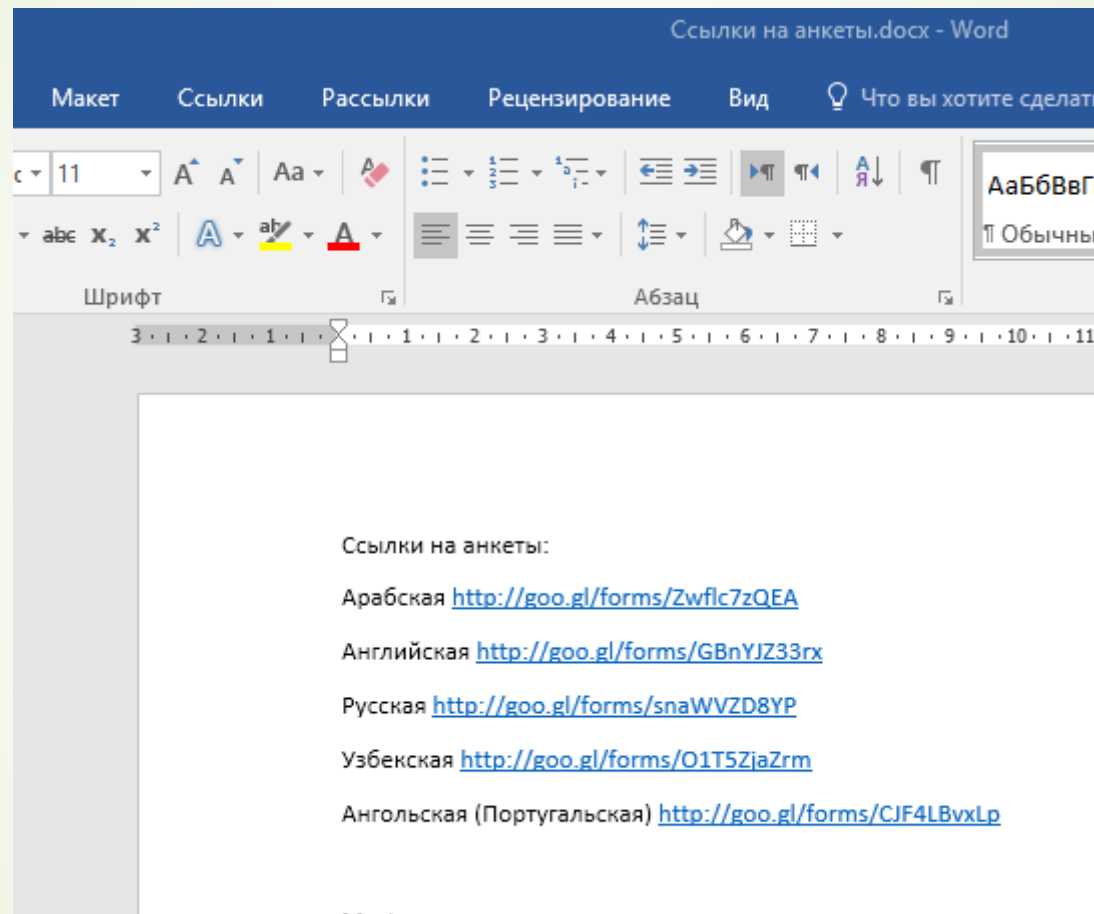


# **Закономерности адаптации иностранных студентов к обучению в СКФУ**

## Структура выборки, задействованной в изучении адаптации иностранных студентов

<b>Выборка</b>	<b>подг отд</b>	<b>Студенты институтов</b>	<b>Итого</b>
<b>Студенты постсоветского пространства</b>	64	47	111
<b>Другие</b>	13	12	25
<b>Арабские студенты</b>	37	7	44
<b>Ангола</b>	48	21	69
<b>Всего студентов</b>	162	87	249



The image shows a browser window displaying a Google Form. The browser's address bar shows the URL: <https://docs.google.com/forms/d/1XOhcK3zURhykTARzsGMHBPrJwyLGrKcjHKvECqZxbew/v>. The browser tabs include 'Мой диск - Google Диск' and 'Eu sou um estudante da u...'. The browser's toolbar shows 'Сервисы', 'Рекомендуемые сайт', 'Рекомендуемые узль', 'YouTube', 'Google Документы', and 'Избранное'. The form itself has an orange header and a white content area. The title is 'Eu sou um estudante da universidade russa'. The introductory text reads: 'Queridos estudantes! Pedimos-lhe para participar da pesquisa. Suas respostas vão ajudar a entender melhor as dificuldades que enfrentam na adaptação a novas condições e organizar melhor o trabalho com os alunos'. A red asterisk indicates a mandatory question: '\* Obrigatoriamente'. The question text is 'Queridos estudantes, por favor classifique como você se adaptaram à vida na Rússia \*'. Below the question is a table with three columns: 'sim', 'não', and 'difícil de responder'. The first two rows of the table are visible, each with three radio button options.

## Eu sou um estudante da universidade russa

Queridos estudantes! Pedimos-lhe para participar da pesquisa. Suas respostas vão ajudar a entender melhor as dificuldades que enfrentam na adaptação a novas condições e organizar melhor o trabalho com os alunos

\* Obrigatoriamente

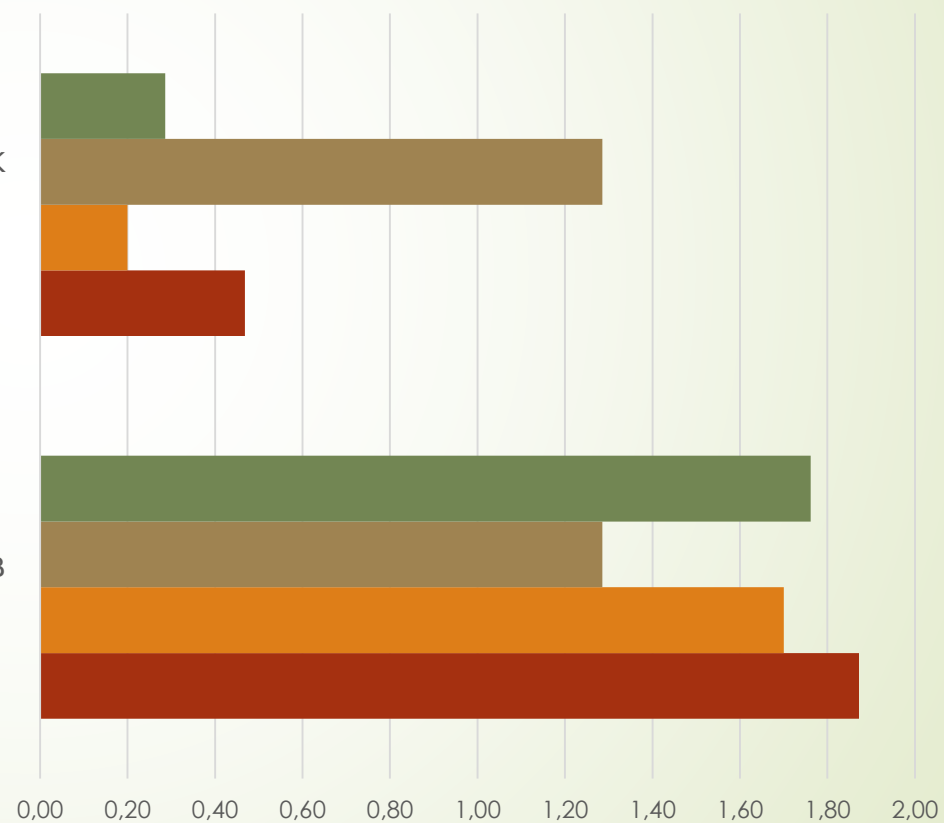
Queridos estudantes, por favor classifique como você se adaptaram à vida na Rússia \*

	sim	não	difícil de responder
Você sabe como estabelecer contactos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você sabe como manter um relacionamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você consegue a fazer trabalhos de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Арабская выборка

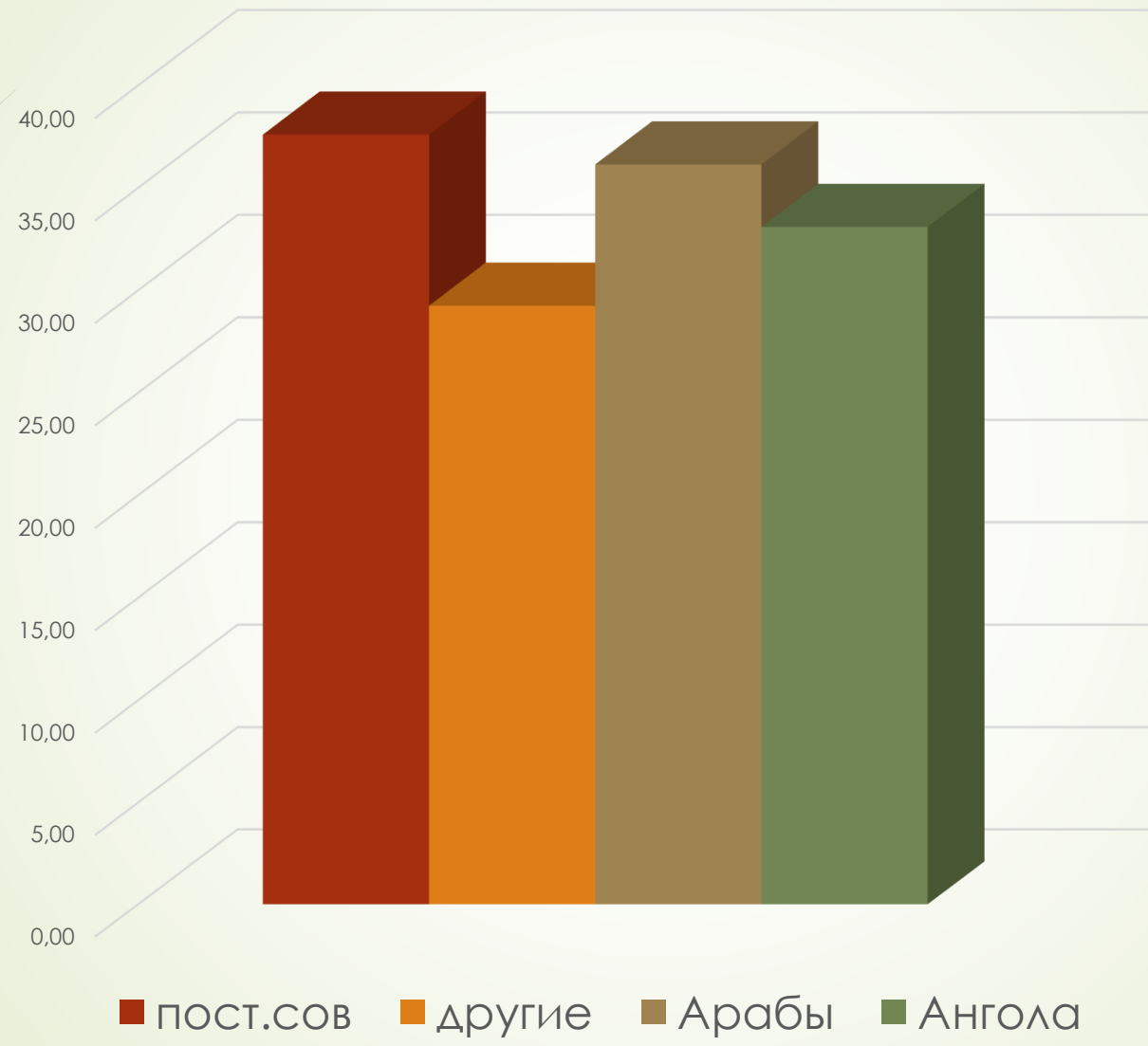
Я испытываю чувство вины по отношению к семье и друзьям, оставшимся у меня на родине

Вы приспособились к ритму жизни в Ставрополе?



■ Ангола ■ Арабы ■ другие ■ пост.сов

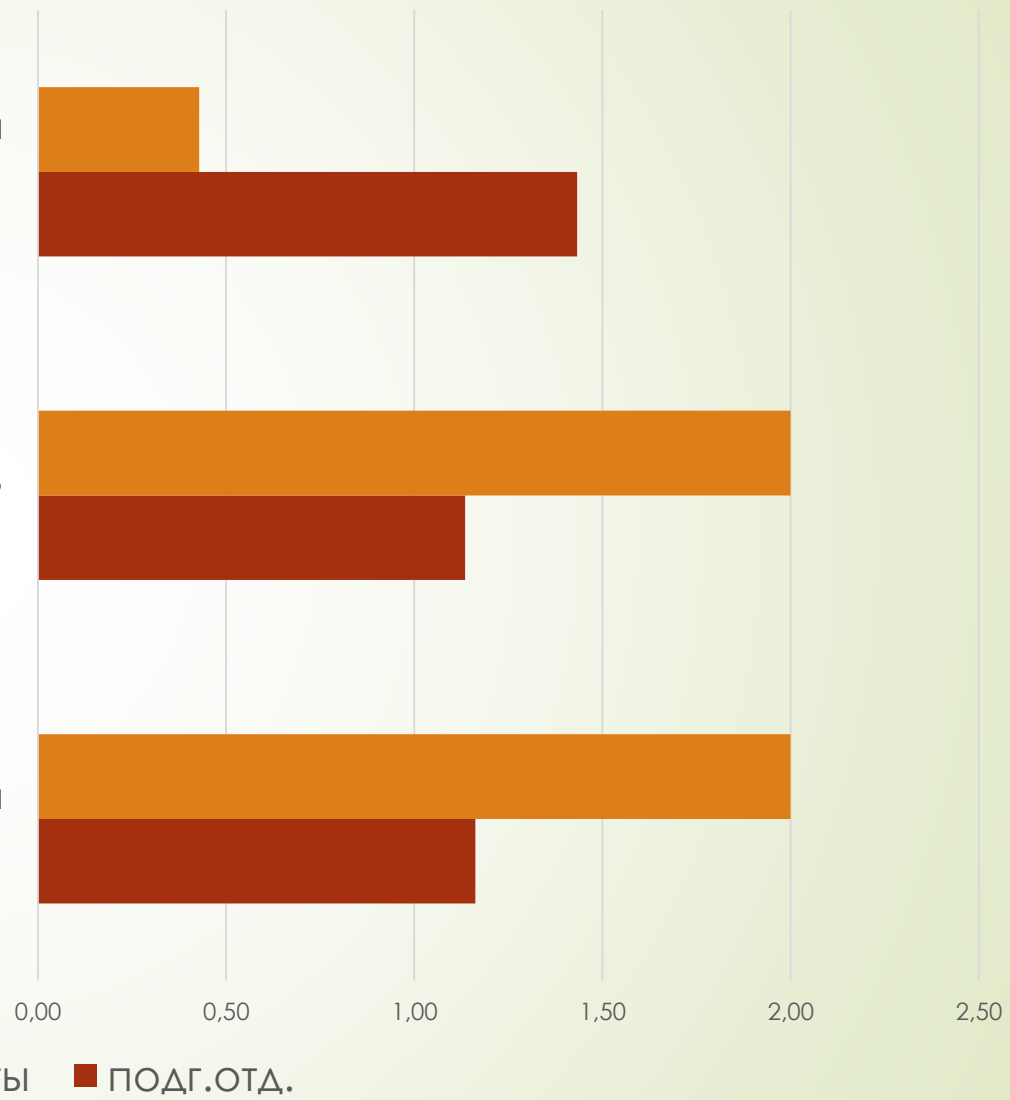
# АДАПТАЦИЯ



Я чувствую себя отверженным, когда люди  
подшучивают над моими культурными  
ценностями

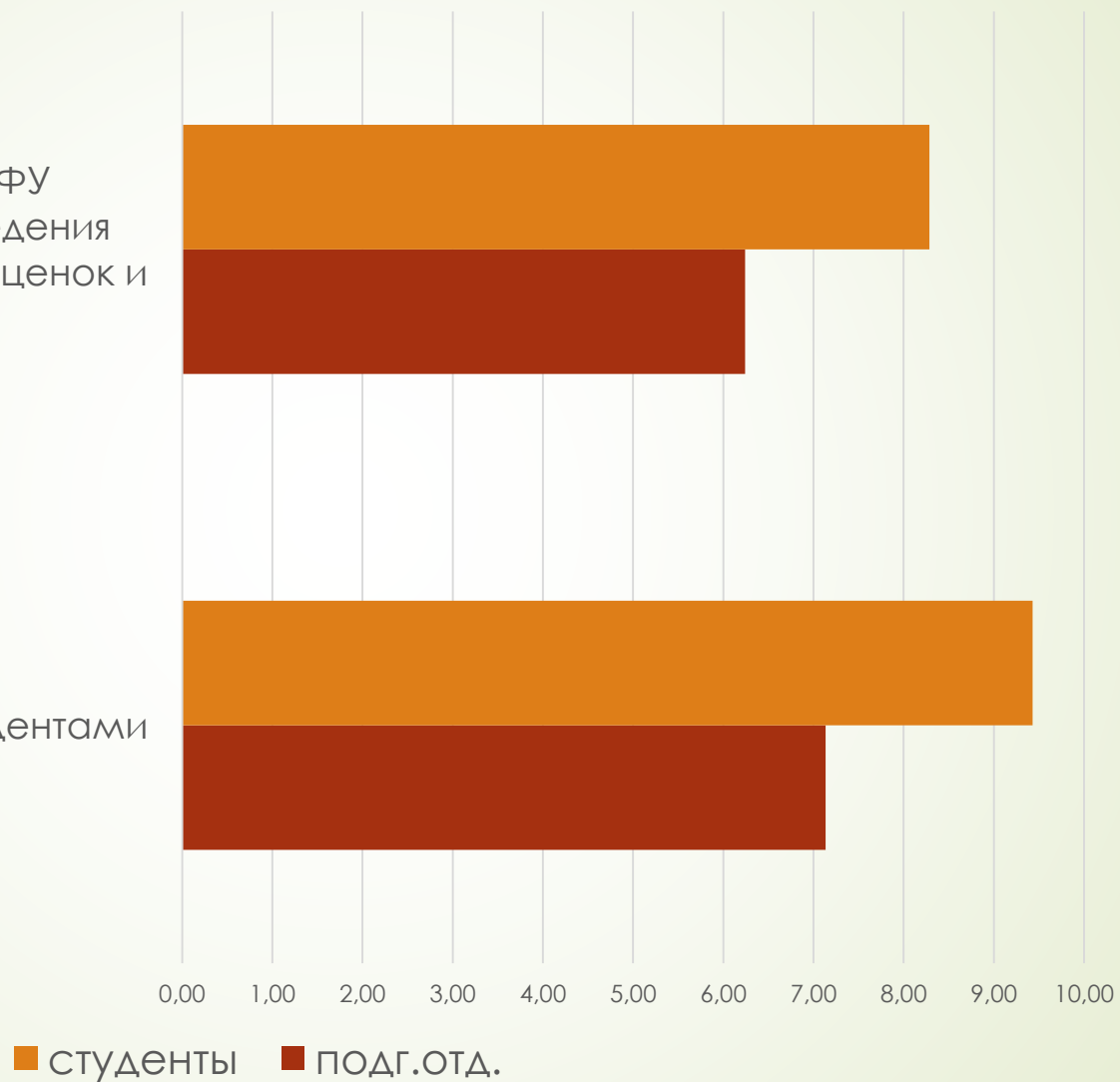
Можете ли Вы говорить по-русски?

Легко ли Вам обращаться за медицинскими или  
другими услугами?



Организация обучения в СКФУ  
(содержание, методика проведения  
занятий, расписание, система оценок и  
т.п.)

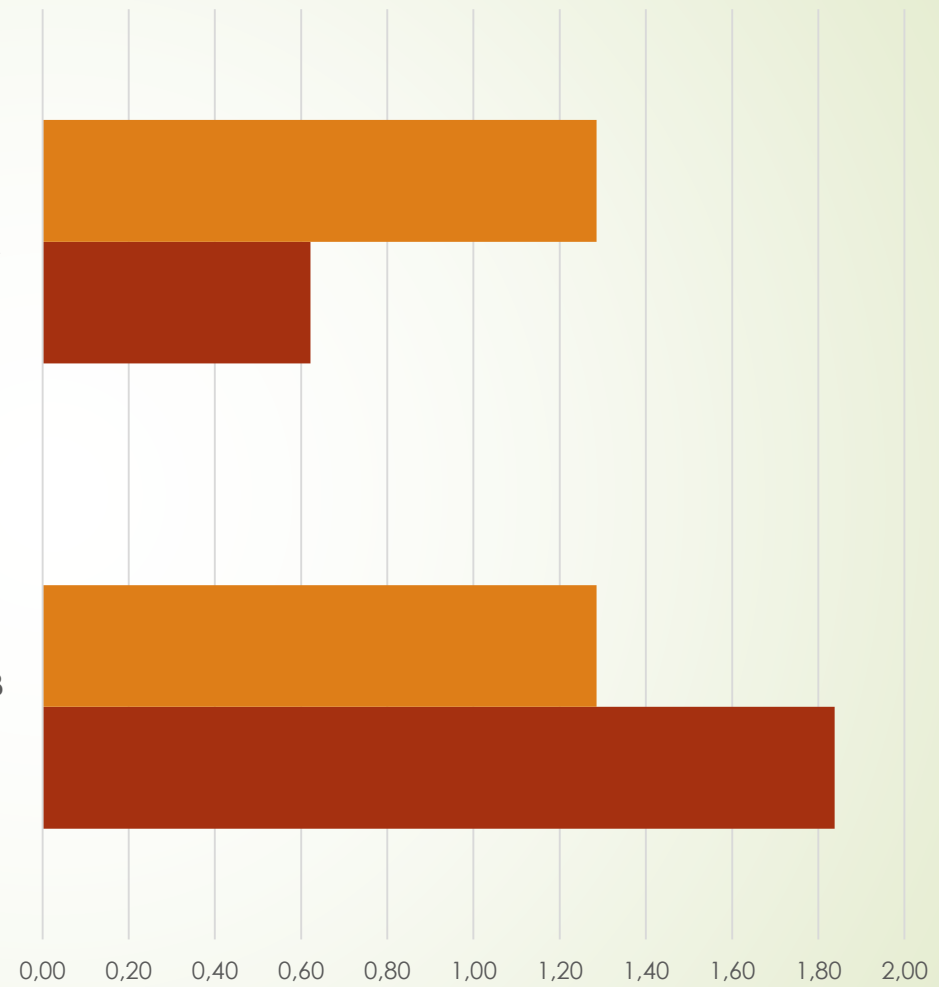
Отношения со студентами





Я испытываю чувство вины по отношению к семье и друзьям, оставшимся у меня на родине

Вы приспособились к ритму жизни в Ставрополе?



■ студенты ■ подг.отд.



## По результатам корреляционного анализа.

Арабские студенты испытывают чувство вины по отношению к семье и друзьям, оставшимся на родине и это чувство вины тем больше, чем больше им нравится организация обучения в СКФУ.

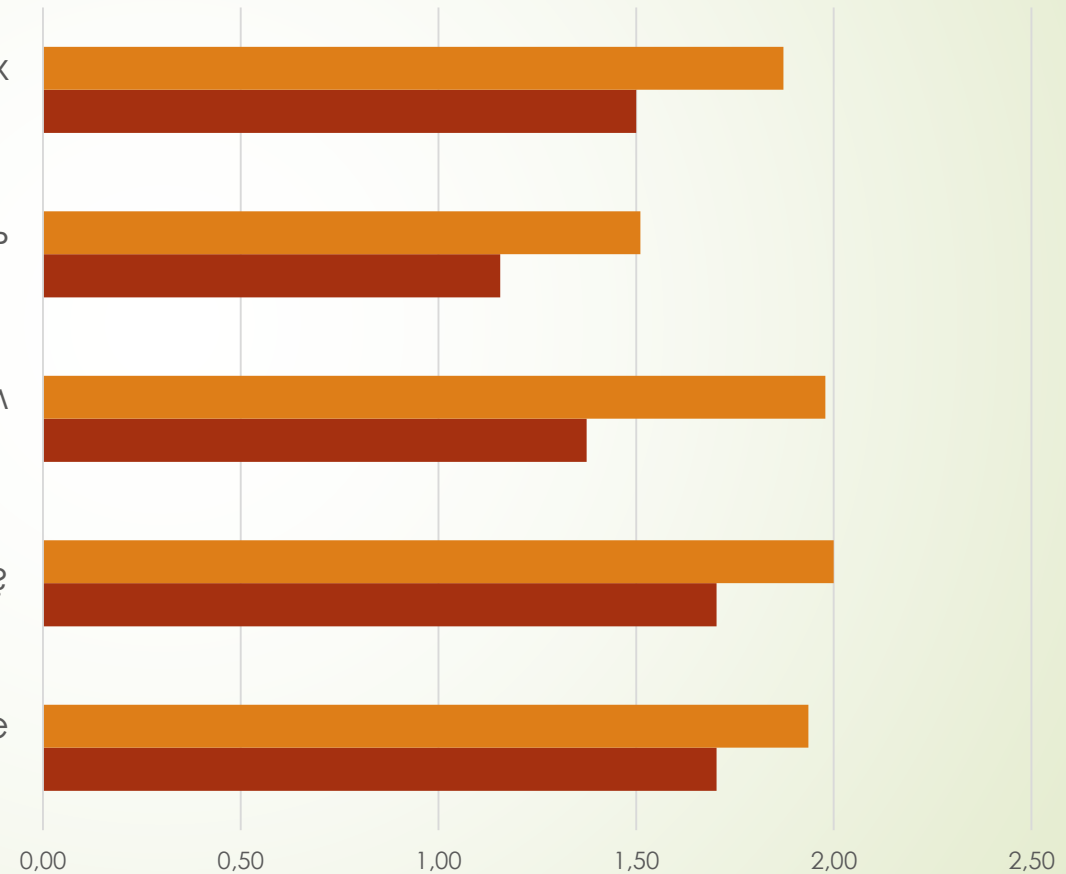
Общение со студентами для них становится стрессовым фактором, если с ними общаются не так, как с равными, в том числе и по вопросам, связанным с питанием

Им кажется, что их притесняют, когда им нужно говорить по-русски со студентами в общежитии.

Если возникают проблемы в общении с администрацией, то они начинают соотносить их с проблемами неравенства и межэтнического взаимодействия.

# Студенты постсоветского пространства

- Вы хорошо понимаете эмоции русских людей?
- Обратитесь ли Вы к другим, чтобы получить информацию о себе (обратную связь)?
- Можете ли Вы говорить по-русски в разном темпе?
- Можете ли Вы говорить по-русски?
- У Вас получается выполнять домашние задания?

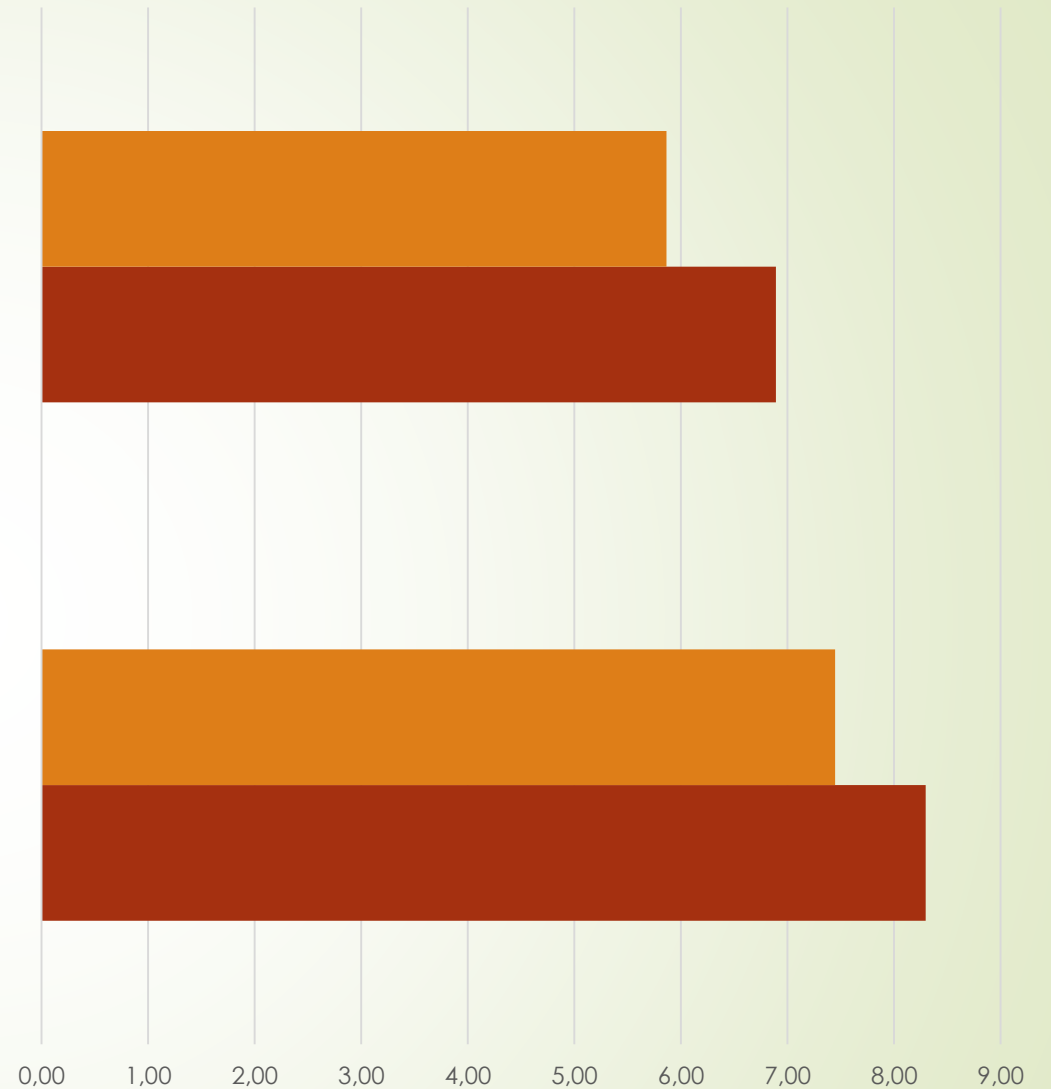


■ Студенты ■ Подг.отд.




Проживание в общежитии

Организация обучения в СКФУ  
(содержание, методика проведения  
занятий, расписание, система оценок и  
т.п.)



■ студенты ■ ПОДГ.ОТД.



Лучше всех адаптируются, с минимальными, по сравнению с другими группами показателями аккультурационного стресса.

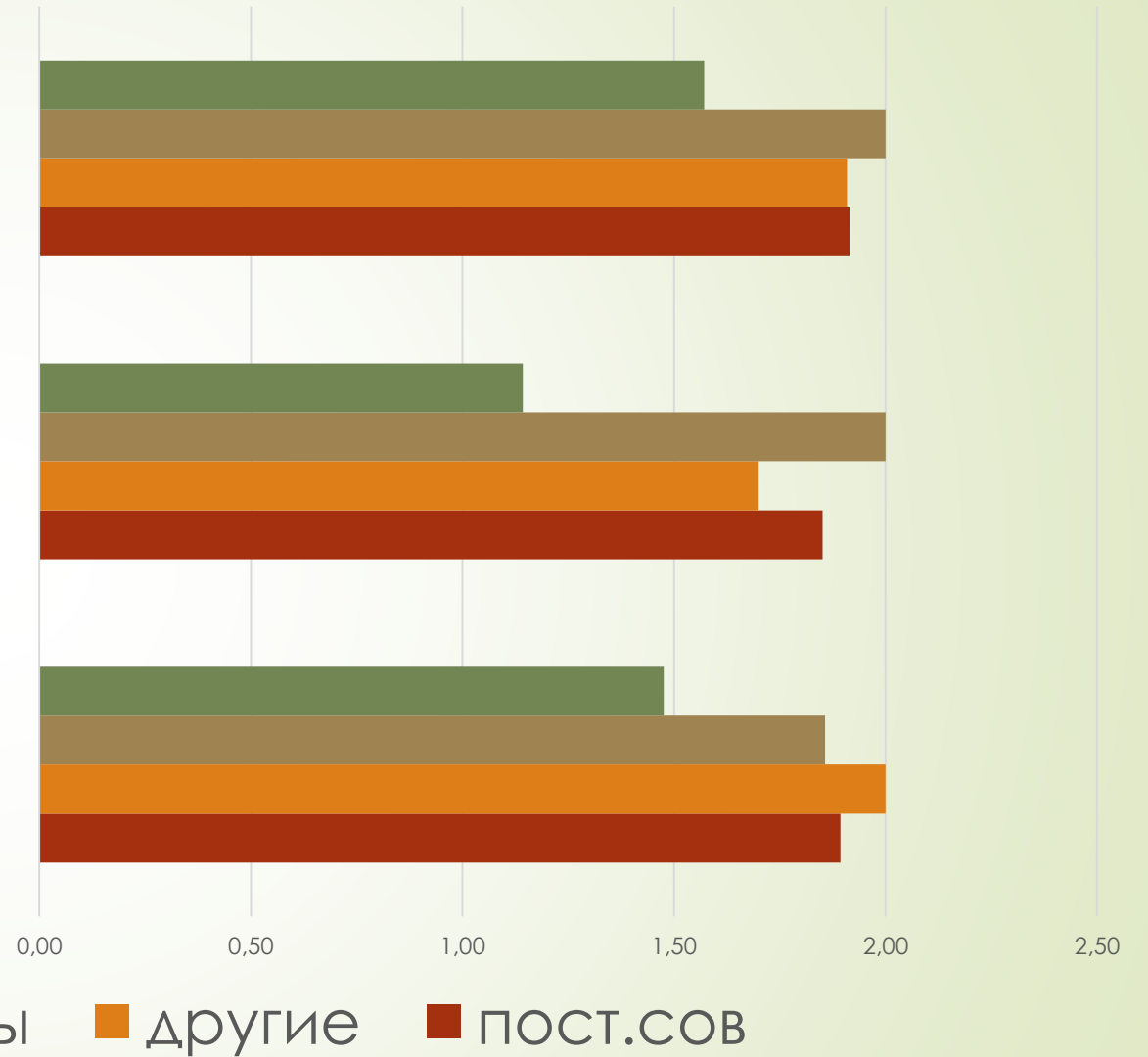
Если они переживают какие-либо трудности, то, как правило, недовольны всеми аспектами обучения в вузе.

# Студенты из Анголы

Чувствуете ли Вы себя комфортно среди такого количества людей, как в Ставрополе?

Понятны ли Вам жесты и мимика других людей?

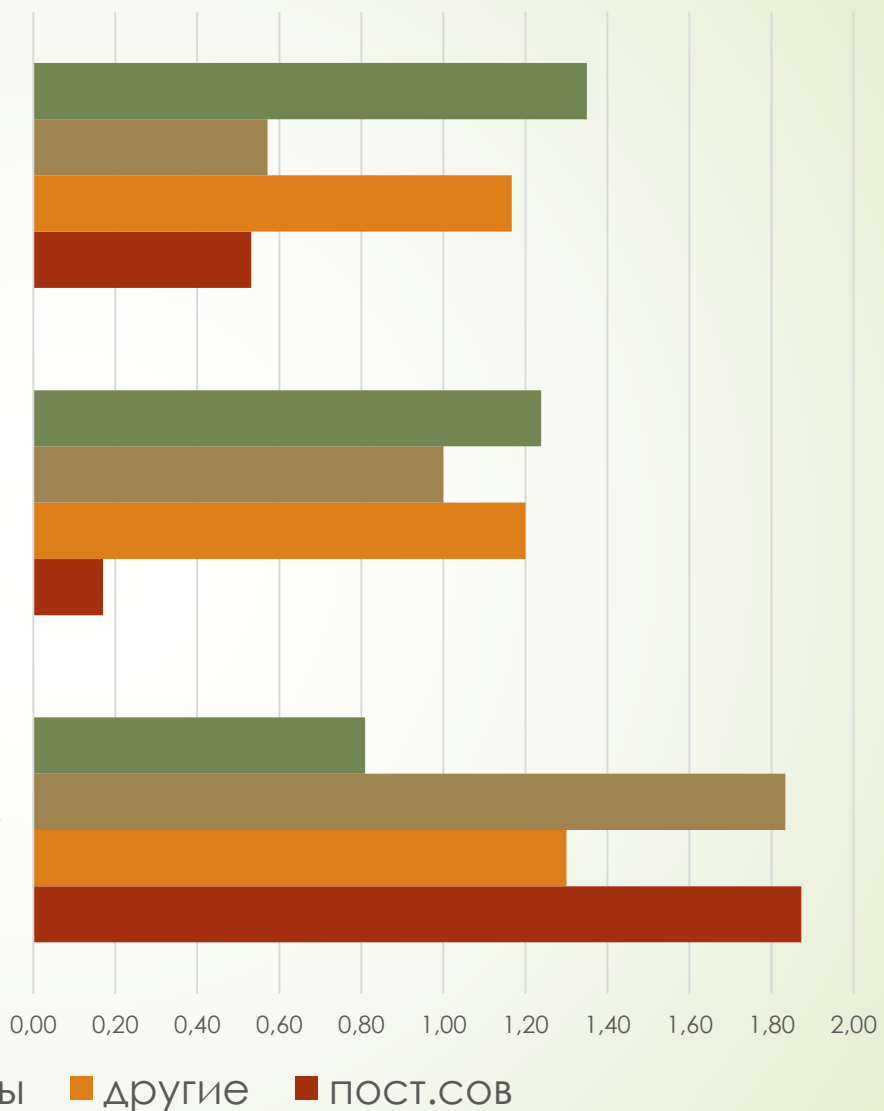
Вы умеете поддерживать отношения?



Ко мне относятся по-другому, не так, как на Родине

Мне довольно сложно приспособиться к новой пище и новому поведению связанному с едой

Вы хорошо понимаете эмоции русских людей?

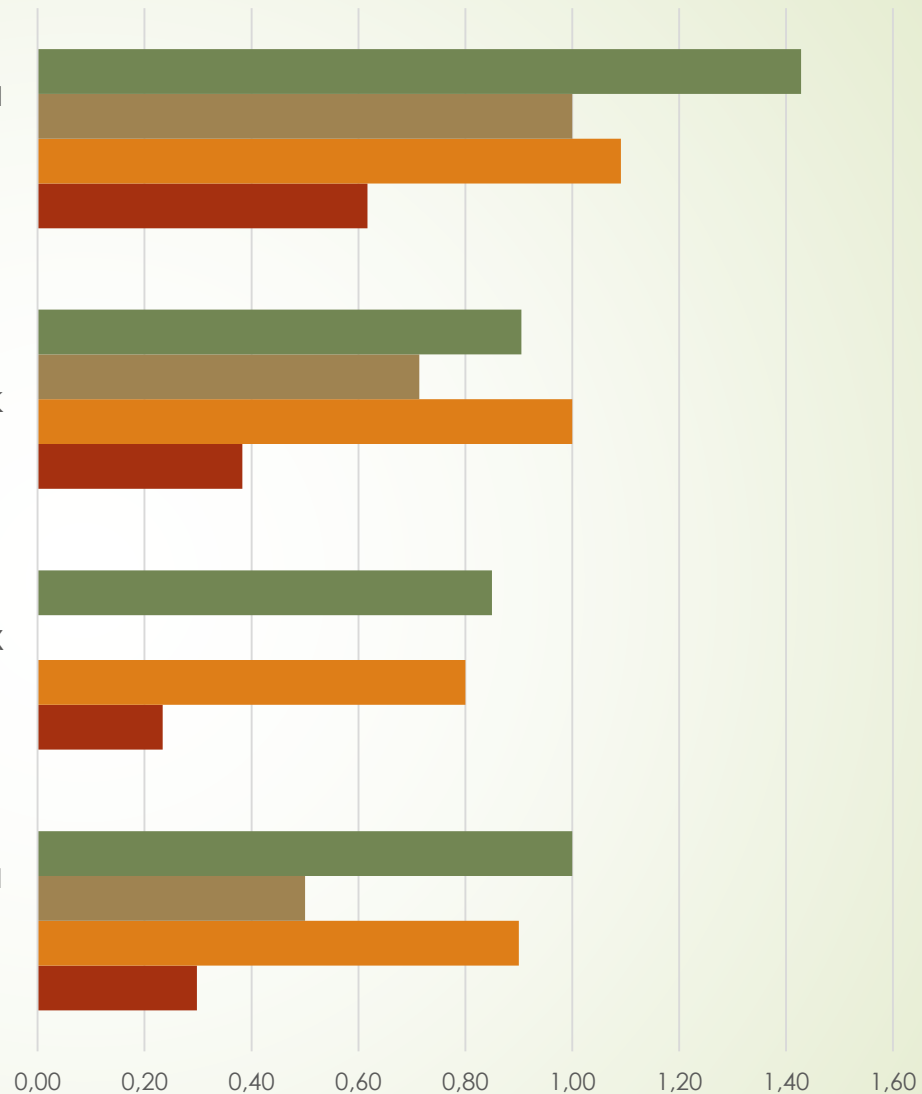


Для меня довольно болезненно, когда люди не понимают мои культурные ценности

Я чувствую, что к людям моей национальности относятся не так, как к равным

Я боюсь участвовать в местных мероприятиях

Я опасаясь по поводу своей личной безопасности, потому что я представитель другой культуры



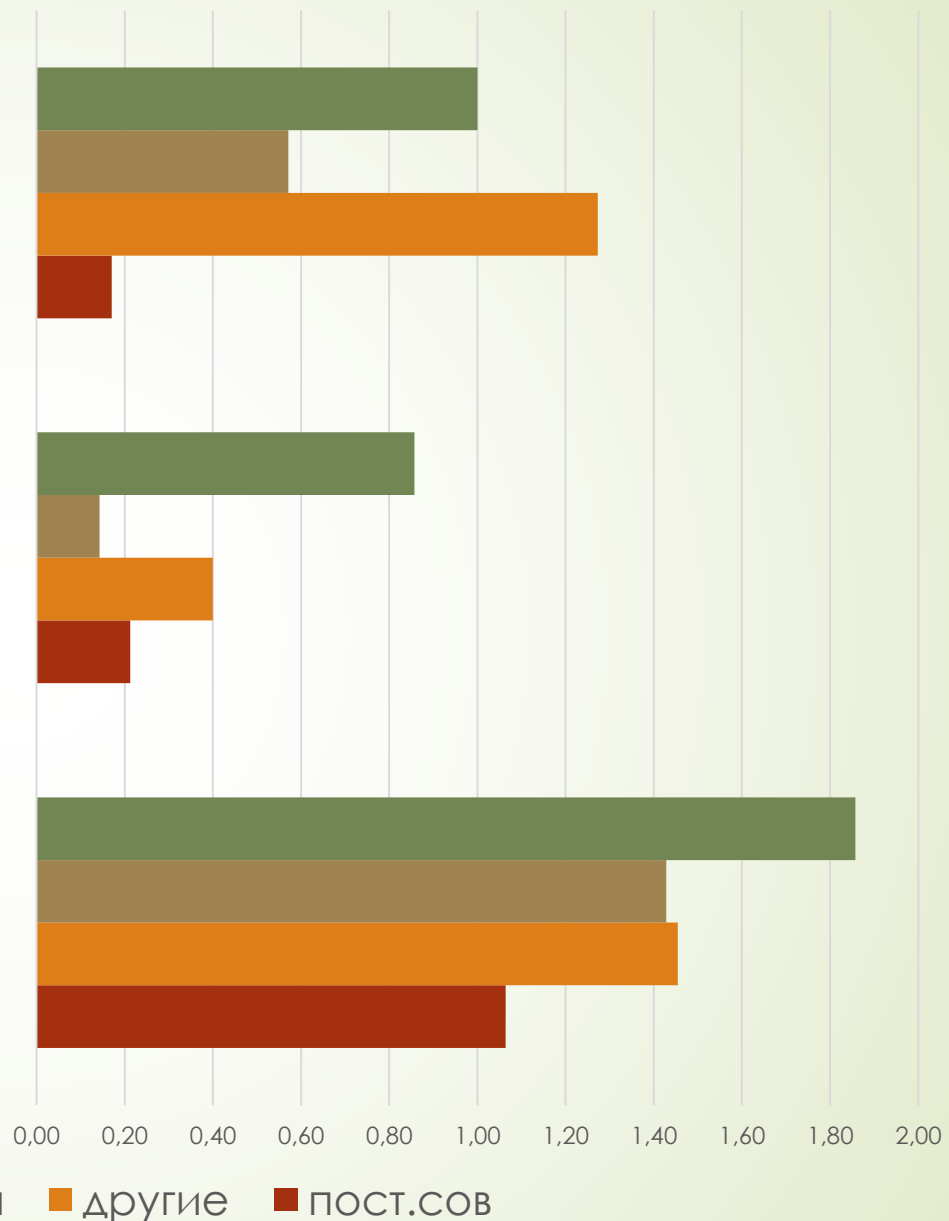
■ Ангола ■ Арабы ■ другие ■ пост.сов



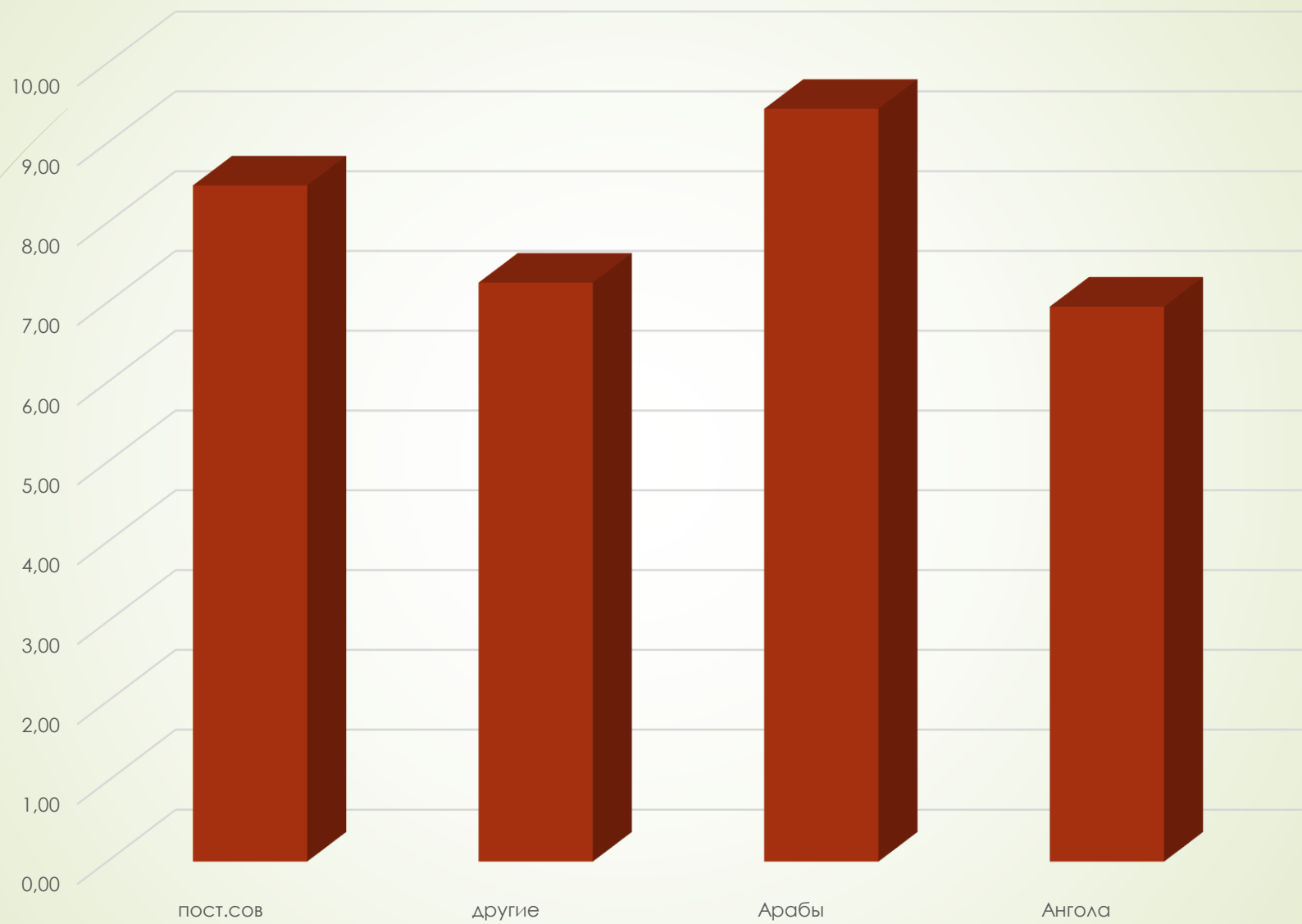
Ко мне относятся не так, как к другим,  
по расовому признаку

Я чувствую, что мой статус в этом  
обществе низок из-за моего культурного  
(этнического) происхождения

Я сильно тоскую по своей родной  
стране и людям



## Отношения со студентами



# АНГОЛЬСКИЕ СТУДЕНТЫ

По сравнению с подготовительным отделением

У меня нет чувства принадлежности к сообществу студентов, проживающих в общежитии



Понимаете ли Вы по-русски?



Легко ли Вам обращаться за медицинскими или другими услугами?



0,00 0,20 0,40 0,60 0,80 1,00 1,20 1,40 1,60 1,80 2,00

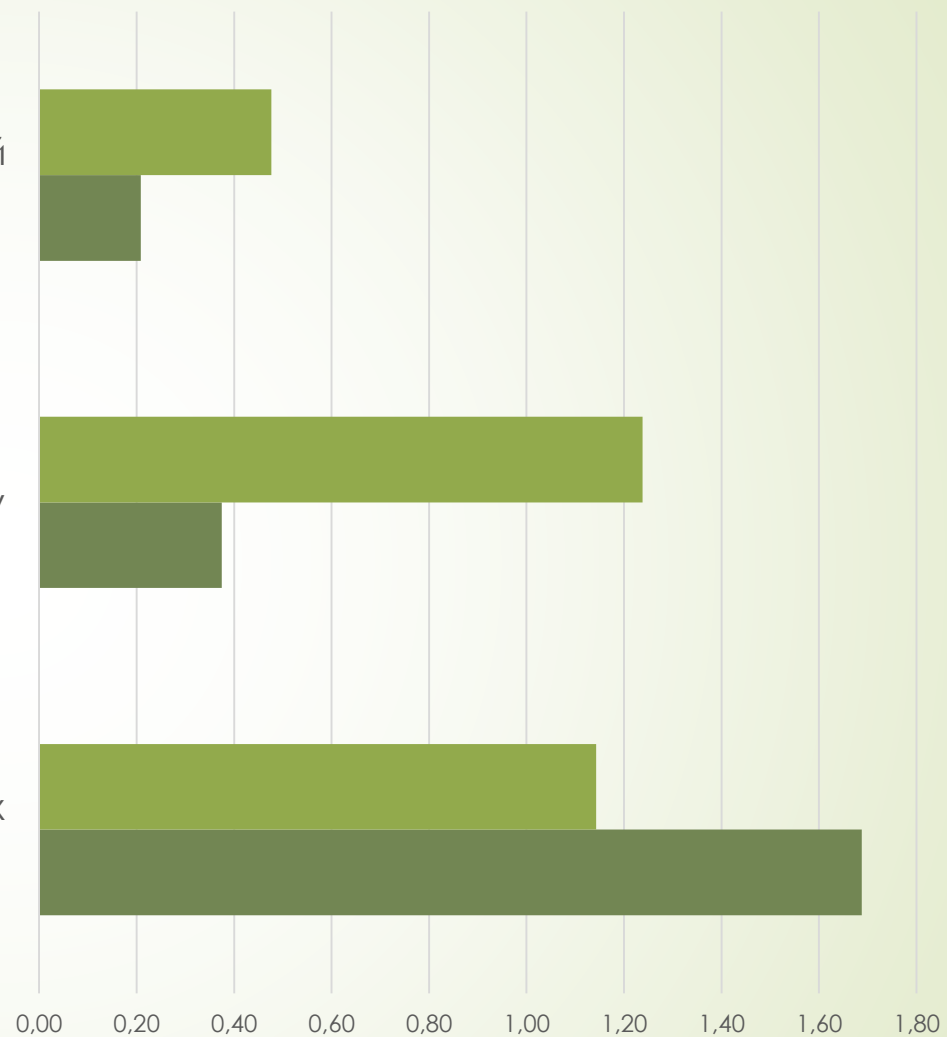
■ студенты ■ подг.отд.




Мне грустно жить здесь, в незнакомой обстановке

Мне довольно сложно приспособиться к новой пище и новому поведению связанному с едой

Понятны ли Вам жесты и мимика других людей?



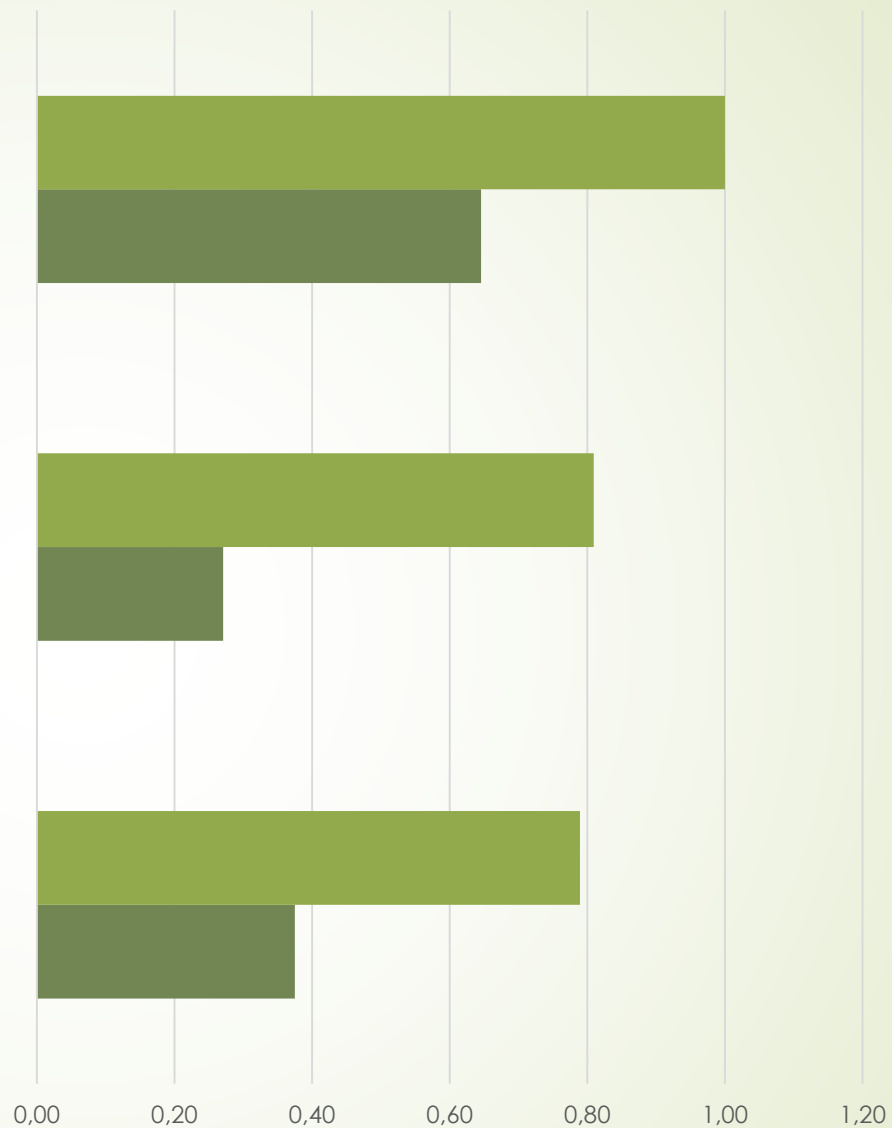
■ студенты ■ подг.отд.



Ко мне относятся не так, как к другим, по расовому признаку

Мне довольно неприятно принимать новые культурные ценности

Я должен часто перемещаться с одного места в другое из страха перед окружающими

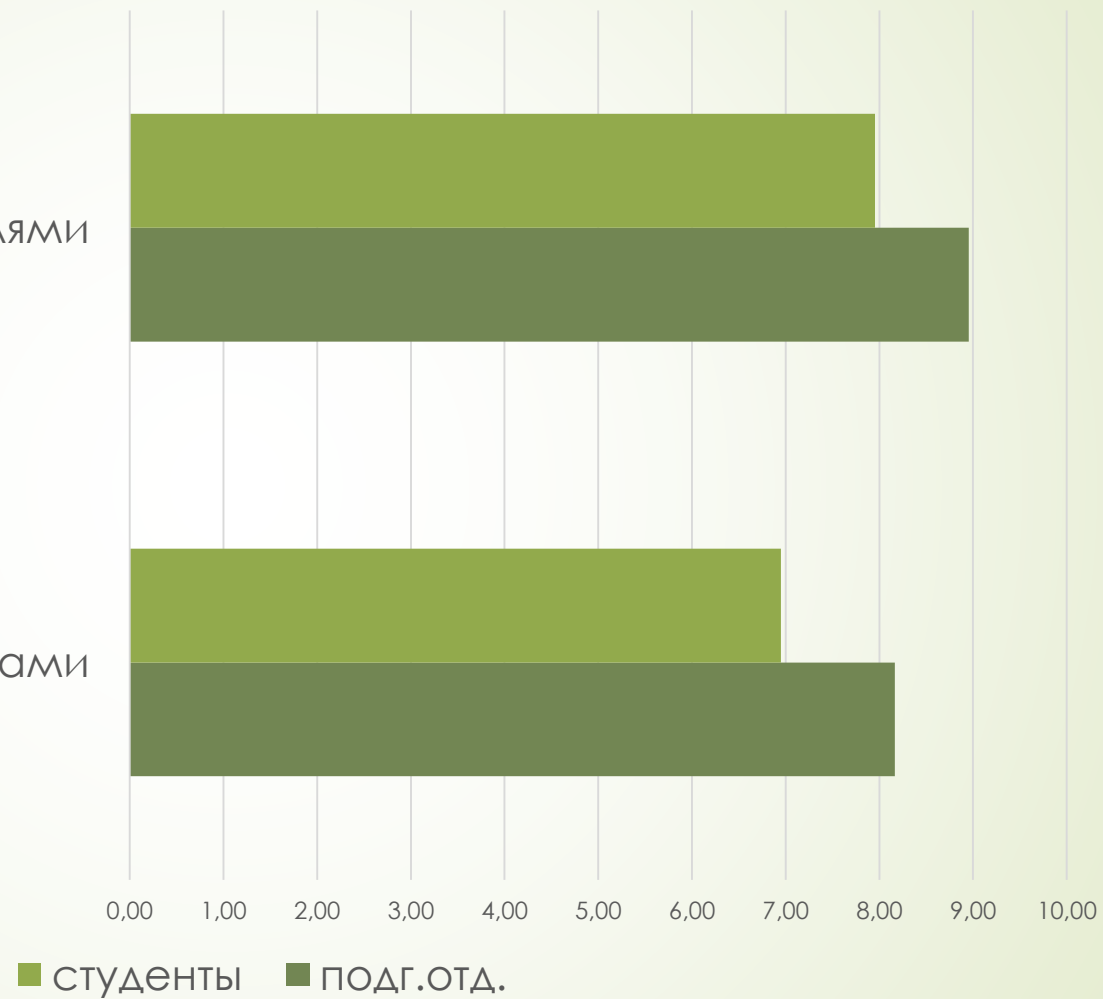


■ студенты ■ подг.отд.

Название диаграммы

Отношения с преподавателями

Отношения со студентами





## По результатам корреляционного анализа.

В большей безопасности ангольские студенты себя чувствуют в компании других студентов

Когда возникают опасения по поводу личной безопасности они также стараются отвлечься на учебный процесс и взаимодействие с преподавателями.

Чувствительны к невербальным проявлениям неприязни в всех сферах пребывания в вузе.

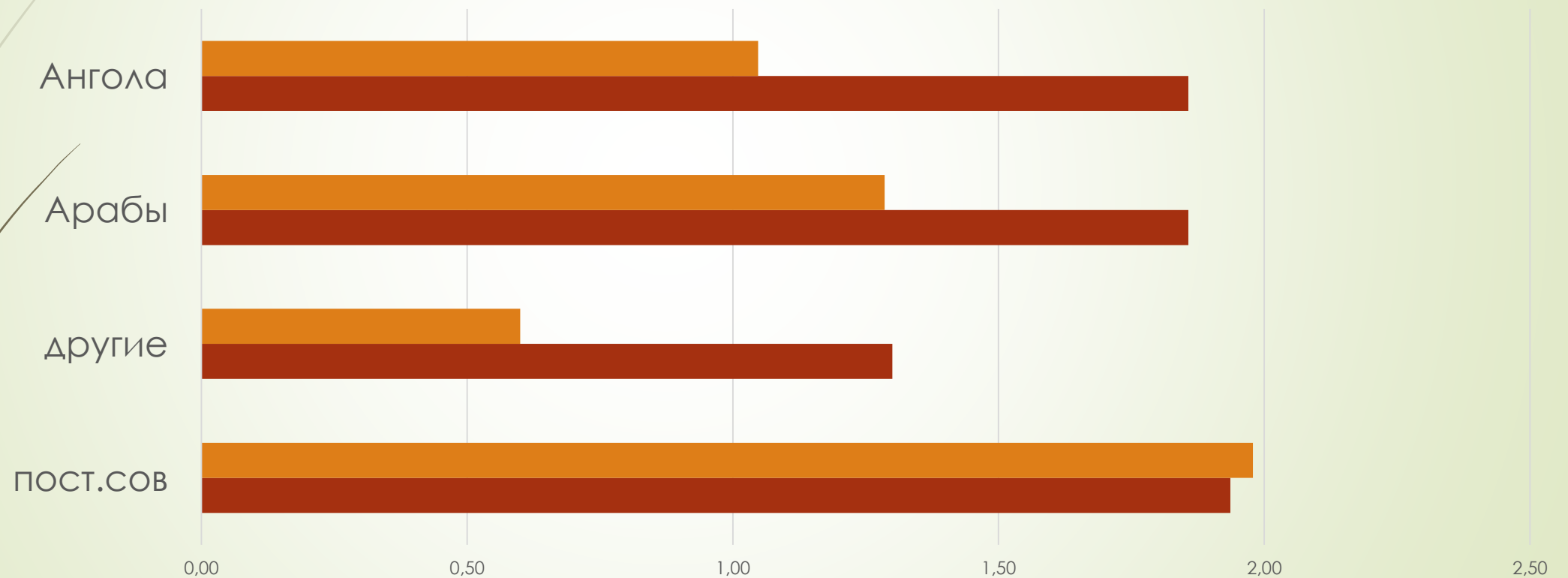
Нервничают по поводу знания русского языка в учебной ситуации и при необходимости общаться с администрацией.

В случае, когда они испытывают сложности, они более недовольны проживанием в общежитии и отношением с администрацией.

Если у них возникают проблемы в общежитии или во взаимоотношениях с администрацией, они склонны соотносить их с расовыми предрассудками.

# Малочисленные группы иностранных студентов

(преимущественно из других африканских стран, кроме Анголы и арабских африканских стран)



- Можете ли Вы говорить по-русски в разном темпе?
- У Вас получается выполнять домашние задания?

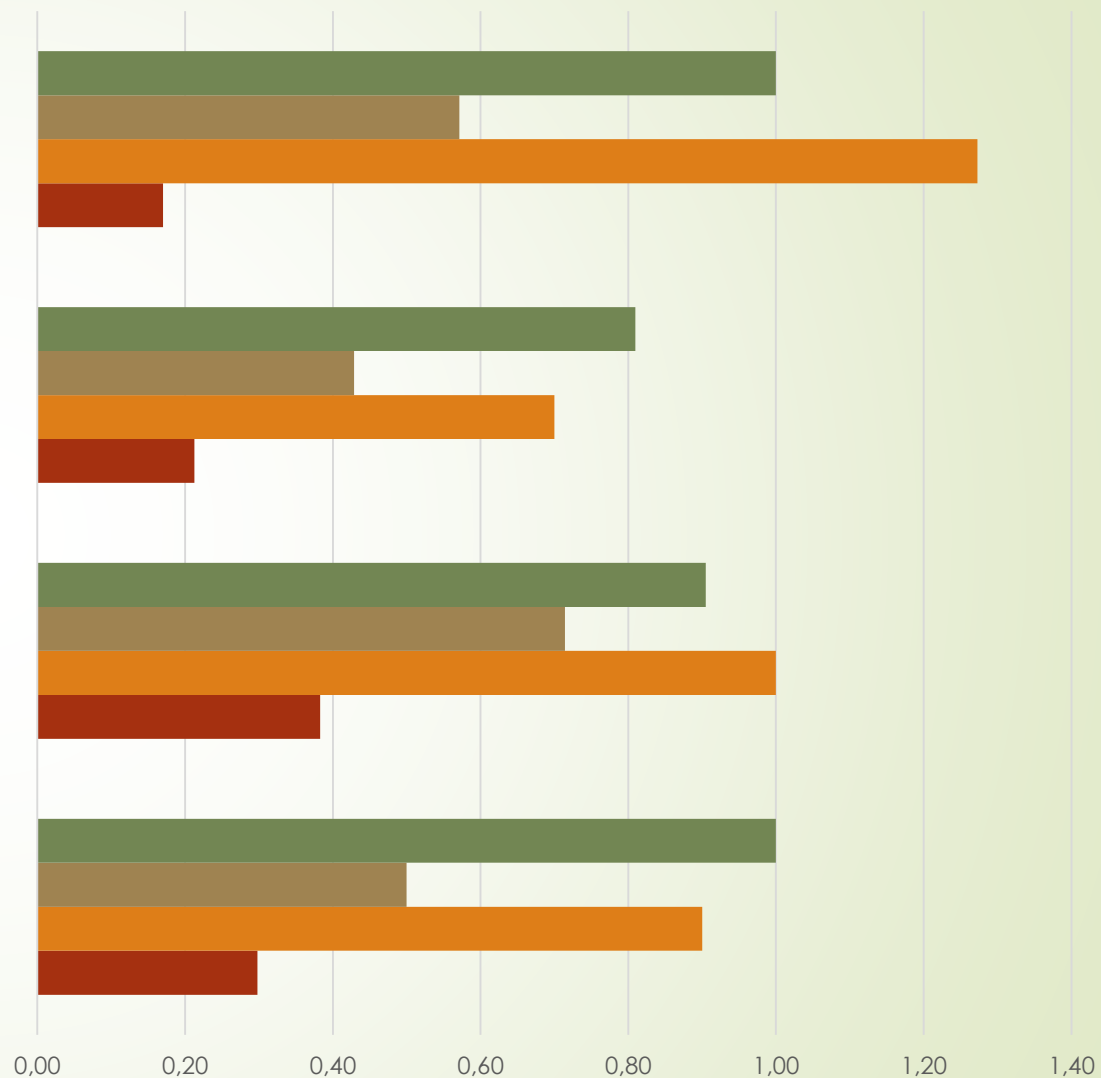


Ко мне относятся не так, как к другим, по расовому признаку


Мне довольно неприятно принимать новые культурные ценности

Я чувствую, что к людям моей национальности относятся не так, как к равным

Я опасаясь по поводу своей личной безопасности, потому что я представитель другой культуры



■ Ангола ■ Арабы ■ другие ■ пост.сов



Тем не менее, общий уровень аккультурационного стресса у иностранных студентов малочисленных этнических групп, в отличие от всех остальных групп иностранных студентов, никак не связан с отношением к вузу, что довольно хороший признак адаптации.

Общение со студентами для них (кроме случаев, когда нужно участвовать в местных мероприятиях или приспособляться к новой пище) — во многих случаях становится одним из способов снизить общий уровень стресса.

## Связь общего уровня аккультурационного стресса с отношением иностранных студентов к вузу

	Со студентами	С преподавателями	Орг. обучения	Общежитие	Администрация
смешанная выборка	-0,38	-0,23	-0,24	-0,09	-0,30
пост.сов студенты	-0,48	-0,33	-0,36	-0,32	-0,33
пост.сов подг	-0,35	-0,26	-0,16	0,06	-0,02
другие студент	0,22	-0,04	-0,02	-0,13	0,18
другие подг	-0,60	-0,48	-0,32	-0,01	-0,39
Араб студент	-0,52	-0,36	0,44	0,06	-0,32
Араб подг	-0,53	-0,30	-0,41	-0,34	-0,38
Ангола студент	0,08	-0,28	-0,15	-0,65	-0,61
Ангола подг	-0,13	-0,04	-0,08	-0,20	-0,16



Документ MS Excel





*Благодарю за внимание*

