

Отрывки из выступлений *Ректора Восточно-Европейского
Института психоанализа, заслуженного деятеля науки РФ,
доктора психологических наук,
профессора Решетникова Михаила Михайловича*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НОВОГО ТИПА



М.М. Решетников на VII Международном конгрессе Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП) и Юбилейной конференции, посвященная 25-летию Восточно-Европейского института Психоанализа (ВЕИП, Санкт-Петербург) с докладом «Современный психоанализ: смена парадигмы развития».

«Институт психоанализа был создан в Санкт-Петербурге в 1991 году, в переломный период истории России, и, фактически, был первым институтом психологии нового типа.

Сразу поясню, что значит — «нового типа». На протяжении всего социалистического периода развития нашей страны у нас была только одна психология — советская. А когда мы говорим о какой бы то ни было гуманитарной сфере: образования, деятельности или даже повседневной работы, — мы должны понимать, что тут же вторгаемся и в сферу идеологии. Психология, главными предметами изучения которой являются психика и сознание, всегда была одной из самых идеологизированных областей знания. В 1991 году идеология сменилась практически в одночасье, но большинство наших коллег не сильно озаботились этим событием».



М.М. Решетников на конгрессе с докладом "Российский психоанализ - реабилитация или возрождение?"

«Программы подготовки студентов — теоретические, методические, прикладные, а также все прочие подходы к понятию личности еще долгое время оставались теми же, что действовали в социалистический период на факультетах психологии вузов и в институтах психологии. Это не значит, что они были плохими. В них было и есть много строго выверенного и глубоко обоснованного академического знания. Но это было знание о некоей бесполой и идеальной (никогда не существовавшей) личности».



М.М. Решетников на конференции «Эпоха психоанализа: теория и практика» с привественным словом

«Такие проблемы, как асоциальное поведение, сексуальное влечение, психология преступности, психология масс, психологические смыслы, психические травмы, межнациональные конфликты и ряд других, не менее важных проблем, не только отсутствовали в программах подготовки студентов, но вообще не обсуждались, а точнее — были полностью исключены даже из информационного поля научного сообщества психологов. Студент, который завершал обучение, выходил из вуза (института психологии) с огромным багажом теоретических знаний, в ряде случаев не имевших никакого отношения к практике и повседневному человеческому опыту».



«Информация о психоанализе, который уже давно стал достоянием мировой культуры, вообще носила полузакрытый характер (но активно применялась в подготовке спецподразделений), хотя именно психоанализ и психоаналитические подходы составили базис большинства прорывных идей и открытий современной психологической науки. Сейчас уже даже для далеких от нашей профессии людей понятие «психоло-

гическое консультирование», «психоанализ» стало привычным и вошло в повседневную жизнь. Но еще 20 лет назад у нас не было ни такого опыта, ни сколько-нибудь понятных методических подходов к этому вопросу. Безусловно, за прошедшие годы ситуация качественно изменилась и все эти новые (для России) направления психологической науки постепенно начали внедряться в методу преподавания, подготовки и переподготовки специалистов-психологов и в их деятельность.

Но есть приоритеты, которыми мы можем гордиться — мы были первым психологическим институтом, где с первых дней был обеспечен европейский уровень преподавания всех современных психологических концепций, а также обеспечено усвоение навыков их применения в психологической практике».

"Человек пришел получить профессию и он не должен на годы оставаться анализандом или кандадитом", - завершил доклад проф. М.М. Решетников.



М.М. Решетников открывает конференцию «Психологическое наследие Л.С. Выготского и З.Фрейда: клинико-

психологические механизмы и социокультурные детерминанты психического развития».

«Через четверть века после учреждения Института психоанализа среди его выпускников насчитывается уже 5 докторов наук и 22 кандидата наук. Но мы считаем даже более значимым то, что за последние 15 лет нашими выпускниками было открыто более ста психоаналитических консультативных центров, и не только во всех мегаполисах России, но и по всему миру — от Австралии до США и от ЮАР до Скандинавских стран. Многие из бывших студентов действуют в академической психологии в качестве преподавателей вузов и психологов-исследователей.

Другие избрали сферой своей деятельности прикладную психологию и психоанализ: психологию рекламы, бизнеса, политической борьбы, психологию экстремальных ситуаций, психологическую прогностику и т. д.

Чествуя свой 25-летний Юбилей, Институт психоанализа продолжает развиваться и внедрять новые программы и технологии обучения и, естественно, — ждем новых студентов, которых у нас с первого дня принято именовать коллегами».

