политики и услуг в обсуждаемой сфере. Учитывая то, что психические расстройства составляют примерно от одной четверти до одной трети всех болезней и случаев инвалидности среди населения, охрана психического здоровья продолжает становиться все более актуальной проблемой, которую необходимо решать во всех программах, направленных на повышение уровня образования и профессиональной подготовки. Это приобретает еще более важное значение при рассмотрении потребностей профессионалов, а также широкой общественности, включая пациентов, семьи и опекунов. Среди тем, которые необходимо особо отметить, — предупреждающие знаки, симптомы



РИКАРДО ГИНИ

Президент Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR) (Испания)



RICARDO GUINEA

Immediate Past President, World Association for Psychosocial Rehabilitation (WAPR), MD, Hospital de Dia Madrid (Spain)

«Психосоциальная реабилитация в последние десятилетия представила новый подход к лечению людей с тяжелыми психическими заболеваниями, который отличается от классического институционального или медицинского XX века и основывается на принципе междисциплинарного взаимодействия с опорой на общество. Что это значит: синергия действий медицинских и социальных служб, взаимодействие специалистов различной профессиональной принадлежности (психиатры, психологи, сестры, социальные работники, социальные педагоги, мастера по трудовому обучению, другие). В этой связи, проблема профессиональной подготовки всех вовлеченных в данный процесс людей является трудной задачей, так как кроме узко профессиональных знаний требуется формирование общей культуры и свода общих ценностей».

“In the last decades, there appeared a new approach in psychosocial rehabilitation with attention devoted to the severely mentally ill persons, which is different from classic institutional or medical approach in the XX century. This approach implies an interdisciplinary community-based perspective. This means, according to the best scenario, synergic actions from different services and departments within the welfare and the mental health departments, and intervention of different professionals (psychiatrists, psychologist, nurses, social workers, social educators, trainers for work, and other bodies of the community).

In this approach, professional training becomes a complex topic, where in addition to specific training for each professional profile, a common culture and a set of common values need to be consensual to many participants of this process”.

ЭМИЛИЯ АФРАНЖ

Президент Латиноамериканской федерации психотерапии, вице-президент Бразильской ассоциации психотерапии (Бразилия)



EMILIA AFRANGE

President, Latin-American Federation of Psychotherapy, Vice-President of Brazilian Association of Psychotherapy (Brasilia)

«Дети, находящиеся в уязвимом положении, нуждаются в особом подходе психотерапевта для решения текущих проблем психического здоровья и предотвращения будущих. В то же время к недоношенным детям (родившиеся до 37 недель) также нужен особый подход, чтобы помочь им, их родителям и специалистам. Обе



НЕЗНАНОВ НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

Президент Российского общества психиатров, директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии (WADP) (Россия)



NIKOLAY G. NEZNANOV

President, the Russian Society of Psychiatrists (RSP), Director, the Bekhterev Federal State National Medical Research Center for Psychiatry and Neurology, President, World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) (Russia)

«Развитие системы непрерывного медицинского образования (НМО) в Российской Федерации является одним из центральных элементов стратегии совершенствования медицинской помощи населению. Однако переход на новую систему представляет собой трудную реформу, требующую значимой перестройки постдипломного образования, определения новых целей и требований к программам обучения, что невозможно без участия профессиональных сообществ.

С 2016 года Российское общество психиатров (РОП) активно включилось в процесс отработки перехода на систему НМО. В рамках НМО РОП ежегодно организует большое число образовательных семинаров и конференций в разных регионах России, проводит трансляции и вебинары, размещает на своем сайте образовательные модули. В соответствии с положениями об НМО, эксперты, привлекаемые РОП, осуществляют рецензирование всех учебных мероприятий и электронных образовательных модулей по психиатрии. С помощью опросов оцениваются образовательные потребности психиатров. На пленумах Правления РОП проводятся обсуждения результатов внедрения НМО для выработки направлений развития. На сайте РОП осуществляется информирование коллег о новых образовательных требованиях, доступных мероприятиях и материалах.

Безусловно, развитие НМО – трудная и долговременная задача, которая встречает на своем пути множество препятствий. Однако, в соответствии с уставными целями, ставя во главу угла совершенствование качества психиатрической помощи в Российской Федерации, РОП предпринимает значительные усилия в направлении развития системы НМО. И первые результаты этой работы можно оценить, как важный и позитивный опыт».

“The development of the system of continuous medical education (CME) in the Russian Federation is one of the central elements of the strategy for improving medical care for the population. However, the transition to the new system presents a difficult challenge that requires significant restructuring of post-graduate education, setting new goals and requirements for training programs, and this is impossible to achieve without joint efforts of professional communities.

Since 2016, the Russian Society of Psychiatrists (RSP) has been actively involved in the transition to the CME system. Within the CME framework, every year the RSP organizes numerous educational



СЮЗАННА ЖИЛВАСИ

Президент международной ассоциации
«Autism Europe» (Венгрия)



ZSUZSANNA SZILVASY

President of the Autism Europe
(Hungary)

«Я верю в образование. Образование призвано вести нас в будущее



МОРОЗОВ ПЕТР ВИКТОРОВИЧ

Вице-президент Российского общества психиатров, член Постоянного комитета по планированию Всемирной психиатрической ассоциации (WPA) (Россия)



PETER V. MOROZOV

Vice-President, the Russian Society of Psychiatrists, WPA Standing Committee on Planning Member (Russia)

«Образование – это то, без чего невозможно двигаться вперед в жизни. Можно иметь ум, волю, любовь к предмету, но без получения хотя бы основ знания следующий шаг в развитии невозможен. Но и нельзя впитывать их механически, без желания, такой ученик – как птица без крыльев (Саади).

Еще древние говорили: «Учащийся – это не сосуд, который надо наполнить, но факел, который надо зажечь». Врачуяющие душу люди должны постоянно совершенствовать свое мастерство, следуя высоким гуманистическим традициям и используя самые современные достижения науки».

“Education is key to moving forward in life. One can have intelligence, good will, passion for the subject, but without acquiring at least basic knowledge about the subject the next step in development is impossible. However, there is no point in learning without a genuine interest for the subject as without that interest a student is like «a bird without wings» (Saadi).

In ancient times they said, «The mind is not a vessel to be filled, but a fire to be kindled». Those who heal people's souls, should constantly strive to perfect their skills, following humanitarian traditions along with using the latest achievements of science”.

ФЕРНАНДО ЛОЛАС СТЕПKE

Генеральный секретарь Всемирной ассоциации социальной психиатрии, директор Междисциплинарного центра исследований в области биоэтики Чилийский Университет (Республика Чили)



FERNANDO LOLAS STEPKE

Secretary-General, World Association of Social Psychiatry (WASP), MD

ЭДВАРД ЧАН

Президент Малайзийской ассоциации психотерапии (Малайзия)

**EDWARD CHAN**

President, Malaysian Association of Psychotherapy FMAPsy, FMCBTA., FECARE., PMMSCM D.Phil.(Psy), M.Sc.(Learning), Master(N



МАКАРОВ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ

Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии (Россия)



VIKTOR V. MAKAROV

President of the Russian Professional Psychotherapeutic League,
Vice-president of the World Council for Psychotherapy (WCP) (Russia)

«Психическое здоровье и психологическое благополучие важнейшее условие успешной и счастливой жизни современного человека, пришедшего в мир, единственная стабильная характеристика которого – все постоянно и непредсказуемо меняется. А каждое новое поколение отрицает ценности предыдущего поколения и устанавливает свои ценности. Личность современного человека состоит из множества субличностей и они часто не интегрированы. Именно поэтому психологическое благополучие важно развивать, а за психическим здоровьем ухаживать.

Наш психотерапевтический вариант образования строится согласно четырехчастной парадигме, включающей: личную учебную терапию и познание границ собственной личности; теорию; практику; учебную супервизию. Такое образование важно для каждого активного и результативного человека. И, конечно, в полном объеме, оно необходимо для нас профессионалов в области психического здоровья и психологического благополучия. Ведь генеральная цель нашей работы в психотерапии – это достижение счастья нашими клиентами и пациентами, их семьями, обществом в целом. А мы – профессионалы, обучаемся непрерывно и каждый день. Осознавая, что малейшее отсутствие движения вперед, означает движение назад. Так мы создаем нашу профессию, а она создает нас».

“Mental health and psychological well-being are the most important conditions for the successful and happy life of a modern person, who has arrived in the world that is constantly and unpredictably changing. Each new generation denies the values of the previous one and sets its own values. The personality of modern people consists of many subpersonalities, which are often not integrated. That's why it is important to develop psychological well-being and to take care of mental health.

Our psychotherapeutic version of education is built on the basis of a four-part paradigm, including the following: personal training therapy and self-awareness, theory, practice, and educational supervision. Such education is important for every active and productive person. And, of course, to the fullest extent it is necessary for us, professionals in the field of mental health and psychological well-being. After all, the ultimate goal of our work in psychotherapy is the achievement of happiness by our clients and patients, their families, and by society as a whole. And we, professionals, carry on learning on a continuous and daily basis. We do realize that once we have stopped moving forward we inevitably start moving backwards. This is how we create our profession, and it creates us.”

**ДЖУДИ КУРИАНСКИ**

Представитель Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии в ООН (США)

**JUDY KURIANSKY**

Main representative of the International Association of Applied Psychology and the World Council of Psychotherapy to the United Nations (USA)

«Представляя международные психологические организации в ООН, я горжусь тем, что в партнерстве с правительствами добилась включения цели № 3.4 «содействие психическому



ЖОАКИМ КИНТИНО-АЙРЕС

Основатель и директор Института имени Выготского (Португалия)



JOAQUIM QUINTINO-AIRES



ДАРЛИН НЕМЕТ

Со-генеральный секретарь Всемирного совета психотерапии, директор Нейропсихологического центра Луизианны (NCLA) (США)



DARLYNE G. NEMETH

Co-Secretary General, World Council for Psychotherapy (WCP), Director, Neuropsychology Center of Louisiana (NCLA) (USA)

«Я считаю, что отличительной чертой стрессоустойчивых людей является их способность уверенно стоять на ногах сегодня

**ДЖАНАТА БЕРНС**

Руководитель Комитета по аттестации Международной федерации спорта лиц с нарушением интеллекта (INAS), профессор клинической психологии и руководитель Школы психологии, политики и социологии, Кентерберийский университет Церкви Христа (Великобритания)

**JAN BURNS**

Head of Eligibility, the International Federation for Para-athletes with Intellectual Disabilities (INAS), Professor of Clinical Psychology and Head of the School of Psychology, Politics and Sociology, Canterbury Christ Church University (UK)

«По оценкам ВОЗ, проблемы в сфере охраны п

МЕЛИССА МЕРКАДАЛЬ-БРОТОНС

Президент Всемирной Федерации
музыкальной терапии (WFMT)
(Испания)

**MELISSA MERCADAL-BROTONS**

President, World Federation
of Music Therapy (WFMT)
(Spain)

«Тема «Образовательные стандарты в музыкальной терапии» очень актуальна, особенно в стране, где подготовка музыкальных терапевтов еще не существует, однако есть большой интерес к ее реализации. Важно знать и анализировать различные



ХАНА КУБЕСОВА

Глава Департамента терапии, гериатрии и геронтологии медицинского факультета Масариков, Университет Брно (Чехия)



HANA MATEJOVSKA KUBESOVA

Head of Department of Internal Medicine, Geriatrics and General Practice, Teaching Hospital Brno (Czech Republic)

«Есть как минимум две точки зрения на эту тему. Во-первых, как мы часто слы



РАЙМОНД С. К. ЧАН

Профессор нейropsychологии и прикладной когнитивной нейронауки лаборатории психического здоровья Института психологии Китайской академии наук, Пекин (Китай)



RAYMOND S. K. CHAN

Professor of Neuropsychology and Applied Cognitive Neuroscience, CAS Key Laboratory of Mental Health, Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences, Beijing (China)

«Психическое здоровье является одной из главных проблем, которые налагают тяжелое экономическое бремя на системы



МАРИАНН КАСТРУП

Казначей Всемирной ассоциации социальной психиатрии, директор Национального центра транскультурной психиатрии, Копенгаген (Дания)



MARIANNE C. KASTRUP



АКСАНА КОВАЛЕВА-МУССИ

Член комиссии по образованию Всемирной Федерации музыкальной терапии (WFMT) (Канада)



AKSANA KAVALIOVA-MOUSSI

Education and Training Commission Member, World Federation of Music Therapy (WFMT) (Canada)

«Музыкальная терапия – это клиническое и научно обоснованное использование музыки в терапевтических целях для поддержки развития, здоровья и благополучия. Дипломированные специалисты и музыкальные терапевты используют музыку и

ХОЛМОГорова Алла Борисовна

Заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии МНИИ психиатрии – филиала ФГБУ «ФМИЦПН им. В. П. Сербского» Минздрава России, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Россия)

**ALLA B. Kholmogorova**

Head, the Clinical Psychology and Psychotherapy Laboratory, the Moscow State Research Institute of Psychiatry-branch of the Serbsky Federal Medical Research Center for Psychiatry

ТОН Л. МЕРК

Генеральный директор Агентства «Statped»
(Норвегия)



TONE L. MØRK

Director General at Statped
(Norway)

«Доказано, что инклюзия детей и молодежи с ограниченными возможностями способствует улучшению результатов обучения (Тессебро и Юттерхус, 2006). Дети, которые проводят много времени со своими сверстниками в классе, в свободное время социализируются лучше, чем дети, которые проводят много времени вне обычной классной комнаты или пос

АРХИТЕКТУРА НАУЧНОЙ ПРОГРАММЫ

5 октября

с 9.00 до 17.00 IV Фестиваль реабилитационных программ «Другие?»
Выставка «Психическое здоровье EXPO 2018» Залы «Селигер», «Валдай»

9.00-10.00 Приветственный кофе / залы «Селигер», «Валдай»

10.00-13.00 ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ / Пленарное заседание «Современные требования к специалистам в сфере охраны психического здоровья» Конгресс-залы 1,2,3

13.00-14.00 Обед / залы «Селигер», «Валдай»

14.00-16.00	Симпозиум WASP Конгресс-зал 1	Пленарное заседание «Образование в жизненном цикле человека: национальные и международные стандарты» Конгресс-зал 2	Пленарное заседание «Психосоциальная реабилитация с опорой на общество: подходы к образованию и просвещению» Конгресс-зал 3	Пленарная дискуссия «СМИ и психическое здоровье» Пресс-зал
-------------	--------------------------------------	--	--	---

16.00-16.30 Прерыв на кофе / залы «Селигер», «Валдай»

16.30-18.30	Пленум Правления РОП «Развитие психосоциальной реабилитации в региональных психиатрических службах» Конгресс-зал 1	Пленарное заседание «Образование в жизненном цикле человека: национальные и международные стандарты» Конгресс-зал 2	Пленарное заседание «Психосоциальная реабилитация с опорой на общество: подходы к образованию и просвещению» Конгресс-зал 3	Пресс-конференция Пресс-зал	Рабочее совещание Совета WASP Зал С	Симпозиум по проблемам профилактики наркологических заболеваний в Российской Федерации Зал А	Тренинг «Деньги в профессии и жизни специалистов в области психического здоровья» Зал В	Суздальские курсы для молодых психиатров Зал «Урал»	Школа для молодых психологов «Психологический ответ на большие вызовы 21 века» Зал «Бирюса»	Международная школа молодых психотерапевтов «Лаборатория будущего» Зал «Байкал»
-------------	---	--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--	--

19.00-20.30 ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ II НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРЕМИИ «ГАРМОНИЯ»
Амфитеатр
Фуршет / холл перед Амфитеатром

6 октября

5 ОКТЯБРЯ 2018 (ПЯТНИЦА)
ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

- 9.00 РЕГИСТРАЦИЯ (фойе Конгресс-центра)
- ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ (залы «Валдай», «Селигер»)
- ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ EXPO 2018» (залы «Валдай», «Селигер»)
- ОТКРЫТИЕ IV ФЕСТИВАЛЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ «ДРУГИЕ?» (залы «Валдай», «Селигер»)
- 10.00 ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ (Конгресс-зал)
- 11.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «СОВРЕМЕННЫЕ



Джуди Куриански, представитель Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии в ООН (США)

13.00 **Обед** (залы «Валдай», «Селигер»)
14.00

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал «Селигер»)
Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «

**Музыкальная терапия и образование: глобальная перспектива**

Мелисса Меркадаль-Бротонс, президент Всемирной Федерации музыкальной терапии (WFMT), представитель Испании в Европейской конфедерации музыкальной терапии (Испания)

Четырехчастная система образования специалистов в области психического здоровья

Макаров Виктор Викторович, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической

**Комплексная реабилитация для людей с РАС на протяжении жизненного цикла**

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (Россия)

Арт-терапия в системе психосоциальной реабилитации

Фоминых Ольга Михайловна, руководитель региональной общественной организации помощи людям с ментальными особенностями «АУТ-САЙДЕРВИЛЬ» (Россия)

**6 ОКТЯБРЯ (СУББОТА)**
ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

9.00 РЕГИСТРАЦИЯ И ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ
(залы «Валдай», «Селигер»)

МЕРОПРИЯТИЯ ВЫСТАВКИ «ПСИХИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ EXPO 2018» (зал «Селигер»)

МЕРОПРИЯТИЯ IV ФЕСТИВА

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЕДИНОГО ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА»

(Конгресс-зал 2)

В последние десятилетия психосоциальная реабилитация является одним из наиболее динамично развивающихся направлений психиатрии. Большинство специалистов считают, что реабилитационные принципы должны учитываться и применяться в том или ином виде уже на этапе активного лечения психического расстройства. Речь идет о едином лечебно-реабилитационном процессе для людей

