

Б.В. Псарева, Б.А. Теобальдт

РОЛЬ АССЕРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВЫХ УСТАНОВОК (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА АлтГУ)

Аннотация. В процессе непрерывного развития общества, информационных, модернизационных и глобалистских тенденциях в мире происходит возрастание интереса к молодежи. Это обуславливается тем, что на этом жизненном этапе молодые люди формируют свое мировоззрение, ценностные ориентиры, правосознание под влиянием существующей политико-правовой доктрины. Очень важно в период правовой социализации сформировать позитивное отношение к закону и конституционным ценностям. В данной статье исследованы правовые установки современной молодежи и влияние на них ассертивного поведения.

Ключевые слова: ассертивное поведение, правовые установки, установки молодежи, правосознание, правовая культура.

B. V. Psareva, B. A. Teobaldt

THE ROLE OF ASSERTIVE BEHAVIOR IN THE FORMATION OF LEGAL ATTITUDES (BY THE EXAMPLE OF RESEARCH, CONDUCTED AMONG STUDENTS OF LAW FACULTY, ASU)

Abstract. development of society, information, modernization and globalist tendencies in the world promote the increasing the interest to the youth. This is due to the fact that at this stage of life young people form their worldview, values, and legal awareness. It goes without saying that existing political and legal doctrine has influence with them. To form the positive attitude of the person to the law and constitutional values is very important in the period of legal socialization. This article is devoted to the research of the legal attitudes of the modern youth and the influence of the assertive behavior on them.

Key words: assertive behavior, legal attitudes, attitudes of the youth, legal awareness, legal culture.

Представления, существующие в массовом сознании, формируются вследствие восприятия образов окружающей действительности и их последующего оформления в целостную систему, что обуславливает необходимость изучения динамики ценностных ориентаций и ассертивности, интересов и мотивов молодежи, направленных на формирование правовых установок.

Цель: исследовать правовые установки современной молодежи в общественном сознании и влияние на них ассертивного поведения.

Эмпирическую основу статьи составили исследования, проводимые в разновозрастных группах в рамках Алтайского государственного университета (юридического факультета) по методикам: «Ценностные ориентации» М. Рокича; методика израильского психолога Ш. Шварца для измерения ценностей; авторская анкета «Роль ассертивного поведения в формировании правовых установок», тест «Уровень ассертивности», разработанный В. Каппони и Т. Новаком.

Объем выборки: студенты 1 курса (72 человека), 2 курса (57 человек), 3 курса (38 человек), 4 курса (20 человек). Всего 187 респондентов.

Работа проводилась в несколько этапов: Первый этап – теоретический, изучение и анализ научной литературы по данной проблематики. Второй этап – эмпирический, проведение социологического исследования по методикам и авторским анкетам. Третий этап – описательный, подсчет результатов анкетирования. Четвертый этап – заключительный, подведение итогов исследования.

Ассертивность – способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права, не попирая при этом права других. [2, с.40]. Под «ассертивностью» понимается определенная личностная черта, которую можно определить, как автономию, независимость от внешних влияний и оценок, не попирая при этом права других. [4, с.5].

В психологии ассертивность как основное свойство субъекта, являясь интегральной, генерализированной характеристикой активности человека, ассоциируется с такими качествами личности, как целеустремленность, уверенность в себе, самостоятельность, независимость, инициативность, самоконтроль, эмоциональная стабильность, настойчивость, напористость, решительность, требовательность к себе и другим, рефлексивность, умение доводить начатое дело до конца. Эти черты составляют структуру ассертивности [1, с.127].

Правовая установка, представляя собой систему потребностей, интересов, взглядов, идеалов и имеющая определенную ориентацию и направленность, является динамическим элементом правового сознания [5, с.137]. Правовую установку можно представить в виде программы поведения, сформировавшегося под влиянием знаний, привычек, оценок, ценностей, целей. Правовая установка – целостное состояние субъекта, предшествующее проявлению активности. Понятие правовой установки находится в тесной связи с социально-психологическими проявлениями: ориентации, ценности, поведение, позиции.

Тест-опросник «Исследование уровня ассертивности» (модифицированный В. Каппони, Т. Новак) показал: высокий уровень ассертивности –16%, средний уровень ассертивности –57%, низкий уровень ассертивности –27%. Для проведения дальнейших исследований студенты с высоким и средним уровнем ассертивности были объединены в категорию «студенты, имеющие ассертивные черты личности», а студенты с низким уровнем ассертивности отнесены к категории «студенты, не имеющие ассертивные черты личности».

Результаты диагностики «Ценностные ориентации» М. Рокича показали, что ассертивных студентов отличает от неассертивных наличие четко поставленной в жизни цели. Они адекватно реагируют на события, дают оценку своим действиям, представляют себя ответственной личностью. Прослеживается поступательный и непрерывный процесс нравственной социализации, которая в свою очередь влияет на правовую социализацию.

Для более детального рассмотрения ценностных ориентаций у студентов ЮФ АлтГУ была применена методика Шварца «Ценностные ориентации». Анкетированные, используя шкалу (от -1 до 7), оценивали, насколько важна определённая ценность в их жизни из предоставленного списка. Автором работы были выделены шесть групп ценностей: политико-правовые ценности, престижные ценности, духовные ценности, личные ценности, материальные ценности, социальные ценности. Анализ опроса показал, что у студентов, имеющих ассертивные черты, среди политико-правовых ценностей лидирующие места занимают: национальная безопасность, социальная справедливость, свобода, социальный порядок, а у студентов, не имеющих ассертивные черты: авторитет, свобода, влияние.

Для определения отношения студентов к праву, была разработана авторская анкета «Роль ассертивного поведения в формировании правовых установок».

Во-первых, предлагалось выбрать определение права, которое в наибольшей степени описывает его сущность. Большая часть студентов (43%), имеющих ассертивные черты, считают, что право – система формально-определённых, установленных либо санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм права), регулирующих общественные отношения.

Во-вторых, оценить свое отношение к правоохранительным органам и их деятельности. Отношение к правоохранительным органам и их деятельности характеризуется низкими показателями среди ассертивных и неассертивных студентов. Формируются негативные правовые установки: я незащищён перед правоохранительными органами, я не верю в законность деятельности правоохранительных органов, я не верю в способность правоохранительных органов наказывать виновных, я стараюсь не вступать в отношения с правоохранительными органами, я смогу помочь себе сам.

Данный тезис подтверждает исследование, проводимое аналитическим центром Юрия Левады. Исследование являлось всероссийским и охватило 1207 респондентов от 14-24 лет (молодёжь). Исследование направлено на исследование места и роли правоохранительных органов в жизни современных россиян, а также оценок деятельности этих органов населением. Исследование показало, что 80% молодёжи по всей России не пользуются доверием к правоохранительным органам. Массовый страх перед произволом сотрудников правоохранительных органов, как представителей власти (в формулировках анкетных вопросов — «произвол правоохранительных органов») лишь незначительно уступает страхам перед террористами, перед нападением хулиганов и преступников. [3, с.98-99].

В-третьих, студентам предоставлялась шкала, на полюсах которой расположены свойства закона. Задача – оценить, какое свойство закона характерно для РФ. Студенты двух групп отмечают больше негативных качеств законов, чем позитивных. Приоритетными будут правовые установки: законы принимаются в интересах политической элиты, законы являются результатом лоббирования интересов наиболее богатой части общества, законы не отвечают интересам обычных граждан, законы не способны справедливо регулировать общественные отношения, необходимо совершенствовать законодательную систему.

Таким образом, ассертивное поведение оказывает влияние на формирование и уровень сформированности ценностных ориентаций индивида и правовой установки. Студенты двух групп имеют смешанную правовую установку, которой присущи черты как активно – позитивной правовой установки: чувство ответственности за выполнение норм, контроль общественного порядка, законности, высокая гражданственность, так и неустойчивой: позитивное отношение к нормам права, формальное, неглубокое освоение права, желание на укрепление общественного порядка, однако при определенном стечении обстоятельств способны совершить правонарушение.

Литература:

1. Лебедева, И.В. Развитие ассертивности и ассертивного поведения личности – Бурятия, 2010. – С.127.
2. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь. – СПб., 2004. – 40.
3. Общественное мнение — 2006. Ежегодник. – М., Левада-Центр, 2006. – 98-99.
4. Степанов, С.С. Популярная психологическая энциклопедия. М., 2005. – 5
5. Юридическая социология: учебник для вузов. – М., 2000. – 137.