

Разработка урока для ученицы с Расстройством аутистического спектра по теме «Буква А»

Цель: создать условия для ознакомления учащегося с буквой А.

Планируемые результаты.

Предметные УУД: узнавать букву «А» и правильно называть ее, писать букву «А» отдельно и в словах;

Регулятивные УУД: развивать навыки осознанного восприятия и выполнения заданий учителя;

Коммуникативные УУД: формировать первоначальные навыки сотрудничества.

Технологическая карта

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Формируемые УУД
1. Организационный момент. Цель: снижение тревожности и придания уверенности ученику.	Совместное составление визуального поэтапного действия на уроке с помощью условных обозначений <i>Для поощрения деятельности учитель дает смайлик.</i>	Участвует в составлении расписания	Личностные: положительное и осознанное восприятие роли ученика Регулятивные: развитие возможности с помощью учителя планирования собственных действий.
2. Речевая разминка. Цель: совершенствование произносительных навыков.	-Как гудит ветер? -Как шумят деревья? -Как рычит собака?	Произносит звуки	Коммуникативные: выполнять задания учителя, слушать вопросы учителя и стараться ответить на них в соответствии со смыслом вопроса.
3. Актуализация знаний. Цель: повторить пройденный материал	Учитель показывает букву Я. - Назови букву. -Покажи букву в словах. -В каких словах есть буква Я? <i>Для поощрения деятельности учитель дает смайлик.</i>	Называет букву Я. Показывает ее. -Я, яблоко, мяч, змея.	Коммуникативные: формирование первоначальных навыков сотрудничества со взрослым, выполнять задания учителя, слушать вопросы учителя и стараться ответить на них в соответствии со смыслом вопроса.
4. Подготовка к изучению буквы	Создание заготовки для буквы.	Наблюдает.	Личностные: положительное и осознанное восприятие роли

<p>Цель: мотивация к учебной деятельности.</p>	<p>Заготовка для новой буквы</p> <table border="1" data-bbox="450 323 911 633"> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>										_____	_____	_____	_____	_____	_____		<p>ученика.</p>
_____	_____	_____																
_____	_____	_____																
<p>5. Постановка учебной задачи Цель: включение учащегося в деятельность на личностно-значимом уровне</p>	<p>-Сегодня мы будем говорить про букву А.</p>	<p>Слушает.</p>	<p>Коммуникативные: выполнять задания учителя, слушать учителя.</p>															
<p>6. Усвоение новых знаний. Цель: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания новой информации.</p>	<p>Учитель пишет букву в верхней левой части альбома с проговариванием. -Палочка, палочка, перекладина. Это буква А. - Напиши букву А. <i>Для поощрения деятельности учитель дает смайлик.</i></p> <p>-Кто на фотографии? -Приклей фотографию. -Внизу напишем АЛЁНА -Нарисуй шар. <i>(Примечание)</i></p>	<p>Пишет 2-3 строчки с учителем или самостоятельно.</p> <p>-Алена. Клеит.</p> <p>Рисует.</p> <p>Рисует.</p>	<p>Познавательные: осознанно относится к букве, как части слова. Регулятивные: развитие навыков осознанного восприятия и выполнения заданий учителя, вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном.</p>															

	<p>-Внизу напишем слово ШАР -Нарисуй ложку. -Внизу напишем слово ЛОЖКА Подчеркнем букву А в словах. <i>Для поощрения деятельности учитель дает смайлик.</i></p>		
<p>7. Закрепление полученных знаний. Цель: развитие умения узнавать в словах звук [а] соответствующий букве А. Игра «Поймай букву»</p>	<p>-Поиграем в игру «Поймай букву А». Если буква А есть, хлопни в ладоши. Апельсин, лампа, торт, пакет, ананас, кувшин, цветок, машина и т.д. <i>Для поощрения деятельности учитель дает смайлик.</i></p>	<p>Участвует в игре</p>	<p>Познавательные: анализировать факты языка, выделяя их существенные признаки.</p>
<p>8. Подведение итога Цель: обобщить полученные знания.</p>	<p>-Чему сегодня училась на уроке? - Назови слова, в которых есть буква А. <i>Для поощрения деятельности учитель дает смайлик.</i></p>	<p>Отвечает.</p>	<p>Коммуникативные: выполнять задания учителя, слушать вопросы учителя и стараться ответить на них в соответствии со смыслом вопроса.</p>

Примечание: ребенок может самостоятельно выбрать из предложенных слов наиболее понравившиеся.

Приложение: **Личный букварь ученицы Алена В.**

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях домашнего обучения" (коррекционно-развивающая программа)

<http://psy.su/psyche/projects/1895/>

	<p>Handwritten practice for the letter 'A' on ruled lines:</p> <ul style="list-style-type: none"> Row 1: A A A A A A A A A A A A A A A A A A Row 2: A A A A A A A A A A A A A A A A A A Row 3: A A A A A A A A A A A A A A A A A A Row 4: A A A 	
<p>АЛЕНА</p>	<p>ШАР</p>	<p>ЛОЖКА</p>