СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Системный подход как концептуальная основа трансгенерационного анализа	8
1.1 Теоретические основы системного подхода.....	8
1.2 История и современность трансгенерационных исследований.....	18
1.3 Методология исследования трансгенерационных процессов.....	26
Глава 2. Трансгенерационный подход в практике психологического консультирования	41
2.1 Исследование феноменов и механизмов трансгенерационной передачи.....	43
2.2 Практические рекомендации по совершенствованию методологии использования трансгенерационного подхода в психологическом консультировании.....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	92
Список литературы	94
Приложение	98

ВВЕДЕНИЕ

Трансгенерационный анализ, исследующий взаимодействие членов семейных систем и показывающий сходство жизненных историй в различных поколениях, в настоящее время является одним из актуальных направлений современной психологии. Сегодня все больше возрастает интерес к глубокому изучению семейных систем и к тем механизмам, которые обеспечивают межпоколенную связь.

Большое внимание проблематике связи между поколениями в семье уделяют представители трансгенерационной психотерапии, для которых восстановление межпоколенной связи выступает главной мишенью в психотерапевтической работе с семьей (И. Бузормени-Надь, 1973; Н. Абрахам, М. Тёрек, 1994; А.А. Шутценбергер, 2007). Результаты современных исследований подчеркивают ресурсность сохранности межпоколенных связей для преодоления трудных жизненных ситуаций (К. Бейкер, Ю.Б. Гиппенрейтер, 2005; Т.А. Петрова, 2008; Е.А. Петрова, 2008). Одновременно в ряде концепций отмечается негативное влияние предков на потомков и семью в целом, которое проявляется в «патологизирующем наследовании» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис, 1990, 1999, 2007). В работах других авторов (М.В. Сапоровская, 2010; А.А.Королёва, 2011) трансгенерационная связь рассматривается как процесс, передачи опыта одного поколения и принятия этого опыта другим поколением, а характер межпоколенной связи оказывает влияние как на человека, определяя его идеалы, особенности взаимодействия с окружающими, выбор способов преодоления трудностей, так и на семью в целом, включая ее структуру, ценности, нормы, отношения и правила, что обуславливает ее функциональность.

Современное общество все чаще с интересом исследует свои родословные и обращается к ним, как к неиссякаемому источнику ресурса. Все больше людей пытаются восстановить некогда разрушенные

жизненными обстоятельствами связи. Трагическое прошлое нашей страны, богатое войнами, революциями и репрессиями, наложило неизгладимый отпечаток на многие семьи. Потерянные дети, поломанные судьбы, пропавшие без вести члены семьи - такой опыт навсегда вписывается в историю семьи, и чем он трагичнее, тем большие последствия он несет для последующих поколений. Поэтому потребность в развитии трансгенерационного анализа как метода, открывающего новые возможности понимания, каким образом наше прошлое влияет на наше настоящее, вряд ли может вызывать сомнения.

Но, тем не менее, мало кто из практикующих психологов имеет настолько широкий системный взгляд. В лучшем случае в процессе психотерапии учитывается воздействие родительской или нуклеарной семьи на клиента, но очень редко исследованию подвергаются более глубокие слои семейной системы. Потому как слишком мало в руках психолога инструментов для таких исследований, слишком еще не совершенна теоретическая и методологическая база в этом подходе.

Объект исследования - динамические процессы, реализующиеся в нескольких поколениях семейной системы.

Предмет исследования - трансгенерационные процессы в семейной системе, рассматриваемые в практике психологического консультирования.

Цель - изучение трансгенерационных механизмов, реализующихся в семейной системе в ряду поколений и совершенствование методологии психологического консультирования на основе системно-феноменологического подхода.

Для достижения выше обозначенных целей ставились следующие **задачи**:

1. Изучить и проанализировать теоретико-методологическую базу трансгенерационного подхода.

2. Исследовать и описать работу трансгенерационных механизмов на примере нескольких семейных систем.
3. Структурировать методику трансгенерационного исследования семьи для использования в практике индивидуального консультирования на основе системно-феноменологического подхода.
4. Провести апробацию модифицированной методики трансгенерационного исследования семьи в практике индивидуального консультирования.

В качестве **гипотезы** выдвигались предположения:

Трансгенерационные процессы в семейной системе могут оказывать значительное влияние на формирование жизненной программы человека, а также на паттерны его поведения, как в семье, так и в социуме. Эти процессы могут быть исследованы в ходе психологической консультации и проработаны в системно-феноменологическом подходе.

В проводимых исследованиях в качестве основных стратегий были использованы следующие направления:

- биографическое;
- генеалогическое;
- феноменологическое.

Основными методами работы в системно-феноменологическом подходе стали:

- интервью;
- генограмма;
- проективные методы - тест «Социограмма» и метафорические ассоциативные карты;
- системные семейные расстановки.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что в ней описана на реальных примерах работа механизмов трансгенерационной передачи внутри семейных систем, объясняются причины возникновения

повторяющихся сценариев жизни, раскрывается смысл возникновения психосоматического симптома, а также приводится подробное описание процесса системной работы с клиентом в индивидуальном сеттинге. Все это дает возможность консультирующему психологу выйти за рамки привычного понимания личности клиента и расширить свое понимание причинно-следственных связей в происходящих с ним процессах.

В первой главе данной работы раскрывается суть системного подхода, отмечаются его отличия и преимущества от других психологических направлений. Описываются теоретические основы системного подхода, даётся краткий обзор общей теории систем и теории семейных систем М.Боуэна. Делается широкий экскурс в историю вопроса от самых первых упоминаний трансгенерационных феноменов до наших дней, рассматриваются различные научные подходы в исследовании межпоколенных связей как зарубежных, так и отечественных ученых. Представлена стратегия и методология трансгенерационных исследований. Отмечается, что данный вид исследований относится к качественным и приводится ряд принципиальных отличий такого рода исследований от статистических (количественных). Далее подробно описываются методики, используемые в решении поставленных в этой работе задач.

Во второй главе представлены результаты исследования трансгенерационных феноменов и механизмов межпоколенной передачи, а также практические рекомендации по совершенствованию методологии психологического консультирования на основе системно-феноменологического подхода. Рассматриваются трансгенерационные феномены и механизмы передачи информации внутри семейных систем. Дается определение понятию «трансгенерационный феномен» и классификация феноменов по видам. Описываются типы трансгенерационных механизмов и их основные свойства. Проводится анализ работы этих механизмов на примерах реальных семейных систем,

«Исследование трансгенерационных процессов с применением системно-феноменологического подхода в практике психологического консультирования»
Жуковская В.Е.

прилагаются генограммы и описание диагностических методов, а также раскрывается суть наблюдаемых феноменов.

В данной работе предложены практические рекомендации по совершенствованию методологии использования трансгенерационного подхода в психологическом консультировании с подробным описанием двух примеров эффективной работы с клиентским запросом в рамках системно-феноменологического подхода.

Заключительная часть работы подводит итоги проделанных исследований и формирует аналитические выводы.

Результаты исследования представлены на научных конференциях, опубликована статья «Семейные расстановки как метод исследования трансгенерационных связей в семье» в сборнике материалов XI международной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета» (Приложение 1).