

## КАК РАБОТАТЬ С КАРТОЧКАМИ:

### Варианты работы:

#### 1. «Волшебные помощники»

##### *Инструкция:*

- Расположите перед собой первую колоду из 12 карточек с картинками Волшебных Предметов рубашками вверх. Рядом лицевой стороной расположите вторую колоду из 12 карточек с описанием Напутствий от Волшебных предметов.
- Посидите несколько минут в тишине, понаблюдайте за дыханием, позвольте телу расслабиться.
- После этого мысленно сформулируйте свой запрос, который актуален для вас на текущий момент.
- Вытяните из 1 колоды одну карточку с Волшебным Предметом, а затем выберите из 2 колоды карточку с Напутствием от этого Помощника.
- Каждый Волшебный Предмет приготовил для вас свою сказочную помощь в виде народной мудрости, деликатных предупреждений, добрых советов и увлекательных заданий.

Вы можете воспользоваться этой помощью по своему разумению.

#### 2. «Ассоциации»

«Я в образе Волшебного Предмета»

«Моя семья в образах Волшебных Предметов»

*Инструкция:* Разложите перед собой 12 карточек с изображениями волшебных предметов лицевой стороной. Представьте, что добрая фея, защищая людей от чар злой колдуньи, превратила их на некоторое время в волшебные предметы из разных сказок.

В какой волшебный предмет ты бы превратился? А члены твоей семьи?

Прочитайте сказочные послания от Волшебных Предметов. Можно поразмышлять, чем обусловлен тот или иной выбор волшебного предмета для себя и членов семьи.

Это поможет вам увидеть в других нечто новое и необычное, а также лучше понять друг друга.

#### 3. «Лавка Чудес»

В этот вариант можно поиграть с подгруппой детей, подростков или взрослых.

Каждый по желанию находит себе пару.

Предполагается, что участники уже должны быть знакомы с Волшебными Предметами и Напутствиями каждого из них.

*Инструкция:* Представьте, что вы оказались в сказочной Лавке Чудес. Добрый Волшебник предлагает вам взять в Дар один Волшебный Предмет, но не для себя, а для того человека, кто сегодня находится с вами в паре. У вас есть некоторое время для того, чтобы выбрать другому подходящую карточку и напутствие к ней.

Далее работа в парах. Участникам предлагается поговорить о том, чем обусловлен этот выбор, и как может пригодиться выбранный Волшебный Предмет этому человеку.