

1. Что такое мозартикотерапия?

Мозартикотерапия (использование в терапевтических целях игр мозартики) – современная оригинальная реабилитационная технология, возникшая как симбиоз трёх глобальных психологических направлений: игротерапии, арт-терапии и психоанализа. Мозартикотерапия на практике реализуется в работе со специально разработанными комплектами игрового развивающего и реабилитационного оборудования (игр мозартики). В каждый игровой комплект входят одно или несколько игровых полей и многочисленный набор фантазийных игровых фигурок. Игровые поля создают символическую основу, своеобразную мировоззренческую «канву», базируясь на которой играющий с помощью игровых фигурок «конструирует» своё видение мира, с глубоким эмоциональным включением, поиском и пониманием своего «Я». Символический фантазийно-игровой мир не уводит в страну иллюзий, а, наоборот, позволяет, во-первых, «встроить» свои проблемы в реальный мир, проработав их, освободившись от негативных стереотипов и комплексов, и, во-вторых, увидеть всё богатство и разнообразные возможности этого реального мира.

Каждый игровой комплект мозартики работает со своим ассоциативно-тематическим пластом картины мира:

«Витражи» - текущее эмоциональное состояние

«Усадьба» - ближний социальный круг

«Городок» - дальний социальный круг

«Туманы» - глубинное эмоциональное поле

«Дорога в Космос», «Космос-1,2» - мировоззренческая сфера

«Русское чудо» - мировоззренческие аспекты в социальном контексте.

2. Мнения специалистов.

...В новой игровой технологии «мозартика» актуализируются личностная активность, образное мышление, спонтанное воображение, фантазия, способность к сопереживанию. Центром формирующемся во время игры психологическом пространстве ребёнка становится вновь создаваемая им картина нового целостного мира. Его психологическое содержание позволяет через игру как развить, так и восстановить для ребёнка значимые общечеловеческие, региональные, национальные и индивидуальные ценности мира.

Руководитель Отдела социальной психиатрии детей и подростков ГНЦ ССП им. В.П.Сербского
доктор медицинских наук, профессор Н.В.Вострокнутов

...Игровая терапия в сочетании с арт-терапией достаточно известны в психотерапевтическом поле, однако для мозартики основанием является глубинно-психоаналитическая платформа, что делает её (мозартику) истинно новаторской и чрезвычайно многогранной. Уже сейчас ясно, что она может быть настоящим прорывом, позволяющим поднять на принципиально новый уровень весь сложный и многогранный процесс реабилитационной работы.

Зав. кафедрой психотерапии медицинской психологии и сексологии РМАПО, профессор, доктор
медицинских наук В.В.Макаров

Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии, кандидат медицинских наук В.П.Колосов

3. Как работает мозартикотерапия?

Мозартикотерапия включает несколько последовательных этапов (выделены профессором Н.В.Вострокнутовым):

1-ый этап – саногенно-седдатовный. Это оздоравливающий этап для детей и подростков, смягчающий душевную боль от психологических проблем, посттравматических ситуаций, семейных конфликтов и т.д..

2-ой этап - гармоничный психологический прорыв. На этом этапе восстанавливается базовое доверие к миру, происходит оптимизация мироощущения.

3-ий этап - отражённые последствия. На этом этапе меняется поведение ребёнка или подростка - меняется в силу личностного поиска, в силу возникновения нового отношения к негативным стереотипам, в силу активизации позитивно-созидательного творческого начала.

4. Мозартикотерапия в медико-психологической реабилитации

При заболеваниях, вызывающих физический и психологический дискомфорт, человек чувствует себя подавленным, «уходит в болезнь», заметно сужается диапазон личностной реализации.

Основная реабилитационная задача для мозартикотерапии: активизация способностей к самокомпенсации за счёт раскрытия внутренних личностных ресурсов (в этих случаях огромную роль играет воздействие используемых в играх мозартики эмоционально и ассоциативно ярких, светлых образов искусства).

Результаты:

- ощущение успокоения, отдыха, удовольствия;
- ощущение активности, успешности, причастности к большому интересному миру;
- ощущение открытия для себя новых интересов, достижение удовлетворения от творческого дела, возникновения желания не останавливаться в дальнейшем творческом поиске.

Например, дети с ДЦП, которым физически трудно рисовать, получают огромное удовольствие от выкладывания картин в играх мозартики, им удаётся выразить всё, что они хотели, они чувствуют себя на равных с другими, им хочется играть ещё и ещё.

5. Мозартикотерапия терапия в психологической реабилитации.

При постстрессовых состояниях очень важно ликвидировать последствия длительного характера (для снятия острых состояний используются другие методики). В этих случаях острых симптомов уже нет, но картина мира человека, как правило, сильно искажена.

Основная реабилитационная задача для мозартикотерапии: постепенное вытеснение, изживание негативных образов индивидуальной картины мира и замещение их на позитивные (в этих случаях огромную роль играет воздействие используемых в играх мозартики эмоционально и ассоциативно ярких, светлых образов искусства).

Результаты:

- возвращение способности радоваться, получать удовольствие от творчества, испытывать хорошее настроение;
- возвращение интереса к миру;
- на смену желанию «плыть по течению», чувству пассивности, негативным моментам мстительного характера приходит желание искать новые, позитивно-созидательные варианты самореализации.

Например, дети, пережившие взрыв соседнего дома, отгораживались от мира, не хотели смотреть телевизор, только видеокассеты. Их первые выложенные в игре композиции отличались

пассивностью и штампованностью. Постепенно дети раскрылись, выложенные картины стали яркими, творческими, неожиданными.

6. Мозартикотерапия в социальной реабилитации.

При длительных воздействиях негативных факторов социального характера, как правило, формируется сильно искажённая картина мира с негативными стереотипами социального поведения.

Основная реабилитационная задача для мозартикотерапии: гармонизация и позитивизация индивидуальной картины мира (в этих случаях большую роль играет то, что воздействие светлых образов искусства облечено в доступную и комфортную игровую форму).

Результаты:

- дистанцирование от негативных образов, насаждаемых средой, СМИ и т. д.;
- изменение отношения к взрослому (не из семьи), который помогает ему;
- возникновение понимания ответственности за свой выбор сначала в игровом психологическом пространстве, а затем в реальной жизни;
- возникновение желания менять свою среду не деструктивным путём, а за счёт позитивного творческого импульса, с интересом и включением воображения и фантазии.

Например, подростки группы риска, общение с которым затруднительно и дискомфортно, с удовольствием играют (даже не признаваясь себе в этом и отрицая это на словах) и начинают вести себя в игре, как дети. Это полезно не только для них, но и для контактирующего взрослого, который сразу чувствует, что перед ним ещё дети...

7. Обзор практики применения мозартики и мозартикотерапии (применяется более 10 лет).

Сегодня мозартикотерапия и мозартика применяются во многих регионах России, географически от Смоленска до Владивостока, от Вологды до Астрахани, она распространяется без каких-либо вложений в её продвижение, от специалиста к специалисту. Поэтому за играми обращаются и частные лица, как правило, это специалисты, отдельные учреждения и областные структуры, охватывающие сеть учреждений, в которых ведётся социально психологическая работа. Научные направления, связанные с применением мозартики, развивают Жанна Анатольевна Захарова, доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующей кафедрой социальной педагогики КГУ им. Н.А. Некрасова (Кострома) и Наталья Петровна Болотова, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук МГГУ им. М.А. Шолохова (Москва).

Направления, в которых используются мозартикотерапия и мозартика: реабилитация детей и подростков групп, работа со школьниками, работа с семьёй, работа с замещающими семьями, постстрессовая реабилитация, реабилитация детей-инвалидов, работа с конфликтами, работа с несовершеннолетними заключёнными, работа в детских досуговых лагерях, коррекционно-развивающее обучение, патриотическое воспитание, развитие креативности в партнёрстве с дополнительным образованием и др.