

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

414052, г. Астрахань, ул. Галлея/Спортивная, д. 12/3 тел. (8512) 25-99-98
тел/факс (8512) 25-92-30

**«ЧИСТОТА ДУШИ И СЕРДЦА
ОТЗОВЁТСЯ В СЕРДЦАХ ДРУГИХ...»**

**ПРОГРАММА ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО
И ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Срок реализации 1 год

Возраст детей — 6 - 18 лет

Разработчики:

Алферьева Е.Г.,

кандидат филологических наук,

педагог-психолог

Новикова И.Л., воспитатель

Астрахань, 2017 г.

Паспорт программы

Наименование программы: *Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Чистота души и сердца отзовется в сердцах других...» на 2016-2017г.г.*

Основная цель: обеспечение условий для формирования у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ценностных жизненных установок, духовного просвещения, выработки толерантного отношения к окружающим, патриотического самосознания, облегчения адаптации в процессе социальной инклюзии, принятия себя как равноправного, ответственного Гражданина.

Задачи программы:

- Реализация системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья для их духовной и творческой самореализации.
- Создание ценностно-нормативной основы взаимодействия с семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, средствами массовой информации, просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей.
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «я в мире с миром».
- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, проявлять гражданскую ответственность.

- Принятие базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Осознание воспитанниками ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Сроки реализации: обобщение опыта и создание технологии - 2016 – 2017 годы.

Актуальность программы. В учреждении, где преобладающим контингентом являются дети, имеющие различные степени психоневрологической инвалидности вследствие различных заболеваний, в том числе детского церебрального паралича (ДЦП) и целый комплекс сопутствующих им нарушений, особенностей эмоционально-волевой сферы, каждый ребенок представляет собой уникальную личность, которую можно и нужно развивать во благо самого ребёнка, его семьи и общества в целом.

Основой для разработки Программы выступила коллективная творческая деятельность детей (КТД), которая организовывалась педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, учителями социально-бытового обслуживания, русского языка и литературы, социальным педагогом.

В процессе совместной деятельности была создана Студия развития творческих способностей «Планета «МЫ», где усилия педагогов сплотились во имя единой цели – чтобы «особый» ребёнок научился ощущать себя полноценным членом общества не только своих одноклассников, одноклассников из учреждения, но и полноправным членом общества

здоровых людей, способным научить их чему-то своему, передать им частичку своего уникального внутреннего мира.

Для этого проведена огромная работа по привлечению педагогов муниципальных школ и специалистов общественных организаций (это были МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1» и МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «Карагалинская СОШ», а также Астраханская региональная благотворительная общественная организация (АРБОО) «Поможем детям»).

Педагоги Школы-интерната постепенно и целеустремлённо зарождали в душах сотрудничающих с ними коллег идею совместной деятельности, имеющей целью социализацию детей и подростков посредством совместной коллективной творческой деятельности (КТД).

Целью общей коллективно-творческой деятельности стала идея гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков. Включив в деятельность разнообразные формы взаимодействия со здоровыми сверстниками (ориентировались не только на сферу образования, но и на весь спектр общественных отношений: труд, общение, развлечения, коллективная творческая деятельность), педагоги учили детей полноценному взаимодействию между «особым» и среднестатистически здоровым ребёнком, «стирали» границы между ними.

Не секрет, что до недавнего времени дети с тяжелейшими мультидефектами вследствие церебрального паралича и другими особенностями и нарушениями развития были изолированы не только от общества здоровых сверстников, но и от общества - в широком смысле этого слова. Только в последние годы ситуация относительно детей с тяжёлыми формами детского церебрального паралича и иными тяжёлыми нарушениями развития стала меняться в лучшую сторону – медленно, но верно общество стало поворачиваться к ним лицом к лицу с пониманием того, что мир «особого» ребёнка – это особый, уникальный мир.

Дети Школы-интерната и их сверстники из сотрудничающих школ стали инициаторами постановки спектаклей, совместных акций, конкурсов патриотической песни, стихотворений, рассказов. Выйдя за пределы учреждения, дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) нашли себя среди непосредственного социума, показали свои сильные стороны, научились дружить со сверстниками, не имеющими проблем со здоровьем.

Таким образом создалась уникальная возможность практической реализации *идеи инклюзии* в таких важных вопросах, как развитие нравственно-патриотических чувств, духовное развитие детей в аспекте формирования у них чувства ответственных Граждан, которые способны самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях морального выбора.

В рамках реализации данной Программы дети так же постепенно знакомятся с историей нашей страны, различными религиозными конфессиями, так как являются носителями различных национальных традиций и верований, учатся принимать и уважать людей разных вероисповеданий. Так формируется *национальная идентичность*.

Наблюдения доказывают, что здоровые дети становятся добрее, толерантнее к особенностям детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), развивается эмпатия, активная гражданская позиция, выражающаяся в возникновении, активном проявлении заботы, сочувствия, сопереживания «особому» ребёнку, в помощи его интеграции в социум.

Следовательно, решается крайне сложная задача – изменение менталитета общества в принятии детей с ограниченными возможностями как полноправных граждан на уровне изменения отношения детей и подростков к данной проблеме.

У всех детей возникли предпосылки для проявления творческих способностей, результативность планируемых жизненных выборов.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания

детей являются: Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации); Конвенция ООН о правах ребёнка; Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4); Федеральный Закон «Об образовании в РФ»; концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.(А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков и др.), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» , программа «Патриотическое воспитание граждан Астраханской области на 2015 год и 2016-2017 годы».

Исходя из приоритетов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, мы исходим в своей деятельности из следующих принципов:

1. Решение столь сложной проблемы возможно на основе объединения усилий всех институтов социального воспитания.

2. Закладка основ социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности происходят в принципиально новых условиях жизнедеятельности ребенка, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

3. Все участники образовательно-воспитательного пространства равны и каждый – это особый «Мир», «Вселенная», способная научить, обогатить находящегося рядом человека массой нужного и важного для его личностного развития, но при одном условии – что он действительно хочет взаимодействовать, учиться, познавать новое, расти духовно.

4. Повышая степень участия детей в общественной жизни окружающего мира, одновременно уменьшаем уровень их изолированности от «здорового» социума.

5. Преодоление барьеров на пути взаимодействия, получения знаний и жизненного опыта – для всех детей и подростков - происходит не только для тех, кто имеет инвалидность или относится к тем, кто имеет особые образовательные потребности, но для всех участников общей деятельности.

6. Исходим из того, что различия между детьми - это ресурсы, способствующие эффективному педагогическому процессу, а не препятствия, которые нужно преодолевать.

7. Школа – и массовая общеобразовательная, и коррекционная, ратует не только за повышение академических показателей учащихся, но и за развитие общественных ценностей – гуманистических, духовно-нравственных.

8. Базой взаимоотношений с социумом для детей и подростков выступает поддержка, сотрудничество, понимание, толерантность, ответственность.

Общие задачи духовно-нравственного развития и гражданско - патриотического воспитания детей и подростков, исходя из целей реализации Программы.

В области формирования личностной культуры: формирование способности к духовному развитию, саморазвитию, самовоспитанию, социальной уверенности, личностной ответственности, нравственных качеств; адекватного осознания собственных возможностей и готовность планировать на этой базе жизненные, профессиональные перспективы как участника социальной жизни.

В области формирования социальной культуры: формирование основ российской гражданской идентичности; национальной идентичности, формирование патриотизма и гражданской позиции; развитие навыков социального взаимодействия, эмоционального интеллекта, бережного, толерантного отношения к культуре страны, народов, людям различных вероисповеданий; социальной эмпатии; уважения и потребности сохранения культуры и традиций народов, в том числе Астраханского региона.

В области формирования семейной культуры: формирование у детей и подростков отношения к семье как к основе общества; формирование уважительного, доверительного отношения к родителям; предупреждение иждивенческих поступков, в семье - устранение гиперопеки, восприятия ребенка как особого члена общества, расширение представлений о культурно-исторических, этнических семейных традициях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация работы осуществляется по следующим направлениям:

МЕСЯЦ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Тема месяца: **«Вместе - дружнее, светлее, веселее!»**

Цель: организация оптимального взаимодействия, развитие мотивации к дальнейшим социальным контактам, толерантности во взаимодействии со сверстниками из непосредственного социума.

Ценности: свобода личная и социальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

- формирование интереса уважения к общественным явлениям, к традициям социальных институтов воспитания, понимания активной роли человека в обществе;
- воспитание толерантности и умений организовывать разные типы и виды взаимодействия, преодоление социальной неуверенности;
- поощрение стремления активно участвовать в делах социума, школы, семьи, региона;

Предполагаемый результат. Выработанные представления о:

- разных видах и типах учреждений, их роли в социуме;
- особенностях организации взаимодействия на разных уровнях;
- индивидуальных стратегиях взаимодействия в непосредственных условиях социума, опыта социальной коммуникации в инклюзивной среде.

МЕСЯЦ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема месяца: «**Мой родной край - прекрасен!**»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, расширение представлений о традициях, обычаях Астраханского региона.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, поликультурный мир.

Задачи:

- формирование представлений о культуре, традициях Астраханского региона, его истории, героях как части общей страны России, общности исторической судьбы народов России.
- выработка понятий о ценности каждого человека, его вкладе в общее дело;
- стимулирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Астраханского региона, района в котором находится образовательное учреждение;
- развитие социальной компетентности, мотивации к познанию родного края, углубление уже имеющихся знаний о нём.

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению;

- чувство гордости за культурно-исторические традиции и события Астраханской области, представления о судьбах известных людей родного края; экологии, народных промыслах, достопримечательностях.

МЕСЯЦ ТЕАТРАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема месяца: «Театр - это Радость, Жизнь, Успех!»

Цель: развитие творческих способностей детей, создание условий для раскрытия личностного потенциала, возможности саморепрезентации в рамках собственных возможностей.

Ценности: представление о творчестве как высоконравственном проявлении человека, духовный мир человека; эстетическое развитие, уважение к чувствам и особенностям людей с разными возможностями.

Задачи:

- развитие творческого потенциала воспитанников в рамках инклюзии;
- развитие чувства приобщения к прекрасному;
- осознание важности социального окружения для возникновения чувства уверенности в собственных силах;
- проявление толерантности к слабостям и трудностям окружающих;
- овладение основами актерского мастерства в рамках возможностей.

Предполагаемые результаты:

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, душевной и физической красоте человека;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

МЕСЯЦ ТЕПЛА ДУШИ

Тема месяца: **«Я миру подарю Тепло Души Своей»**

Цель: развитие эмпатии и любви к себе, своей семье, к окружающим людям, независимо от физических возможностей.

Ценности: прекрасное в человеке, доброта, добрые поступки и чистые помыслы, нравственность и мораль.

Задачи:

- научить видеть и анализировать добрые поступки людей, героев книг, рассказов;
 - различать красоту человека независимо от его физических возможностей, красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного;
 - воспитание уверенности в себе, собственных силах;
 - поощрять проявления взаимопомощи, сочувствия к другим в повседневных жизненных ситуациях;
 - стимулировать потребность выразить себя с помощью доступных ребенку средств (в рисунке, рассказе, стихотворении, песне).

Предполагаемый результат:

- опыт эстетических и нравственных переживаний;
- мотивация к совершению добрых поступков;
- побуждение к творческой реализации для других (спектакли для детей дома ребенка, детей младшей группы), изготовление поделок с распределением операций, исходя из двигательных возможностей воспитанников;

- приобретение социальной уверенности в своей полезности, важности и уникальности.

МЕСЯЦ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Тема месяца: «Муза Души моей»

Цель: Развитие творческого потенциала личности, использование на практике полученных ранее знаний и умений, моделирование собственного имиджа в деятельности.

Ценности: самовыражение, индивидуальность, эстетическое отношение к действительности, восхищение талантом людей.

Задачи:

- поощрять стремление детей к созданию собственных произведений (стихотворения, рассказы, поделки, компьютерная графика);
- учить использовать альтернативные способы самовыражения (при отсутствии возможности речевого высказывания);
- привлекать к совместной деятельности детей разного возраста, разных возможностей.

Предполагаемый результат:

- самовыражение чрез создание индивидуальных и коллективных продуктов;
- стремление освоить разнообразные способы выражения чувств, эмоционального состояния окружающих;
- мотивация творческой самореализации.

МЕСЯЦ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема месяца: «Мы - сами»

Цель: Создание условий для активизации самостоятельности воспитанников, побуждение их к принятию на себя социальных ролей, предполагающих проявление ответственности, готовности к поиску нестандартных решений, варьирование поручений и заданий.

Ценности: самостоятельность, социальная ответственность, моральный выбор, свобода и ограничения, гражданственность.

Задачи:

- пробудить в воспитанниках потребность быть самостоятельными не только в выполнении заданий поручений, но самостоятельности суждений;
- выработать позицию ответственного человека, чуждого гиперопеке и иждивенчеству;
- работать с родителями по принятию ими роли помощника при необходимости «выполнения рядом с детьми», а не заменяющего его деятельность;
- учить принимать решения в нестандартных ситуациях, морального выбора;
- определить отношение детей к понятию «гражданская позиция», «гражданин».

Предполагаемый результат:

- осознание детьми и родителями важности самостоятельной деятельности, личностного качества «самостоятельность» для жизни в социуме;
- выработка ответственности личной и групповой при выполнении заданий, поручений;
- сформировать понимание понятия «гражданская позиция», его сущности и компонентов, особенностей проявления у детей и подростков (учитывая специфику ограничения здоровья, сделав акцент на социальную значимость).

МЕСЯЦ ВЕСНЫ, ДОБРА, ЛЮБВИ И СВЕТА

Тема месяца: «Свет Счастья»

Цель: Развитие позитивного восприятия жизни, оптимизма, чувства юмора.

Ценности: человеколюбие, духовность, вера, надежда в будущее.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к матери, женщинам;
- познакомить с понятиями веры, духовности;
- выработать понимание позитива в жизни человека, необходимости преодолевать трудности (не акцентируя внимания на инвалидности, вывести понимание значимости и уникальности каждой личности, отличающейся от других);
- стимулировать оптимистические формы поведения, взаимоотношений, бодрый тон жизни коллектива, положительный настрой на общие дела.

МЕСЯЦ РАДОСТИ ЖИЗНИ

Тема месяца: «**Мы живем в огромном мире**».

Цель: Выработка эмоционально - положительного отношения к мирной жизни, негативного отношения к войнам, агрессии, терроризму.

Ценности: мир, независимость, свобода, равноправие, эмоциональная отзывчивость, идентичность.

Задачи:

- формирование положительного отношения и уважения к обычаям и традициям народов мира;
- выработка позиции неприятия всех форм агрессии, в том числе в среде сверстников, ко взрослым;
- воспитания оптимистического настроения, положительных эмоций;
- расширять представления об обычаях и событиях в окружающем социуме;

Предполагаемый результат:

- эмоционально - положительный фон настроения, адекватность эмоционального восприятия, отклика на события и явления окружающего социума;

- выработка позиции ненасилия, доброжелательности, неприятия всех форм проявления агрессии;
- повышение компетентности детей и подростков в области гражданственности, патриотизма, нравственности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, младших, стариках.

МЕСЯЦ РОДНОЙ ПРИРОДЫ. ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

Тема месяца: «**Прекрасный мир люблю я этот и защитить его хочу**»

Цели: Активизация интереса и потребности в познании окружающего мира, воспитание бережного отношения к природе, традициям прошлого страны.

Ценности: ценность человеческой жизни, здоровья и добра, ценность природы как совершенства, гармонии.

Задачи:

- помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, себя как часть природы, необходимость использовать знаний о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- учить видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду;
- формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, интерес к истории Астраханского региона, героям войны, труженикам тыла;

- потребность расширять представления о подвиге людей в во время войны.

Предполагаемый результат:

- испытывают любовь и привязанность к родному дому, своему краю стране;
- знают о богатстве природы, недр родного края;
- понимают важность бережного отношения к природе , к её ресурсам, человеку как части природы, своему здоровью и здоровью окружающих;
- испытывают гордость за победу народа в войне, осознают ценность мира, осуждают войны и терроризм;

Социальное партнерство.

Разработанная программа предусматривает взаимодействие педагогов с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации её целей, организации воспитательных мероприятий, полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве.

Осуществляется сотрудничество с организациями, желающими осуществлять деятельность по развитию инклюзивного образования и воспитания в Российской Федерации.

Литература

1. Ахмедьянова, А.Г. Опыт, проблемы и перспективы духовно – нравственного воспитания школьников [Текст] / А.Г. Ахмедьянова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 3. - С. 38 - 42.
2. Губанова, Е.В. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России [Текст] / Е.В. Губанова, Ю.Б. Пушнова // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 8 - 14.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М. : Просвещение, 2009. – 23 с. - (Стандарты второго поколения).
4. Якунина, И.В. Духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения [Текст] / И.В. Якунина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. С. 19 - 21.

Календарно-тематический план Программы

Дата Месяц/	Направление деятельности	Содержание и формы деятельности				Ожидаемый результат: Расширение социальных возможностей детей вне зоны привычного социума. Развитие коммуникативных навыков воспитанников. Выработка индивидуальных стратегий взаимодействия в непосредственных условиях социума.
		Понедельное планирование				
		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
		БИБЛИОТЕРАПИЯ Проектная деятельность. Мастерклассы. Конференции. Подгрупповая психокоррекционная деятельность.	СКАЗКОТЕРАПИЯ Творческая лаборатория. Стимулирование собственного литературного творчества воспитанников.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ в различных направлениях творческой деятельности, с привлечением выпускников Школы- интерната и ребят из сотрудничающих организаций	ПУБЛИЦИСТИ- ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Создание газеты, журнала по впечатлениям месяца	
Сентябрь	МЕСЯЦ ТОЛЕРАНТНОСТИ Тема месяца: «Вместе - дружнее, светлее, веселее!»	День Встречи и Знакомства. Планирование деятельности на месяц вместе с детьми.	День Встречи с Друзьями (сотрудничество с внешкольными организациями), чтение, обсуждение литературных произведений воспитанников	Совместная творческая деятельность в рамках инклюзии (выезд во внешкольные организации, Лаборатория Творчества для детей и родителей) Беседы о толерантности	Рефлексия проведённых мероприятий в творческом русле (статьи, фотографии, рассказы, интервью). Подготовка коллективного творческого мероприятия, посвящённого Дню Города.	Вхождение воспитанников после каникул в атмосферу социума как внутри, так и вовне учреждения. Развитие мотивации к дальнейшим социальным контактам. Развитие толерантности во взаимодействии со сверстниками из непосредственного социума.

Октябрь	<p>МЕСЯЦ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</p> <p>Тема месяца: «Мой родной край-прекрасен!»</p>	<p>Коллективное творческое мероприятие, посвящённое <u>дню Города</u>. (совместно с гостями) Коллоквиум об Астрахани и знаменитых Астраханцах. Астраханские умельцы.</p>	<p>Репетиции спектакля по авторской сказке воспитанников (совместно с внешкольными организациями). Мастерская мягкой игрушки (совместно с родителями).</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, посвящённая Дню Города. Неделя «<u>Конкурс фото и рисунка о родном крае</u>». (с приглашением экспертов извне).</p>	<p>Изготовление и презентация газеты, посвященной <u>Дню Учителя</u>. Творческие поздравления любимым учителям. Оформление статей, рассказов о проведённых мероприятиях.</p>	<p>Развитие социальной компетентности, мотивации к познанию родного края, углубление уже имеющихся знаний о нём. Формирование гражданской позиции воспитанников, развитие любви и интереса к родному краю.</p>
Ноябрь	<p>МЕСЯЦ ТЕАТРАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Тема месяца: «Театр - это Радость, Жизнь, Успех!»</p>	<p>Подготовка и проведение Дискотеки «Осенний фрэш». Репетиции спектакля по <u>авторской сказке</u> воспитанников (совместно с внешкольными организациями)</p>	<p>Совместная с родителями воспитанников и друзьями из внешкольных организаций подготовка театральных декораций к предстоящему спектаклю.</p>	<p><u>Спектакль по авторской сказке</u> воспитанников (с привлечением детей из сотрудничающих организаций).</p>	<p>Обсуждение прошедших мероприятий, оформление отзывов и рецензий по спектаклю. Подготовка к <u>проведению Дня Инвалида</u>.</p>	<p>Развитие творческих способностей воспитанников в рамках инклюзии. Развитие навыков самопрезентации в социуме.</p>

Декабрь	<p>МЕСЯЦ ТЕПЛА ДУШИ.</p> <p>Тема месяца: «Я миру подарю Тепло Души Своей»</p>	<p>Проведение международного Дня Инвалида. Презентации о выдающихся людях с ограниченными возможностями. Подготовка к <u>новогоднему спектаклю</u>, совместно с внешк.организациями</p>	<p>Подготовка к проведению <u>Дня Матери.</u> Сказкотерапевтическая сессия. Репетиция новогодней сказки. Бог в душе каждого. (беседы о религии, религиозных организациях, благотворительности)</p>	<p>Проведение Дня Матери (конкурс «А ну-ка, мамочки!») Подготовка к проведению новогоднего спектакля и дискотеке. Подбор стихов к Конкурсу Лучшего Чтеца.</p>	<p>Рефлексия проведённых мероприятий и отражение чувств и эмоций в литературном творчестве. Спектакль, дискотека (совместно с внешк. орг.)</p>	<p>Развитие эмпатии и любви к себе, своей семье, к окружающим людям, независимо от физических возможностей. Воспитание уверенности в себе, собственных силах, толерантности.</p>
Январь	<p>МЕСЯЦ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ</p> <p>Тема месяца: «Муза Души моей».</p>	<p>Изучение и анализ произведений Астраханских поэтов, прозаиков.</p>	<p>Подготовка к проведению <u>Конкурса Лучшего Чтеца</u> (рисунки, компьютерная графика). Дети представляют свои стихи, рассказы.</p>	<p>Проведение Конкурса Лучшего Чтеца (с привлечением внешкольных организаций).</p>	<p>Подготовка ко Дню Самоуправления. Выбор мероприятия, направленности, распределение и подготовка ролей. День открытых дверей для родителей.</p>	<p>Развитие творческого потенциала личности, использование на практике полученных ранее знаний и умений. Моделирование собственного имиджа в деятельности.</p>

Февраль	<p>МЕСЯЦ САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Тема месяца: «Мы -сами!»</p>	<p>Проведение <u>Дня Самоуправления</u>. Подготовка спектакля, посвящённого Женщинам (совместно с мамами). Подборка произведений на тему «Гражданином быть обязан»</p>	<p>Сказкотерапевтическая сессия. Участие в диспуте «Самостоятельность ее роль в жизни человека»</p>	<p>Репетиция спектакля. Подготовка и проведение <u>дня Защитника Отечества</u>. «Могу ли я защищать Родину?»</p>	<p>Осмысление итогов мероприятий в литературно-публицистическом творчестве. <u>Проведение Дня Масленицы</u> (совместно с внешк.орг.) Подготовка ко дню 8 марта.</p>	<p>Создание условий для активизации самостоятельности воспитанников.</p>
Март	<p>МЕСЯЦ ВЕСНЫ, ДОБРА, ЛЮБВИ И СВЕТА</p> <p>Тема месяца: «Свет счастья».</p>	<p>Проведение спектакля (совместно с родителями и внешкольными орг.). <u>Проведение конкурса «А ну-ка, девочки»</u>, приуроченному к празднованию Дня 8 Марта.</p>	<p>Каникулы.</p>	<p>Творческая лаборатория (стихи, рассказы, песни, сказки).</p>	<p>Выпуск газеты со впечатлениями воспитанников. Выпуск газеты, посвящённой дню 1 апреля.</p>	<p>Развитие позитивного восприятия жизни, оптимизма, чувства юмора.</p>

Апрель	<p>МЕСЯЦ РАДОСТИ ЖИЗНИ</p> <p>Тема месяца: «Мы живем в огромном мире».</p>	<p>Коллективное творческое мероприятие <u>«День Радости и смеха»</u> (совместно с семьями и внешкольными организациями) Просмотр видеофильмов о жизни в разных странах. Обсуждение ценности мира для всех людей.</p>	<p>Библио и сказкотерапевтическая сессия, посвящённая Дню Пасхи. Подбор литературы по ознакомлению детей с национальными народными праздниками.</p>	<p>Празднование <u>Дня Пасхи</u>, совместно с семьями воспитанников и внешкольными организациями Рассказ о национальных праздниках</p>	<p>Газетная деятельность. Создание стихов, сказок (совместно с родителями).</p>	<p>Развитие социально-эмоциональной сферы воспитанников, а также их семей, в совместной деятельности. Знакомство с традициями мирной жизни народов разных стран. Формирование негативного отношения к войне, терроризму.</p>
Май	<p>МЕСЯЦ РОДНОЙ ПРИРОДЫ. ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ</p> <p>Тема месяца: «Прекрасный мир люблю я этот и защитить его хочу»</p>	<p>Сезонные экскурсии. Красная книга России и Астраханской области. Создание экологической сказки.</p> <p>Коллективное творческое мероприятие: <u>«Подвиги забыть нельзя»</u></p>	<p>Подготовка декораций к спектаклю (совместно с родителями и внешкольными организациями). Подготовка мероприятия о близких, участниках войны <u>«Бессмертный полк»</u>.</p>	<p>Совместная репетиция Экологической Сказки.</p> <p>Создание выпуска газеты, посвященного <u>Дню Победы</u>.</p>	<p>Театрализация Экологической сказки. Выезд на природу.</p> <p>Просмотр трансляции шествия «Бессмертного полка». Конкурс патриотической песни, стихотворений, созданных детьми</p>	<p>Активизация интереса и потребности в познании окружающего мира. Развитие умения с интересом и пользой организовывать своё свободное, каникулярное время.</p>