

ПРОГРАММА

Научно-практической конференции для педагогов – психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы»

Дата проведения: 30 ноября 2017 года

Место проведения: г. Ростов-на-Дону,

Улица Жданова, 13 а

МБОУ СОШ № 115

Участники конференции: педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе образовательных организаций Ростовской области, руководители и специалисты учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты министерства общего и профессионального образования области, представители ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Режим работы конференции:

Регистрация участников конференции	09.30-10.30
Интерактивная инсталляция Выставка достижений СПП РО Мастер-классы	10.30 – 11.30
Выставка профессионального оборудования, диагностического инструментария, литературы и пр.	09.30- 16.00
Пленарное заседание	11.30-12.30
Мастер-классы	13.00 – 15.00
Завершение работы конференции	15.10. – 16.00

Интерактивная инсталляция

Организация интерактивного пространства в холле (2 этаж). Участникам научно-практической конференции «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы» предлагается поучаствовать в опросе и высказать свое мнение по поводу предлагаемых вопросов.

1. Лестница достижений

Что важного и интересного я достиг(ла) в личностном и профессиональном развитии? Какими успехами я могу гордиться и поделиться с другими?

2. Доска мечтаний

Чего я хочу добиться? О чем я мечтаю, к чему стремлюсь? Какие я вижу перспективы личностно-профессионального развития? Каким я вижу будущее психологической службы образования?

3. Дерево благодарностей

Кому я хочу выразить признательность и благодарность за поддержку и сопровождение? Кто способствовал моему личностному и профессиональному становлению?

4. Окно ожиданий

Что, с вашей точки зрения, необходимо изменить, усовершенствовать в психологической службе образования? Что вы ждете от: Министерства образования РФ (РО), гражданского общества, ученых, практиков? Какую помощь я хочу получить от других субъектов образовательного процесса (администрация, педагоги, родители, учащиеся)?

5. Точки роста

В чем вы видите наиболее проблемные зоны современного образования: в развитии современных детей, в развитии психологической службы образования, в обеспечении психологической практики инструментарием, технологиями, аппаратурой и т.п.?

10.30 – 11.30 Мастер-классы

Техники работы с детьми

Тема	Ведущий
<p>«Использование техники рисования на воде – Эбру с гиперактивными детьми младшего школьного возраста»</p> <p><i>Эбру - это завораживающий танец красок, которые, переплетаясь между собой, образуют удивительные узоры. Аква-рисование – инструмент практического психолога – очень бережный и безопасный метод, который обеспечивает седативный эффект, способствуя снижению уровня тревожности, агрессии, снятию эмоционального напряжения. В роли инструмента коррекции эффективен для гиперактивных, чересчур замкнутых, тревожных детей. Эбру относится к правополушарному рисованию. В ходе мастер-класса практические психологи смогут познакомиться с основными приемами и техниками Эбру и получить опыт в развитии произвольного внимания у детей, стимуляции развития сенсомоторных умений и правого полушария головного мозга, снижении утомления, негативных эмоциональных состояний и их проявлений.</i></p>	<p>Рыбкина Татьяна Анатольевна Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>«Город внимания» (Игровые упражнения по развитию познавательных функций).</p> <p><i>Мастер-класс «Город внимания» предусматривает 4 зоны: «Лабиринт», «Числовая цепочка», «Запоминалочка», «Рисуночный диктант», каждая из зон предполагает работу в форме игровых упражнений, целью которых является развитие и коррекция высших психических функций. В ходе мастер-класса педагоги-психологи смогут познакомиться с эффективными методиками, благодаря которым можно повысить уровень развития слухового и зрительного внимания, овладеть процессами концентрации и переключения, расширить объем</i></p>	<p>Петрова Елена Петровна, педагог-психолог; Кравченко Анастасия Андреевна, педагог-психолог; Глущенко Юлия Ивановна, методист; Чистофор Татьяна Яковлевна, заместитель директора. Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>

<p><i>слухового восприятия и кратковременной памяти у детей младшего школьного возраста.</i></p>	<p>Неклиновского района</p>
<p>Учение без мучения. Неочевидные способы формирования учебных навыков и самоконтроля</p> <p><i>Многие педагоги и родители убеждены, что если у ребенка есть проблемы с освоением какого-либо навыка, надо организовать для него дополнительные занятия, в ходе которых он будет многократно повторять те же упражнения и выполнять те же задания, которые вызывают у него затруднения. К сожалению, такой способ обучения и коррекции не всегда эффективен. Дело в том, что для многих детей проблема состоит не в том, что им для усвоения навыков не хватает практики, а в том, что причиной их учебных затруднений является незрелость определенных мозговых структур и несформированность тех или иных психических функций. А эти структуры и функции, в свою очередь, развиваются и формируются в ходе действий, внешне никак не связанных с содержанием «проблемных» учебных навыков. На мастерской будут представлены именно такие приемы работы, объединенные в программы «Учение без мучения» и другие нейropsихологические программы, изданные в издательстве «Генезис».</i></p>	<p>Сафуанова Ольга Владимировна, канд. психол. наук, главный редактор издательства «Генезис» (г.Москва)</p>

Пленарное заседание 11.30-12.30

11.30-11.40	Открытие конференции Приветственное слово участникам конференции	
-------------	---	--

Выступления докладчиков

Время	Тема	Выступающий
11.40-12.00	Проблемы и перспективы развития психологической службы Дона	Лариса Валентиновна Балина министр общего и профессионального образования Ростовской области
12.00-12.20	Вызовы современности и векторы развития практической психологии в образовании	Щербакова Татьяна Николаевна, зав. кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор психологических наук, профессор
12.20-13.00	Награждение победителей и лауреатов профессиональных конкурсов	

13.00 – 13.40 Мастер-классы

Техники работы с педагогами и педагогами-психологами

Тема	Ведущий
<p>1. Проектирование профилактических программ «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними»</p> <p><i>На мастер-классе пройдет презентация проектов, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области, которые заняли призовые места в областном конкурсе. Педагоги-психологи</i></p>	<p>Кожина Наталья Владимировна ведущий специалист отдела спец. образования и здоровьесбережения в сфере образования Министерства Образования Ростовской области</p>

<p><i>познакомятся с эффективными практиками работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни как альтернативы наркотической зависимости.</i></p>	
<p>2. Игровые платформы как инструмент психологического консультирования с применением метафорических карт</p> <p><i>На мастер-классе речь пойдет о новом психологическом инструменте, являющимся игровой оболочкой психологической работы – как индивидуальной, так и групповой. В основу игровых платформ положена работа с визуальной метафорой, для чего используются метафорические ассоциативные карты. Участникам будут представлены несколько видов игровых платформ – «Полярная звезда», «Дом. Который строю Я», «Портрет в полный рост» и пр. На базе одной из платформ будет проведена демонстрационная игра и обсуждены ее психологические возможности.</i></p>	<p>Мухаматулина Екатерина Александровна, канд. психол. наук, директор издательства «Генезис», автор книг и наборов метафорических карт (г.Москва)</p>
<p>3. Сенсорно-двигательное развитие в психологическом сопровождении ребенка с ОВЗ</p> <p><i>Сенсорное развитие составляет основу психического развития ребенка. От того, насколько полно ребенок научится воспринимать объекты, предметы, явления действительности, оперировать этими знаниями, зависит этот процесс его адаптации в мире. Многообразие тактильно-двигательных упражнений, варьирование методов, методических приемов, условий организации занятий направлены на максимальное всестороннее развитие ребенка, его потенциальных возможностей. Целесообразный подбор упражнений позволяет избирательно решать как общие, так и специфические задачи. В процессе мастер-класса участники ознакомятся с упражнениями, направленными на развитие</i></p>	<p>Кичак Анна Владимировна методист кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ковальчук Светлана Александровна, педагог ЦДОД Октябрьского района г. Ростов-на-Дону</p>

<p><i>тактильно-двигательного восприятия, навыков ориентации в теле и пространстве, обогащения чувственного опыта.</i></p>	
<p>4. Поиск внутренних ресурсов педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания</p> <p><i>На мастер-классе участники ознакомятся с опытом работы по организации системы психологического сопровождения педагогического коллектива в образовательной организации. Будут представлены актуальные направления, согласно проведенным исследованиям, в работе с педагогами по профилактике эмоционального выгорания. Проведен краткий обзор просветительских и профилактических программ победителей IX Всероссийского конкурса «Новые технологии для «Новой школы» 2017 года по данной тематике. Игра-метафора «ПрофиЛанс», продемонстрирует участникам важность умения установить психологический баланс, для успешной самореализации в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Кривко Елена Михайловна педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону « Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>Перерыв 13.50 – 14.10</p>	
<p>14.10 – 15.00 Мастер-классы</p>	
<p>1. Сохранение душевного мира как профилактика профессионального выгорания педагогов</p> <p><i>Мастер-класс «Сохранение душевного мира как профилактика профессионального выгорания педагогов» включает в себя упражнения, которые рассчитаны на повышение эффективности мобилизации в производственный процесс, сплочению коллектива и формированию доверия у участников; «знакомству» со своим телом, как предметом психологической работы;</i></p>	<p>Косенко Павел Валериевич педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на -Дону « Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>

<p><i>восстановлению силы и активацию внутренних ресурсов; работу с «мышечным панцирем»; эмоциональную и физическую релаксацию; развитие понимания другого и многое другое.</i></p>	
<p>2. Психологические техники оптимизации взаимодействия «педагог – родитель» в пространстве ДОУ</p> <p><i>Цель мастер-класса – расширение представлений педагогов-психологов о возможностях оптимизации взаимодействия педагогов с родителями воспитанников дошкольного возраста. Будут представлены психологические техники, позволяющие педагогам осознать особенности собственной направленности в общении с родителями воспитанников и причины затруднений во взаимодействии с ними. По итогам работы участники представят варианты плана деятельности педагога-психолога по оптимизации взаимодействия «педагог - родитель».</i></p>	<p>Ничипорюк Елена Антоновна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат психологических наук ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,</p>
<p>3. Учебные программы и инструментарий «ИМАТОН» в контексте актуальных проблем практической психологии образования</p> <p><i>Участники мастер-класса смогут познакомиться с основными направлениями деятельности Компании «Иматон»: производством профессионального психологического инструментария и возможностями системного повышения квалификации в области практической психологии. Участникам будут</i></p>	<p>Муляр Ольга Ивановна, директор Института практической психологии «Иматон», Ананьева Елена Александровна – методист ООО «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий»</p>

представлены образовательные программы и психодиагностические методики, помогающие в решении самых актуальных и острых задач школьной психологической службы: профилактика и коррекция школьной неуспеваемости; оценка эффективности школьных образовательных программ; помощь в выборе профиля обучения и профориентация подростков; обучения и развития детей с ОВЗ; эффективные педагогические тактики при столкновении с конфликтным и деструктивным поведением учащихся; профилактика травли детей сверстниками в школах и др.

Техники работы с родителями обучающихся

13.00 – 13.40 Мастер-классы

1. Пути формирования бесконфликтных отношений с детьми.

Данный мастер-класс познакомит родителей с эффективными воспитательными воздействиями, формирующими бесконфликтные отношения с детьми, а также позволит родителям определить собственные «зоны роста» на пути установления таких отношений. Педагоги-психологи на мастер-классе смогут получить представление о технологиях проведения группового занятия с родителями по формированию бесконфликтной дисциплины с детьми. Акцент будет делаться на создании рабочей обстановки в группе, на том, как строить и проводить групповую дискуссию, а также как применить на занятии техники и приемы, позволяющие родителям определить собственную позицию в воспитании (идентификация с ребенком, рефлексия собственных действий, определение «зон роста»).

Коновалова Оксана Игоревна,
педагог-психолог МБУ города
Ростова-на-Дону «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»

<p>2. Развитие навыков управления временем как профилактика эмоционального выгорания родителей</p> <p><i>В современном мире родитель должен выполнять множество задач - следить за здоровьем ребенка, активно включаться в образовательный процесс, организовывать собственный досуг и досуг ребенка, следить за правильным питанием и внешним видом, ну и, конечно, работу тоже никто не отменял. Обозначенные нагрузки могут приводить мам к эмоциональному и физическому истощению, и нарушению их взаимоотношений со своими детьми. Мастер-класс педагога-психолога МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, мамы двоих детей даст возможность педагогам-психологам наблюдать аспекты работы с родителями по теме – «Технология расстановки приоритетов среди ежедневных дел» и познакомит с авторской технологией ведения еженедельника для грамотной постановки задач – как мамам научиться успевать максимум и при этом не терять эффективности.</i></p>	<p>Стольникова Валерия Сергеевна, педагог-психолог МБУ города Ростов-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>3. Техника активного слушания в решении проблем воспитания.</p> <p><i>Метод «активного слушания» обеспечивает более точное понимание родителем своего ребенка, способствует созданию дружественной атмосферы и эмоционального сопереживания, а также помогает в полном объеме осознать возникшую проблемную ситуацию. На мастер-классе будут рассматриваться основные приемы и навыки «активного слушания» применительно к детско-родительскому общению. Педагоги-психологи познакомятся с возможностью для родителей использовать технику активного слушания в повседневной жизни для общения со своими детьми и для разговора с помощью этой техники на «трудные» темы. Техника активного слушания – не средство для манипуляции, а</i></p>	<p>Черенкова Дарья Николаевна педагог-психолог, Питкова Наталья Викторовна, педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Красный Сулин</p>

<p><i>путь к более глубокому, эффективному и искреннему общению родителя с ребенком.</i></p>	
<p>4. Метод Кросс-Коучинг. Скоростная технология решения проблемного поведения подростков. Готовая инструкция для родителей."</p> <p><i>На мастер-классе родители и специалисты получают полезную информацию, которая поможет им не только исправить нарушенные взаимоотношения с подростком, но и создать в семье атмосферу гармонии, доверия, поможет вырастить ребёнка психологически здоровым и счастливым. С помощью авторской методики «ДОМ» родители увидят реальную картину взаимоотношений с подростком в семье, смогут проанализировать проблемные зоны и наметить задачи на перспективу. Педагоги-психологи пополнят свой опыт новой технологией работы с родителем по коррекции детско-родительских отношений.</i></p>	<p>Гриценко Роман Анатольевич, педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Перекрёсток», г. Батайск</p>
<p>5. Подростковые кризисы, стратегии эффективного взаимодействия с родителями</p> <p><i>Актуальность темы в том, что в современных условиях возрастает необходимость разработки и внедрения качественных и доступных для реализации профессиональных психологических методик, позволяющих оказывать психологическую помощь детям и родителям, направленную на профилактику кризисных ситуаций и сохранения психического здоровья. Психологическая помощь в этом направлении предполагает раскрытие ресурсного потенциала участников взаимодействия по управлению собственными эмоциями, справляться с собственными трудностями через развитие жизненно-необходимых навыков и</i></p>	<p>Лезговко Людмила Алексеевна педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»</p>

<p><i>компетенций, позволяющих противостоять жизненными ситуациям. С помощью интегрированных методов и приемов: телесно-ориентированного, арт-терапевтического и мозгового штурма мы покажем, как можно научиться эффективно взаимодействовать в семье.</i></p>	
<p>Перерыв 13.50 – 14.10 14.10 – 15.00 Мастер-классы</p>	
<p>6. Развитие сенсорного восприятия и речевого дыхания у детей с ограниченными возможностями здоровья через технику совместного рисования.</p> <p><i>Данный мастер-класс познакомит родителей с техниками рисования, направленных на развитие познавательного интереса и обогащения сенсорного опыта детей с ОВЗ, а так же как организовать «творческую мастерскую» совместно с ребенком. Педагоги-психологи на мастер-классе смогут получить представление как через техники совместного рисования, приемы речевого дыхания активировать педагогические умения родителей в домашних условиях по развитию сенсорного восприятия детей с ограниченными возможностями здоровья, как сформировать устойчивый интерес ребенка и удержать его дольше обычного.</i></p>	<p>Упорникова Елена Александровна, педагог-психолог; Цымбал Инна Юрьевна, логопед Муниципальное бюджетное учреждение Верхнедонского района «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>7. Развитие социальных компетенций родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями</p> <p><i>На мастер-классе, специалисты получают информацию о том, как расширить</i></p>	<p>Симонова Светлана Григорьевна, педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение осуществляющее</p>

<p><i>знания родителей данной категории о родительских компетенциях, ресурсах социальной среды для осуществления коррекционных и реабилитационных мероприятий ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ. Специалисты ознакомятся с аспектом работы с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ по развитию социальных компетенций и получат возможность увидеть опыт составления кратковременного плана помощи ребенку-инвалиду и ребенку с ОВЗ.</i></p>	<p>обучение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», г. Новочеркасск</p>
<p>8. Вопросы полового воспитания: и снова «про это».</p> <p><i>На мастер-классе педагоги-психологи получат возможность наблюдать особенности обсуждения темы детской сексуальности с родителями школьников, познакомятся со способом прояснения представлений родителей о том, что можно считать нормальным в сексуальных проявлениях ребенка, а что патологическим. Специалисты получают информацию о специфике развития сексуальности у детей в современном обществе, которую смогут использовать в консультировании.</i></p>	<p>Беляева Галина Петровна, педагог-психолог Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
<p>9. Способы формирования словесно - логического мышления для детей младшего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении.</p> <p><i>На мастер-классе специалисты получают возможность расширить свои представления о работе с родителями по формированию словесно-логического мышления. Педагоги-психологи познакомятся с информацией о взаимосвязи умственного развития детей и их обучением в школе, а так же с вариантами стимульного материала для работы в данном направлении.</i></p>	<p>Юшинская Жанна Анатольевна, педагог-психолог Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>

<p>10. Охалпка обязанностей или как растить ответственного ребенка.</p> <p><i>Данный мастер-класс направлен на осознание родителями неэффективных стратегий взаимодействия с ребенком. Специалистам в мастер-классе будет представлена работа, которая направлена на осознание родителями особенностей детско-родительских отношений, осознание факта необходимости передачи ребенку части ответственности за свои дела, развитие умения конструктивно распределять обязанности, а так же как практическое использование таких методов, как групповая работа, ролевые игры, мозговой штурм на занятии с родителями.</i></p>	<p>Лунькова Наталья Анатольевна, педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска</p>
<p>11. Профилактика суицидальных рисков подростков.</p> <p><i>Данный семинар направлен на нормализацию восприятия такой непростой темы как суицидальный риск. Также будут затрагиваться темы эффективной помощи при наличии таких рисков, будут освещены причины и мотивы суицидального поведения. В результате данного семинара родители узнают о профессиональном подходе к теме суицидальных рисков, научатся оценивать необходимую степень включения в ситуацию, соблюдать личные границы и границы подростка, благодаря чему смогут эффективнее оказывать поддержку своим детям в кризисных ситуациях. В ходе данного занятия родителям задаются вопросы, специалист приводит примеры из практической помощи клиентам (с соблюдением конфиденциальности). Такой формат работы способствует осознанию важности поддержки детей как главного фактора профилактики суицидальных рисков и даёт необходимые знания и опыт для более эффективной помощи детям. Тренинг состоит из теоретической и практической части.</i></p>	<p>Смолянский Александр Владимирович, педагог-психолог Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>Техники работы с детьми и подростками</p>	

13.00 – 13.40 Мастер-классы

<p>1. Интерактивный урок для детей из программы «Профилактика жестокого обращения с детьми». <i>возрастная группа – 2 класс</i></p> <p><i>Один из главных путей предотвращения жестокого обращения – развитие у детей критичности мышления, т.е. способности объективно оценивать происходящее с ними, адекватно рассматривать свою и чужую деятельность с точки зрения законов и правил природы и общества, позволяющей вовремя отказаться от неприемлемого способа поведения в пользу более адаптивного, безопасного. Критичность мышления – признак зрелого ума и в полной мере развивается с 11 лет. Фрагмент программы, представляемый на мастер-классе, проиллюстрирует специфику актуализации критического отношения младших школьников к социальному окружению. В ходе мастер-класса вы сможете ознакомиться с эффективными приемами и методами в работе с младшими школьниками: развитие умения предотвращать опасные ситуации, формирование представления о жестоком обращении и оптимальном реагировании на него.</i></p>	<p>Ильяшенко Алла Алексеевна Кривошапка Людмила Александровна</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>2. «Улыбка Чеширского кота» Опыт формирования УУД по авторской программе <i>возрастная группа – 2 класс</i></p> <p><i>Данный мастер – класс направлен на формирование у всех участников мастер – класса понимания того, насколько важна и интересна может быть работа психолога, направленная на формирование УУД у младших школьников, какие неожиданные результаты она может дать, а также того, как можно организовать эту работу. В ходе мастер-класса вы сможете ознакомиться с результативными методическими приемами работы педагога – психолога,</i></p>	<p>Зубова Елена Павловна</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юридическая гимназия №9 имени М.М.Сперанского»</p>

<p><i>направленными на формирование у детей личностных и познавательных УУД, а именно: произвольного внимания, умения работать с информацией, структурировать полученные знания, представлений о своих личностных качествах.</i></p> <p><i>Мастер – класс опирается на развивающую программу «Путь к успеху», ставшую победителем областного конкурса психолого -педагогических программ</i></p>	
<p>3. Мастерская по формированию социальных навыков детей младшего школьного возраста «Идем в поход».</p> <p><i>возрастная группа – 1 – 4 класс</i></p> <p><i>Дети-дошкольники и младшие школьники достаточно эгоцентричны, и им часто трудно понять необходимость слышать не только себя, но и товарищей, прислушиваться к мнению других, выполнять правила группы, уметь поделиться, просить о помощи и помогать другим. Работая с детьми в детском саду или в начальной школе, очень важно создать безопасную среду, где дети могут не только исследовать окружающий их мир, но и открывать свой внутренний мир эмоций и изучать человеческие отношения, придавая особое внимание ненасилию, состраданию и пониманию, как основным навыкам, которые составляют прочный фундамент для дальнейшего формирования социального здоровья. Приобретая опыт в социальной лаборатории, которой является любой детский коллектив, дети узнают о последствиях сострадания и жестокости, сотрудничества и соперничества. В процессе мастер-класса педагоги-психологи познакомятся с технологией формирования в игровой форме социальных навыков младших школьников, а именно: навык высказывать, аргументировать, отстаивать свое мнение; умение прислушиваться к мнению и советам других; навык оказывать поддержку, помощь другому; навык действовать в команде.</i></p>	<p>Соловьева Алена Олеговна Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p>

<p>4. Когнитивное развитие детей младшего школьного возраста <i>возрастная группа – 4 класс</i></p> <p><i>В данном мастер-классе обоснована необходимость реализации молодой, перспективной, новаторской методики «Ментальная арифметика». Это уникальная методика гармоничного развития, которая содействует раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. В отличие от обычной арифметики, упражнения на древних счётах задействуют оба полушария головного мозга. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным, становится простым и понятным. В эпоху компьютеров, человек вновь обратился к древним счётам. Теперь на них учатся считать современные дети.</i></p> <p><i>«Ментальная арифметика» -</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>это фундамент для реализации себя в жизни;</i><i>повышение успеваемости по предметам в школе;</i><i>быстрое изучение иностранных языков;</i><i>уверенность в себе;</i><i>инициативность и самостоятельность;</i><i>развитие лидерских качеств.</i> <p><i>Главное достоинство новой методики – открытость для диалога и всестороннее развитие ребёнка.</i></p>	<p>Щербакова Ольга Владимировна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 115</p>
<p>5. «Путь к успеху» (развитие у обучающихся стратегии поведения и личностных ресурсов) <i>возрастная группа – 5 класс</i></p>	<p>Юдичева Елена Евгеньевна, Сударкина Юлия Сергеевна Муниципальное бюджетное</p>

<p><i>Переход из младшей школы в среднюю – важный момент в жизни школьника. В пятом классе для детей многое оказывается новым: учителя, форма обучения, а иногда и одноклассники. Пятиклассникам в школе и интересно, и тревожно: хочется быть активными, умными и независимыми, нужными и успешными, хочется, что бы новый учитель оценил и увидел самое лучшее в них. Мастер-класс «Путь к успеху» включает в себя упражнения для формирования у пятиклассников позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности и обучение жизненно важным навыкам через познание себя. Практикующие психологи смогут ознакомиться с формами и методами групповой работы в арт-терапевтическом направлении с учащимися среднего звена.</i></p>	<p>учреждение «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» город Каменск-Шахтинский</p>
<p>Перерыв 13.50 – 14.10</p>	
<p>14.10 – 15.00 Мастер-классы</p>	
<p>6. Техники пластилинотерапии в работе с подростками «групп риска». <i>возрастная группа – 11 – 14 лет</i></p> <p><i>Мастер-класс посвящен практическому применению пластилиновой техники в психологической работе с детьми аутистами, учащимися из неблагополучных семей, с асоциальным поведением, находящимися под опекой и др. Существенным достоинством пластилина является его способность снимать психологическое сопротивление. Вы сможете ознакомиться с конкретными ситуациями, позволяющими детям диссоциироваться от проблемы, быстро трансформировать негативное состояние в позитивный опыт.</i></p>	<p>Салогуб Юлия Владимировна. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова». г. Ростов-на-Дону</p>
<p>7. Формирование ценностных ориентаций подростков</p>	<p>Заставная Анна Ивановна</p>

<p><i>возрастная группа – 8– 9 класс</i></p> <p><i>Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов в осуществлении профилактической работы с подростками.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-конструирование педагогом-психологом перед участниками мастер-класса своей авторской модели профилактической деятельности;</i> <i>-обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу опыта ведения профилактической деятельности и способам достижения намеченных результатов;</i> <i>-знакомство педагогов-психологов с ресурсными техниками работы с группой подростков;</i> <i>-демонстрация сочетания различных методов и приемов профилактических занятий: беседа, рассказ, притча, упражнения-активаторы, дискуссия, мозговой штурм, элементы арт-терапии, рефлексия.</i> 	<p>Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска</p>
<p>8. Дружба и Одиночество <i>возрастная группа – 14– 17 лет</i></p>	<p>Куканова Ксения Владимировна Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>
<p>9. Тренинг толерантных взаимоотношений для подростков: «Мы с вами, вы с нами и все мы вместе» <i>возрастная группа – 15– 16 лет</i></p> <p><i>Данный тренинг направлен на нормализацию взаимоотношений среди подростков по формированию толерантных взаимоотношений. В результате участия в тренинге подросткам предстоит задуматься о взаимоотношениях в обществе, получить опыт толерантных взаимоотношений, повысить компетентность в</i></p>	<p>Данильченко Ольга Григорьевна Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», г.Батайск</p>

<p><i>общении и попробовать свои силы в исследовании межличностных отношений. В тренинге рассматриваются понятия: «толерантность», «интолерантность», «дискриминация». Участники обсудят правомочность существования в общественном мнении дискриминации по любому признаку. Тренинг состоит из теоретической и практической части (практика занимает 2/3 работы). В практической части происходит актуализация рассматриваемых понятий, их проявления в обществе. Результат работы участников фиксируется на листах ватмана, что позволит им наглядно увидеть и продемонстрировать свою деятельность в тренинге.</i></p>	
<p>10.Профориентационная игра «Выбор профессии»</p> <p><i>Мастер-класс будет проведен в форме мини-игры, которая направлена на осознание мотивов выбора профессии, развитие навыков самопрезентации, самопознания и саморазвития, а также определение перспективных жизненных и профессиональных целей, анализ и осмысление профессиональных перспектив. В ходе работы данного мастер-класса психологи становятся очевидцами игры, процесса работы. Будут ясно понимать, откуда взялось то или иное решение при определенном задании, увидят его путь решения и алгоритм действий при выборе и определении жизненных целей. Смогут ознакомиться с эффективными методами и инструментами при выборе профессии, позволяющие увидеть уже известные вещи с другой стороны. Получат опыт проведения мини-игры в данном формате с использованием определенных ключевых приемов, а также появится возможность развить данную технику для использования в своей профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Петрова Елена Петровна, педагог-психолог; Кравченко Анастасия Андреевна, педагог-психолог; Глущенко Юлия Ивановна, методист; Чистофор Татьяна Яковлевна, заместитель директора Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района</p>
<p>15.10-16.00</p>	<p>Сбор организаторов конференции для подведения итогов</p>