

Заключение

В проведенном диссертационном исследовании теоретический анализ психологического содержания кризиса 3 лет позволил использовать модель для изучения проявлений кризиса, включающую конструктивные новообразования («гордость за достижения», появление в речи новых слов, связанных с утверждением «Я», возникновение новых ролей и фантазирования), негативистские проявления и невротические реакции. Также он позволил обозначить комплекс факторов, которые могут влиять на протекание кризиса: возраст и пол ребенка, структура семьи (полнота, наличие сиблингов, количество детей в семье), вовлеченность матери в воспитание и характеристики семейного взаимодействия (стилевые характеристики воспитания, параметры эмоционального взаимодействия матерей с детьми, показатели семейной сплоченности адаптации).

В связи с недостаточной изученностью влияния данных факторов на протекание кризиса у детей, была разработана методология исследования, сочетающая психодиагностические методы с наблюдением за реальным взаимодействием матерей с детьми. Показано, что, несмотря на нормативность кризиса 3 лет, на его проявления оказывают влияние как факторы структуры семьи, так и содержательные характеристики семейного взаимодействия. Уточнено влияние возрастно-половых факторов на протекание кризиса.

Первая гипотеза исследования подтвердилась частично. Обнаружены докритическая и критическая фазы, большинство детей после 2 лет 10 мес. вступают в острую фазу кризиса. Посткритическую фазу кризиса, как и в предшествующих исследованиях, выявить не удалось, несмотря на то, что мы взяли границу старшей возрастной группы, начиная с 3,5 лет, т.е. еще выше, чем в исследовании Т.В. Гуськовой. Мы полагали, что это может быть связано с некоторой ретроспективностью ответов при заполнении опросника, но дополнительный анализ показал, что ситуация пролонгированного

кризиса тесно связана с особенностями семейного воспитания и эмоционального детско-родительского взаимодействия. Для выявления посткритической фазы необходимо дальнейшее лонгитюдное исследование.

Подтвердилась вторая гипотеза о влиянии факторов пола ребенка и структуры семьи на протекание кризиса трех лет у детей. На всем возрастном диапазоне кризис более выражен у девочек, особенно в части конструктивного компонента. Девочки раньше вступают в критическую фазу в силу более раннего речевого развития и появления в речи слов, связанных с утверждением «Я». Эти данные согласуются с концепцией К.Н. Поливановой: кризис связан с субъективацией новообразований раннего детства, начинается экспериментирование с целью выяснить значение символов «Я», «хочу-не хочу». Различия в негативистских и невротических проявлениях кризиса более индивидуальны и меньше связаны с полом ребенка.

Показано влияние на кризисную симптоматику факторов полноты семьи, наличия сиблингов, количества детей в семье, вовлеченности матери в воспитание. Наибольшее влияние на протекание кризиса имеет наличие у ребенка сиблинга. В целом, родители единственных детей отмечают меньше трудностей при взаимодействии с ними. При этом единственные дети раньше вступают в предкритическую фазу за счет признаков «объективного» кризиса. После 2 лет 10 мес., при вхождении в острую фазу кризис, наоборот, становится более выраженным у детей, имеющих сиблингов. При этом у них выражен ярче «субъективный» кризис, т.е. негативистские симптомы и невротические реакции, которые обостряются при наличии у детей братьев или сестер. В то же время в семьях с тремя детьми родители отмечают меньше демонстративных форм поведения у ребенка по сравнению с единственными детьми. Фактор полноты семьи проявился в том, что в неполных семьях матери имеют больше трудностей с контролем поведения детей. Показано, что вовлеченность матери в воспитание является важным фактором для наступления «объективного» кризиса, а сопутствующие

негативистские симптомы свидетельствуют о перестройке отношений со значимыми взрослыми. Эти данные свидетельствуют, что для формирования конструктивного компонента кризиса наиболее значимым оказывается внимание родителей к ребенку, и что в период кризиса 3 лет наиболее уязвимой оказывается семейная система с двумя детьми.

Подтвердилась третья гипотеза исследования о характеристиках семейного взаимодействия как предикторах кризиса 3 лет, особенно в плане затягивания кризиса. Полученные нами данные указывают на нормативность «объективного» кризиса - конструктивный компонент не так тесно связан с внешними (семейными) факторами, он может быть выражен при разных стратегиях воспитания и при разной ситуации в эмоциональном взаимодействии. В то же время «субъективный» кризис более тесно взаимосвязан с особенностями семейного взаимодействия. Негативистские проявления кризиса, т.е. симптомы «трудновоспитуемости», и в еще большей степени невротические реакции могут быть усилены или спровоцированы недостаточно зрелыми стратегиями воспитания, личностными проблемами матерей, связанными с воспитанием, недостаточной степенью эмоциональной близости с ребенком, сложностями в понимании его состояния, неумением воздействовать на него, неудовлетворенностью в сфере семейного взаимодействия в целом, т.е. недостаточной гибкостью и сплоченностью семейной системы. В то же время, можно предположить, что негативистские проявления кризиса, создавая трудности во взаимодействии, также влияют на воспитательные стратегии и могут снижать эмоциональный фон взаимодействия.

Выявлен разный характер предикторов кризисных проявлений с учетом фазы кризиса. В предкризисной фазе ими оказались характеристики эмоционального взаимодействия, а в кризисную фазу - стилевые характеристики воспитания. В исследовании удалось выявить основные причины пролонгированного кризиса у детей: потворствующая протекция, неудовлетворенность матерей семейной сплоченностью, неразвитость у

матерей родительских чувств, строгость и требовательность в реальном взаимодействии родителей с ребенком. Потворствующая протекция приводит к росту негативистских и невротических проявлений. Неразвитость родительских чувств у матерей усиливает невротизацию ребенка, а недостаточное эмоциональное принятие ребенка провоцирует рост негативистской симптоматики. Застревание на этапе «усиления прежних воспитательных воздействий», проявляющееся в усилении запретов, строгости при реальном взаимодействии с ребенком приводит к росту невротических реакций. Недостаточная семейная сплоченность и, наоборот, очень тесные семейные связи также могут пролонгировать кризис после 3,5 лет. Эти данные укладываются в теоретические разработки, но впервые получили свое эмпирическое подтверждение.

Выявленные закономерности важны для практики, при разработке программ психологического сопровождения семьи. Полученные результаты используются в консультировании родителей по вопросам детско-родительских отношений, при проведении тренингов «Мать и дитя», развивающих занятий для детей раннего возраста и их матерей в МОУ «ЦППМ и СП» Всеволожского района Ленинградской области.