

# Роль Сусанны Яковлевны Рубинштейн в клинической психологии: история и современность



НАУЧНЫЙ  
ЦЕНТР  
ПСИХИЧЕСКОГО  
ЗДОРОВЬЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ  
И СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Диагностика в медицинской (клинической) психологии:  
традиции и перспективы  
(к 105-летию С.Я. Рубинштейн)  
Научно-практическая конференция  
с международным участием 29-30 ноября 2016 г.

**Рощина И.Ф., Зверева Н.В.**

ФГБНУ НЦПЗ, МГППУ, Москва

# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

- Студентка педагогического факультета Второго МГУ (МГПИ им. В.И.Ленина, ныне МПГУ) Сусанна Яковлевна обратила на себя внимание А.Н.Леонтьева, как тонкий наблюдательный исследователь-экспериментатор.
- После окончания университета С.Я. включается в исследования, связанные с разработкой психологических основ профотбора и профориентации.
- В 1938 г. поступает в аспирантуру Всесоюзного института экспериментальной медицины под руководством А.Р.Лурии.



# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

- С началом ВОВ в 1941 г. вместе с А.Р.Лурией, Б.В.Зейгарник, А.В.Запорожцем, С.Г.Геллерштейном, Э.Г.Бейн и др. проводила научную и практическую работу по восстановлению трудоспособности военнослужащих, получивших тяжелые черепно-мозговые травмы (Южный Урал, г.Кисегач, нейрохирургический госпиталь).
- Опыт работы военных лет был обобщен ею в кандидатской диссертации «Восстановление трудоспособности у больных с военной травмой мозга» (1945).



# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

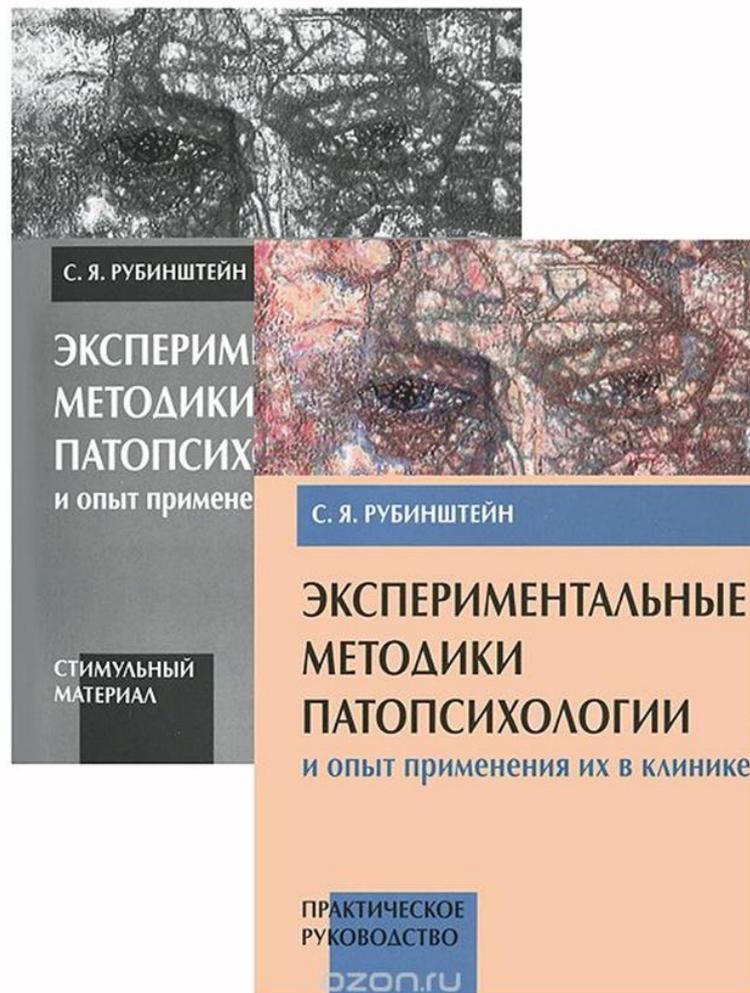
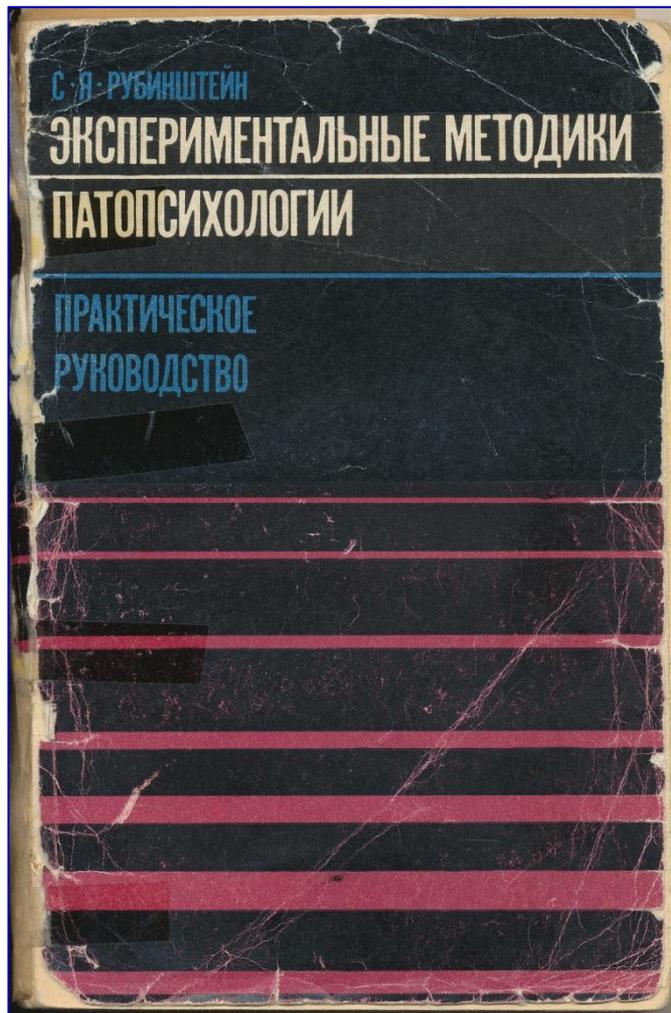
- В 1946 г. Сусанна Яковлевна начала работу в лаборатории патопсихологии НИИ судебной психиатрии им. Сербского.
- Здесь оформился и укрепился научный интерес С.Я. К исследованию психологических механизмов возникновения сложных психопатологических синдромов при душевных заболеваниях.
- В 1972 г. в стенах Московского НИИ психиатрии Минздрава РСФСР Сусанна Яковлевна защитила докторскую диссертацию, посвященную исследованию слуховых галлюцинаций.
- В лаборатории патопсихологии Московского НИИ психиатрии Минздрава РСФСР вместе с Б.В.Зейгарник Сусанна Яковлевна разрабатывала методические и теоретические аспекты экспериментальной патопсихологии.

# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

- Благодаря ее многолетним усилиям в научных и лечебных учреждениях психиатрического профиля во многих городах СССР организуются психологические лаборатории.
- Сусанна Яковлевна организовывала регулярные республиканские семинары, подготовку специалистов и курсы повышения профессиональной квалификации патопсихологов.
- Практическое руководство **«Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения в клинике»** (Медицина, 1970) – первое учебное пособие для психологов, работающих с психически больными людьми. которое многократно переиздавалось и используется до сих пор.

# «Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения в клинике»



# «Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения в клинике»

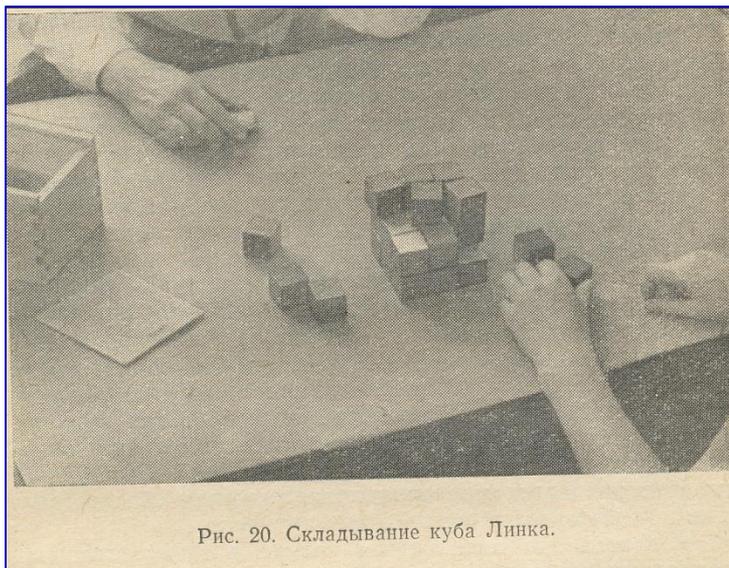


Рис. 20. Складывание куба Линка.

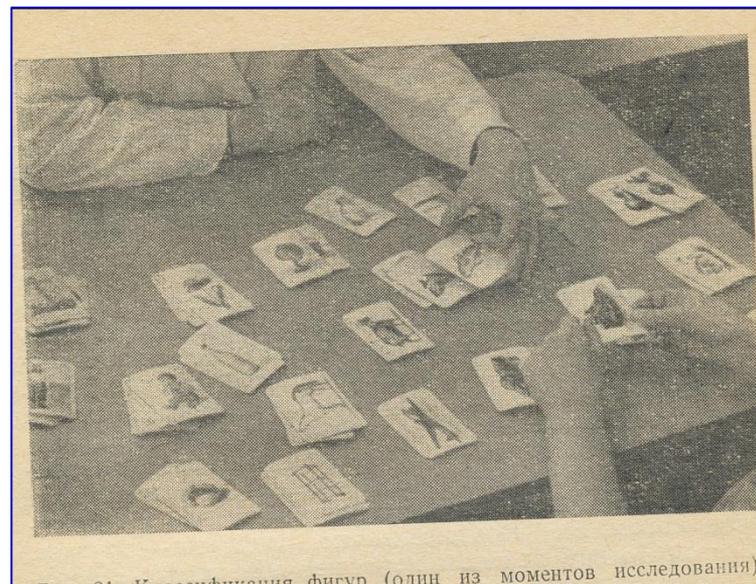


Рис. 21. Классификация фигур (один из моментов исследования).



# Методика Выготского-Сахарова



# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

- Не менее знаменитым учебным изданием является книга **«Психология умственно отсталого школьника»** ( 1970 ) - одно из первых в отечественной психологии, В котором систематизированы знания в области психологии аномального развития.
- В этом труде Сусанна Яковлевна говорила об общих основных закономерностях психического развития нормального и умственного отсталого ребенка, о скрытых потенциальных возможностях развития детей с интеллектуальной недостаточностью, реализация которых меняет характер его психического развития.
- Проблема распада и развития психики (Л.С.Выготский) рассматривалась Сусанной Яковлевной в работе **«Исследования распада навыков и психических больных позднего возраста»** (1965). Качественный анализ нарушений навыков у больных позднего возраста с сосудистыми и атрофическими заболеваниями головного мозга привел к утверждению о разных факторах, лежащих в основе нарушений праксиса при указанных заболеваниях.  
Кроме того, Сусанна Яковлевна уделяла большое внимание и описывала разные компенсаторные механизмы, которые использовали обследованные пациенты.



# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

- После вынужденного ухода из Московского НИИ психиатрии Минздрава РСФСР Сусанна Яковлевна работала патопсихологом-практиком в Московском детском психоневрологическом санатории №44, продолжала писать статьи по проблемам воспитания и социальной адаптации детей с нарушениями психического развития, читала лекции на психологическом факультете МГУ им. М.В.
- С.Я. Рубинштейн и Б.В.Зейгарник считали важным проведение экспериментальных патопсихологических исследований применительно к проблемам патологии психики у больных в широком возрастном диапазоне (детство, подростковый возраст, зрелость, старость).
- Среди работ Сусанны Яковлевны важное место занимает патопсихологическое исследование динамики психических функций и психопатологической симптоматики в процессе лечения (фармакотерапии).
- Разработка методических приемов для диагностики зоны ближайшего развития детей с психической патологией была темой последнего периода профессиональной деятельности С.Я. Рубинштейн.

# С.Я.Рубинштейн (1911-1990)

## История

- С.Я. Рубинштейн вместе с Б.В.Зейгарник сформулировала принципы патопсихологического обследования:
  - ❖ качественный анализ деятельности больного,
  - ❖ моделирование обычной психической деятельности,
  - ❖ использование комплекса методик,
  - ❖ учет особенностей личности пациента,
  - ❖ индивидуальный подход к подбору диагностических средств и др.

# С.Я.Рубинштейн

## Современность

- 2011 г – конференция к 100-летию С.Я.Рубинштейн
- 23 сентября 2011 г. на базе Московского городского психолого-педагогического университета прошла юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «**Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения**» (к 100-летию **Сусанны Яковлевны Рубинштейн**).

Организаторы конференции:

- ❖ Московский городской психолого-педагогический университет (ф-т Клинической и специальной психологии)
- ❖ Учреждение РАМН Научный центр психического здоровья РАМН
- ❖ Московский НИИ психиатрии Минздравсоцразвития



# С.Я.Рубинштейн

## Современность

Московский городской психолого-педагогический университет  
Научный центр психического здоровья РАМН  
Московский НИИ психиатрии

*К 100-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн*

Ψ

### Диагностика в медицинской психологии: традиции и перспективы

Москва  
2011

Московский городской психолого-педагогический университет  
Научный центр психического здоровья РАМН  
Московский НИИ психиатрии

*К 100-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн*

Ψ

### Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения

Материалы  
Всероссийской юбилейной научно-практической конференции  
Москва, 23 сентября 2011 г

Москва  
2011

# С.Я.Рубинштейн

## Современность



### ❖ Конференция 2011

- Юбилейное пленарное заседание, работа 2-х секций, круглый стол.
- К открытию конференции в фотогалерею МГППУ «Выдающиеся психологи Москвы» был добавлен портрет Сусанны Яковлевны Рубинштейн, по праву размещенный рядом с портретами С.Л.Рубинштейна и Ю.Ф.Полякова
- Среди 150 участников были представители 20 городов России, в их числе Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Курск, Ярославль, Нижний Новгород, Сыктывкар, Магадан и др., 2-х городов Украины (Киев и Одесса) и города Ташкента (Узбекистан).

# С.Я.Рубинштейн

## Современность

- Конференция, посвященная столетнему юбилею С.Я.Рубинштейн, привлекла внимание специалистов к истории и достижениям отечественной патопсихологии
- На конференции были освещены проблемы современной диагностики в клинической психологии, прежде всего, возможность оптимального применения количественного и качественного анализа имеющихся средств диагностики
- Поставлены вопросы об унификации или, напротив, дальнейшей индивидуализации средств диагностики под различные задачи клинической психологии (диагностические, динамического наблюдения и др.), в том числе в мультидисциплинарных исследованиях
- Важным направлением признано укрепление интереса к научной истории отечественной клинической психологии и патопсихологии
- Существенный вопрос об обучении специалистов и повышении квалификации в области патопсихологической диагностики также не остался без внимания участников конференции

## Конференция 2011



**Владимир Альбертович Зейгарник.**



**Элеонора Соломоновна Мандрусова**

- ❖ Воспоминаниями о дружбе С.Я.Рубинштейн и Б.В.Зейгарник поделился **В.А.Зейгарник**. В его простом и эмоциональном рассказе Сусанна Яковлевна выступала как человек, очень близкий Блюме Вульфовне Зейгарник.
- ❖ Воспоминаниями поделились многие ...

# Конференция 2011



- ❖ В этих выступлениях были и описания курьезных случаев взаимодействия с Сусанной Яковлевной, и ее характеристика как требовательного педагога, и оценка ее неутомимого желания максимально развивать научную и практическую патопсихологию, ее непосредственное и горячее участие в подготовке кадров и судьбе молодых специалистов.
- ❖ В выступлении **А.Б.Холмогоровой** прозвучали и слова благодарности университетскому Учителю, и слова сожаления о несостоявшихся проектах. В частности, Сусанна Яковлевна, уже ближе к 1990 году, хотела переиздавать свои методики в абсолютно модифицированном варианте, ею были даны задания по описанию разных методик ведущим специалистам, которые, на ее взгляд, могли представить методики в более современном виде, с новыми идеями, новыми нормативными данными. Однако, этот проект не осуществился.
- ❖ **А.Б.Холмогорова** говорила о громадном значении деятельности С.Я.Рубинштейн для психологии аномального развития.
- ❖ Три принципа диагностики аномального ребенка были для Сусанны Яковлевны очень важными:
  - диагностика в деятельности,
  - с учетом зоны ближайшего развития,
  - с учетом социальной ситуации развития.
- ❖ Именно в этом состоит развитие и продолжение школы Л.С.Выготского, которое осуществлено С.Я.Рубинштейн.

# Конференция 2011

## Круглый стол 2011

- ❖ **В клинической психологии есть только проблемы:**
  - **психодиагностики,**
  - **проблемы взаимоотношения психологов, психотерапевтов и психиатров,**
  - **проблема отношения к больному.**
  
- ❖ **Также отмечено, что необходимо тщательно, скрупулезно и правильно готовить молодых специалистов, чтобы работа с больным, пациентом, страдающим человеком не превращалась в работу по заказу клиента.**

# Конференция 2016

## ❖ «Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения» (к 105-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн).

- Вторая конференция – 29-30 ноября 2016
- Пленарное заседание
- 5 секционных заседаний,
- 5 мастер-классов
- Круглый стол
- Число участников – свыше 230
- Страны – Россия, Беларусь, Болгария, Казахстан, Молдова, Мексика, Польша, Украина .

# Конференция 2016

ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»  
ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»



*С. Я. Рубинштейн*

## ДИАГНОСТИКА В МЕДИЦИНСКОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПСИХОЛОГИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*К 105-летию С.Я. Рубинштейн*

Москва  
2016

ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»  
ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»



*С. Я. Рубинштейн*

## ДИАГНОСТИКА В МЕДИЦИНСКОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПСИХОЛОГИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ (К 105-ЛЕТИЮ С.Я. РУБИНШТЕЙН)

Материалы научно-практической конференции  
с международным участием  
29-30 ноября 2016 года

Москва  
2016

# Конференция 2016

## Продолжение традиций С.Я.Рубинштейн

- ❖ Экспериментальные исследования, в том числе для целей психофармакологии
- ❖ Развитие методического инструментария и технологии работы
- ❖ Соблюдение принципов диагностики
- ❖ Расширение сферы приложения психологической диагностики в различных разделах медицины и дефектологии
- ❖ Мультидисциплинарная команда
- ❖ Обучение и переподготовка специалистов

# Конференция 2016

- ❖ В **монографии**, выпущенной к конференции, есть разделы:
  - методология исследования в клинической психологии
  - тенденции развития диагностики при эндогенной психической патологии
  - возрастные аспекты развития диагностики в клинической психологии
  - клинико-психологические проблемы профилактики.
- ❖ В **сборнике материалов** участников конференции - широкая тематика, освещены научно-практические проблемы клинико-психологической диагностики:
  - в различных сферах медицинской (клинической) психологии (пато- и нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития)
  - диагностика в экспертизе, в психологии образования и в психологическом консультировании.
- ❖ **Интерес молодых специалистов**
  - Отдельная секция «Молодые ученые: продолжение традиций»
  - Среди участников конференции - студенты, аспиранты, магистранты
  - Среди слушателей – студенты профильных вузов.

## Заключение

- Идеи московской психологической школы имеют основополагающее значение для развития современной клинической (медицинской) психологии.
- Важнейшие среди них:
  - сочетание качественного и количественного подходов,
  - синдромный анализ нарушений психической деятельности,
  - мультидисциплинарный подход в научной работе и практической деятельности клинических психологов и др.

продолжают жить в научно-практической работе современных клинических (медицинских) психологов.

- ❖ **Сусанна Яковлевна Рубинштейн продолжает собирать и объединять специалистов для плодотворной научно-практической работы в разных областях клинической психологии.**

**Спасибо за внимание!**