

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Александрова Ольга Викторовна

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
ПЕРЕЖИВАНИЯ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

19.00.13 – психология развития, акмеология

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Научный руководитель –
кандидат психологических наук,
доцент И.Б. Дерманова

Санкт-Петербург — 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПЕРЕЖИВАНИЯ И КОПИНГ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	
1.1. Психология трудных жизненных ситуаций.....	12
1.2. Болезнь ребенка как модель трудной жизненной ситуации.....	19
1.3. Структура переживания ТЖС	28
1.3.1. Эмоциональное состояние взрослых в связи с болезнью ребенка.....	35
1.3.2. Ментальная репрезентация ТЖС	39
1.3.3. Представление о причинах и оценка будущего в ТЖС.....	48
1.4. Совладающее поведение взрослых в ТЖС.....	56
1.5. Роль объективных факторов в переживании и копинг-поведении взрослых в ситуации тяжелой болезни ребенка.....	68
1.6. Роль личностных ресурсов в переживании и копинг-поведении взрослых в ситуации тяжелой болезни ребенка.....	75
1.6.1. Осмысленность жизни в ситуации болезни ребенка как личностный ресурс и результат переживаний взрослого	77
1.6.2. Темпераментные характеристики (нейротизм, экстраверсия–интроверсия) как личностный ресурс взрослого в ТЖС.....	82
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
2.1. Цель, гипотезы, задачи, объект и предмет исследования.....	85
2.2. Описание выборки испытуемых.....	88
2.3. Эмпирические методы исследования.....	92
2.3.1. Авторская анкета	92
2.3.2. Методики для исследования переживания ТЖС:.....	93
• эмоционального самочувствия взрослых (методика «САН» в модификации В.А. Доскина); методика А. Уэссмана, Д. Рикса);	
• ментальной репрезентации ситуации (авторская методика «Семантический дифференциал жизненных ситуаций» («СДЖС»));	
• когнитивной оценки причин заболевания ребенка (авторская анкета «Родственники о причинах заболевания ребенка»);	
• для оценки будущего (методика «Семантический дифференциал	

времени» («СДВ») под редакцией Л. И. Вассермана).	
2.3.3. Методика для исследования совладающего поведения (тест копинг стратегий Лазаруса «Стратегии совладающего поведения» (ССП), в адаптации Л.И. Вассермана, Е.А. Трифионовой).....	106
2.3.4. Методики для исследования личностных ресурсов взрослых (личностный опросник Г. Айзенка под редакцией А.Г. Шмелева и В.И. Похилько; тест смысложизненных ориентаций (СЖО) в адаптации Д.А. Леонтьева).....	110
2.4. Статистические методы исследования.....	116

ГЛАВА 3. АНАЛИЗ И ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Исследование переживания взрослыми ТЖС, связанной с болезнью ребенка и их структуры.....	117
3.1.1. Анализ эмоционального состояния близких родственников в ситуации болезни ребенка.....	117
3.1.2. Анализ ментальной репрезентации ТЖС.....	120
3.1.3. Анализ представлений о причинах заболевания ребенка	126
3.1.4. Анализ отношения к будущему в ТЖС.....	131
3.1.5. Структура взаимосвязей характеристик переживания ТЖС.....	133
3.2. Анализ копинг-стратегий близких родственников.....	140
3.3. Темперамент и осмысленность жизни близких родственников.....	145
3.4. Объективные факторы ситуации и социально-экономические характеристики испытуемых в связи с переживанием и копинг-поведением	147
3.5. Темперамент как детерминанта переживания и копинг-поведения....	158
3.6. Осмысленность жизни в связи с переживанием и копинг-поведением.....	161
3.7. Анализ взаимосвязей переживания и копинг-поведения в ТЖС.....	170
ОБСУЖДЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	176
ВЫВОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ.....	188
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	191
ЛИТЕРАТУРА.....	195
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	231