



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМА СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сыманюк Эльвира Эвальдовна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Бурное развитие мира профессий требует от работников гибкости, многозадачности и многофункциональности







Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт



ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ

способность к освоению и выполнению широкого
спектра трудовых функций

ПРИЗНАКИ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛОВ

Вхождение в разные сообщества

Высокая обучаемость

Инновационность

Мобильность

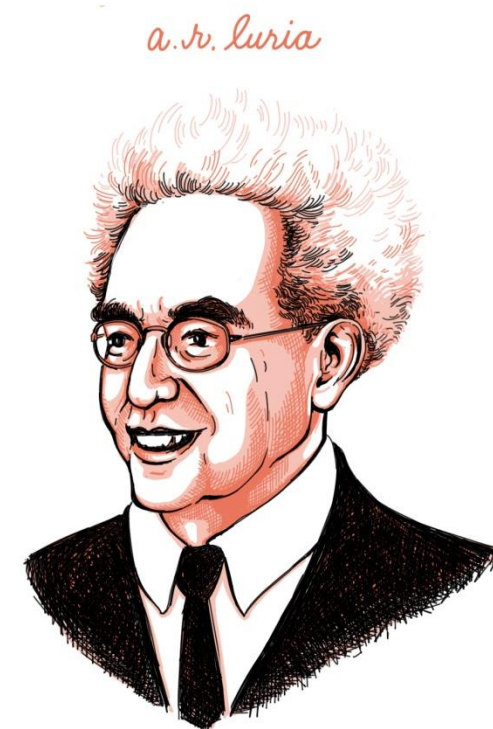
Преодоление деструкций



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Обогащение психики в процессе выполнения
разнообразной деятельности (*А.Р. Лурия*)

Человек - субъект деятельности, способный к
саморазвитию, саморегуляции,
самосовершенствованию и самоактуализации
(*А.Р. Лурия*)



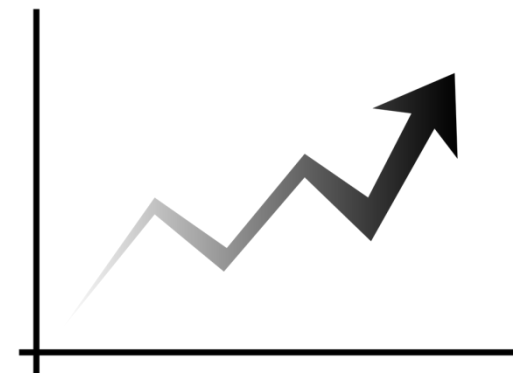
ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ

Повышение доли транспрофессионалов (*Г.Перкин*)

Расширение функционала базовых профессий

Индивидуальные образовательные траектории

Обучение в течение всей жизни



КОМПОНЕНТЫ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМА



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт



ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

Я-концепция

Адаптивность

Идентичность

Ценностные ориентации

Мотивация

РЕГУЛЯТИВНАЯ КОМПОНЕНТА



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

Самоорганизация

Самоактуализация

Самозэффективность

Автономность

Регуляция психических
состояний

ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

Междисциплинарная
компетентность

Ключевые компетенции

Метапрофессиональные
качества

ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПОНЕНТА



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

Коммуникативная мобильность

Толерантность к
неопределенности

Рефлексивность

Перцептивная адекватность

ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

Социокультурная
компетентность

Трансдисциплинарные знания

Когнитивные способности

Социальный интеллект

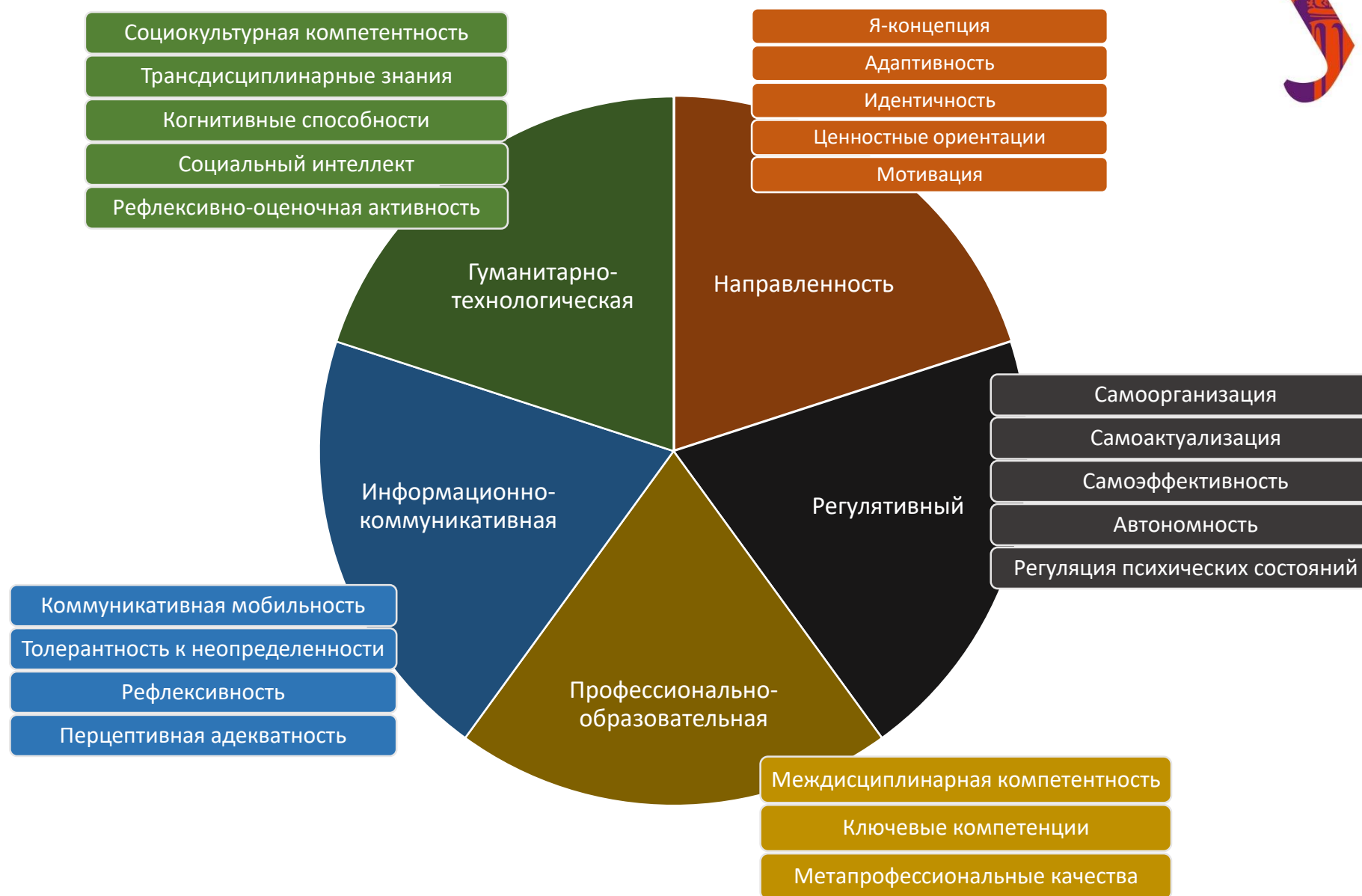
Рефлексивно-оценочная
активность



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт





Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ

определяется степенью выраженности отдельных компонент



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Социально-профессиональный
ресурс

Социально-профессиональное
самоопределение

Инжиниринг инноваций

Прогнозирование
профессионального будущего

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционное обучение

Игровые технологии и тренинги развития

Профессиональный туризм и конкурсы

Case-study и проектные технологии



ЛИТЕРАТУРА

Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Профессиональный стандарт: от разработки к применению // Высшее образование в России. 2015 №4. С. 5-14.

Днепров С.А., Сумина Т.Г., Венков С.С. Объективность экспертной оценки исследования готовности преподавателя СПО к профессионально-педагогической деятельности // Педагогическое образование в России. 2017. №2. С. 53-60.

Зеер Э.Ф. Тенденции модернизации профессионально-педагогического образования / Э.Ф. Зеер // Профессиональное образование. Столица. 2016 № 10. С. 15-20

Конанчук Д.С. EdTech: новая технологическая платформа в образовании / Д.С. Конанчук // Университетское образование: практика и анализ. Екатеринбург. 2013. №5 (87). С. 65-73.

Ялалов Ф.Г. Профессиональная многомерность: монография. Казань: Центр инновационных технологий. 2013. 180 с.