

# Настольная психологическая игра-конструктор «Город отношений»

**Авторы:** Илюшина М.И., Артемова О.В.

Архетип дома олицетворяет собой некоторое внутреннее пространство, противостоящее враждебному внешнему миру, некий космос, где человеку уютно и спокойно.

Дом выступает в качестве защиты человека от внешнего мира, различных невзгод.

А город – это целая система, целый мир взаимоотношений.

Как в городе существует своя структура, так и в семье.

Настольная психологическая игра-конструктор ориентирована на моделирование взаимоотношений в семье, их отражение и воспроизведение.

Выстроив свой город – клиенты понимают многие особенности функционирования и существования своей семьи и себя в ней.

Использование этого набора с детьми и взрослыми способствует вербализации внутрисемейных конфликтов, осознания системной семейной иерархии, структуры семьи, эмоциональной разрядке: «выплеску» негативных эмоций и «созданию» эмоционально положительных композиций.

Данный набор содержит карточки с различными изображениями домов, схематичным изображением ландшафта, названиями улиц, названиями городских линий, номерами домов, инструкцию, карты города (№1,2,3).

Данная работа может проводиться индивидуально, в диаде, в группе.

Карточки используются как в открытом, так и в закрытом виде.

## Варианты работы с игрой

### Вариант 1

Карточки разложены на столе картинкой вверх.

= Сегодня мы с Вами попробуем создать «город» Вашей семьи. Выберите, пожалуйста, из предложенных карточек с изображением домов, дома, которые подходят членам вашей семьи.

- Объясните свой выбор.
- Какие чувства у Вас возникают при взгляде на эти изображения?
- Что привлекает Вас в этих домах и что отталкивает?
- Разложите дома на столе, словно дома в городе.
- Вас устраивает их расположение?

- В каждом городе дома находятся на улицах, переулках, бульварах, есть тупики и сады. Добавьте все необходимое для Вашего города. И назовите улицы.

- У каждого дома есть номер, присвойте их Вашим домам.

Клиенту предлагается зарисовать схематично изображение выложенного города на карте №1.

Далее идет беседа с уточняющими вопросами.

- Какие чувства у Вас возникают, когда Вы смотрите на Ваш город?

- Комфортно ли всем домам в нем?

- Хотели ли бы Вы что-то изменить?

И т.д.

### Вариант 2

Клиенту предлагается построить город отношений, таким, каким он хотел бы его видеть.

Выбор аналогичен выбору в предыдущем варианте. Результаты зарисовываются в карту города №3

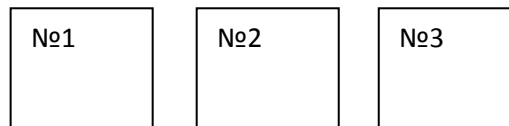
### Вариант 3

Клиенту предлагается проанализировать карты городов №1 и 3, и выстроить город - с первичными изменениями.

- Какие работы необходимо произвести, чтобы город №1, стал городом №3.

Результаты заносятся на схему №2.

Далее следует проанализировать все выборы.



### Вариант 4 «Сравнение»

Работа строится в диаде. Паре предлагается по той же схеме выстроить свои города, а потом их сравнить.

### Вариант 5 «Угадай кто?»

Работа строится в паре (семья). Один выстраивает город, другой пытается угадать, кто есть кто в городе.

### Вариант 6 Групповая работа «Наш город»

Группе предлагаете совместно построить город. Вариант работы может быть без «слов», так и со словами. Далее обсуждение.

**Подробнее о наших методиках и способах работы с данными играми можете узнать на наших обучающих семинарах АРИТ «ИЛАРТ»**

Дата создания 2015 год

© АРИТ «ИЛАРТ», 2015

© Илюшина М.И., Артемова О.В.