

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.
Материалы к проекту "Акмеология качества профессиональной деятельности" (учебное пособие) <http://psy.su/psyche/projects/1800/>

АКМЕОЛОГИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебное пособие)

Введение Тема 1. Исторические аспекты и теоретико-методологические основы формирования акмеологической науки

- 1.1. Процесс становления акмеологии как науки
- 1.2. Акмеология как система фундаментальных и прикладных научных знаний
- 1.3. Методологические категории акмеологии профессиональной деятельности. Закономерности, принципы и методы акмеологии

Тема 2. Качество профессиональной деятельности специалиста

- 2.1. Акмеологическая квалиметрия и оценка эффективности профессиональной деятельности
- 2.2. Акмеологические методы исследования качества профессиональной деятельности
- 2.3. Процесс эффективной интеграции акмеологического знания и требований системы менеджмента качества (СМК)

Тема 3. Факторы и уровни продуктивности, конкурентоспособности специалиста организации

- 3.1. Группы факторов продуктивности и конкурентоспособности
- 3.2. Акмесреда – основа профессионализма и творчества в деятельности специалиста
- 3.3. Продуктивность и конкурентоспособность специалиста

Тема 4. Акмеологическое сопровождение личности на разных этапах становления профессионализма

- 4.1. Студент – субъект овладения продуктивной компетентностью в профессиональной деятельности
- 4.2. Самообучающаяся организация – основа саморазвития личности и ее профессиональной компетентности
- 4.3. Развитие и саморазвитие творческих потенциалов специалиста

Тема 5. Акмеологические технологии формирования высокопродуктивной профессиональной деятельности

- 5.1. Акмеологические основы моделирования профессиональной деятельности
- 5.2. Профессиональная позиция и личностный бренд специалиста

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.
Материалы к проекту "Акмеология качества профессиональной деятельности" (учебное пособие) <http://psy.su/psyche/projects/1800/>

Тема 6. Акмеология становления карьеры специалиста 6.1.

Акмеологические стратегии карьерного роста и профессионального развития

6.2. Персональная система управления процессом реализации жизненных стратегий

6.3. Технологии карьерного и личностного роста

Тема 7. Акмеологические технологии профессионального саморазвития

7.1. Методы оценки личностного и профессионального уровня деятельности

7.2. Технологии профессионального развития специалиста в деятельности **Заключение**

Тема 1. Исторические аспекты и теоретико-методологические основы формирования акмеологической науки 1.1. Процесс становления акмеологии как науки

С самого начала культурного развития человечества складывались представления о совершенствовании человека. Высказывалась идея о том, что в развитии индивида есть некоторая вершина, точка высшего напряжения, подъема, расцвета, развития чего-либо, высшая ступень совершенства. Понятие вершины, рассматривается с позиции трех составных частей мировоззрения: в мифологическом плане, религиозном и научном. На основе становления третьего мировоззрения (научного) исторического развития человека, развивается ступенчатое развитие «акме». В истории научного знания С.Д. Пожарским определены:

I ступень - с VI по II век до нашей эры, вершина по-гречески называлась *ἀκμή* (АКМЕ),

II ступень - со II века до нашей эры и по XVI века нашей эры, *вершина*, как высшая точка развития, по-латыни называлась *culminis* (кульминация, точка высшего напряжения) или *floruit* (развитие), раскрывающий понятие *кульминация как символ расцвета и цветения*. Этот период отличался наличием двух понятий вершинности (акме и кульминация)

III ступень – начиная с XVI века вершина, наряду с первыми двумя понятиями, становится синонимом слова – *top* (вершина), в значении зрелости как наивысшего результата. Новое значение своими корнями и понятийным

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.
Материалы к проекту "Акмеология качества профессиональной деятельности" (учебное пособие) <http://psy.su/psyche/projects/1800/>

аппаратом восходит к греческому слову *topos*, и более широкому понятию топология (от греческого *topos*- и *-logia*).

В современной трактовке сформировались три определения вершинности:

- **Акме (акме)** - *символ*: гора (вершина)
- **Кульминация (culminis)** - *символ*: цветок, расцвет □ **Топ (top)** - *символ*: зрелость, плод, высший результат.

Одним из базовых элементов познания являются вершины – «акме» накопленных знаний – результат деятельности мыслителей.

Историко-философское обоснование вершинности развития рассматривается как процесс поступательного движения к абсолютной мудрости, которая в данном исследовании рассматривается как акме. Данную точку зрения разделяют многие ученые, в качестве примера можно привести рассуждения ведущих психологов современности Петровского А.В и Ярошевского М.Г. которые подчеркивают, что понимание совершенства рассматривалось не только великими философами Аристотелем и Платоном, но и их предшественниками, потому что «...за ними стояли поколения древнегреческих мудрецов. Притом не только философов-теоретиков, но и испытателей природы, натуралистов, медиков. Их труды – это **предгорья** возвышающейся в веках **вершины** (С.Д. Пожарский)...» познания.

Процесс формирования акмеологии в России характеризовался анализом акмеологичности развития человека. Российская акмеология, родившись в недрах психологии всё более уверенно заявляет о себе в конце XX и в начале XXI-веков.

Осмысливание новых реалий жизни и жизненного пространства, способствовало формированию научных идей, а желание и энергия, талант организаторов нового научного направления позволили акмеологии занять своё место в системе наук о человеке.

2.2. Акмеологические методы исследования качества профессиональной деятельности

... Мы считаем, что акмеологический подход в исследовании определяет пути изучения и измерения самой деятельности, ее результатов, условий достижения вершин в ней..., что способствует повышению качества деятельности не только конкретного субъекта, но и окружающей его профессиональной действительности, внутренней и внешней среды.

Для эффективной подготовки будущих специалистов необходимо учитывать и знать закономерности:

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Акмеология качества профессиональной деятельности" (учебное пособие) <http://psy.su/psyche/projects/1800/>

- самодвижения к вершинам мастерства в конкретной профессии;
- обучения основам профессионального мастерства в профессиональной школе всех уровней образования;
- совершенствования, коррекции и реорганизации профессиональной деятельности специалистов уже имеющих соответствующее образование и опыт работы с учетом классов задач, решаемых им на производстве.

2.3. Процесс эффективной интеграции акмеологического знания и требований системы менеджмента качества (СМК)

Инструментом повышения эффективности координации и контроля всех процессов в организации, степени иррационального использования всех видов ресурсов и быстроты реакции на изменения внешней среды является система менеджмента качества (СМК) вуза.

На основе акмеологического подхода к изучению и решению проблем обеспечения и менеджмента качества современной организации можно определить, что первичным элементом СМК являются потребности и ожидания потребителей (внутренних и внешних) продукции или услуги, владельцев предприятий, персонала и общества.

Это обосновано тем, что наука «акмеология» и СМК имеют достаточно общих концептуальных показателей при достижении заданных требований качества в деятельности и конечном результате:

1. Методология качества (научно-практические подходы).
2. Технологии и стандарты (средства внедрения и развития).
3. Управление ресурсами (человеческими как определяющего уровень качества).



Факторная модель продуктивности деятельности руководителя
федерального уровня