

XX Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2018 года.
Материалы к проекту " Психологическая, педагогическая, диагностическая игра «МАЯК» - как средство повышения мотивации персонала" (печатное издание)
<https://psy.su/psyche/projects/2140/>

Сущность применяемого метода (игры «МАЯК»).

«В технологии открытого пространства действует один закон - это закон «двух ног»: если во время работы в малой группе вы видите, что ничему новому не учитесь и ничего не можете дать другим – действуйте сами, «голосуйте» ногами, ищите другие места и другие способы работы!»

Если я в группе скучаю, то я просто вытягиваю из нее энергию. В этом случае именно своим отсутствием я демонстрирую ей мое уважение» - это в формате Open Space.

Мной предложено использовать закон «двух ног» в модернизированном виде, применительно к профессиональному обучению рабочих кадров, используя игру «МАЯК».

Действие руководителя группой (преподавателя) в игре:

Членам группы (обучающимся), в начале занятия предлагается поставить напротив самых интересных тем встречи (занятия) «+» на заранее подготовленным листам ватмана, список на доске (интерактивной доске).

ИНСТРУКЦИЯ для членов группы (обучающихся):

«Вам предлагается подойти к спискам (изучаемых на занятии) тем и поставить «+» напротив тех, которые наиболее интересны и актуальны для вас сейчас. Их может быть 3-4».

Действие членов группы (обучающихся):

Члены группы (обучающиеся) подходят к плакату на котором написаны темы занятия и отмечают те темы, которые актуальны для него в данный период времени.

Члены группы (обучающиеся) осуществляют приоритетное ранжирование интересных тем занятий - «высказывают свое мнение с помощью своих рук и ног».

Действие тренера (преподавателя).

После того как сделан выбор, тренер (преподаватель) подводит итоги: простым арифметическим сложением.

Определяются наиболее интересные и актуальные темы для данной группы персонала. Тренер (преподаватель) определяет, на основе выбора сотрудников (обучающихся), наиболее важные темы, на которых необходимо остановиться более подробно в изложении теоретического материала учебного занятия или стоит построить (запланировать) всю встречу, собрание или тренинг.

Методические рекомендации по проведению игры.

XX Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2018 года.

Материалы к проекту " Психологическая, педагогическая, диагностическая игра «МАЯК» - как средство повышения мотивации персонала" (печатное издание)

<https://psy.su/psyche/projects/2140/>



Во время выполнения игры тренер (преподаватель) наблюдает за динамикой процесса, фиксирует речевые ошибки, отмечает достижения каждого участника, то есть готовится к обязательному обсуждению по окончанию игры.

Наблюдения за динамикой работы групп показывают высокий уровень вовлеченности сотрудников, даже тех,

которые обычно неактивны на занятиях.

Анализ результатов опроса и наблюдения показывает, что сотрудникам нравится позитивная и свободная атмосфера, которая создается в начале проведения занятия, совещания или встречи.

Возможность свободного выбора позволяет участникам в значительной мере преодолеть неуверенность в себе (психологический компонент).

Тренер (преподаватель) выстраивает занятие, используя свой опыт педагогической работы и основываясь на характеристике компетенций конкретной группы сотрудников (обучаемых).

Данный метод задает ответственность, ограничивает эгоцентризм и включает воображение сотрудников (обучаемых).