

Отрывок 1.

РАЗДЕЛ I. ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Заметка на полях: Несомненно, во многих программах, представленных на конкурс, какие-то моменты (теоретические и практические) повторялись, в тренинге использовались похожие упражнения. Чтобы избежать повторов в методическом пособии, мы решили ознакомить заинтересованного читателя учебно-тематическим планом, содержанием программы и практическим наполнением занятий, надеясь, что необходимый теоретический материал, который сейчас вполне доступен, психологи и социальные работники, решившие провести родительский всеобуч, найдут сами. Диагностический материал (анкеты, психодиагностический инструментарий) представлен в отдельном разделе предлагаемого пособия.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО СУИЦИДА

«ЖИЗНЬ ДАНА ДЛЯ ЖИЗНИ!»

Государственное (областное) бюджетное образовательное
учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи,

Центр психолого-медико-социального сопровождения

(Г(О)БОУ ПМСС-Центр), г. Липецк

Общешкольное родительское собрание «Наши трудные дети»

Ход собрания. Наши дети взрослеют, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так не происходит. Почему? Почему мы испытываем за детей тревогу и беспокойство, волнение и страх? Нас волнует поведение подросших детей и трудности, связанные с этой проблемой. Сегодня мы попытаемся вместе найти причины трудностей в поведении учащихся.

Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?

Четыре основные причины нарушений в поведении.

Причина первая — борьба за внимание. Непослушание — это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

Причина вторая — борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение — это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

Причина третья — желание мщения. Ребенок может мстить:

- 1) за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
- 2) унижение друг друга членами семьи;
- 3) разводы и появление в доме нового члена семьи;
- 4) несправедливость и невыполненные обещания;
- 5) чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

Причина четвертая — неверие в собственный успех. Причинами могут стать учебные неудачи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка.

Все это может привести к девиантному и, в самом худшем варианте развития событий, к суицидальному поведению и попыткам суицида.

Что такое суицид?

Суицид — геройство или слабость,
Или в нервном потрясенье срыв?
Есть, скажите, у кого-то храбрость
Вскрыть его причинности нарыв?
Можно долго рассуждать о многом,
Осуждать, оправдывать, корить.
Но не высказать высоким слогом,
Что порвало тоненькую нить
Между жизнью и мгновенной смертью,
У которой за спиной развал.
Кто расскажет, как, в какие сети
Не по воле человек попал?
Обсуждая тему, психиатры,
Говорун-философ, — чудаки,
Как на сцене скучного театра,
С пафосом шлифуют языки.

Но никто не знает, не узнает,
Сколько б не потратил он труда,
Почему самоубийца выбирает
Путь себе такой вот — в никуда.

(Далее приводится теоретический материал о суицидальном поведении подростков.)

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы прочитать притчу о перевернутом камне: «Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?»

Эта притча как нельзя лучше подтверждает наш сегодняшний разговор о наших детях. Истина — на поверхности. Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности — в нас самих. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины и тогда военные действия, которые мы ведем с ребенком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир и душевный комфорт.

Отрывок 2.

Заметка на полях: Подобные экспресс-опросы ориентированы не столько на получение объективной и надежной информации, сколько на снятие эмоционального напряжения, переключение внимания слушателей, «подключение» не только акустического канала, но и невербальных компонентов восприятия и оценивания информации.

Экспресс-опрос (метод активного обучения)

Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения, посвященным вопросам воспитания? Читаете ли вы книги на эту тему?

— если «да», то хлопните в ладоши;

— если «нет», то топните ногою.

Единодушны ли вы с супругой/супругом в вопросах воспитания ребенка?

— если «да», то помашите рукой;

— если «нет», то дотроньтесь до кончика носа.

Кого Вы считаете ответственным за воспитание ребенка?

— если «семью», то улыбнитесь;

— если «окружение, среда, социум», то вытяните руку вперед

Отрывок 3.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКИХ СУИЦИДОВ: «Я ПОНИМАЮ СВОЕГО РЕБЕНКА»

Центр социальной и психологической помощи «Семья», г. Ульяновск

По статистике за 2010–2012 г., ежегодно в Центр обращались около 100 клиентов по проблеме суицида (суицидальные мысли, шантаж при помощи суицида, суицидальные действия). Из них около 10 случаев зафиксированы среди несовершеннолетних. В связи с этим в настоящее время проблема суицида среди несовершеннолетних весьма актуальна для Центра.

Данная программа разработана для профилактики суицидов среди несовершеннолетних, и рассчитана на их родителей. Целью программы является гармонизация детско-родительских отношений и обучение стратегиям поведения родителей в конфликтной и стрессовой ситуациях с детьми.

В учебно-тематическом плане выделено 4 блока, каждый из которых направлен на соответствующую категорию родителей и ситуацию, с которой они столкнулись:

- блок А: для родителей детей возрастом до 10 лет;
- блок В: для родителей подростков, которые не сталкивались с суицидальными действиями и мыслями своих детей;
- блок С: для родителей подростков, которые столкнулись с суицидальными идеями и мыслями своих детей;
- блок D: для родителей подростков, которые столкнулись с суицидальными действиями своих детей, либо имеющие в своем окружении людей, совершивших суицид.