

История успеха одной маленькой мамы

В поле зрения специалистов отделения «Маленькая мама» Л. попала весной 2015 года.

Мама Л. умерла, когда девочке было 6 лет. Отец пил, поэтому под свою опеку Л. взяла ее тетя Т. Вместе с племянницей и своей родной дочерью они проживали в крошечной комнате коммунальной квартиры. После окончания 9 классов, Л. обучалась в колледже. Из-за стесненных жилищных условий, Л. с ребенком не могли проживать дома.

Перед родами Л. поступила в отделение «Маленькая мама». После родов в течение нескольких месяцев проживала в отделении, ожидая решения жилищного вопроса.

С тетей, которую Л. считает своей мамой, несмотря на внешнее благополучие отношений, у Л. был конфликт. Л. долго скрывала свою беременность, а после родов тетя отказывалась прописывать ребенка на своей площади. Л. была замкнутой, настороженной, всегда напряженной.

Интеллектуальная и эмоциональная сферы у Л. достаточно развиты. Л. четко смогла сформулировать цель совместной работы с психологом – восстановление и укрепление отношений со своей тетей. Следует отметить, что с обеих сторон проявлялось желание установить мир. В течение нескольких месяцев шла регулярная терапевтическая работа по восстановлению и укреплению отношений между Л. и ее «мамой». После совместных консультаций отношения Л. и Т. стали восстанавливаться, что позитивно стало отражаться на эмоциональном состоянии Л.

Отношения с сыном развивались по благоприятному сценарию, Л. до полугода кормила его грудью, старалась понять его потребности и сигналы. Из-за непростых родов у ребенка наблюдалась задержка психофизического развития. Л. очень переживала, агрессивно реагировала на комментарии медицинских работников о заторможенных реакциях ребенка, плакала, обижалась. С Л. проводились регулярные консультации, направленные на восстановление эмоциональной сферы, обучение мамы адекватному реагированию.

В рамках комплексной социально-психологической реабилитационной программы осуществлялась помощь Л. в развитии ребенка, обучение играм, потешкам, направленным на формирование близких эмоциональных отношений, проводились совместные занятия, направленные на развитие у ребенка психомоторных навыков. Л. очень заинтересованная и ответственная мама, всегда с удовольствием и охотой участвовала в индивидуальных занятиях и групповых мероприятиях.

Зимой 2015-2016 для Л., ее сыночка, тети произошло большое значимое событие – Л. получила две комнаты в коммунальной квартире. Отношения Л. и ее тети Т. стали более радостными и спокойными. Осуществлялось психологическое сопровождение на этапе оформления необходимых документов, обращений в различные административные структуры. Психологом с Л. проводились консультации об экономном расходовании материальных средств для покупки необходимых вещей домашнего обихода. Л. понимала, что впервые будет жить одна, без помощи взрослых. Это, безусловно, вызывало у Л. высокую тревогу. Психологом проводились консультации, направленные на снижение уровня тревоги Л. Совместно проговаривались моменты, которые беспокоили Л. – организация домашнего быта, самостоятельный уход за ребенком.

Весной 2016 года Л. с ребенком переехали в свой дом. Л. с удовольствием стала обустраивать быт в новой квартире. Ей было очень непривычно впервые жить одной, самостоятельно принимать решения. У Л. было огромное количество страхов и тревог, ведь опыт самостоятельной жизни отсутствовал, все решения за Л. всегда принимала Т. Долгое время Л. боялась оставаться с ребенком в квартире одна, плакала, постоянно звонила подругам, маме, психологу. Л. оказывалась постоянная психологическая поддержка. С Т

– мамой Л. проводились беседы о способах общения с Л., важности оказания ей поддержки на сложном этапе начала самостоятельной жизни, но в то же время о важности доверия между ними. Л. чувствовала себя в большей безопасности при поддержке мамы.

Постепенно с помощью мамы, специалистов учреждения, Л. стала более уверенной, справляться со всеми домашними, бытовыми проблемами, успевать делать все необходимые дела, связанные с уходом за ребенком, сдавать экзамены в колледже, ушли основные страхи и тревоги.

Л. прекрасная жизнерадостная мама, ребенок спокойный мальчик, развивается соответственно возрасту. Отношения с сыном у Л. замечательные. Она очень внимательная ответственная и заботливая мама, выполняет рекомендации психолога программы по развитию ребенка.

Л. заботится о своем внешнем виде, всегда аккуратно чисто одета, причесана, старается с оптимизмом и уверенностью смотреть в будущее, трудности встречает с улыбкой. Л. с ребенком частые гости на праздниках в отделении «Маленькая мама» и групповых мероприятиях, проводимых специалистами учреждения.

Работа с этой семьей дала огромные результаты – ребенок живет в семье, у него есть любящие заботливые мама и бабушка. Можно с уверенностью сказать, что они сделают все возможное и невозможное для своего сына, чтобы он стал успешным во всех отношениях человеком.