

Бермант-Полякова О.В., Романова И.Е. Люди и судьбы. Сондиана в психологическом консультировании. Екатеринбург: Издательские решения, 2017. 703 с.

Отрывок из главы 3.12 "Восемь уровней психодиагностики"

Параграф Психологическое консультирование семьи

- Теперь о психологическом консультировании. По опыту практической работы, затруднения семьи можно отнести к одному из десяти типов затруднений.

Десять типов затруднений мы разделяем на три большие группы. В группе *"Внутриличностных" затруднений* мы указывали "врождённо слабое бессознательное влечение (или вид интеллекта)". Примеры на данный вид затруднения это Матвей из истории "Сын двух писателей" и кейсы "Племянник" и "Крест".

Второй вид затруднений в этой группе "не на своём месте. Сильные интеллекты А и Б, а работает в сфере, востребующей слабые виды интеллекта В и Г". Примеры на данный вид затруднения это биография В.Ф. Войно-Ясенецкого "Епископ-хирург" и кейсы "Как не стать рок-звездой" и "Бытовуха".

Третий вид затруднений в обсуждаемой группе "живёт не своей жизнью. Смысл своей жизни чувствует в А, а старается жить по образцу людей, чей смысл жизни Б". Пример на данный вид затруднения - биография танцовщика Александра Годунова "Без родных".

У нас с вами немного вперевивку шли разборы ключевых для психологического консультирования кейсов: эталонного кейса, богатого кейса, амбициозного кейса и милого кейса.

Вторая большая группа *"Межличностных" затруднений* насчитывает не три, а четыре вида.

В качестве примеров на первый вид "не имеет, не создал или не нашёл семьи, где слабый вид интеллекта был бы скомпенсирован" мы приводили биографию Григория Перельмана "Когда неинтересны иерархические игры", биографию Юрия Кнорозова "Когда неинтересно поддерживать отношения" и биографию Григория Соколова "Когда неинтересен мир людей".

Второй вид затруднений в данной группе - судьбоаналитические отношения, "выстраивает отношения с другими людьми по механизму проективной идентификации: испытывает тягу к людям, которые проживают смысл жизни, который себе запрещает". Тут Ольга Викторовна увлеклась рассказом про кольраби, брокколи, рукколу и цветную капусту и биографической истории у нас нет, а есть хрестоматийный случай и кейс "Четвёртая попытка развода".

Третий вид затруднений в группе межличностных отношений – "семья считает сильный вид интеллекта человека (любой из восьми) блажью". Примеры здесь из автобиографической книги Ирины Родниной, история "Надо выбирать серьёзную профессию".

Четвёртый тип затруднений в группе межличностных отношений – "семья считает выбранную им сферу реализации (смысл жизни, смысложизненную ориентацию) блажью". Примеры здесь - кейсы "Быть психологом" и "Роман".

В книге "Люди и судьбы" истории и кейсы на межличностные затруднения последних двух видов даны в главе 3.13.

Род - это малая группа, поэтому третья большая *группа затруднений, описывающая взаимодействие между родами, называется "Межгрупповые разногласия"*.

- В социальной жизни, доступной наблюдению, можно увидеть три способа справиться с дефицитом и конфликтами на этом уровне. Первый – стать основателем новой семейной истории. Второй – сделать, пусть не сразу, выбор в пользу одной из возможностей в семейной системе. Третий – жить как двойственный человек, проживая одновременно обе судьбы или обе сферы реализации.

Здесь три вида, записывайте их во второй колонке.

Первый вид, "нет данных об одном из родов, пустота переживается как пугающая", иллюстрируют виньетка "Преодолеть пустоту и начать сначала" о передаче "Жди меня" и кинофильме "Судьба человека" и биографический очерк "Отречься и забыть" о семье Владимира Овсеевко.

Второй вид, "в одном роду сильный интеллект А, в другом роду сильный интеллект Б" иллюстрируют цитаты из автобиографии М.Т. Калашникова "Солдат, создавший оружие для армии".

Третий вид, "сферы реализации, смысложизненные ориентации материнского и отцовского родов не совпадают" иллюстрирует биографический очерк "Немного литературы" о нашем уральском земляке, писателе П.П. Бажове.

В книге "Люди и судьбы" истории на межгрупповые затруднения даны в главе 3.14.