



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Игровые технологии в работе с педагогами

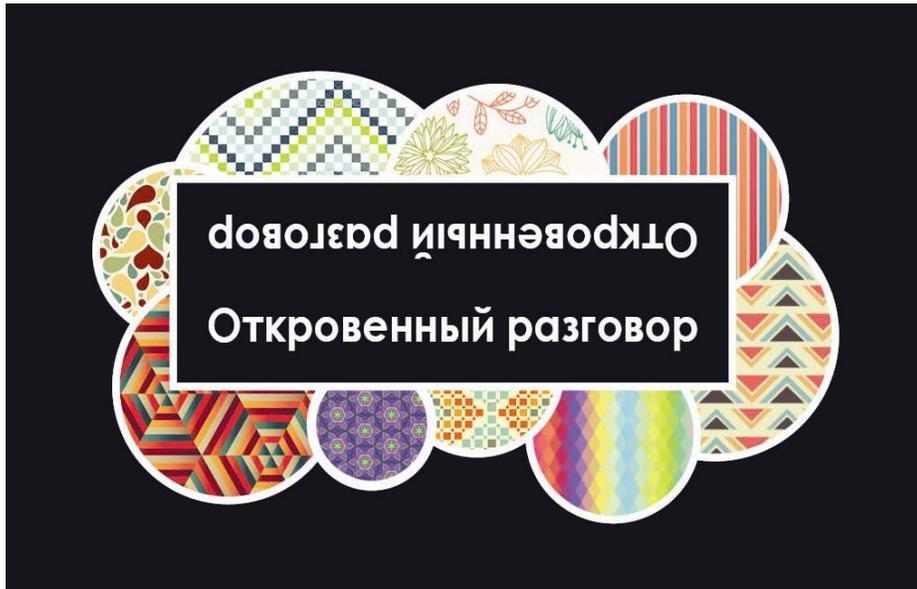
Голерова Оксана Александровна, методист

Шмакова Ольга Андреевна, педагог-психолог

Дата: 21.11.2017



Социальная игра для педагогов «Откровенный разговор»



Игра «Откровенный разговор» помогает участникам определить и проанализировать свои личные ограничения и ресурсы в профессиональной деятельности, а также исследовать пути решения различных задач в профессиональном пространстве.

Игра «Откровенный разговор» является модификацией социальной игры немецкого психотерапевта Гюнтера Хорна «Зогенция». Данный вариант игры создан для специалистов образовательных организаций.

Над модификацией работали педагоги-психологи Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы, участники проекта «Игры всерьез»: **Сенатская С.К., Голерова О.А., Назарова С.Е., Федотова Э.Л.**



Социальная игра «Откровенный разговор» исследует следующие аспекты профессиональной деятельности специалистов:

- Включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебный процесс;
- Работа с родителями в рамках учебного взаимодействия;
- Работа с ученическим коллективом;
- Взаимодействие с коллегами и руководством, анализ конфликтов лояльности;
- Взаимодействие с внешними специалистами и социальными партнерами;
- Ценностные и мотивационные установки специалиста в отношении собственной профессиональной деятельности;
- Личностные ресурсы для повышения стрессоустойчивости и качества профессиональной деятельности.

