

### **Отрывок 3.**

#### **Фрагмент доклада д.пс.н., проф. Е.Ю. Коржовой**

#### **Психология жизненного пути: проблемы и перспективы**

Жизненная проблематика – особый пласт психологии, затрагивающий наиболее сокровенные тайны человеческого бытия, выводя исследования на онтологический уровень, тесно соприкасаясь со смежными дисциплинами и областями знания, с культурой, философией и религией. Корни жизненной проблематики уходят вглубь веков. Вопрос о причастности человека к бытию является центральным во все времена. Явление жизненного пути уникально по своей всеобъемлемости, охватывая все уровни человеческого бытия от биологического до духовного. Психология жизненного пути позволяет интегрировать разнородные и разрозненные знания о личности, во всей ее противоречивости и полноте, в контексте всей жизни человека. В связи с этим данная область относится к числу перспективных направлений психологии. Историей накоплен опыт вековых размышлений о человеческой жизни, который воплотился в многочисленных научных и художественных плодах, по-разному объясняющих ее закономерности. Авторы делали акцент на различных аспектах бытия, что обусловлено научной позицией и мировоззрением в целом. Это позволило рассмотреть варианты жизненного пути, определяющиеся различиями в направленности личности. Ее жизненные ориентации проявляются во всех поступках человека в мире и отношениях к нему, в различных способах решения вопроса о человеческом предназначении.

Основными проблемами психологии жизненного пути в настоящее время являются:

- многомерность и расплывчатость предметного поля психологического исследования;
- преодоление взгляда на человека как замкнутое целое и декларативность нового мнения;
- использование понятия «ситуация» как проявителя внутренних детерминант человеческого бытия и неопределенность теоретико-методологического и методических подходов;
- широта исследовательского поля и его нечеткость, сложность фокусировки исследователя;
- междисциплинарность подхода и неопределенность паспорта специальности;
- новый обширный терминологический аппарат и его редкое использование;
- многообразие методического инструментария и его малая известность в научных кругах.

Опираясь на достижения в этой области и на авторский многолетний опыт исследований, в концепции человека как субъекта жизнедеятельности и

жизненного пути личности осуществлена интеграция ситуационного, субъектного и личностного подходов. Жизненный путь при этом рассматривается как результирующая взаимодействия человека с жизненными ситуациями. В связи с этим интерес представляет как психологический феномен жизненной ситуации (само понятие жизненной ситуации, описание и классификация жизненных ситуаций), так и человек в жизненной ситуации: выделяется субъективный аспект их взаимодействия (осмысление отдельных ситуаций и внутренняя (субъективная) картина жизненного пути), объективный аспект (поведение и его стратегии), жизненные ориентации как направление взаимодействия, наконец, интеграция жизненных ситуаций в жизненном пути личности. В итоге рассмотрено многообразие вариантов жизненного пути, определяющихся различиями, прежде всего, в направленности личности. Ее жизненные ориентации проявляются во всех поступках человека в мире и отношениях к нему, в различных способах решения вопроса о человеческом предназначении. Определена содержательная характеристика типов жизненных ориентаций посредством исследования различных выборок с помощью авторского психодиагностического инструментария, а также выявления моделей личности в рамках различных научных подходов и на материале художественной литературы. В исследовании жизненных ориентаций эмпирически выделены их базовые компоненты, взаимосвязь которых определяет ортогональные оси жизненного творчества и ответственности – основания типологии. Духовно-нравственный вектор задает дополнительную плоскость анализа, придавая типологии известную объемность, что отражено преимущественно в качественном анализе жизненного пути русских писателей и мыслителей, дополняющем опыт психодиагностических исследований.

Многолетние разноплановые исследования сотрудников кафедры психологии человека, выполненные в русле интегративного подхода, оказалось возможным объединить в единой теме научно-исследовательской работы кафедры «Психология жизненного пути: Личностные и групповые процессы», итогом которой явилось издание двух коллективных трудов – коллективной монографии и практикума – компендиума авторских психодиагностических методик.

Среди многообразия подходов к изучению жизненного пути представляется перспективным акцент на ситуационном направлении, которое также в силу своей разнонаправленности и многоаспектности не противоречит другим подходам, а позволяет в содружестве с ними более глубоко и целостно исследовать феномен жизненного пути. В самом общем плане жизненный путь может быть понят как цепочка взаимодействий личности с жизненными ситуациями. Под ситуацией понимается фрагмент среды как внешних объективных обстоятельств жизнедеятельности, с которыми происходит непосредственный контакт человека. Социальной жизненной ситуацией является в том смысле, что человек, бесспорно, социальное существо, в индивидуальном бытии которого неизбежно

осуществляется учет бытия других людей. Тем не менее, в понятии «жизненная ситуация» акцент ставится на личной, «индивидуальной» жизни. Таким образом, жизненная ситуация – это ситуация личной жизни, т.е. жизненные обстоятельства, наиболее близкие (значимые) для человека – но с учетом обстоятельств жизнедеятельности самого широкого круга.