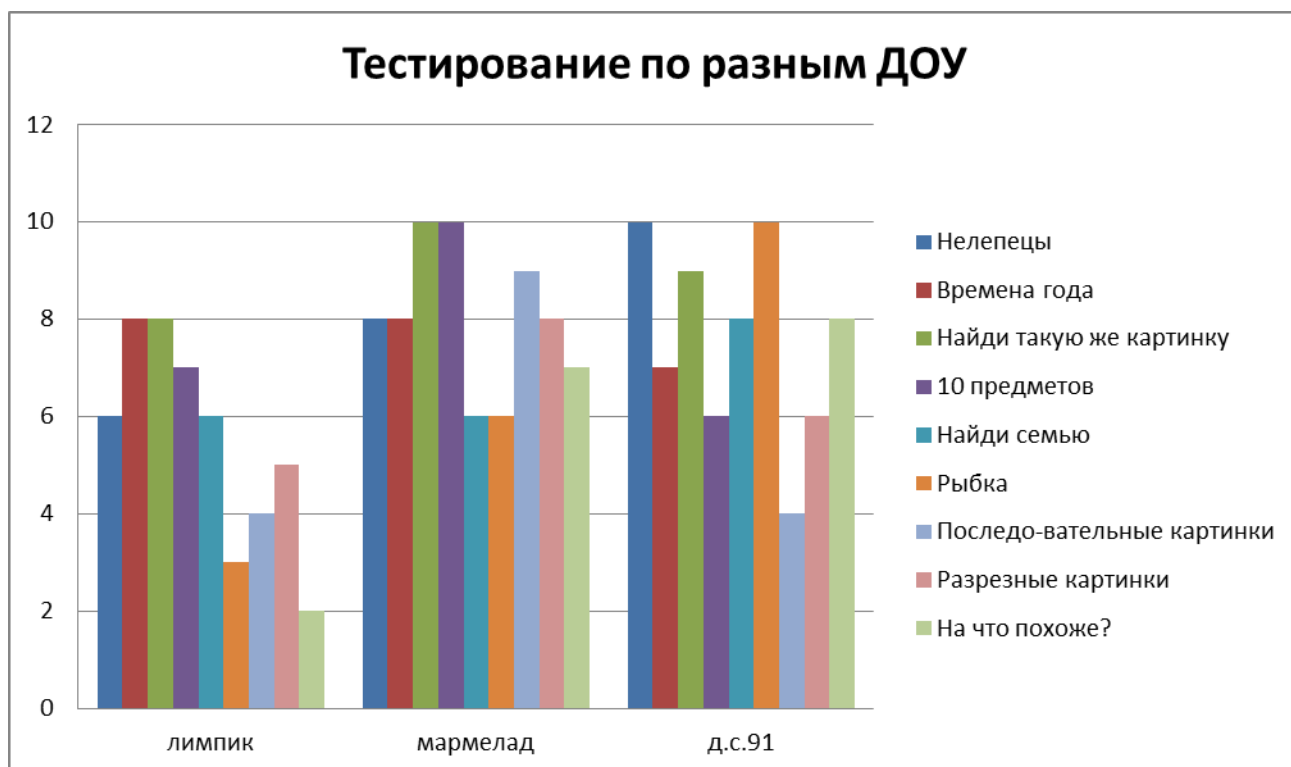


Мониторинг уровня развития мышления у основной и 2 контрольных групп дошкольников по 3 разным ДОУ- «Мармеладь», «Лимпик», Д.С. № 91

Первая диаграмма мониторинга показывает количественный показатель уровня развития мышления у воспитанников контрольных и основной групп. Более высокий показатель в основной группе отражает результативность развивающих занятий программы «Школа Великих Открытий». Методика «Экспресс-Диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко».



Распределение баллов по тестам



Анализ шкал мониторинга показывает, что программа «Школа Великих Открытий» способствует развитию памяти (субтест «10 предметов»); визуальному анализу (субтест «времена года»); дифференциации существенного от второстепенного в зрительных образах (субтест «найди такую же картинку»); логическому мышлению, навыку выстраивания сюжетного рассказа с помощью сериационных картинок (субтест «последовательные картинки»); анализу целого через составные элементы («разрезные картинки»).

В дальнейшей работе целесообразно включить в программу развитие у детей зоны абстрактно-логического мышления.