



ПРИГЛАШЕНИЕ

на олимпиаду студенческой молодежи

«Психологическая и экологическая безопасность личности. Развиваю свои способности» (посвящается 100-летию В.А. Крутецкого)

22 ноября 2017 г., 8.00 до 13.00

Олимпиада проходит в рамках Международной юбилейной интернет-конференции «Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс».

Соревновательная программа олимпиады:

- 8.00-8.15** **Регистрация** команд-участников олимпиады
Сдача презентаций по проекту «Способности – ресурс развития личности» (*АСПИ, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 127*)
- 8.10-8.55** **Выполнение теоретического задания** (*АСПИ, ауд. № 105, № 106*)
-
- 9.00-9.30** **Открытие** олимпиады и приветствия
(*актовый зал АГПУ, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, д. 159*)
- 9.30-10.30** **Презентация** команд-участников олимпиады
- 10.40-12.40** **Защита проектов** «Способности – ресурс развития личности»
- 12.40-13.00** **Подведение итогов.** Церемония награждения
- 13.00** **Фотографирование** участников олимпиады
(*рекреация актового зала АГПУ*)

Обучающая программа олимпиады включает:

- 16.00-17.30** **Тренинг** публичного выступления и презентации
- 16.00-17.30** **Разработка социального проекта, проведение** научного исследования.

Предварительная запись на участие в обучающей программе обязательна.

Подробная информация и порядок участия в олимпиаде в Приложении №№ 1, 2.

Справки: www.aspi.rf 8(86137) 4-92-27, 8(918) 241-04-98 (Евгения)
www.agpu.net 8(953) 075-01-21 (Ирина)

Ознакомиться с подробной информацией о конференции Вы можете на следующих сайтах:
psy.su, рпо.рф, аспи.рф, science.festivalnauki.ru, konferencii.ru, konferen.ru, проконференции.рф.

Олимпиада студенческой молодежи

«Психологическая и экологическая безопасность личности. Развиваю свои способности»

1 конкурс Самопрезентация: «Удивительное рядом...»

Задание:

Представление команд: название, девиз и эмблема команды.

Время выступления команды - 5 минут

Оценка задания: 0-5 балла.

Критерии оценки:

- соответствие тематике
- актуальность
- теоретическое и практическое содержание
- оригинальность и уровень творчества
- сценическое мастерство
- позитивный юмор

2 конкурс «Психологический тест на программные знания по общей и возрастной психологии»

Конкурс индивидуально-групповой на знание понятийного аппарата психологии.

Оценка задания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

3 конкурс домашнее задание защита инновационного проекта «Способности - ресурс развития личности»

Предполагается выполнение задания, определяющего готовность студентов к проектно-исследовательской деятельности, самопознанию, составлению программы развития способностей.

Примечание: каждая команда с помощью жеребьевки за 10 дней до олимпиады получает наименование педагогической способности из классификации общих педагогических способностей В.А. Крутецкого (только для обучающихся по направлению Педагогическое образование)

Задание: (только для обучающихся по направлению Педагогическое образование)

Предложить авторское видение диагностики, формирования и развития педагогической способности у будущих учителей на этапе обучения в вузе.

- Дать общую характеристику, выявить и описать показатели наличия способности.
- Подобрать диагностический инструментарий ее изучения.
- Составить и предложить программу развития педагогической способности.

Всем остальным командам-участникам предлагается представить решение проблемы в авторском видении.

Оценка задания: 0-15 баллов.

Критерии оценки:

- Соответствие тематике
- Актуальность
- Академическая содержательность
- Профессиональная компетентность
- Креативность
- Доказательность (убедительность)

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе инновационных проектов

1. Общие положения

1.1 Конкурс инновационных проектов студентов «Способности – ресурс развития личности» проводится в рамках межвузовской психологической олимпиады по психологии, посвященной **100 - летию со дня рождения Вадима Андреевича Крутецкого.**

1.2. Конкурс проводится в целях развития научно-исследовательской и научно-практической деятельности молодежи, стимулирования и поощрения научного творчества студентов, помощи в реализации новых решений.

1.3. В конкурсе принимают участие студенты АГПУ, АСПИ и других вузов.

1.4. На конкурс представляются индивидуальные и коллективные работы студентов вуза. При этом количество научных руководителей не должно превышать 1 (одного) человека.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Организация и проведение конкурса возлагаются на конкурсную комиссию, утверждаемую оргкомитетом олимпиады.

2.2. Основными критериями оценки студенческих работ являются:

1. Соответствие тематике
2. Актуальность, методология и научная новизна проекта
3. Авторская позиция
4. Четкое обоснование поставленных целей и задач проекта
5. Практическая значимость проекта
6. Самостоятельность суждений, оценок и выводов
7. Оригинальность и креативность
8. Ясный, лаконичный стиль изложения материала
9. Презентабельность проекта

3. Порядок представления инновационных проектов по психологии

3.1. На конкурс представляются проекты, созданные студентами в текущем учебном году.

3.2. Требования к оформлению материалов работ:

Общий объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц в формате А4, шрифт Times New Roman 12 кеглем, межстрочный интервал полуторный, красная строка - 1,25 см, параметры полей страницы: верхнее - 2,0 см; нижнее - 2,0 см; левое - 2,0 см; правое - 2,0 см., выравнивание по ширине. В тексте допускаются рисунки, таблицы, графики, схемы.

3.3. Рекомендуемая структура проекта:

1. Наименование (номенклатура) и краткое описание проекта.
2. Научная новизна проекта.
3. План выполнения работ по проекту (указывается полный перечень научно-исследовательских работ).

3.4. Презентация проекта выполняется в Power Point, объем до 15 слайдов.

Рекомендуемая структура презентации проекта:

- Титульный лист (название, автор, научный руководитель, организация).
- Актуальность работы.
- Цель работы и решаемые задачи.
- Теоретическая часть проекта.
- Практическая часть проекта.
- Практическая значимость.

4. Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией по результатам экспертных оценок членов комиссии. Решение конкурсной комиссии принимается большинством голосов присутствующих на заседании при участии в голосовании не менее 2/3 списочного состава комиссии и оформляется протоколом.