

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.
Материалы к проекту "Дом для ребёнка" (программа обучения сотрудников сиротских учреждений)
<http://psy.su/psyche/projects/1939/>

Лучший проект прикладной психологии

Программа «Дом для ребёнка»

Автор: Фонд «Дети Ждут»

Татьяна Гилева

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Дом для ребёнка" (программа обучения сотрудников сиротских учреждений)

<http://psy.su/psyche/projects/1939/>

Резюме участника:

Фонд «Дети Ждут» - благотворительная организация, главная цель которой - содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Так как главной заботой для нас является состояние и самочувствие ребенка – было решено включить в работу фонда и такое направление, как обучение заботящихся о ребенке взрослых.

Аннотация программы «Дом для ребенка»:

Программа «Дом для ребенка» реализуется в сиротских учреждениях (домах ребенка) Санкт-Петербурга, Московской области и других регионов России и направлена на помощь сотрудникам и администрации сиротских учреждений в переходе на новые формы работы и сохранение психического здоровья детей, живущих в домах ребенка.

Данное постановление несет за собой большое количество изменений, которые кардинально влияют на жизнь детей и учреждения – меняется количество детей в группе, меняется пространство, сотрудники сиротских учреждений начинают работать по новому графику.

Такой переход позволяет обеспечить детям комфортные условия жизни, наиболее приближенные к семейным – а, значит, предотвращает возникновение сложностей в психическом развитии малышей и облегчает процесс адаптации ребенка при попадании в семью.

Однако, в связи с изменением привычного ритма жизни и работы, существует две проблемы: высокий уровень тревожности персонала и не полное понимание ими целей, задач и сути производимых изменений.

Для того, чтобы жизнь учреждения поменялась не только на бумаге, а и фактически и была, совместно с факультетом психологии СПбГУ, создана программа «Дом для ребенка»

Главные задачи работы программы:

- Снятие тревожности персонала перед предстоящими изменениями
- Объяснение их сути и цели, пользы изменений для психического здоровья ребенка, оставшегося без попечения родителей
- Понимание ответственности взрослого за формирование личности ребенка
- Смена приоритетов взрослого с выполнения инструкций на внимание к чувствам, эмоциям и состоянию ребенка
- Знакомство с принципами заботы с уважением

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Дом для ребёнка" (программа обучения сотрудников сиротских учреждений)

<http://psy.su/psyche/projects/1939/>

- Обучение инициативной группы навыкам работы с коллективом дома ребенка, в том числе и в ситуации внесения системных изменений.

Программа реализуется в двух частях:

1. Группа сотрудников дома ребенка проходит обучение на факультете психологии СПбГУ
2. Прошедшая обучение группа проводит обучение коллег по 5 модулям Программы (сопровождается специалистами Университета и прошедшими обучение сотрудниками фонда «Дети Ждут»)

Пройти данное обучение на базе дома ребенка должен каждый сотрудник, имеющий доступ к детям.

Участие и обучение для всех учреждений бесплатное и оплачивает фондом «Дети Ждут»

Тематические блоки занятий (разработаны сотрудниками факультета психологии СПбГУ):

Модуль 1. ПП №481. Законодательные и научные основы преобразований в домах ребенка. Психическое здоровье детей.

Включает в себя: обсуждение и разъяснение изменений, описание их влияние на детей, исходя из их возрастных особенностей и потребностей, обсуждение грядущих перемен и отношения к ним сотрудников учреждения

Модуль 2. Эмоции и сигналы детей раннего возраста.

Включает в себя: теоретических материал о важности влияния эмоционального развития на психическое здоровье детей данного возраста, а также о последствиях эмоциональной депривации, фото и видео материалы с результатами исследований, слайды и фото для развития навыков наблюдения и чтения эмоций, практические тренинговые упражнения

Модуль 3. Принципы заботы с уважением.

Включает в себя: видеозаписи различных режимных моментов, для наблюдения за изменением состояния ребенка, теоретический материал, практические тренинговые упражнения, дискуссию по теме занятия

Модуль 4. Социально-эмоциональное развитие в раннем возрасте. Отношения привязанности.

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Дом для ребёнка" (программа обучения сотрудников сиротских учреждений)

<http://psy.su/psyche/projects/1939/>

Включает в себя: просмотр видеофильма «Джон», обсуждения, знакомство с теорией привязанности и обсуждение о возможности реализации таких отношений в учреждении, видео примеры детей «до» и «после», практические тренинговые упражнения

Модуль 5. Алгоритмы заботы в режимных мероприятиях.

Включает в себя: просмотр видео материалов самого учреждения, обсуждение, совместное выявление интересов детей и составление алгоритмов работы для каждой группы, исходя из потребностей ребенка. Выяснение планов по дальнейшей работе, промежуточных критериев оценки успешности реализации проекта.

На данный момент в программе принимают участие:

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения "Дом ребёнка специализированный №1

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка № 4»

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения "Психоневрологический дом ребенка № 6"

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения "Специализированный дом ребенка №7

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения (СПб ГКУЗ) "Психоневрологический дом ребенка №9"

Государственное казенное учреждение здравоохранения Московской области «Подольский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики»

Государственное казенное учреждение здравоохранения Московской области «Коломенский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики»

Государственное казенное учреждение здравоохранения Московской области "Люберецкий специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»

Государственное казенное учреждение здравоохранения Московской области «Мытищинский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Дом для ребёнка" (программа обучения сотрудников сиротских учреждений)

<http://psy.su/psyche/projects/1939/>

Государственное казённое учреждение здравоохранения Московской области
«Фрязинский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением
ЦНС с нарушением психики»

Государственное казённое учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-
Зуевский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением ЦНС с
нарушением психики»

Государственное казённое учреждение здравоохранения Московской области
"Видновский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением
ЦНС с нарушением психики»

Государственное казённое учреждение здравоохранения Московской области
"Краснополянский специализированный дом ребенка для детей с органическим
поражением ЦНС с нарушением психики»

ГУЗ "Воронежский областной специализированный дом ребенка"

ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим
поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

Областное казенное учреждение "Елецкий специализированный Дом ребенка"

Выводы:

На данный момент уже можно говорить об успешности реализации программы, так как сотрудники, прошедшие обучение и ощущающие поддержку, становятся более чуткими и внимательными к детям, из действия более осознаны и предсказуемы, климат в учреждении и группах – спокойный и комфортный.

Наблюдение за детьми показывает снижение их тревожности, уменьшение случаев самостимуляции, опыт возникновения отношений с «близким взрослым», необходимый для развития ребенка такого возраста.

Все прошедшие обучение на базе факультета Психологии СПбГУ сотрудники говорят о своевременности и важности полученных знаний и возможности их практического применения.

Создание на базе учреждений рабочих групп и проведение супервизий обеспечивает качественную работу и внедрение принципов проекта, донесение их до каждого сотрудника (работающего с детьми).