

Тематический план занятий с детьми разных возрастных групп по программе «Арт-терапия и «Я».

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-7 лет)

№ п/п	Название занятия	Содержание	Цель	Срок реализации
Раздел 1. Я и мой мир				
1.	«Давайте познакомимся!»	1.Приветствие. 2.Вхождение в сказку. 3.Знакомство с материалами. 4.Игротренинг «Воображаемое путешествие» 5.Ритуал прощания.	Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и занятиях. Диагностика внутреннего эмоционального состояния. Снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение импульсивности.	1 МЕСЯЦ
2.	Игра "Взгляд в будущее"	1.Приветствие. 2.Вхождение в сказку. 3.Игротренинг. 4.Рисунок. 5.Рефлексия. 6.Ритуал прощания.	Развитие воображения, изобразительных навыков, активизация мышления и речи	
3.	«Твоё любимое занятие»	1.Ритуал приветствия. 2.Разминка. 3.Игротренинг. 4.Релаксация. 5.Ритуал прощания.	Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и занятиях, сравнивать с предпочтениями других людей.	
4.	Игра – занятие с сухим песком	1.Ритуал приветствия. 2.Разминка. 3.Упражнение «Здравствуй, песок». 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания.	Снижение психофизического напряжения	
Раздел 2. Азбука эмоций				
1.	«Путешествие в страну эмоций»	1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Игротренинг. 4.Релаксация. 5.Ритуал прощания	Снижение мышечного и эмоционального напряжения. Знакомство детей с внешними выражениями разных эмоциональных состояний.	2 МЕСЯЦ
2.	«Мандалотерапия»	1.Вступление. 2.Погружение в цвет. 3.Самовыражение (рисование) 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания.	Помочь детям осознать, какие чувства и настроения вызывает у них та или иная ситуация	
3.	«Ахи-страхи»	1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Беседа.	Помочь детям понять причины возникновения страха, способствовать профилактике	

		4.Рисование страха, диагностика «Страхи в домиках» по Ореховой 5.Релаксация. 6.Ритуал прощания.	страхов у детей.	
4.	«Цветик-семицветик	1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Беседа(просмотр мультфильма) 4.Игротренинг. 5.Релаксация. 6.Ритуал прощания.	1.Расширение представления детей о разных цветах и развитие умения их различать. 2.Развитие слухового и зрительного внимания. 3.Формирование вкусовых образов. 4.Формирование умения плавно и длительно выдыхать. 5.Развитие фантазии и творческого воображения. 6.Воспитание эстетического отношения к цвету и краскам.	
Раздел 3. Социальные навыки				
1.	«Неведомый рай»	1.Приветствие. 2.Прослушивание аудиозаписи «Океан». 4.Ароматерапия. 5.Телесно-ориентированная терапия 7.Рефлексия. 8.Ритуал прощания. Домашнее задание.	1. Развитие творческого воображения и фантазии. 2.Развитие умения направлять свой потенциал в сферу творчества. 3.Стабилизация психических процессов, снятие напряжения.	3 МЕСЯЦ
2.	«Драконовы ключи» (детская мандала)	1.Приветствие. 2.Рисунок. 3.Рефлексия. 4.Ритуал прощания	Повышение способности к концентрации. Развитие мелкой моторики, воображения, появление собственных стремлений.	
3.	«Чего на свете не бывает?»	1.Приветствие. 2.Упражнение «Лабиринт». 3. Упражнение «Фантазеры». 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания	1.Развитие творческого воображения и фантазии. 2.Стимулирование творческого самовыражения. 3.Развитие коммуникативных навыков.	
4.	«Неприятность эту, мы переживем»	Игротренинг на взаимопомощь, беседа, работа с пособиями, психогимнастические игры, подвижные игры.	Формировать у детей элементарные представления о том, как находить решение в разных ситуациях	
1.	"Двое с одним мелком"	1.Приветствие. 2.Игротренинг. 3.Релаксация. 4.Ритуал прощания.	Развитие сотрудничества, налаживание психологического климата в группе.	4 МЕСЯЦ
2.	«Четыре желания»	1.Приветствие. 2.Вхождение в сказку. 3.Рассказ «Четыре желания» (по К. Ушинскому). 4.Ритуал прощания.	1.Развитие коммуникативных навыков. 2.Развитие сенсорно-перцептивной сферы. 3.Развитие креативности.	

XIX Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2017 года.

Материалы к проекту "Коррекция эмоциональных нарушений методами арт-терапии у детей дошкольного возраста «Азбука эмоций»" (программа психокоррекционной помощи детям)
<https://psy.su/psyche/projects/2002/>

3.	«Громко и тихо»	1.Приветствие. 2.Игротрениг. 3.Релаксация. 4.Ритуал прощания.	Формировать у детей элементарные представления о том, как находить решение в разных ситуациях	
4.	«Завтрак в понедельник»	1.Приветствие. 2.Игротрениг. 3.Релаксация. 4.Ритуал прощания.	Формировать у детей элементарные представления о том, как находить решение в разных ситуациях	