

Дополнительные материалы к проекту «"Сказки - подсказки для детей и их родителей".
Гармонизация детско-родительских отношений с помощью сказкотерапии».

Степанова О.В.

Сказкотерапевта вызывали?

"Что делать, если ребенок не хочет наводить порядок?"

автор О.В. Степанова

Знакомая ситуация, не правда ли? Здесь можно проследить некую закономерность: Если ребенок в младшем возрасте не приучен убирать свои игрушки, вряд ли можно ожидать от него такого подвига, как наведение порядка в своей комнате или в доме. Тем не менее приучать ребенка к порядку и чистоте в доме необходимо.

Бывает, что родители слишком заняты, чтобы содержать дом в порядке, и занимаются этим время от времени.

Есть даже любопытная теория, по которой люди наводят порядок и чистоту в доме только тогда, когда их раздражение от созерцания грязи и оттого, что невозможно найти нужные вещи, становится настолько сильным, что побеждает природную лень.

Следует помнить о том, что дети в первую очередь руководствуются нашими поступками, а не словами. Поэтому если один из родителей постоянно наводит порядок, а второй об этом не беспокоится, трудно ожидать, что дети автоматически приобретут нужные навыки.

Очень хорошо действует на детей похвала. Покажите вашему малышу несколько раз, как застелить кровать или собрать диван. А когда он сделает это сам, без вашей помощи, похвалите его. Скажите ему, какой он у вас умный и аккуратный, что вам так приятно видеть в доме порядок. Порадуйтесь вслух тому, что у вас вырос замечательный помощник или помощница.

Уже начиная с шести лет дети хотят выполнять «взрослые» дела, быть «большими». Почему бы не попросить их о помощи, когда вы накрываете на стол? Дети с удовольствием расставят тарелки, разложат столовые приборы, принесут из кухни хлеб, сыр, колбасу.

Приготовьтесь со спокойствием и мужеством встретить тот факт, что во время

Дополнительные материалы к проекту «"Сказки - подсказки для детей и их родителей".
Гармонизация детско-родительских отношений с помощью сказкотерапии».

Степанова О.В.

подготовки количество тарелок и чашек в вашем доме может уменьшиться, и что старательно нарезанная и выложенная на тарелку колбаса может «потеряться» по дороге. Отнеситесь к этому, как к издержкам производства.

Это не так и часто случается, да и то только поначалу. Зато дети просто сияют оттого, что им поручено столь ответственное задание, и они его с успехом выполнили. Особенно хорошо, если в доме гости, пусть даже близкие родственники, такие как бабушка с дедушкой.

Все равно, дети получают еще больше похвал и положительных оценок своей помощи.

В «трудном» случае, когда дети ни в какую не хотят наводить порядок, можно попробовать «шкотерапию» — довести ситуацию с беспорядком в доме до полного абсурда. Тогда в ответ на вопрос ребенка: «Где моя игрушка?» вы будете отвечать: «Не знаю. Я в нее не играла». «Ботинки? Поищи, они должны быть где-то в квартире. По крайней мере, я точно знаю, что я их не выкидывала, они ведь еще новые».

Разумеется, в этой ситуации вы не только не убираетесь дома, но и добавляете хаоса. Как показывает практика, достаточно всего лишь одного—двух дней подобного «беспредела» (даже с подростками), чтобы детям стало раз и навсегда ясно, зачем и почему нужно заниматься уборкой, и для чего существует порядок в доме.

В заключение хотелось бы поделиться авторской сказкой, которую я написала для семилетней девочки, которая помогла ей справиться с этой проблемой.

Дополнительные материалы к проекту «"Сказки - подсказки для детей и их родителей".
Гармонизация детско-родительских отношений с помощью сказкотерапии».

Степанова О.В.



"СКАЗКА ПРО ДЕВОЧКУ ЛЮДОЧКУ"

Жила была девочка. Звали её Людочка. И все эту девочку очень любили: и мама, и папа, и бабушка с дедушкой.

Баловали Людочку как могли. Покупали девочке сласти всякие, игрушки красивые, вещи дорогие. Да вот беда, не могла Людочка следить за своими вещами и игрушками, да и порядок в её комнате почему-то долго не задерживался. Игрушечная посудка валялась у неё вперемешку с книжками.

Куклы грустно поглядывали из под стола. Им так хотелось быть расчесанными, а ещё они бы с удовольствием попили бы чай из кукольной посудки. Но хозяйке было не до них... Она всё время находила себе новое занятие, бросив

Дополнительные материалы к проекту «"Сказки - подсказки для детей и их родителей".
Гармонизация детско-родительских отношений с помощью сказкотерапии».

Степанова О.В.

предыдущую игру или дело не завершив начатое.

Родители напоминали дочке о том, что не плохо было - бы навести порядок в своей комнате, однако Людочке было неохота и она всё время находила какие-то отговорки. Точно кто-то опутывал девочку в невидимую паутину, и ей становилось труднее двигаться, а вскоре её стало всё равно, чистое или грязное на ней платье...

Думая вы уже догадались кто начал напускать свои чары на девочку. Вы совершенно правы, друзья мои, это колдунья Лень принялась за свою чёрную работу. И через некоторое время Людочка превратилась в неряху.

Соседские мальчики и девочки стали забывать её имя, не хотели с ней водиться и даже придумали ей дразнилку «Неряшка - грязная рубашка». А самое ужасное – её перестали узнавать. Люде сделалось так больно и обидно, и она решила – так больше не может продолжаться.

Девочка прибежала домой вся в слезах и бросилась к родителям: «Мама, папа не хочу быть больше Неряшкой – грязной рубашкой! Хочу быть Людмилой – людям милой!»

Родители несказанно обрадовались такому решению. В тот же день был составлен для Людочки список добрых дел, куда было включена генеральная уборка комнаты, стирка вещей, водные процедуры, поход в парикмахерскую и ещё много чего, что со временем превратило её в милую и приятную девочку.

С тех пор в комнате у Людмилы царит порядок, а на видном месте красуется режим дня, который она составила вместе с мамой. А уж в нем то написано, что и когда девочке надо выполнять. Вот такая история приключилась с Людочкой, а с её разрешения я делюсь этой историей с вами. Ребята, а у вас в комнате всегда порядок?