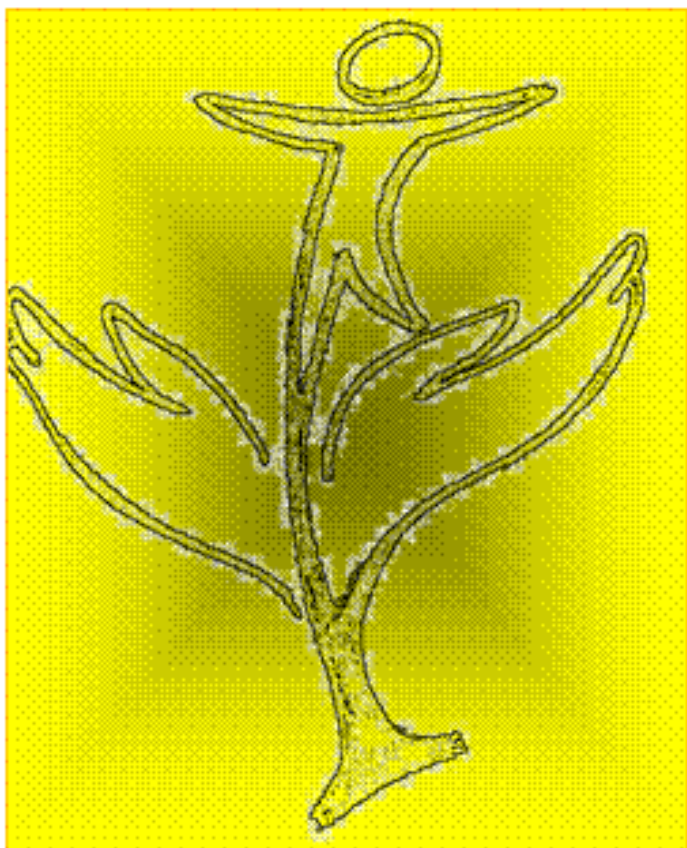


# **Конкурс научных проектов старшеклассников «Когниор-исследователь»**



**Докладчик:**  
**Баталова Людмила Леонидовна,**  
студентка 3 курса ИпиП ТюмГУ  
направления подготовки  
«Психолого-педагогическое образование»

# Цели профориентационной работы подразделения вуза

```
graph TD; A[Цели профориентационной работы подразделения вуза] --> B[Привлечение максимального количества абитуриентов к данному направлению обучения]; A --> C[Привлечь абитуриентов, имеющих устойчивую мотивацию и явные способности к данной профессиональной деятельности];
```

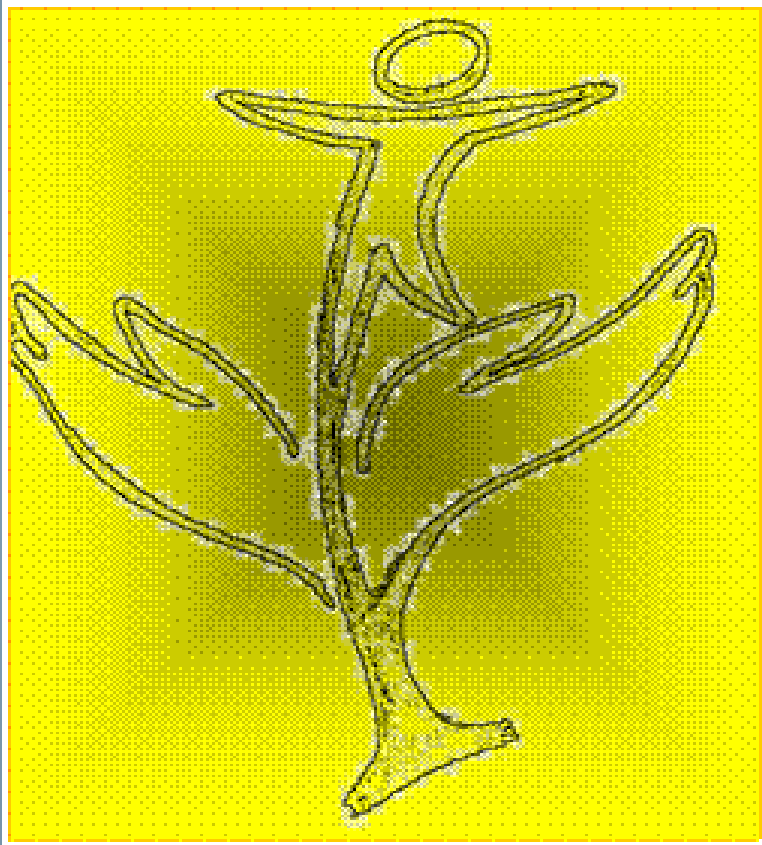
Привлечение  
максимального  
количества  
абитуриентов к  
данному  
направлению  
обучения

Привлечь  
абитуриентов,  
имеющих устойчивую  
мотивацию и явные  
способности к данной  
профессиональной  
деятельности

# Цели социального проекта «Практическая психология в образовании»:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере психологии и педагогики
- создание необходимых условий для профессиональной ориентации старшеклассников, поддержки одаренных школьников
- пропаганда научных знаний и опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности
- организация системы взаимодействия и преемственности учреждений общего, дополнительного и высшего образования

**Девиз конкурса  
«Когниор-  
исследователь»:**



***«Бороться и  
искать, найти  
и не  
сдаваться!»***

*Вениамин  
Каверин*

# Целевая аудитория конкурса «Когниор-исследователь»

- студенты Института психологии и педагогики ТюмГУ направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», выступающие в качестве кураторов исследовательских проектов старшеклассников
- обучающиеся общеобразовательных учреждений города Тюмени – в качестве участников конкурса научных проектов «Когниор-исследователь» и других мероприятий в рамках проекта



ученик



педагог-  
психолог

предмет  
исследования



студент



преподаватель



# Цель конкурса научных проектов старшекласников «Когниор-исследователь»:

создание условий взаимодействия студентов в качестве кураторов научных мини-проектов со старшекласниками, стимулирующих развитие творческих способностей и интерес к научно-исследовательской деятельности в сфере психологии и педагогики



# Задачи конкурса «Когниор-исследователь»:

- Фасилитация совместной познавательной научно-исследовательской работы школьников и студентов Института психологии и педагогики ТюмГУ направления «Психолого-педагогическое образование»
- Формирование значимых для научно-исследовательской деятельности компетенций у школьников и студентов, способствующих их самоактуализации, самоорганизации и самоопределению
- Популяризация психолого-педагогических знаний для привлечения старшеклассников к выбору профессий психолого-педагогического профиля
- Совершенствование форм взаимодействия студентов с будущими абитуриентами через использование профориентационных каналов
- Формирование комплексной системы профориентации талантливой молодежи в вуз
- Привлечение внимания СМИ и общественности к профориентационной деятельности студентов ТюмГУ



# Ожидаемые результаты конкурса

- развитие новых форм взаимодействия вуза и школы и формирование преемственности в системе непрерывного образования
- повышение познавательной активности студентов во внутренних и внешних научных конференциях, школах-семинарах и других научных мероприятиях
- приобретение навыков организационной, научно-исследовательской, просветительской, профориентационной работы со старшеклассниками
- актуализация учебной мотивации и творческих способностей в научно-исследовательской деятельности
- выработка умения работать в команде
- повышение эрудиции, общего уровня культуры
- увеличение количества научных публикаций, в т.ч. во вневузовских сборниках
- повышение внимания СМИ и общественности к научной деятельности вуза

# Профориентационная направленность конкурса проектов «Когниор-исследователь»

- профессионально-ориентированное общение школьника с лучшими студентами и преподавателями выпускающей кафедры
- расширение портфолио абитуриентов и студентов (публикации статей, диплом победителя или участника и др.)
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности когниорами и студентами
- формирование профессиональной склонности через погружение в научно-организованную психолого-педагогическую деятельность когниорами и студентами

# Основные научно-исследовательские направления конкурса

## I. Фундаментальные исследования в психологии:

1. Культурно-историческая психология развития сознания и личности
2. Проблема индивидуальности в психологии
3. Изучение когнитивных процессов
4. Проблема личности в психологии
5. Проблема характера в психологии
6. Проблемы психологии способностей
7. Исследования интеллекта

# Основные научно-исследовательские направления конкурса

## II. Прикладные исследования в психологии:

1. Психологическое сопровождение одаренных школьников
  2. Инклюзивное образование: разработка научно-методического обеспечения инклюзивного образования, психолого-педагогическое сопровождение развития и образования детей с ОВЗ
  3. Психологическая безопасность; экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды, психологическая безопасность ребенка в семье.
  4. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам
  5. Этнопсихология
  6. Психология формирования и функционирования социальных групп, организаций в социальной сфере (образование)
  7. Психология и педагогика девиантных подростков. Психологические исследования экстремистских и радикальных молодежных группировок.
  8. Проблема одиночества
  9. Психология и интернет
  10. Психология безопасности и противодействие терроризму
  11. Общественные и межличностные отношения
  12. Проблема лидерства
- и др.

# Этапы конкурса «Когниор-исследователь»

## Подготовительный этап (сентябрь-октябрь)

- создание системной базы для проведения конкурса: разработка правил проведения, сроков Конкурса, регламента проектных работ; формулирование ориентирующей научной тематики; создание процедуры оценки исследовательских проектов
- формирование инициативных групп научных кураторов от вуза из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и членов студенческого сообщества ИПиП ТюмГУ по направлению «Психолого-педагогическое образование», а также от образовательных учреждений (школьные психологи, сотрудники ИМЦ г. Тюмени)
- создание банка участников конкурса среди старшеклассников и формирование электронного списка тем научных проектов



# Этапы конкурса «Когниор-исследователь»

## I этап – Регистрационно-консультационный

- приглашение участников конкурса на Фестиваль науки ИПиП ТюмГУ для очного участия в координационных консультациях с кураторами по разработке научно-исследовательских проектов конкурса (октябрь)
- прием индивидуальных заявок претендентов на участие в конкурсе (до 30 ноября)
- работа старшеклассников над научными проектами в образовательных учреждениях при непосредственном содействии и консультационной помощи научных кураторов (октябрь-февраль)

# Этапы конкурса «Когниор-исследователь»

## II этап – Отборочный

- заочный отбор научных проектов, соответствующих требованиям конкурса (март)
- очная защита научных проектов участниками в рамках работы студенческой научной конференции ТюмГУ ИПиП (апрель)

# Этапы конкурса «Когниор-исследователь»

## III этап – Заключительный

- торжественное награждение активных участников недели студенческой науки и победителей конкурса «Когниор-исследователь» (апрель)
- размещение информации о результатах конкурса в СМИ (апрель-май)
- опубликование научных проектов (май)

# Итоги конкурса «Когниор-исследователь» 2012-2013 учебный год

- приняло участие 12 школьников из 5 ОУ г. Тюмени
- 3 конкурсанта поступили в ИПиП ТюмГУ
- Проект конкурса выиграл внутриуниверситетский грант
- выпущен сборник материалов конкурса «В поисках психолого-педагогических когниций» с совместными публикациями школьников и студентов





# Итоги конкурса «Когниор-исследователь» 2013-2014 учебный год

- приняло участие 10 школьников из 7 ОУ г. Тюмени
- 1 конкурсант поступил в ИПиП ТюмГУ





# Итоги конкурса «Когниор-исследователь» 2013-2014 учебный год

- Совместные статьи когниоров и студентов выпущены в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические исследования в образовании»



# Итоги конкурса «Когниор-исследователь» 2014-2015 учебный год

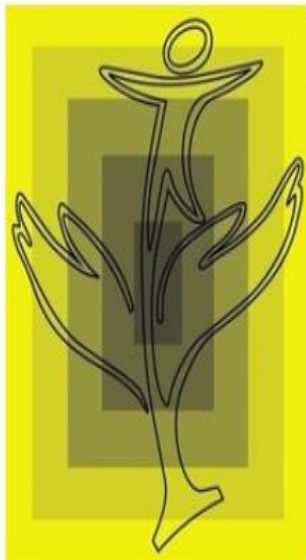
- приняло участие 9 школьников из 8 ОУ г. Тюмени
- 1 конкурсант поступил в ИПиП ТюмГУ
- студенческий проект «Когниор-исследователь» выиграл в ... конкурсе... в номинации «Моя педагогическая инициатива»



# Итоги конкурса «Когниор-исследователь» 2014-2015 учебный год

- Совместные статьи когниоров и студентов выпущены в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические исследования в образовании»





## Когниор Исследователь

Уважаемые Когниоры и Студенты-кураторы, финал конкурса состоится 16 апреля на 66-ой студ конференции - мобилизуемся!

Образование: ТюмГУ

[Показать подробную информацию](#)

## 6 фотографий

все



## 19 записей

к записям Когниора

Отправить сообщение

Написать сообщение..

Когниор у Вас в друзьях ▾

Подписчики Когниора 1 1

Отправить подарок

## Общие друзья

15 друзей



Любовь  
Сухова

Елена  
Михайлова

Жанна  
Муратова

## Друзья

новости

21 друг



Online

## Татьяна Киселёва

Всем доброго времени суток! 😊 Я являюсь одним из куратором данного проекта. Считаю, что "когниор-исследователь" замечательная возможность попробовать себя в новой роли, студентам - в роли научных руководителей, школьников- в роли исследователей. Помимо этого вы получите бесценный опыт, обзаведетесь новыми знакомыми, зарядитесь позитивом и просто хорошо проведете время в компании интересных людей. Принимайте участие и не пожалеете! 😊

17 окт 2014 | Комментировать

Мне нравится ♥ 2



## Александра Земцова

Такие хорошие отзывы от ребят, которые были непосредственно погружены в проект, выступая в роли кураторов! Я же была скорее наблюдателем со стороны.. Очень приятно, что участники критически подходили к информации, выходили за рамки своего комфорта, открывали себя с новой стороны, помогали друг другу, поддерживали! =)

Я бы посоветовала данный проект тем ребятам, которые неравнодушны к тем или иным проблемам современного мира, стремящимся внести хотя бы небольшой вклад в их решение. Возможно, Вы выберете ту проблему своего исследования, которая волновала вас долгое время, но Вы не нашли на нее ответ. Работая в команде со студентами кафедры возрастной и педагогической психологии, общаясь с преподавателями, Вы откроете для себя что-то новое, удивительное, впечатляющее! Теплая дружественная атмосфера, новые знакомства, уникальные ребята - все это и многое другое ждет Вас в Институте психологии и педагогики!



8 окт 2014 | Комментировать

Мне нравится ♥ 2



## Нюта Кирилова

Однажды мою родную школу посетили замечательные кураторы проекта "Когниор-исследователь". На тот момент я училась в 10 классе. Не знаю почему, но я загорелась идеей принять участие в этом мероприятии. Я участвовала в нем, как ученица школы, два раза. Планирую принять участие в Когниоре и в качестве студента. Проект "Когниор-исследователь" помог мне определиться с выбором будущей профессии. Многие знания и умения, полученные при участии, мне помогают уже в студенческой жизни. Я считаю, что в таких мероприятиях стоит участвовать, ведь таким образом, мы создаем для себя фундамент для нашего последующего обучения в высшем учебном заведении. А еще это интересно :)

8 окт 2014

Мне нравится ♥ 3

# Перспективы конкурса «Когниор-исследователь» 2015-2016 учебный год

- В первом туре конкурса приняли участие 14 ОУ
- заявки на участие оставили 55 обучающихся с 8 по 11 класс







**Благодарим за внимание!**